Департамент образования и науки Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж»
(ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»)
155809, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Григория Королева, д. 10

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
_____/Т.Б. Герасименко/

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»

за 2025 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от «_ ». .2026 г.

Кинешма

Оглавление

Введение …… 3

1. Общие сведения об образовательной организации …….....…….. 4

2. Нормативно-правовое обеспечение ...……...…….. 7

3. Структура и система управления ……..…….…….…. 9

4. Образовательная деятельность ……..……...…..... 11

4.1 Информация о реализуемых образовательных программах ….....11

4.2 Характеристика контингента обучающихся …….…….…. 16

4.3 Качество подготовки обучающихся ……...……. 18

4.4 Трудоустройство выпускников ……..……....….. 26

5. Воспитательная работа …….……...…….....…….. 29

6. Условия реализации образовательных программ …….…... 29

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса ……... 29

6.2 Материально-техническая база …….…….….. 30

6.3 Финансовая деятельности ……..……...…….…..... 34

7. Выводы …….…….……... 36

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа директора от 10.02.2025 г. № 25а «О проведении самообследования», в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в феврале – марте 2026 года проведено самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (далее – колледж).

Комиссия в составе Чиркова А.А., старшего мастера; Соловьевой Е.В., заместителя директора по учебно-методической работе; Юрицкой Ж.А., заместителя директора по воспитательной работе; Украинского М.Л., заместителя директора по АХЧ; Боровковой Т.Е., главного бухгалтера, под председательством Герасименко Т.Б., директора колледжа, в рамках самообследования провела оценку и анализ показателей деятельности колледжа.

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Задачи самообследования:

— получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

— анализ качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

— востребованность выпускников на рынке труда;

— анализ содержания образовательных программ и условия их реализации на соответствие требованиям ФГОС;

— анализ состояния материально-технической базы;

— анализ системы управления;

— анализ качества кадрового потенциала;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж».
Сокращенное наименование	ОГБПОУ Кинешемский политехнический колледж»
Юридический адрес	155809 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Григория Королева, дом 10 (корпус 1) 155802 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Фабричный двор, дом. 12 (корпус 2)
Телефон	+7 (49331) 2-18-85
Факс	+7 (49331) 2-18-85
Электронная почта	volga38@ivreg.ru
Официальный сайт	https://ivobr.ru/prof/kinpolytech
Учредитель колледжа	Департамент образования и науки Ивановской области
Руководитель колледжа	директор Герасименко Татьяна Борисовна
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-01225-37/00229228 Приказ №1694-о от 14.11.2014
Государственная аккредитация	Свидетельство № 913 от 20.06.2019 г. серия 37А01 №0000808 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01225-37/01145199
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1023701273166
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3703006153
КПП	370301001
ОКПО	04583903
ОКТМО	24705000
ОКВЭД	8521
Дата основания	02.11.1925 г.

Смена наименований и реорганизация:

02.11.1925 г. - школа ФЗУ при Кинешемской фабрике № 2.

1973 г. - ПТУ №38 Кинешемской прядильно-ткацкой фабрики № 2 (приказ Министерства легкой промышленности СССР)

16.01.1989 г. - СПТУ № 38 (решение облисполкома № 365 от 30.09.88 г. и приказ по Ивановскому управлению образования от 20.11.88 г. № 218-а «О подчинении профтехучилищ городским и районным отделам народного образования»).

22.05.1989 г. - ПТУ № 38 (приказ № 203 от 22.05.89 г. Управления народного образования Ивановского облисполкома).

06.02.1995 г. - ПУ № 38 (приказ № 36-а от 06.02.95 г. Управления образования Ивановской области).

24.11.1999 г. - ГОУ ПУ № 38 (приказ № 382 от 24.11.1999 г. Управления образования администрации Ивановской области).

27.05.2003 г. - ГОУ НПО ПУ № 38 (приказ № 207 Управления образования Ивановской области от 27.05.2003 г.).

14.01.2005 г. - ОГОУ НПО ПУ № 38 г. Кинешма (приказ № 7 Управления образования Ивановской области от 14.01.2005 г.).

15.07.2011 г. - ОГБОУ НПО ПУ № 38 г. Кинешма (приказ № 656 Департамента образования Ивановской области от 15.07.2011 г.).

23.09.2013 г. - ОГБПОУ ПЛ № 38 г. Кинешма (приказ Департамента образования Ивановской области от 23.09.2013 г. № 1200-о).

29.08.2014 г. ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» (приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2014 г. № 1322-о).

В 2004 году к ГОУ НПО ПУ №38 присоединили профессиональное училище №37 г. Кинешмы, в 2012 году — профессиональное училище №21 г. Заволжска, в 2014 году — профессиональное училище №36 г. Кинешмы.

Деятельность Учреждения регламентируется:

— Конституцией Российской Федерации;

— Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464);

— нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

— уставом ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж", утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области от 17.03.2014 г. №342-о, нормативно-правовыми актами.

Основные цели деятельности учреждения:

— создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена и с профессиональной подготовкой;

— распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

— переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;

— ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности, статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты, определенные Уставом колледжа, по основным направлениям работы учебного заведения.

	Вопросы управления
1.	Положение об апелляционной комиссии
2.	Положение об электронной информационно-образовательной среде
3.	Положение по оказанию материальной поддержки студентов
4.	Положение о студенческом самоуправлении
5.	Положение о системе управления охраной труда
6.	Положение о порядке выдачи справки об обучении
7.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
8.	Положение об органе государственно-общественного управления
9.	Положение о совете обучающихся
10.	Положение о сайте
11.	Положение о режиме занятий
12.	Положение о проведении стажировок по охране труда
13.	Положение о нормах профессиональной этики
14.	Положение о дежурном администраторе
15.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимся (законным представителем)
16.	Положение о защите персональных данных
17.	Положение о БИЦ
18.	Правила пользования мобильными устройствами
19.	Положение о хранение личных дел обучающихся
	Образовательный процесс
1.	Положение о порядке и условиях восстановления для обучения
2.	Положение о квалификационном экзамене
3.	Положение о назначении стипендии
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
6.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями
7.	Положение по оказанию материальной поддержки студентов
8.	Положение о режиме занятий
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
10.	Положение о ведении журнала теоретического и профессионального обучения
11.	Положение о порядке перезачета результатов образовательных программ
12.	Положение о фонде оценочных средств
13.	Положение об электронных образовательных ресурсах

Все локальные акты согласованы с председателем первичной профсоюзной организации.

В связи с изменяющимся порядком организации работы учреждений образования современными требованиями в 2025 году обновлено Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю (принято на заседании педагогического совета 12.05.2025 (протокол №3), утверждено приказом №73 от 12.05.2025 г.)

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм.

В течение 2025 года предписаний о нарушении законодательной базы в колледж не направлялось.

Вывод:

Самообследованием установлено, что ОГБПОУ «Кинешемский политехническим колледж» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Ивановской области.

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение педагогического коллектива, первичной профсоюзной организации.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа. В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и уставом Колледжа на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и уставу, направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечение доступности образования, его качества и эффективности.

В структуру управления входят методические объединения преподавателей общеобразовательного цикла и преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа, который назначен в установленном порядке учредителем. В своей деятельности директор подотчетен Департаменту образования и науки Ивановской области. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам колледжа на основании приказа и (или) доверенности. Заместители директора несут полную ответственность за работу по направлениям деятельности колледжа – учебная, производственная, воспитательная, административно-хозяйственная, обеспечение безопасности.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем являются: Общее собрание работников, педагогический совет, методическое объединение.

Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет участвует в процессе обучения и воспитания; решает задачи совершенствования образовательного процесса; оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

Методические объединения отвечают за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам, своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы, подход к формированию вариативной части ОП СПО;

обсуждают и принимают решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, практик.

Заседания педагогического совета, методических объединений проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями.

Для руководства деятельностью выше указанных органов разработаны следующие локальные акты:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о педагогическом Совете.
4. Положение о студенческом самоуправлении.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о методическом объединении.

Вывод:

Управление ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации и Ивановской области в сфере образования и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. Существующая система управления колледжем, и внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную работу учреждения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса производится в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным на основе учебных планов и годовых календарных учебных графиков. Установлена шестидневная учебная неделя.

4.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям среднего специального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

В 2025-2026 учебном году в колледже ведется подготовка специалистов по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 3 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам профессиональной подготовки. Все программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Программы профессиональной подготовки не требуют базового основного общего образования и предполагают обучение студентов с ОВЗ, в т.ч. выпускников коррекционных школ.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО входят: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

− учебный план;

− график учебно-производственного процесса;

− рабочие программы учебных дисциплин / профессиональных модулей;

3) документы, регламентирующие оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

− фонды контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

− программу государственной (итоговой) аттестации;

− учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух частей:

Часть 1 – организационно-методическая, которая хранится у заместителей директора по УМР, УВР;

Часть 2 – учебно-методическая, которая представлена совокупностью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, хранящихся у преподавателей, ведущих дисциплины, профессиональные модули ОПОП.

В структуру первой части ОПОП входят:

− Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

− описание программы;

− учебный план (УП);

− программа государственной итоговой аттестации (ГИА);

− рабочая программа воспитания.

В структуру учебно-методической части входят:

− программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), в т.ч поурочное планы;

− фонд контрольно-оценочных средств;

− учебно-методические материалы.

Реализуемые ОПОП обновляются с учетом изменения ФГОС.

В перечень учебных общеобразовательных дисциплин, обязательных для реализации в учреждениях СПО вошел индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Результаты выполнения ИП должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в колледже в 2025-2026 учебном году.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Уровень профессионального образования
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	среднее профессиональное образование
29.01.09	Оператор вязально-швейного оборудования	среднее профессиональное образование
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	среднее профессиональное образование
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	среднее профессиональное образование
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
18880	Столяр строительный	Профессиональное обручение
19601	Швея	Профессиональное обручение

Кроме теоретических занятий профессиональные образовательные программы включают учебную и производственную практики. Виды практик и их продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом и программой практики. По окончании изучения профессионального модуля, предполагающего освоение профессии, проводится квалификационный экзамен, по итогам которого присваивается квалификация.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, предприятиях и объектах социальных партнёров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице:

Код специальности / профессии	Специальность / профессия	Наименование организации-работодателя
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ИП Рогов С.А.
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	ООО «Теплоснабжающая компания» г. Кинешма АО «Водоканал» Муниципальное учреждение Управление городского хозяйства г. Кинешмы
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «Теплоснабжающая компания» г. Кинешма АО «Водоканал»
29.01.17	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	ООО «Бисер»
29.01.09	Оператор вязально-швейного оборудования	ООО «Волжский трикотаж», ООО «Лидер Текс»
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Кинешемского РЭС филиала «Ивэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», АО «Ивановский кабельный завод», АО «Поликор»
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Муниципальное учреждение Управление городского хозяйства г. Кинешмы
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ООО «Бисер», ООО «ИстокПром», ООО «Галс», ООО «Галеон», ООО «ХБК «Навтекс»

Вывод:

ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» - многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательную деятельность.

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В перечне необходимой учебной документации отсутствуют календарный учебный график, в процессе разработки находятся некоторые рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2 Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся колледжа состоит из выпускников общеобразовательных учреждений г. Кинешмы, Кинешемского, Заволжского, Вичугского районов. Большинство учащихся – юноши 16-20 лет. Девушки составляют ~ 21%.

Выпускники общеобразовательных учреждений, избравшие путь реализации следующей ступени образования учреждения СПО, как правило, имеют за курс основной школы средний балл аттестата 3,0 – 4,0. Самый высокий проходной балл имеют абитуриенты, претендующие на получение профессий/специальностей:

— Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

— Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

— Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности по видам

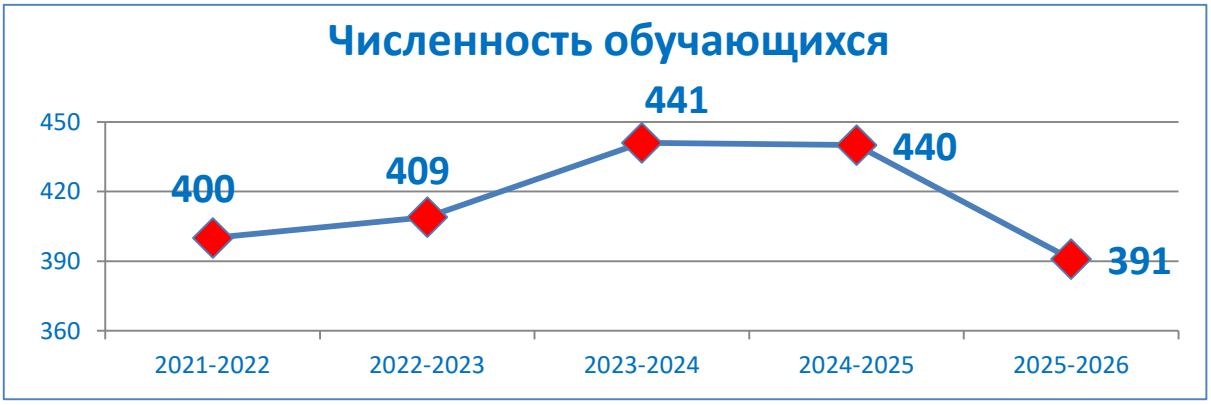
— Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Большой % учащихся колледжа из неблагополучных семей. Многие состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Кроме того, в колледже обучаются 20 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 5 проживает в общежитии колледжа.

Контингент обучающихся

Год	Численность студентов	Дети-сироты	%	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	%	Студенты, состоящие на учете в КДН	%	Из ст. 7 первокурсники, состоявшие на учете в КДН до поступления в колледж	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2021	400	33	8,25	7	1,75	11	2,8		
2022	409	28	6,84	8	1,96	10	2,4		
2023	441	28	6,35	-		8	1,8	4	50
2024	440	28	6,36	11	2,5	5	1,1	2	40
2025	391	20	5,12	8	2,05	4	1,02	3	75



Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до колледжа Департаментом образования Ивановской области.

Выполнение контрольных цифр приема 2025-2026 учебный год

Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок освоения ОПОП	Объемы контрольных цифр приема по состоянию на 31.12.2025 г. (на бюджетной основе)	
			План	Принято
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 г.10 мес.	20	20
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности по видам	2 г.10 мес.	20	18
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	20	20
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 г.10 мес.	20	20
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 г.10 мес.	25	19
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г.10 мес.	25	25
18880	Столяр строительный	10 мес.	15	15
19601	Швея	10 мес.	25	18
Всего			**170**	**155**





Вывод:

Общая численность обучающихся в 2025 году составляла 391 чел. План приемы выполнен на 91,2 %. Не выполнен план приема по профессиям Оператор оборудования швейного производства (по видам), швея. Количество детей-сирот снизилось до 20 человек. Количество студентов, состоявших на учете в КДН до поступления в колледж увеличилось до 75%.

4.3 Качество подготовки обучающихся

В ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля); контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;

анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся.

Мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования и плана работы колледжа.

