

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение профессионального образования
«Кинешемский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
ОГБПОУ «Кинешемский
политехнический колледж»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
студенческого совета
ОГБПОУ «Кинешемский
политехнический колледж»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Кинешемский
политехнический колледж»
 / Т.Б.Герасименко
28.08.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального	

самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей

местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Гражданское воспитание
Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности. Активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. Осознание ответственности за социально-политическое развитие региона и страны, проявление гражданской активности в общественной жизни области. Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа,

формирующих гражданскую позицию.
Патриотическое воспитание
Приобщение к патриотическим объединениям Ивановской области, воспитание чувства любви и гордости за малую родину и её достижения. Осознание патриотической позиции, чувства гордости за Российскую Федерацию и Свердловскую область, уважения к историческому и культурному наследию региона и страны. Приобщение к памяти защитников Отечества и подвигам героев России и Ивановской области, формирование уважения к человеку труда и старшему поколению.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции многонационального российского государства. Приобщение к духовным традициям и культурному наследию Ивановской области и России. Понимающий специфику народов региона, взаимодействие с людьми разных национальностей и вероисповеданий, выражение уважения к ценностям других народов, проживающих на территории
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия Ивановской области. Приобщение к культурным традициям и искусству своего региона и России, знакомство с историей и современными направлениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства региона. Развитие творческих способностей через занятия изобразительным искусством, декоративно-прикладной деятельностью и участие в художественно-эстетических мероприятиях колледжа и региона. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий и развивающий физические качества и двигательную активность через систематические занятия физической культурой, спортом и физическими тренировками с учётом климатических условий и особенностей региона. Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. Демонстрирующий и развивающий эмоциональное благополучие, стрессоустойчивость и психологический комфорт. Приобщение к местным традициям активного отдыха и спорта, учитывая природно-климатические особенности Ивановской области, развитие определённых видов спорта и активностей на открытом воздухе
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Понимающий роль профессионального труда в личной и общественной жизни, готовность к саморазвитию и самоопределению в профессиональной сфере с учётом потребностей региона и рынка труда.
Экологическое воспитание
Проявляющий экологическое сознание и ответственность за сохранение природного и культурного наследия Ивановской области, России и страны в целом. Демонстрирующий экологическую культуру и бережное отношение к природе региона, страны и мира. Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической

деятельности.

Ценности научного познания

Проявляющий уважение к научным знаниям как результату длительного экспериментального поиска, творчества и труда учёных, в том числе отечественных и региональных специалистов.

Умеющий критически оценивать информацию, принимать обоснованные решения на основе научных фактов, а также способный к непрерывному самообразованию и профессиональному росту в условиях быстро меняющегося научно-технического прогресса.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж» (далее - колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям.

Миссия колледжа

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Ивановской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию. Колледж обеспечивает кадровые потребности для предприятий массового питания, строительства, торговли, транспорта, деревообработки и сельскохозяйственных предприятий района и области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании;
- Доброжелательном отношении к личности;
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- Поддержке активной жизненной позиции;
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- Заинтересованности в эффективном развитии колледжа;
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Стратегическая цель

Модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижения выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, на основе инновационных подходов и современных технологий организации системы воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Комплексное совершенствование воспитательной системы для воспитания всесторонне развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перспективы развития

Создание инновационной системно-сетевой воспитательной среды для развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1. ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» образован путем реорганизаций: 01.02.1989 г. – ПТУ Кинешемской прядаильной фабрики «Красная ветка» переименовано в СПТУ № 36 (приказ управления народного образования Ивановской области от 01.02.1989 г. № 36).

2. 22.05.1989 г. - СПТУ № 36 переименовано в ПТУ № 36 (приказ управления народного образования Ивановской области от 22.05.1989 г. № 203).
3. 06.02.1995 г. – ПТУ № 36 переименовано в ПУ № 36 (приказ управления образования Ивановской области от 06.02.1995 г. № 36-а).
4. 24.11.1999 г. – ПУ № 36 переименовано в ГОУ ПУ № 36 г. Кинешма (приказ управления образования Ивановской области от 24.11.1999 г. № 372).
5. 01.06.2003 г. – ГОУ ПУ № 36 г.Кинешма переименовано в ГОУ НПО ПУ № 36 г.Кинешма (приказ управления образования Ивановской области от 27.05.2003 г. № 207).
6. 01.01.2005 г. – ГОУ НПО ПУ № 36 г.Кинешма переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 36 г.Кинешма (приказ управления образования Ивановской области от 14.01.2005 г. № 7)
7. 12.10.2011 г. – ОГОУ НПО ПУ № 36 г.Кинешма переименовано в ОГБОУ НПО ПУ № 36 г. Кинешма (приказ Департамента образования Ивановской области от 15.07.2011 г. № 656).
8. 30.04.2014 г. – ОГБОУ НПО ПУ № 36 г. Кинешма переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональное училище № 36 г. Кинешма (сокр.: ОГБПОУ ПУ № 36 г. Кинешма) (приказ Департамента образования Ивановской области от 23.09.2013 г. № 1200-о)
9. 06.10.2014 г. – ОГБПОУ ПУ № 36 г. Кинешма реорганизовано в форме присоединения к областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению профессиональному лицу № 38 г. Кинешма (сокр.: ОГБПОУ ПЛ № 38 г. Кинешма) (приказ Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1099-о).
10. 20.10.2014 г. – ОГБПОУ ПЛ № 38 г. Кинешма переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж» (сокр.: ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж») (приказ Департамента образования Ивановской области от 29.08.2014 г. № 1322-о).

Колледж находится в ведомственном подчинении Департамента образования Ивановской области.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: 155806, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Григория Королева, д. 10.

Кинешма - город в северо-восточной части Ивановской области России. Административный центр Кинешемского района, в состав которого не входит, образует городской округ Кинешма. По численности населения и промышленному развитию Кинешма является вторым городом области. Первое упоминание о волости Кинешма относится к 1504 году. Город Кинешма расположен в центре европейской части России, в Ивановской области, в четырехстах километрах северо-восточнее Москвы, на правом берегу великой русской реки Волги.

Протяженность города вдоль Волги составляет более 15 километров. Кинешма находится на расстоянии около 100 километров от областного центра, является вторым по величине и экономическому потенциалу городом области, играет важную роль в культурной, научной и общественной жизни региона.

Город имеет хорошие транспортные магистрали и коммуникации: автомобильное шоссе, железнодорожное сообщение Кинешма-Иваново-Москва и речное сообщение по реке Волге. В настоящее время завершено строительство автодорожного моста через Волгу и автодороги, которая соединяет северные области России с южными.

Несмотря на наличие промышленных предприятий, Кинешма располагает довольно высоким экологическим рейтингом и обладает богатейшими рекреационными возможностями: водные ресурсы, ландшафты. На территории города сосредоточено множество памятников истории и культуры. Расположение на живописном берегу Волги, наличие малых рек способствуют организации водного туризма, рыбалки, проведению спортивных соревнований на воде.

В гавани реки Кинешемки, протекающей по территории города, проводятся чемпионаты России по водно-моторному спорту. В городе было установлено 6 мировых рекордов в данном виде спорта. Прекрасная лесная зона может использоваться для организации зон отдыха, оздоровительных баз. Наличие в лесах различных видов животных позволяет организовать охоту.

В 2010 году город включён в перечень исторических поселений федерального значения. В начале 2026 года Кинешма официально включена в маршрут «Золотое кольцо России».

Социокультурную среду города формируют множество институтов культуры.

Областные: ОГУ «Кинешемский художественно-исторический музей» (1919); Кинешемский драматический театр имени А. Н. Островского (1897);

Муниципальные: Городской Дом культуры, на его базе работает народный театр кукол «Пилигрим», Парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы, Клуб «Октябрь», Театр юного зрителя имени Раскатова, учреждения дополнительного образования — Детская школа искусств и Детская художественная школа, Централизованная библиотечная система, в её состав входят городская научная библиотека им. Пазухина и ряд филиалов в различных районах города;

Ведомственные: ДК «Контакт» ЗАО «Электроконтакт»;

Частные: ООО «Культурно-развлекательный центр „Пассаж“» (кинотеатр), музей «Кинешемский валенок» семьи Соколовых, «Я-музей».

В г.Кинешма функционируют средние специальные учебные заведения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные непосредственно в городе:

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический колледж»;

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж»;

- ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ" МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» с перечисленными образовательными учреждениями поддерживает партнерские отношения.

Колледж играет исключительную роль в подготовке кадров для города и Кинешма и Кинешемского района. Основное конкурентное преимущество колледжа, как самого крупного учреждения среднего профессионального образования города и района в том, что через своих обучающихся и их родителей, через преподавателей и сотрудников колледжа, через выпускников, которые работают на предприятиях агропромышленного комплекса района и области, на строительных и деревообрабатывающих предприятиях, в организациях массового питания и на транспорте, магазинах, ЖКХ и т.д. колледж может принимать непосредственное участие в воспроизводстве человеческого капитала и повышения качества жизни населения, его культуры, обеспечивать поддержку жизненного цикла региона.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам СПО, в соответствии с лицензией.

По профессиям рабочих:

18880 «Столяр строительный»;

19601 «Швея».

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»;

29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства»;

29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»;

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

По программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

Характеристика контингента обучающихся:

На 01.06.2026 всего обучающихся - 370 чел. Большую часть контингента составляют обучающиеся мужского пола. Обучающихся, из числа жителей Ивановской области в среднем 95%. Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей – 18 чел.; обучающиеся, имеющие статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства) – 4 чел.; обучающиеся с ОВЗ – 5 чел.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий.

Социальные партнеры Колледжа:

- ООО «Бисер»;
- ООО «Красная ветка»;
- ООО «Исток-Пром»;
- ООО «Заречье»;
- швейная фабрика «Галс»;
- АО «Поликор»;
- ООО «Мастер Строй»;
- Муниципальное учреждение Управление городского хозяйства г. Кинешмы;
- ООО «Теплоснабжающая компания».

Основными направлениями в работе с социальными партнерами сегодня являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;
- согласование содержания ОПОП СПО;
- участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения, по обмену опытом.

Колледж располагает движимым и недвижимым имуществом, достаточным для обеспечения стабильной образовательной деятельности и выполнения контрольных нормативов. В состав имущественного комплекса колледжа входит два корпуса:

- учебный корпус, в который входят: учебные кабинеты для теоретического обучения в количестве 15, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, актовый зал, музей, столовая, административные кабинеты;
- здание общежития, в котором находятся: общежитие обучающихся общей площадью 505,10 кв.м., библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, учебные кабинеты, учебные мастерские.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие чего, оснащённость образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Социально-ориентированная среда колледжа представляет собой совокупность факторов внутреннего и внешнего плана, оказывающих прямое или косвенное влияние на всех субъектов, входящих в эту среду, меняющих эту среду в направлении, заданном в виде целей воспитательного процесса.

Внутренние условия: Совет обучающихся, Совет профилактики, система работы кураторов учебных групп, эффективность деятельности ЦМК кураторов учебных групп; социально педагогическое и психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на

основе интеграции обучения и воспитания, традиций и норм, системы дополнительного образования и внеурочной занятости.