В 2025 году выпущено 83 специалистов со средним профессиональным образованием, из них 32 выпускника по ППКРС (38,6 % от всех выпускников) и 51 выпускников по ППССЗ (61,4 % от всех выпускников).

По программам профессионального обучения выпущено 39 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ивановской области.

Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты ежегодно демонстрируют хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении технических задач, способность к ориентации в перспективных направлениях развития современной науки и техники.

Оценка качества выполнения работ проводится государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входят представители колледжа, специалисты предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ/дипломных проектов

Специальность/профессия	Всего чел.	Результат								Качество		Средний балл
		2	%	3	%	4	%	5	%	Чел.	%	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20			5	*25*	6	*30*	9	*45*	15	*75*	*4,2*
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13			0		5	*38,5*	8	*61,5*	13	*100*	*4,6*
Оператор вязально-швейного оборудования	3			1	*33,3*	0		2	*66,6*	2	*66,6*	*4,3*
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23			*10*	43,5	*3*	13	*10*	43,5	13	*56,5*	*4*

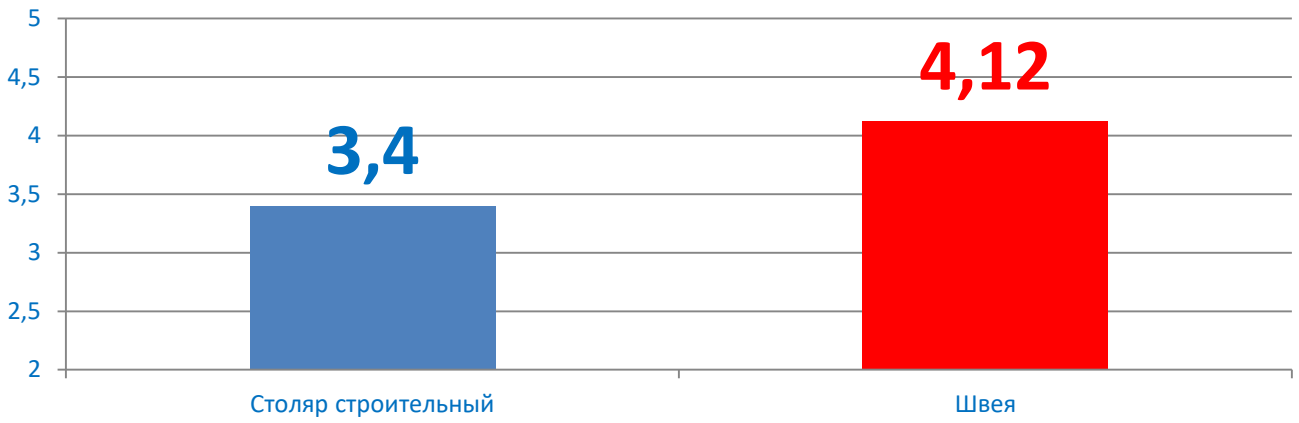
Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Специальность	Всего чел.	Результат								Качество		Средний балл
		2	%	3	%	4	%	5	%	Чел.	%	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23			11	*47,8*	11	*47,8*	1	*4,3*	12	52,1	*3,6*
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20			3	*15*	7	*35*	10	*50*	17	*85*	*4,4*
Профессия		**Результат**								**Качество**		**Средний балл**
		2	**%**	**3**	**%**	**4**	**%**	**5**	**%**	**Чел.**	**%**	
Мастер сухого строительства	11			3	*27,3*	3	*27,3*	5	*45,5*	8	*72,7*	*4,2*
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18			6	*33,3*	7	*38,9*	5	*27,8*	*12*	*66,6*	*3,9*
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22			11	*50*	8	*36,7*	3	*13,6*	11	*50*	*3,6*
Портной	3			1	*33,3*	0		2	*66,6*	2	*66,6*	*4,3*
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21			2	*9,5*	12	*57*	7	*33,5*	19	*90,5*	*4,2*

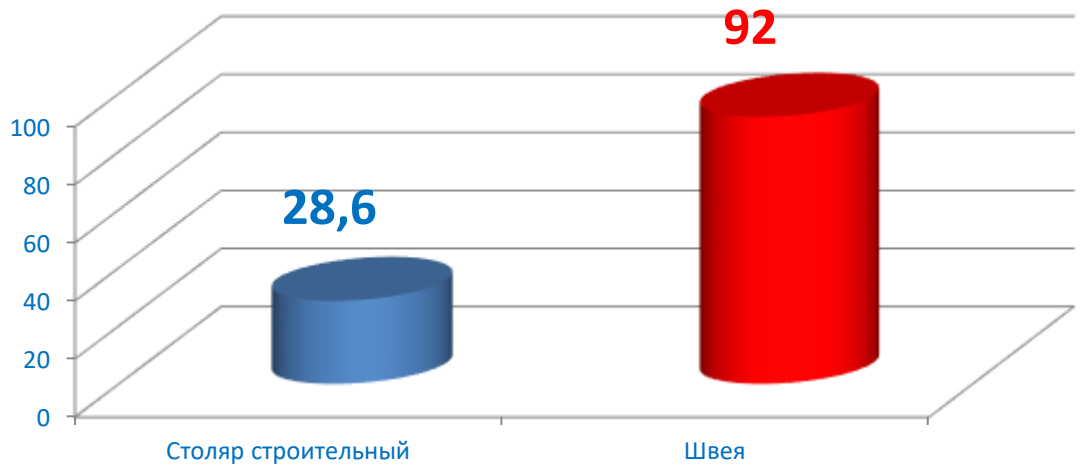
Результаты итоговой аттестации

Профессиональная подготовка		Результат								Качество		Средний балл
		2	%	3	%	4	%	5	%	Чел.	%	
Столяр строительный	14			10	*71,4*	3	*21,4*	1	*7,1*	4	*28,6*	*3,4*
Швея	25			2	*8,0*	18	*72,0*	5	*20,0*	23	92,0	*4,12*

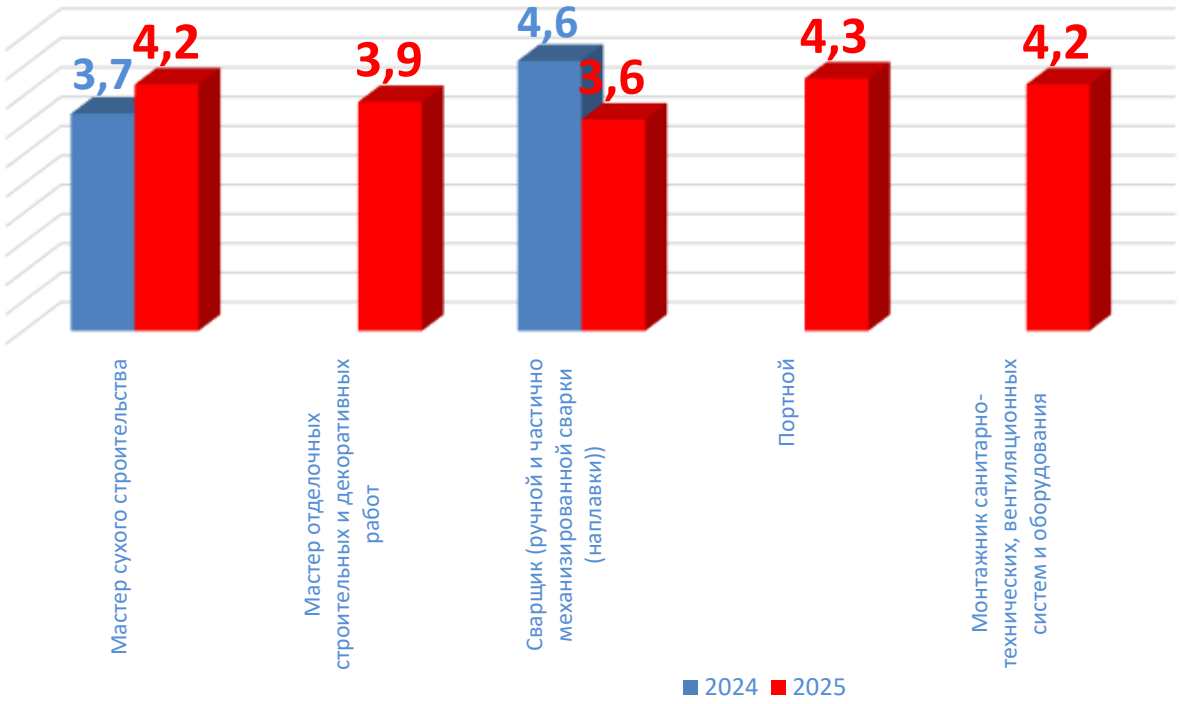
Средний балл (профессиональная подготовка)



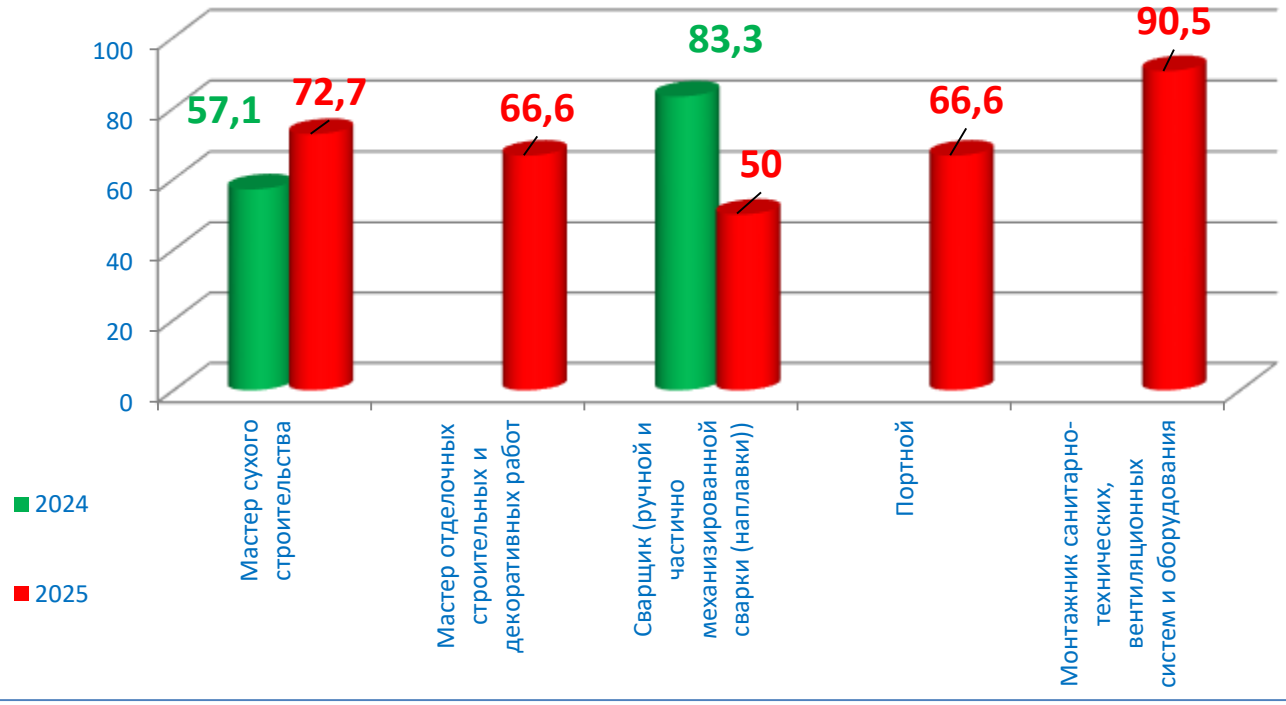
Качество знаний (профессиональная подготовка)



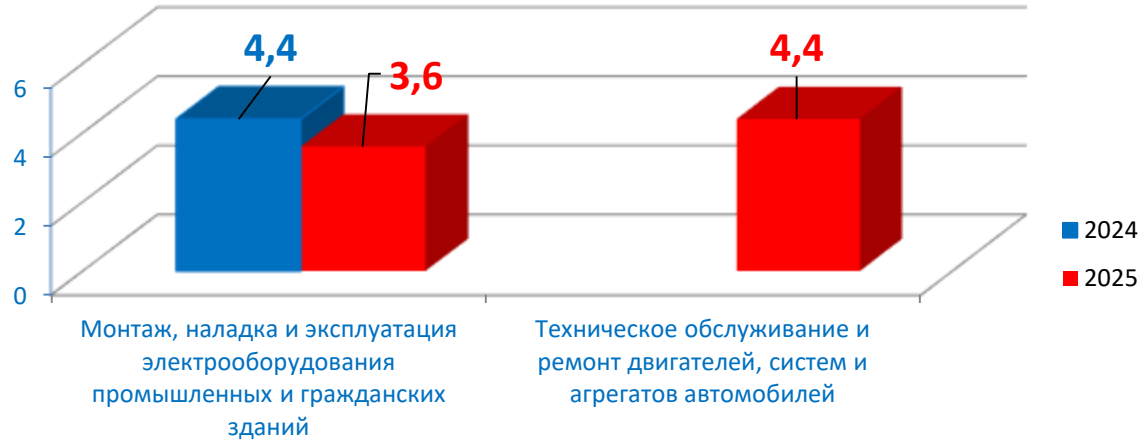
Демоэкзамен: средний балл (ППКРС)



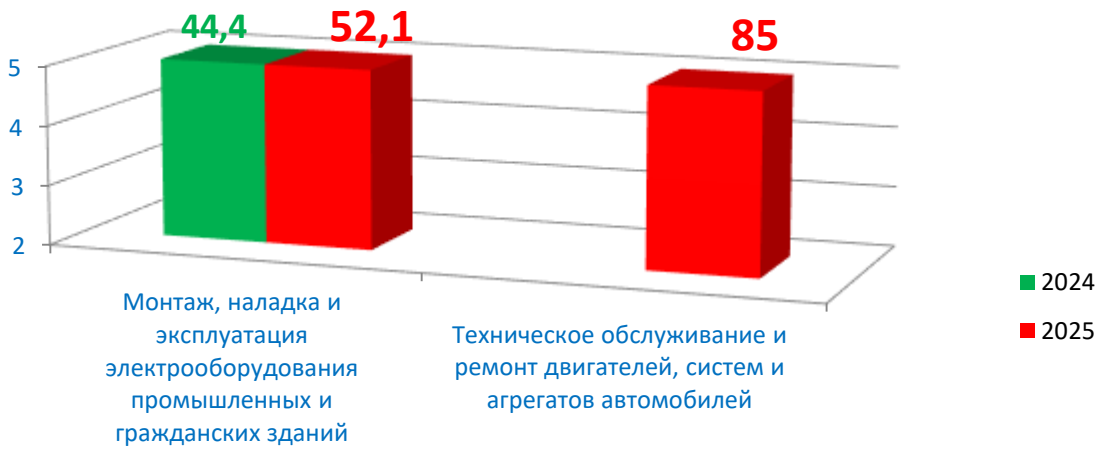
Демоэкзамен: качество знаний (ППКРС)



Демоэкзамен: средний балл (ППССЗ)



Демоэкзамен: качество знаний (специальности)



В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и графиком промежуточной аттестации ежегодно проводится анализ успеваемости обучающихся по учебной практике.