К *внешним условиям* мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, Кинешемской епархией в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с молодежными общественными объединениями, управлением культуры администрации г.о Кинешма, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО города, МО МВД «Кинешемский» и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществах образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и МАКС. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Воспитательная система в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Сформировано целостное интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. Обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга обучающихся колледжа имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: Совет обучающихся, первичная организация Движения Первых, клуб «Большая Перемена», волонтерский отряд «Добрые сердца», ВПК «Подвиг», ССК «Факел» и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/> отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; конкурсы субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и
--

профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна

Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и

реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.)

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра, предусматривает:

развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности
укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
информационное освещение деятельности колледжа

Модуль «Волонтерство и добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-

образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
поддержка студенческих инициатив
содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции
расширение сферы внеучебной занятости обучающихся
вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

Модуль «Физкультура и ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала физической культуры и спорта и формирования здорового образа жизни предусматривает:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации образовательной программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам (далее - заместитель директора по УВР), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе (далее- заместитель директора по УР), заместителя директора по учебно-производственной работе (далее - заместитель директора по УПР), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию), методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

УМР		рабочей программы
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Советник директора по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы
Методист	1	Подготовка и разработка методических материалов, необходимых для проведения мероприятий. Обеспечивает доступность информационных материалов для педагогической и родительской общественности по реализации Программы. Обеспечивает методическое сопровождение мероприятий. Обеспечивает взаимосвязь педагогической науки и практики колледжа. Участвует в подготовке и проведении конференций, конкурсов, круглых столов, выставок
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. Организация самостоятельной деятельности обучающихся с проблемным обучением
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания.
Преподаватель	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.
Мастер производственного обучения	2	Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной,

		научной, творческой активности обучающихся.
Куратор учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Мотивация и организация участия обучающихся в мероприятиях, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения социально значимых мероприятий, обеспечение поддержки общественной, научной, творческой активности обучающихся.
Преподаватель-организатор ОБЗиР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация, планирование проведение факультативных внеурочных занятий с использованием разнообразия форм методов и средств обучения, взаимодействие с заинтересованными организациями, социальными партнерами и институтами
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Обеспечение участия обучающихся и взрослых в мероприятиях, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, организация работы по Программе и педагогическое ее сопровождение. Организация мероприятий.
Воспитатель (дежурный)	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников.
Руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций	17	Создает благоприятные условия для развития интересов и потребностей личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение методикой научно-исследовательской

		работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
Библиотекарь	1	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации Программы, проведение тематических занятий, подбор информационного материала

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральные нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2025 № 841 «Об утверждении Стратегии повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762.
- Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 23 марта 2020 года № 462.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Национальный проект «Молодёжь и дети».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Профессионалитет».
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 15.04.2026 № 1, и план мероприятий по ее реализации на 2025 – 2030 годы.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Областные нормативные документы

- Закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области».
- Закон Ивановской области от 14.03.1997 № 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ивановской области».
- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области».
- Закон Ивановской области от 18 июня 2009 № 61-ОЗ «О противодействии коррупции в Ивановской области».
- Постановление Правительства Ивановской области от 25.03.2024 № 109-п «Об утверждении региональной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2024-2028 годы».
- Распоряжение Правительства Ивановской области от 08.08.2025 № 98-рп «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых в Ивановской области в рамках Десятилетия детства, на период 2025-2027 годы».

Локальные акты

- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом Департамента образования Ивановской области № 342-0 от 17.03.2014).
- Положение о классном руководстве и кураторстве учебной группы (Введено в действие приказом № 74 от 26.08.2021).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 98а от 01.01.2019).

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 154д от 02.09.2013).
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (утв.протоколом №4 от 31.08.2023г. заседания педагогического совета).
- Положение о Совете обучающихся (Введено в действие приказом №166 от 29.12.2018).
- Положение о Совете родителей (Введено в действие приказом №166 от 29.12.2018).
- Положение о Штабе воспитательной работы (Введено в действие приказом №19-Б от 08.02.2024).
- Положение о студенческом спортивном клубе «Факел» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 18-а от 10.02.2022).
- Положение о военно-патриотическом клубе «Подвиг» (Введено в действие приказом № 13 от 01.09.2021).
- Требования к одежде обучающихся ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж" (Введено в действие приказом № 65 от 01.12.2018).
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 61 от 31.08.2018).
- Положение об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 139б от 31.10.2014).
- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 74 от 27.08.2018).
- Положение о службе медиации ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 55-д от 20.10.2014).
- Положение о социально-психологической службе ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 46 от 30.12.2021).
- Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 111-д от 01.09.2014).
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 111-д от 01.09.2014).
- Положение о Совете общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 111-д от 01.09.2014).
- Положение о работе предметных кружков, клубов по интересам и спортивных секций (Введено в действие приказом № 19 от 01.09.2015).
- Положение о профориентационной работе в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 40 от 14.09.2023).
- Положение о молодежном медицентре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 40 от 14.03.2024).
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Введено в действие приказом № 142/Д от 01.09.2016).
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

КОЛЛЕДЖ»(Введено в действие приказом № 692 от 30.12.2019).