Результаты освоения учебной практики по ПМ студентами 2-4 курсов:

Группа	ПМ. 01		ПМ. 02		ПМ. 03		ПМ. 04		ПМ. 05	
	% освоения	Средний балл	% освоения	Средний балл	% освоения	Средний балл	% освоения	Средний балл	% освоения	Средний балл
2-24	-		-							
4-24	-		-		-		93,7%	4,0		
5-24	-		-							
7-24	-	-	-	-	-	-	-	-	95%	4,1
8-24	-	-	-	-	-	-	-	-		
4-23	96%	4,0	-	-	92%	4,0	100%	4,0		
6-23	100%	4,2	-	-	100%	3,9	100%	4,1	100%	4,1
9-23	-	-	-	-	-	-	100%	3,9		
10-23	-	-	-	-	-	-	95%	3,5	95%	3,5
2-22	100%	3,8	100%	4,0	100%	3,8	100%	3,7		
12-22	-	-	86,5%	4,1	86,5%	4,2	100%	3,9	100%	3,9

Самый низкий средний балл наблюдается в группах:

2-22 (4 курс, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)

10-23 (3 курс, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)

Информация об успеваемости переводного контингента является показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Сводные данные об обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» по итогам 2024-2025 учебного года

Специальность / профессия	Курс					
	1		2		3	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	*21,7*	7	*29,2*	10	*45,5*
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	*16,6*	10	*41,7*	1	*4,2*
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	*6,3*	17	*68*	-	
Оператор оборудования швейного производства (по видам)	13	*76,5*	-		-	
Оператор вязально-швейного оборудования	-		7	*46,7*	-	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	19	*76*	-		-	

Наибольшее количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (более 30%) наблюдается в группах по специальностям / профессиям:

— Оператор оборудования швейного производства (по видам) (куратор Лебедева О.Е.)

— Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (куратор Андрианов А.В.)

— Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (куратор Акинфиева Л.В.)

— Оператор вязально-швейного оборудования (куратор Голубева Е.В.)

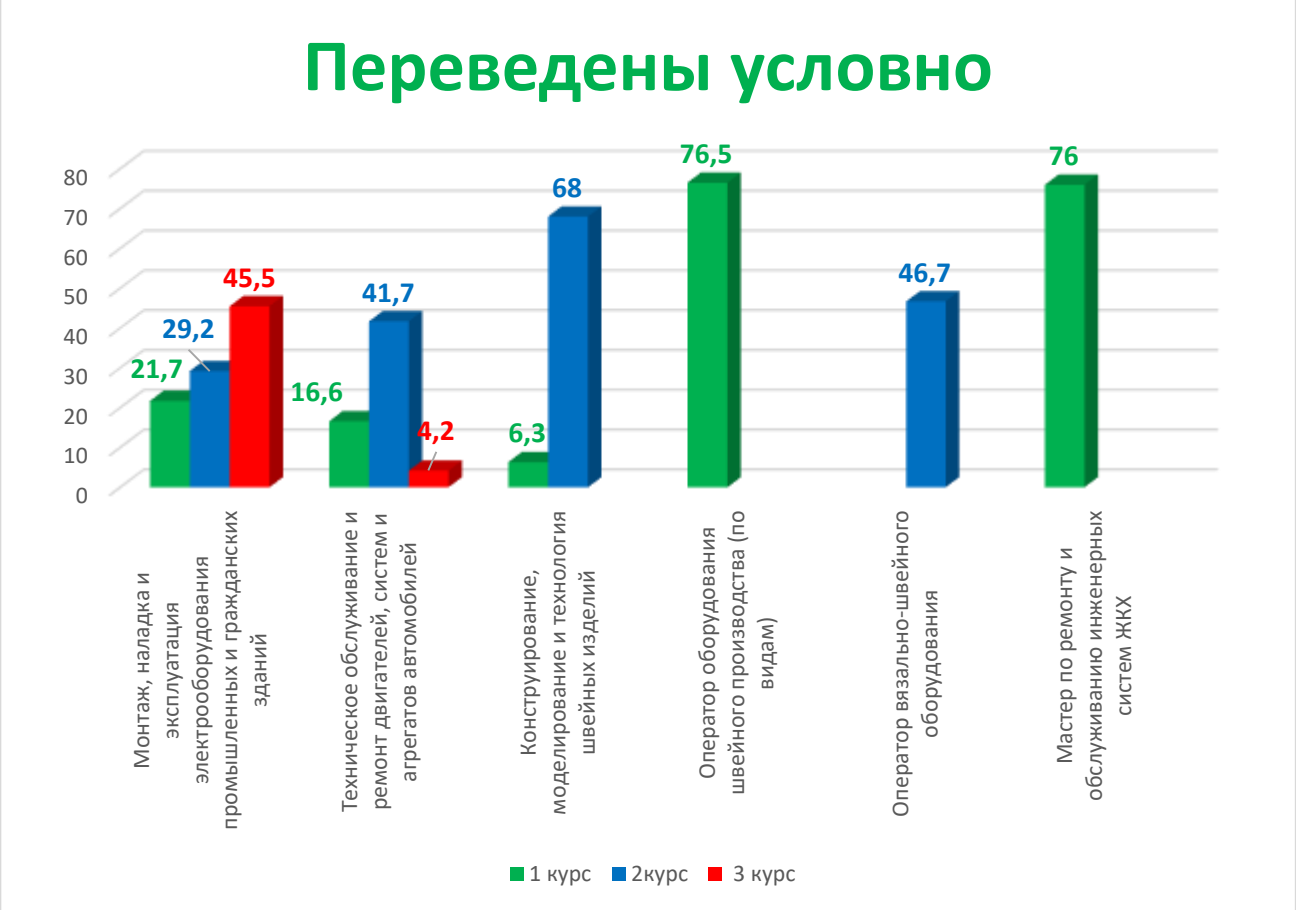
— Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (куратор Массонов Д.С.)

— Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (куратор Козлова А.В.)

Это связано, во-первых, с тем, что обучающиеся вынуждены совмещать учебную деятельность с работой; во-вторых, с недостаточно серьезной профилактической работой кураторов.

Минимальный % учащихся, имеющих академическую задолженность, наблюдается в группе по профессии:

— Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (куратор Украинская С.А.)



— Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (куратор Лебедева О.Е.)

Анализируя условия, содержание и качество образовательного процесса ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В 2025 году по итогам опроса можно сделать вывод, что удовлетворенность обучающихся по данным показателям высокая.

Результаты анкетирования выпускников

Показатели	Соответствие структуры программы ожиданиям	Объем времени, выделяемый на занятия	Обеспечение учебной литературой, в том числе в электронной форме	Качество аудиторий, учебных лаборатории, мастерских и оборудования	Организация и проведение практик	Квалификация преподавательского состава	Обучение в Колледже в целом
	1	2	3	4	5	6	7
Степень удовлетворенности	высокая 90%	высокая 90%	средняя 60%	высокая 100%	высокая 90%	высокая 90%	высокая 90%

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

По итогам самоанализа комиссия пришла к выводу, что высокие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники:

- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: количество выпускников, получивших на защите выпускной квалификационной работе на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составило 100%;

- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» средний балл за ДЭ составил 4,4, качество знаний показали 85% выпускников;

- по профессии «Портной» качество знаний на ДЭ показали 66,6% выпускников, средний балл – 4,3;

- по профессии «Монтаж санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования качество знаний на ДЭ показали 90,5% выпускников, средний балл – 4,2;

- по профессии «Мастер сухого строительства» качество знаний на ДЭ показали 72,7%, средний балл – 4,2.