- Положение о программе наставничества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинешемский политехнический колледж» (Введено в действие приказом № 62 от 31.08 2020).
- Положение об организации воспитательной работы в ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Введено в действие приказом № 73 от 25.05 2026).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>
 «Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>
 «Росмолодёжь» <https://fadm.gov.ru/>
 «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/>
 «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>
 «Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>
 «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/
 «Российский союз молодёжи» <https://ruy.ru/>
 «Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>
 «Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс».
 Ежемесячно Календарный план воспитательной работы корректируется и утверждается директором.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
	Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, преподаватели, воспитатели
	Киноуроки. Тематические кинопоказы	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, воспитатели
	Лекции, кинопоказы (Российское общество «Знание»)	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
	Час истории, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны (1945)	1-4 курс	03.09.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
	Акция, посвященная Международному дню	1-4 курс	05-	Преподаватели русского языка и

распространения грамотности		06.09.2026	литературы, библиотекарь
Экологическая экскурсия по территории колледжа «Аллея Ветеранов СВО, Кедровая Аллея»	1-4 курс	1-2 неделя сентября	Ответственный за направление
Час истории. Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	1-4 курс	16-27.09.2026	Ответственный за направление
Экскурсия- знакомство «Библиотека – информационный центр»	1-4 курс	2-3 неделя сентября	Библиотекарь
Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	1-4 курс	Сентябрь	Ответственный за направление
Конкурс творческих и исследовательских проектов «Вместе Ярче#»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели
Информационные часы по финансовой безопасности	1-4 курс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Ответственный за направление
Всероссийский цифровой диктант	1-4 курс	01-18.10.2026	Ответственный за направление
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1-4 курс	08-29.10.2026	Ответственный за направление
Познавательное – конкурсное мероприятие	1-4 курс	27-29.10.2026	Библиотекарь
«Международный день школьных библиотек»			
Тематический час «Устав колледжа. Права и обязанности студентов колледжа»	1курс	Октябрь	Ответственный за направление
Социологический опрос «Что я	1-4 курс	Октябрь	Ответственный за

знаю о коррупции?»

направление

Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности

1-4 курс

Октябрь-апрель

Ответственный за направление

Большой этнографический диктант

1-4 курс

01-07.11.2026

Преподаватели истории

Всероссийский образовательный проект «Урока ЦИФРЫ. Мессенджеры»

1-4 курс

05-22.11.2026

Ответственный за направление

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям»

1-4 курс

01-20.11.2026
(по отдельному плану)

Социальный педагог, ответственный за направление, уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже

V Межрегиональный (с международным участием) студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»

1-4 курс

22.11.2026

Ответственный за направление

Всероссийский экологический диктант (онлайн)

1-4 курс

3-4 неделя ноября

Ответственный за направление

Уроки мужества, посвященные «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

1-4 курс

Ноябрь

Преподаватель – организатор ОБЗР

Час истории.

1курс

20.11.2026

Преподаватели истории

День начала Нюрнбергского процесса

Литературная гостиная «Самая прекрасная из женщин...», посвященная Дню матери в России

1-4 курс

25-27.11.2026

Библиотекарь

Квиз-игра "Всемирный день информации"

1-4 курс

26.11.2026

Преподаватели информатики

Конкурс рисунков «Попробуй думать как искусственный интеллект», выставка работ обучающихся	1-4 курс	04-11.12.2026	Преподаватели информатики
Час истории «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945»	1-4 курс	06.12.2026	Преподаватели истории
Внутриколледжный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся	1-4 курс	08.12.2026	Преподаватели русского языка и литературы, истории
Конкурс эссе ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курс	04-10.12.2026	Ответственный за направление
Олимпиада «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	12.12.2026	Ответственный за направление
Медиаурок «День Интернета»	1-4 курс	13.12.2026	Ответственный за направление
Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц»	1-4 курс	15-31.01.2027 (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию воспитатели, библиотекарь
Литературный калейдоскоп «Валентин Катаев: между реальностью и сказкой»	1-4 курс	27-29.01.2027	Библиотекарь
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Победител и внутреннег о этапа	Январь	Преподаватели русского языка и литературы, истории
Акция «Читательская ленточка»	1-4 курс	09-16.02.2027	Библиотекарь
Круглый стол «Что я знаю о моей будущей пенсии»	1-4 курс	12.02.2027	Ответственный за направление
Уроки - презентации «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (на уроках ОБЗР)	1-4 курс	12-14.02.2027	Преподаватель-организатор ОБЗР

Интеллектуальная викторина «Великие российские флотоводцы и полководцы»	1-4 курс	17- 19.02.2027	Библиотекарь
Час истории «Военные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной войны»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели истории
Урок правовой грамотности «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-4 курс	Февраль	Ответственный за направление
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-4 курс	18.03.2027	Преподаватели истории
Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция с международным участием	1-4 курс	18.03.2027	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методист
Интеллектуальная викторина по сказкам, детским книгам, фильмам и мультфильмам (к Неделе детской и юношеской книги 25-31 марта)	1-4 курс	25.03.2027	Библиотекарь
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4 курс	10.04.2027	Заместитель директора по УВР
Информационный библиотечный час "Хочешь быть здоровым - будь им!"	1-4 курс	06- 08.04.2027	Библиотекарь
Конкурс творческих эссе «Как современные возможности Интернета помогают в учебном процессе"	1-4 курс	12- 23.04.2027	Преподаватели информатики
Викторина по истории и современности российской государственности и парламентаризма	1-4 курс	22.04.2027	Преподаватели истории
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории
Конкурс сочинений «Почему выгодно быть финансово	1-4 курс	12-	Ответственный за

грамотным человеком»		20.05.2027	направление
Библиотечный урок «Голоса прошлого: к юбилею Н. И. Костомарова»	1-4 курс	12- 14.05.2027	Библиотекарь
Исторический экскурс «Откуда пошла азбука»	1-4 курс	24- 25.05.2027	Библиотекарь
Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1курс	4 неделя мая	Ответственный за направление
Интеллектуальная игра « Я в деле»	1-4 курс	Май	Преподаватель по основам предпринимательско й деятельности
Интеллектуально- познавательная викторина "Студенты против коррупции"	1-4 курс	Май	Ответственный за направление
Викторина «Своя игра» по творчеству А.С.Пушкина(ко Дню русского языка)	1-4 курс	02- 04.06.2027	Библиотекарь
Экологическая Игра «Земля - наш общий дом»	1-4 курс	1 неделя июня	Ответственный за направление
Тест-викторина «Основы финансовой грамотности»	1-4 курс	09- 11.06.2027	Ответственный за направление
Студенческая олимпиада по Информационным технологиям (теоретический и практический тур)	1-4 курс	17- 18.06.2027	Преподаватели информатики
Час правовых знаний с элементами игры «Трудоустройство несовершеннолетних»	1-4 курс	Июнь	Ответственный за направление
2. Кураторство			
Посещение театров, музеев, кинотеатров (в т.ч. с использованием Пушкинской карты)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы
Проведение внеурочных занятий	1-4 курс	По понедельни	Кураторы

«Разговоры о важном»

кам,

в течение
года

Ознакомление с локальными актами колледжа, затрагивающими интересы обучающихся .

1-4 курс

01.09.2026

Кураторы

Планирование, подготовка и проведение:

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

- тематических кураторских часов к знаменательным и памятным датам;

- воспитательных мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.);

- информационных часов по ознакомлению с локальными актами колледжа, затрагивающими интересы обучающихся;

-инструктажей по ТБ, ПДД и др.

Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся группы

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Систематический контроль за успеваемостью обучающихся группы

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Проведение консультаций, бесед с обучающимися по личным вопросам

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в общежитии колледжа

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых проектах, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время

1-4 курс

В течение
учебного

Кураторы

и занятиях в спортивных секциях,
кружках, клубах

года

Мониторинг аккаунтов
обучающихся в социальных сетях

1-4 курс

Сентябрь,
январь, май

Кураторы

Написание характеристик на
обучающихся

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

Мониторинг уровня воспитанности

1-4 курс

Июнь

(1-4 курс -
сентябрь)

Кураторы

Проведение тематических
родительских собраний

1-4 курс

Не реже 2
раз в год

Кураторы

Проведение инструктажей и тайм-
аутов

1-4 курс

В течение
учебного
года

Кураторы

3. Наставничество

Содействие осознанному выбору
оптимальной образовательной
траектории, в том числе для
обучающихся с особыми
потребностями (детей с ОВЗ,
одаренных, обучающихся,
находящихся в трудной жизненной
ситуации)

1-4 курс

В течение
года

Советник директора
по воспитанию,
социальный педагог,
педагог-психолог

Оказание психологической и
профессиональной поддержки
наставляемому в реализации им
индивидуального маршрута и в
жизненном самоопределении

1-4 курс

В течение
года

Советник директора
по воспитанию,
социальный педагог,
педагог-психолог

Определение инструментов оценки
эффективности мероприятий по
адаптации стажировке
наставляемого

1-4 курс

В течение
года

Социальный педагог,
педагог-психолог,
советник директора
по воспитанию

Участие в заседаниях Совета
обучающихся

1-4 курс

В течение
года

Заместитель
директора по УВР,
советник директора
по воспитанию

Формирование актива Движения
Первых по

1-4 курс

В течение
года

Советник директора
по воспитанию

системе наставничества «Студент-студент»

Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах по направлению подготовки	1-4 курс	В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели
Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки по направлению подготовки	1-4 курс	В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Наставника	1-4 курс	02.03.2027	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы

4.Основные воспитательные мероприятия

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	В течение года, еженедельно	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции	1-4 курс	В течение года	Преподаватель ОБЗР, советник директора по воспитанию
Курс занятий «Разговор со смыслом»	1-4 курс	По четвергам, в течение	Заместитель директора по УВР, Воспитатели, представители

		года	Кинешемской епархии
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	01.09.2026	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в г. Беслане	1-4 курс	2-6.09.2026 (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания; библиотекарь, кураторы, воспитатели
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Победител и внутреннег о этапа конкурса	Май- до 1 октября	Ответственный за направление
Внутренний этап конкурса	1-4 курс	До 25.09.2026	
Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций.	Победител и внутреннег о этапа конкурса	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Внутренний этап конкурса	1-4 курс	Сентябрь	
Всемирный день туризма. Топографический конкурс	1-4 курс	27.09.2026	Руководитель физического воспитания
Творческий конкурс «Я талантлив»	1-4 курс	30.09.2026	Заместитель

			директора по УВР, Совет обучающихся
Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций.	Победител и внутреннег о этапа конкурса	Октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
Внутренний этап конкурса	1-4 курс	Октябрь	
Проведение мероприятий, посвященных:	1-4 курс		Советник директора по воспитанию,
-Международному дню пожилых людей;		01.10.2026	кураторы,
-Дню отца;		20.10.2026	воспитатели, библиотекарь
-Международному дню школьных библиотек.		25.10.2026	
Мероприятия ко Дню среднего профессионального образования (День СПО) в России	1-4 курс	2 октября (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию старший мастер, старший воспитатель
- Концертная программа;			
- Поздравление ветеранов системы СПО.			
Праздничный концерт « Букет из самых теплых слов», посвященный Дню учителя	1-4 курс	03.10.2026	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся
9 октября — Игра "Мой антистресс", приуроченная к Всемирному дню психического здоровья.	1-4 курс	09.10.2026	Педагог-психолог
Конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди обучающихся колледжа	1-4 курс	13.10.2026	Заместитель директора по УВР
День первокурсника	1-4 курс	30.10.2026	Заместитель