Низкое качество освоения образовательной программы показали выпускники по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: средний балл на ДЭ – 3,6 и по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)): средний балл – 3,6.

По результатам анкетирования учащихся можно увидеть, что наивысший % удовлетворенности набрал показатель 4 (качество аудиторий, учебных лаборатории, мастерских и оборудования). Показатель 3 (обеспечение учебной литературой, в том числе в электронной форме) набрал среднюю степень удовлетворенности. Результаты анкетирования совпали с прошлогодними.

В связи с этим необходимо уделить особое внимание на методическое обеспечение учебных мастерских.

4.4 Трудоустройство выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов среднего профессионального образования и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона.

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства колледж осуществляет:

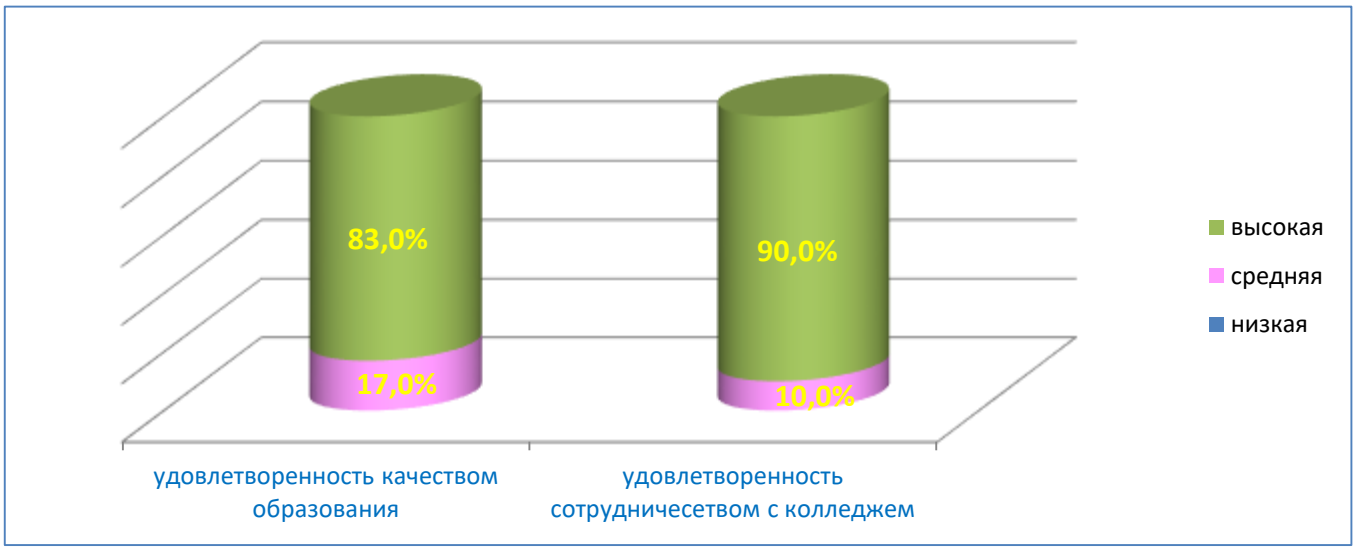
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников и предоставляющих возможность проходить обучающимся производственную практику, предусмотренную учебным планом;
- взаимодействие с ОГКУ «Кинешемский межрайонный ЦЗН»;
- информационное и практическое содействие в трудоустройстве выпускников;
- организацию профориентационной работы;
- привлечение работодателей к контролю качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Работодатели ежегодно предоставляют колледжу заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса, рассказывая об условиях труда на их предприятиях, о перспективах карьерного роста, о заработной плате. Колледж постоянно организовывает экскурсии на производство; участвует в общественно-полезных мероприятиях, проводимых на предприятиях города.

Ежегодно проводится анкетирование студентов-выпускников, в том числе с целью получения информации о дальнейших планах по трудоустройству и анкетирование работодателей, с целью получения сведений об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники колледжа, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Результаты анкетирования работодателей



Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. Данные мониторинга показывают, что некоторая часть выпускников после окончания колледжа продолжает свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Следовательно, еще одним направлением работы службы является всесторонняя помощь выпускникам в выборе высшего профессионального образовательного учреждения не только на территории Ивановской области, но и других регионах Российской Федерации.

С этой целью колледж ведет активную работу по сотрудничеству с высшими профессиональными образовательными учреждениями, где наши выпускники смогут продолжить своё обучение по выбранной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Годы выпуска	Всего выпускников	Трудоустройство (% от числа не отмеченных в ст.4,5,6,7)		ИП	Продолжил и обучение	Проходят службу в армии по призыву	Отпуск по уходу за ребенком
1	2	3		4	5	6	7
2021	114	38	71,7%	3	5	49	4
2022	121	87	89,6%	4	7	11	2
2023	149	48	92,3%	4	15	75	3
2024	122	32	91,4 %	10	7	67	3
2025	173	67	95,7 %	11	8	80	4

Вывод:

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Показатель трудоустроенности возрастает. По итогам анкетирования работодателей можно сделать вывод, что оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» высокая. Средний уровень удовлетворенности работодателей сотрудничеством с колледжем говорит о том, нужно расширять социальное партнерство, привлекать большее количество потенциальных работодателей к сотрудничеству.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»» опирается на нормативные документы:

— Конвенция о правах ребенка;

— Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;

— Национальная доктрина образования в РФ;

— Программа развития воспитания в системе образования России.

— План учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в колледже:

— формирование профессиональных качеств личности;

— формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего колледжа, окружающих людей;

— нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

— приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

— воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

— соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

— формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

— гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности,

— духовное-нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию,

— популяризация научных знаний среди обучающихся,

— физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

— профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма,

— трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

— экологическое воспитание,

— поддержка семейного воспитания.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, преподавателями.

Поддерживая традиции колледжа и соблюдая принцип преемственности ежегодно проводятся мероприятия:

- День знаний.
- Осенний кросс.
- Творческие конкурсы художественной самодеятельности.
- День Здоровья.
- Конкурс военно-патриотической песни.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Россия. Армия. Долг».
- Акция «Письмо солдату».
- Акция «Для СВОих»
- Акция «Вахта памяти».
- Волонтерские и благотворительные акции «Дорогою добра».
- мероприятия в рамках волонтерской деятельности «Волонтеры детям»: мастер-классы для детей из неблагополучных семей, семей участников СВО; детский праздник 1 июня; детский праздник «Детский сабантуй»; новогодний утренник для детей семей участников СВО.
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке микрорайона города, по уходу за захоронениями воинов и т.п.
- Выпуск праздничных и тематических новостей, видеороликов, видео открыток и плакатов.
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!».
- Конкурс «Студенческая весна».
- Конкурс «Солдатская завалинка».
- Конференция по итогам учебного года, подведение итогов работы студенческих групп.
- Торжественное мероприятие «В добрый путь, выпускники!».

Особое внимание в прошедшем году уделялось патриотическому воспитанию. 2025 год был посвящен памятному для нашей страны юбилею – 80-летию победы над фашистской Германией. В связи с этим в колледже

состоялись различные мероприятия, посвященные этой дате. В колледже регулярно проводились мероприятия и акции, нацеленные на развитие у студентов патриотизма, любви к Отечеству, своей малой родине, к истории родного края. В колледж для беседы со студентами приглашались библиотечные служащие, работники военкомата, представители МО РФ, участники СВО, ветераны боевых действий.

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтёрской деятельности.