			директора по УВР, советник директора по воспитанию, Совет обучающихся, кураторы групп 1-4 курса
Областной творческий конкурс «Героями не рождаются», посвященный Дню Героев Отечества, среди студентов профессиональных образовательных организаций.	Победител и внутреннег о этапа конкурса	Декабрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы
Внутренний этап конкурса	1-4 курс	Ноябрь	
Областной конкурс «Призывник года-2026» среди студентов профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЗР
Внутренний этап конкурса		Октябрь	
Фестиваль самодетельного художественного творчества среди студентов городского округа Шуя «Студенческая осень»	1курс	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных:	1-4 курс		Советник директора по воспитанию, преподаватели,
- Дню народного единства;		04.11.2026	кураторы, воспитатели, библиотекарь
- Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;		10.11.2026 20.11.2026	
-Дню начала Нюрнбергского процесса;		30.11.2026 30.11.2026	
- Дню матери в России;			
- Дню Государственного герба Российской Федерации.			
Праздничное мероприятие	1-4 курс	03.11.2026	Заместитель

«Единством сильна Россия!»,
посвященное Дню народного
единства

директора по УВР

Мероприятия, посвященные дню
качества

1-4 курс

12.11.2026

Советник директора
по воспитанию,
преподаватели,
кураторы

Фоточеллендж «Мамочка любимая
моя!»

1-4 курс

26-
30.11.2026

Старший
воспитатель

Конкурс плакатов «Логотип
компании»

1 курс

Ноябрь

Преподаватель по
основам
предпринимательско
й деятельности

Проведение мероприятий с
обучающимися, посвященных:

1-4 курс

Советник директора
по воспитанию,
преподаватели,

- Дню неизвестного солдата и
Международному Дню инвалидов;

03.12.2026

кураторы,

- Международному Дню
добровольцев;

05.12.2026

воспитатели,

09.12.2026

библиотекарь

- Дню Героев Отечества;

10.12.2026

- Дню прав человека;

12.12.2026

- Дню Конституции Российской
Федерации;

25.12.2026

- Дню государственных символов
России.

Торжественное мероприятие,
посвященное закрытию Года
единства народов России

1-4 курс

11.12.2026

Заместитель
директора по УВР

Творческий конкурс «Новогодняя
сказка»

1-4 курс

12.12.2026

Заместитель
директора по УВР

Новогодняя игровая программа
«Новогодний серпантин»

1-4 курс

25.12.2026-
26.12.2026

Заместитель
директора по УВР,
Совет обучающихся

Форум «Культура
добровольческого служения»

1-4 курс

Декабрь

Заместитель
директора по УВР,
руководитель

			волонтерского отряда
Торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, кураторы, воспитатели
Конкурс синквейнов по финансовой грамотности	1-4 курс	09- 14.12.2026	Ответственный за направление
Проведение мероприятий, посвященных:	1-4 курс	25.01.2027 26.01.2027 27.01.2027 27.01.2027	Советник директора по воспитанию, кураторы, воспитатели, библиотекарь, преподаватели
- Дню российского студенчества			
- Дню без Интернета;			
- Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;			
- Дню памяти жертв Холокоста.			
Торжественные (праздничные) мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4 курс	23- 26.01.2027 (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, Совет обучающихся
Конкурс синквейнов «В экологию через книгу»	1-4 курс	3-4 неделя января	Ответственный за направление
Конкурс рисунков «Я в бизнес!»	1курс	Январь	Преподаватель по основам предпринимательско й деятельности
Проведение мероприятий, посвященные:	1-4 курс	02.02.2027 08.02.2027 15.02.2027 21.02.2027 23.02.2027	Советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, преподаватели, кураторы, воспитатели
- Дню воинской славы России;			
- Дню российской науки;			
- Дню памяти воинов- интернационалистов;			
- Международному дню родного			

языка;

- Дню защитника Отечества.

Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы	1-4 курс	Февраль (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УВР ОБЗР, рук. физ. воспитания, заместитель директора по УВР, библиотекарь, преподаватели, кураторы
Конкурс творческих работ «Я – избиратель», посвященный Дню молодого избирателя	1-4 курс	03- 17.02.2027	Ответственный за направление
Творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	1-4 курс	16.02.2027	Заместитель директора по УВР
Интерактивная программа «Не ради славы и наград», посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	19.02.2027	Заместитель директора по УВР
Праздничная программа «Гуляй, Широкая Масленица!»	1-4 курс	20.02.2027	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Совет обучающихся, кураторы
Конкурс кластеров «Особоохраняемые природные территории РФ»	1-4 курс	3-4 неделя февраля	Ответственный за направление
Конкурс синквейнов «Основные понятия бизнеса»	1 курс	Февраль	Преподаватель по основам предпринимательско й деятельности
Конкурс творческих работ «Я – избиратель», посвященный Дню молодого избирателя	1-4 курс	Февраль	Ответственный за направление

Проведение мероприятий, посвященных:	1-4 курс		Советник директора по воспитанию, преподаватели,
- Международному женскому дню;		08.03.2027	кураторы,
- Дню воссоединения Крыма с Россией;		18.03.2027	воспитатели
- Всемирному дню поэзии;		21.03.2027	
- Часу Земли;		25.03.2027	
- Всемирному дню театра.		27.03.2027	
Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-4 курс	06.03.2027	Заместитель директора по УВР, члены студенческого клуба
Акция «Книжки теплых слов»	1-4 курс	07.03.2027	Советник директора по воспитанию
Конкурс презентаций и видеороликов «Экология России»	1-4 курс	2-3 неделя марта	Ответственный за направление
Конкурс бизнес планов «Мой первый бизнес»	1курс	Март	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности
Конкурс тематических презентаций и буклетов "Скажем коррупции Нет!"	1-4 курс	Март	Ответственный за направление
Региональный фестиваль «Студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь против наркотиков».	Победител и внутреннег о этапа конкурса	Май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Внутренний этап конкурса	1-4 курс	Апрель	
Фотовыставка – биография «Фотография из семейного	1-4 курс	07.04.2027	Старший воспитатель,

альбома»			воспитатель
Неделя психологии « Я в мире, мир во мне»	1-4 курс	12.04.- 16.04.2027	Педагог-психолог
Мероприятия в рамках Всероссийской акции 19 апреля «День единых действий»	1-4 курс	17- 21.04.2027 (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы, воспитатели, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны труда (28 апреля)	1-4 курс	23- 28.04.2027	Методист, преподаватели
Творческий конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1-4 курс	28.04.2027	Заместитель директора по УВР
Конкурс слоганов «Вдохновляющие девизы для предпринимателей»	1курс	Апрель	Преподаватель по основам предпринимательско й деятельности
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне	1-4 курс	Май (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
Областной конкурс «Пушкинские чтения» среди студентов профессиональных образовательных организаций. Внутренний этап конкурса	Победител и внутреннег о этапа конкурса 1-4 курс	Июнь Май	Преподаватели русского языка и литературы
Литературно-музыкальный вечер	1-4 курс	07.05.2027	Заместитель

«А может, не было войны....»

директора по УВР,
советник директора
по воспитанию

Конкурс эссе "Моя семья"

1-4 курс

07.05.2027 -
15.05.2027

Уполномоченный
по защите прав

и законных
интересов ребенка в
колледже

Тематическая викторина "История
семьи"

1-4 курс

15.05.2027

Уполномоченный
по защите прав

и законных
интересов ребенка в
колледже

Круглый стол «День общественных
организаций»

1-4 курс

18.05.2027

Советник директора
по

воспитанию

Мероприятия, посвященные Дню
славянской письменности и
культуры

1-4 курс

22.05.2027

(по
отдельному
плану)

Советник директора
по воспитанию,
преподаватели
русского языка и
литературы,
библиотекарь

Фоточеллендж «Бессмертный полк»

1-4 курс

Май

Заместитель
директора по УВР

Конкурс афоризмов о праве «В
мире мудрых мыслей»

1-4 курс

Май

Ответственный за
направление

Интерактивная игра ко Дню защиты
детей «Лето начинается»

1-4 курс

01.06.2027

Руководитель
волонтерского
отряда,

уполномоченный
по защите прав

и законных
интересов ребенка в
колледже

Мероприятия, посвященные Дню
России

1-4 курс

09-
12.06.2027

Заместитель
директора по УВР,
советник директора

		(по отдельному плану)	по воспитанию, руководитель физического воспитания, библиотекарь, кураторы, воспитатели
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	1-4 курс	22.06.2027 (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, кураторы, воспитатели
Торжественное мероприятие, посвященное Дню молодежи	1-4 курс	26.06.2027	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему: «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Июнь	Ответственный за направление
День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07.2027	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08.2027	Библиотекарь
Организация участия обучающихся в конкурсах «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; программе «Росмолодёжь. Гранты».	1-4 курс	В течение года (по положению)	Советник директора по воспитанию, кураторы

5. Организация предметно-пространственной среды

Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-4 курс	В течение года	Преподаватели, воспитатели, библиотекарь
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия	1-4 курс	В течение года	Преподаватели, воспитатели, библиотекарь
Организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение государственного гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курс	В течение года	Участники медиацентра, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации, общежитие и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, воспитатели, участники медиацентра
Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, содержащего экспозиции об истории колледжа, обновление информации	1-4 курс	В течение года	Преподаватели истории, методисты
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4 курс	В течение года	Библиотекарь
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,

для воспитания правил,
традициях, укладе колледжа,
актуальных вопросах профилактики
и безопасности

ответственные за
направления,
воспитатели,
библиотекарь

Тематические информационно-
иллюстрированные стенды,
выставки, информационные листы к
памятным датам и Дням единых
действий

1-4 курс

В течение
года

Советник директора
по воспитанию,
библиотекарь

Обновление информационных
тематических стендов

1-4 курс

В течение
года

Ответственные за
направления,
социальный педагог,
педагог-психолог,
уполномоченный по
защите прав и
законных интересов
ребёнка в колледже

Книжно-иллюстрированные
выставки

1-4 курс

В течение
года

Библиотекарь

Оборудование, оформление,
поддержание и использование
спортивных и игровых пространств,
площадок, зон активного и
спокойного отдыха

1-4 курс

В течение
года

Руководитель ССК
«Факел»,
преподаватель
физической
культуры

Оформление стенда, посвящённого
празднованию Дня автомобилиста

1-4 курс

25.10.2026

Преподаватели и
мастера
производственного
обучения ЦМК
технического
профиля

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия
между родителями/законными
представителями обучающихся и
преподавателями, администрацией
в области воспитания и
профессиональной реализации
обучающихся (общий родительский
чат, групповые родительские чаты)

1-4 курс

В течение
года

Заместители
директора, советник
директора по
воспитанию,
социальный педагог,
педагог- психолог,
кураторы

Проведение родительских собраний
(общие и групповые) по вопросам
воспитания, взаимоотношений

1-4 курс

Не менее
двух раз в

Заместители
директора, советник
директора по

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания		год	воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы
Заседания Совета родителей/законных представителей	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями «группы риска», неуспевающими.	1-4 курс	По запросу	Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка в колледже, кураторы
Приглашение на Совет профилактики			
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
Информирование родителей/законных представителей о ключевых аспектах воспитательного процесса (правовые тайм-ауты, размещение листовок, брошюр, презентаций в родительских чатах)	1-4 курс	В течение года	Кураторы
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов:	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы
- противодействие терроризму и экстремизму;			
- информационная безопасность;			
- профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;			
- профилактика вредных привычек.			
(с участием представителей субъектов профилактики)			