Волонтёрство – институт формирования и развития социальной активности, повышения уровня осознанности жизни и личной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия и добра. В соответствии с Положением о волонтерской деятельности, которое устанавливает основы организации волонтёрской деятельности, определяет формы и условия её реализации в студенческой среде в целях развития волонтёрского движения в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж».

В колледже действует волонтерский отряд «Добрые сердца», который сформирован из группы молодых людей и преподавателей, объединенных желанием сделать мир лучше. В нашей команде есть студенты разных специальностей, которые любят учиться и работать вместе. Волонтеры участвуют в различных социальных проектах: помогают пожилым людям, участникам СВО и их семьям, организуют благотворительные мероприятия, проводят уборку парков и многое другое.

Под руководством кураторов, мастеров производственного обучения студенты колледжа неоднократно принимали участие в акции благотворительного фонда Ивановской области «Своих не бросаем».

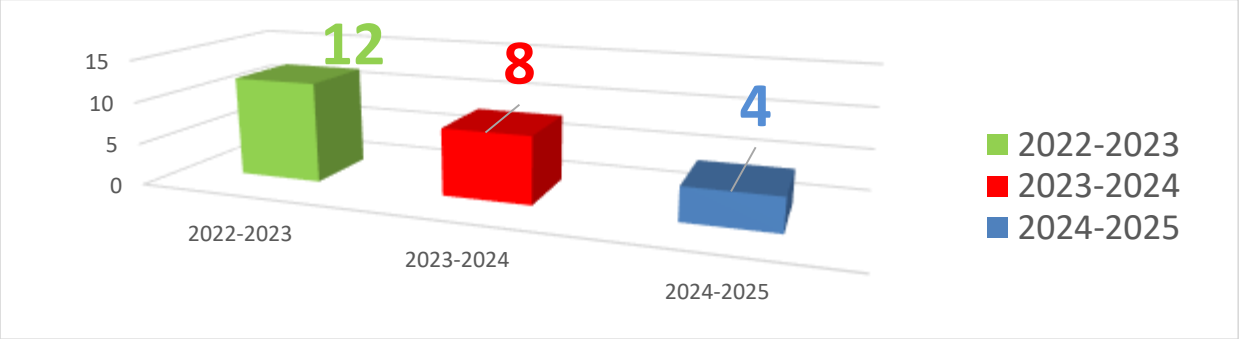
Силами обучающихся, их родителей, преподавателей были неоднократно собраны дене для жителей регионов, подвергшихся нападению террористических формирований Украины, и отправлены в зону спецоперации.

Студенты колледжа изготовили и отправили в зону СВО более 100 блиндажных свечей.

К сожалению, социум оказывает огромное влияние на формирование личности детей. Некоторые не справляются с ситуацией и совершают правонарушения. Такие студенты находятся на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних.

В колледже организована социальная поддержка студентов. Для иногородних обучающихся в колледже имеется общежитие, в котором проживает 32 студента, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Для них созданы благоприятные условия проживания, организован досуг. Социальный педагог общежития регулярно проводит со студентами культурные мероприятия, просветительные беседы, помогает организовать быт студентов.

	Количество студентов, состоящих на учете в КДН
2023-2024	12
2024-2025	8
2025-2026	4



Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешению их психологических, бытовых, адаптационных, учебных, финансовых, жилищных проблем, проблем со стороны здоровья и приобщению к творческой деятельности. Работа проводится в тесной связи с представителями территориального управления социальной защиты населения по г. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району, детских домов, где дети проживали ранее.

Студенты данной категории получают социальную стипендию, компенсацию на питание, компенсацию на обмундирование раз в квартал. Кроме того, при выпуске из колледжа студентам данной категории выплачивается единовременно 500 руб. и денежная компенсация.

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие преподавателей, кураторов с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями педагоги поддерживают через индивидуальные встречи, телефонную связь, общие и групповые родительские собрания.

Вывод:

Социокультурная среда в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» благоприятна, соответствует современным требованиям. Созданы все условия для проведения внеурочной воспитательной работы со студентами. Результаты эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующие:

- наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа;

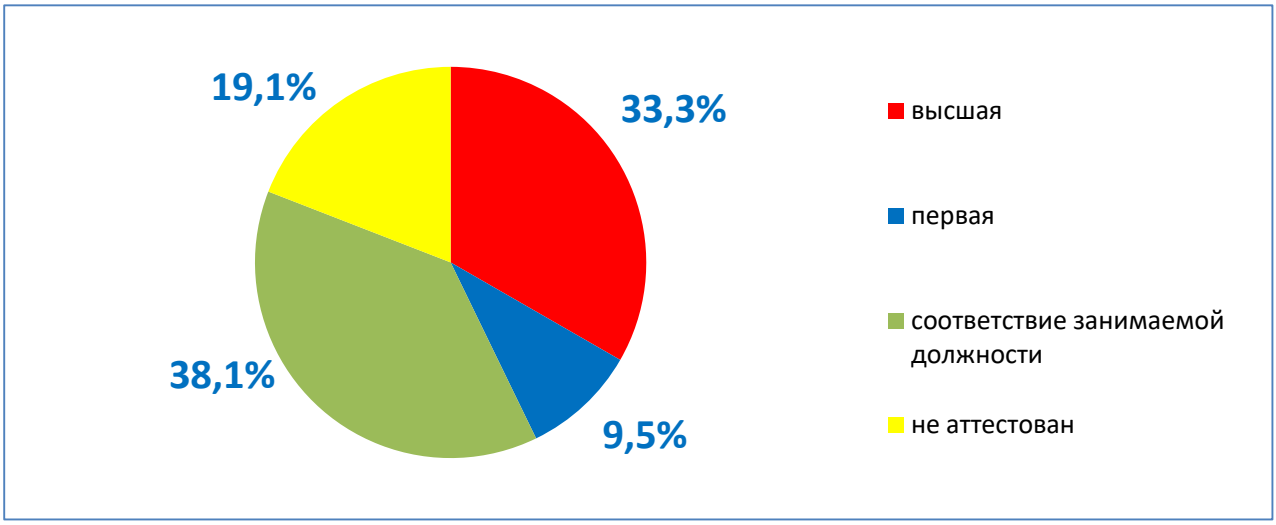
- увеличился охват обучающихся, организованных досуговой деятельностью.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Среднесписочная численность работников колледжа за 2025 учебный год составила 51 человек, в том числе:

- административные работники – 4;
- преподаватели – 14;
- мастера производственного обучения – 5;
- социальный педагог –1;
- методист – 1;
- преподаватель-организатор ОБЗЖР –1;
- руководитель физического воспитания –1;
- советник директора по воспитанию – 1.



Аттестация педагогов

Процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. В 2025 году на соответствие занимаемой должности аттестованы:

Соегова Г.А. – преподаватель

Голубева А.И. – мастер производственного обучения

Муханова ЕС. - преподаватель-организатор ОБЗЖР

Высшее образование имеет 15 педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), что составляет 71,5%.

Средний возраст педагогических работников – 50 лет. В коллективе работают два молодых специалиста (до 35 лет):

— Массонов Дмитрий Сергеевич, преподаватель спецдисциплин по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 1999 г.р.
— Соегова Гульзара Аннамыратовна, преподаватель математики, 1993 г.р.

Одной из форм личного профессионального роста преподавателей является прохождения курсов повышения квалификации, которое осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников с использованием различных форм.

За истекший год 2 члена коллектива прошли курсы повышения квалификации.

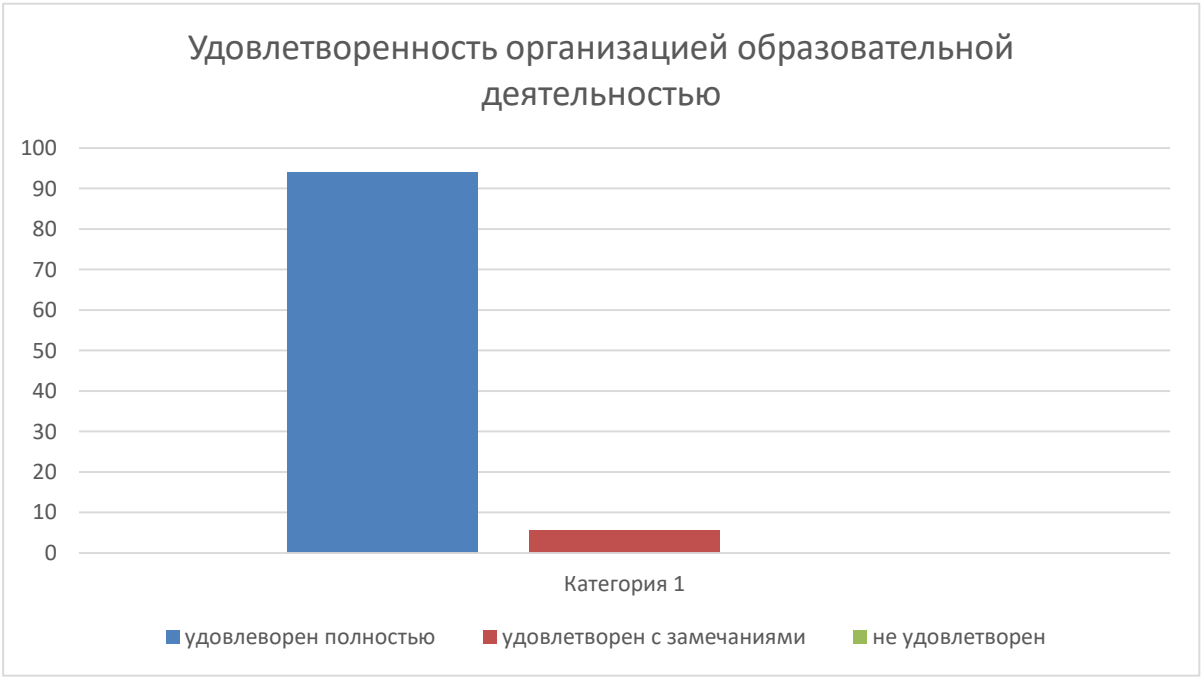
С целью развития и формирование у преподавателей высоких профессиональных навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в колледже организованы и плодотворно работают методические объединения педагогов общеобразовательного, профессионального циклов. Сформирована система наставничества.

Личные достижение педагогического коллектива отмечаются ведомственными благодарностями и грамотами.

В 2025 году за многолетний добросовестный труд в системе СПО награждены 3 педагога колледжа.

Достижения педагогов	Количество	Ф.И.О.
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	Голубева Е.В. Козлова А.В. Украинский М.Л.

Результаты анкетирования педагогов



Вывод:

Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере либо проходят стажировку. Хотя в коллектив входят молодые специалисты, колледж обеспечен кадрами не полностью. Имеются вакансии преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Следует уделить внимание аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

6.2 Материально-техническая база

В ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» для осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам используется учебно-материальная база, размещенная в двух строениях: в двух учебных 3-этажном и 4-этажном корпусах.

Территории корпусов предусматривают следующие зоны: учебная, производственная и жилая. Подъезды и подходы к учебным корпусам, в пределах земельного участка асфальтированы. Площадь озеленения земельного участка составляет не менее 50% площади участка.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, 3 лаборатории, 15 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека и актовый зал.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая обеспечивает проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда.

В учебных корпусах проводятся текущие ремонты, как в аудиториях, так и в помещениях общего назначения. Закупается новое лабораторное оборудование, проводится работа по обновлению лабораторного оборудования, переоснащению кабинетов и лабораторий, наполняя их новым современным содержанием с учетом развития как образовательных технологий, так и промышленного производства, для нужд которого колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» разработан план укрепления материально-технической и учебно-методической базы, которая формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин.

За последние годы материально-техническая база учебного заведения улучшалась и развивалась.

В целях повышения качества обучения и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по профессии «Сварщик» в учебном кабинете установлен виртуальный сварочный тренажер «SOLDAMATIC».

Современным требованиям отвечает лаборатория по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», которая оснащена интерактивной доской, тренажёрами «Трехфазный асинхронный двигатель», «Монтаж и наладка электроустановок», «Монтаж и наладка электрооборудования», комплектом учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника высшего уровня».

В 2025 году производственные мастерские пополнились основными средствами на сумму 549,930 тыс. руб.

Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально-ответственными лицами, в колледже созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Заведующими лабораториями и кабинетами обеспечиваются надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения.

В колледже ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Все материально-ответственные лица заключают соответствующие соглашения с администрацией колледжа.

Система энерго- и теплоснабжения поддерживается в надлежащем состоянии.

В колледже проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик.

С целью обеспечения безопасности в колледже имеется «Тревожная кнопка», произведена установка пожарной сигнализации во всех помещениях колледжа, все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями.

Современные требования к функционированию образовательной организации подразумевают наличие электронной образовательной среды. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет», установлено лицензированное программное обеспечение. В 2025 году в корпусах колледжа оборудованы точки доступа Wi-Fi. Локальная сеть административно-управленческого персонала объединена в программный продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Наличие в колледже средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база колледжа насчитывает 138 компьютеров, на 1 студента приходится 0,3 единицы. В учебно-воспитательном процессе используется 126 единиц.

В колледже оборудован компьютерный класс, в трёх учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в четырех – интерактивные панели, все рабочие места преподавателей оснащены ПК и мультимедийными проекторами, подключены к сети Интернет.

Администрация колледжа в рамках самообследования провела анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Показатель	Качество учебно-методического обеспечения	Удовлетворенность оснащенностью своего рабочего места	Удовлетворенность общими условиями реализации основной образовательной программы
Степень удовлетворенности	средняя	средняя	средняя

Вывод:

Материальная база колледжа совершенствуется, учебные кабинеты и мастерские оснащены оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Следует уделить внимание учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

6.3 Финансовая деятельность

Объемы и источники финансирования колледжа осуществляются и обеспечиваются за счет средств бюджета Ивановской области и внебюджетных источников (платные образовательные услуги).

Доходы колледжа за 2025 год по всем видам финансового обеспечения составили 63 116,56 тыс. руб. в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания 49 859,53 тыс. руб., субсидия на иные цели составила 11 034,24 тыс. руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности составили 2 222,79 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 173%.

В 2025 году на приобретение основных средств израсходовано 549,39 тыс. рублей. Капитальных ремонтов в 2025 году не проводилось.

На нужды общежития израсходовано 2 025,31 тыс. руб. включая заработную плату сотрудников, коммунальные услуги, земельный налог на имущество, услуги связи, услуги по содержанию имущества и хозяйственные нужды.

Вывод:

Бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

7. ВЫВОДЫ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к выводу:

— образовательная деятельность ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам, и не противоречит действующему законодательству, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Ивановской области;

— нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов, колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

— система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения;

— колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

— содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОССПО, запросам работодателей, требованиям рынка труда;

— условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по заявленному уровню;

— материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

— деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год;

— в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В перспективный план работы следует включить вопросы о методическом обеспечении учебных кабинетов, обновлении библиотечного фонда, приведении учебных мастерских к соответствию современным требованиям. В рамках воспитательной работы следует уделять больше внимания вопросам влияния социума, патриотическому и трудовому воспитанию. Кроме того, требует особого внимания решение кадрового вопроса.