7. Самоуправление

Организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития, первичное отделение Движения Первых, медицентр, Амбассадоры профессионалитета)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
Выборы актива клуба «Амбассадоры профессионалитета».	Амбассадоры профессионалитета	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, Амбассадоры профессионалитета
Презентация деятельности клуба «Амбассадоры профессионалитета»			
Выборы актива клуба «Амбассадоры профессионалитета»			
Выборы актива Движения Первых	Участники Движения Первых	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, участники Движения Первых
Выборы актива медицентра	Участники медицентра	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, актив совета обучающихся
Заседания актива Движения Первых	Участники Движения Первых	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, участники Движения Первых
Заседания актива медицентра	Участники медицентра	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, участники медицентра
Проведение организационных мероприятий по формированию Совета обучающихся.	Совет обучающихся	Сентябрь/ Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, председатель Совета обучающихся
Заседания Совета обучающихся			

Проведение организационных мероприятий по формированию Совета общежития, заседания Совета общежития	Совет общежития	Сентябрь/ Ежемесячно	Воспитатели, председатель Совета общежития
Участие в организации внутриколледжных мероприятий	Совет обучающихся, участники Движения Первых, участники медиацентра, амбассадоры	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, представители Совета обучающихся Совета общежития, актив Движения Первых, актив медиацентра, актив амбассадоров
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Участие представителей Совета обучающихся в планировании воспитательной работы в колледже	Совет обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, Совет обучающихся
Участие представителей Совета обучающихся в заседаниях Совета профилактики	Совет обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, представители Совета обучающихся
Российский проект «Первый студенческий»	1-4 курс	Апрель-декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализовывающих образовательные программы СПО	1-4 курс	Апрель-ноябрь	Советник директора по воспитанию

8. Профилактика и безопасность

Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму

Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; - «О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма»; - «По обеспечению безопасности в колледже»; - «По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий»; - «Как вести себя при атаке и обнаружении БПЛА»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы
Проведение диагностики, коррекционных, тренинговых и профилактических занятий с обучающимися(по отдельному плану)	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
Правовые тайм-ауты: - Дискуссия « Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» (в т.ч. деструктивные идеологии «скулшутинг», «колумбайн») - «Идеология терроризма и	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, специалисты-социальные партнеры

«молодежный экстремизм»		Октябрь	
- «Что такое экстремизм и экстремистская деятельность?»		Ноябрь	
- «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»		Декабрь	
- «Информационное противодействие идеологии терроризма» (кибертерроризм, законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете);		Январь	
- «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях»		Март	
- Правовой тайм – аут «Правила поведения в местах большого скопления людей»		Июнь	
Беседа «Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине»	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию
Профилактическая беседа с представителями правоохранительных органов	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности,
«Ответственность за ложные сообщения об актах терроризма»;			Заместитель директора по ВР и СВ
«Ответственность за совершение преступлений террористической направленности»			
Открытый диалог «Идеология «колумбайн» как экстремистская и	1-4 курс	23.09.2026	Заместитель директора по УВР

террористическая угроза в
молодежной и образовательной
среде»

Проведение тренингов на сплочение студенческого коллектива в группах нового набора	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы
Кураторские часы «Патриотизм против экстремизма»	1-4 курс	Октябрь	Кураторы
Информационная встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Ты — свидетель или жертва травли. Как поступить?»	1-4 курс	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Круглый стол «Преступная сущность террористических, украинских националистических и неонацистских организаций»	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (беседы, кураторские часы)	1-4 курс	12.11.2026- 15.11.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы, воспитатели
Проведение акции «Телефон доверия»	1-4 курс	Ноябрь	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже
Час права (правовое просвещение): -Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" (от 25.07.2002 N 114- ФЗ); - «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - «Правоотношения и правонарушения»; - «Человек в системе социально- правовых норм»;	1-4 курс	Декабрь	Преподаватель- организатор ОБЗР, преподаватели

- «Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России»

Профилактическое мероприятие на тему «Формирование гражданской позиции молодежи в условиях современной политической ситуации» (Открытие «Стенда памяти», выпускникам, погибшим на СВО)	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УВР
Конкурс, плакатов и буклетов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора!»	1-4 курс	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, кураторы
Беседа, слайд-лекция «Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности»	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
Выставка плакатов и буклетов по противодействию идеологии терроризма «Мир без террора»	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР
Информационная встреча с участием представителей прокуратуры «Гражданская активность и экстремистская деятельность»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по УВР
Встреча антитеррористической направленности «Любопытство может быть опасным»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР
Беседа-диспут «Правила поведения в кризисной ситуации»	1-4 курс	18.03.2026	Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже
Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог

Брифинг с представителями прокуратуры «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
Беседа, слайд-лекция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1-4 курс	Май	Заместитель директора по УВР
Интерактивная игра «Операция «Антитеррор»	1-4 курс	27.05.2026	Заместитель директора по УВР
Тестирование «Противодействие терроризму»	1-4 курс	Июнь	Заместитель директора по УВР
Безопасность дорожного движения			
Встречи с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Кинешемский»: -беседы о соблюдении Правил дорожного движения; - информирование о количестве ДТП и их причинах с участием несовершеннолетних, в том числе обучающихся колледжа	1-4 курс	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, ответственный за направление
Проведение «минутки безопасности»	1-4 курс	В течение года, регулярно	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за направление
Изучение правил БДД в рамках междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «В» и общепрофессиональной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
Организация занятий с обучающимися по оказанию первой	1-4 курс	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР

помощи пострадавшим в ДТП в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Ознакомление обучающихся колледжа с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до образовательной организации, дома	1-4 курс	1 неделя сентября	Кураторы
Проведение кураторских часов в группах о соблюдении правил дорожного движения	1-4 курс	В течение года	Кураторы
Проведение инструктажа по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте	1-4 курс	В течение года	Кураторы
Проведение профилактических бесед в группах по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	1-4 курс	В течение года	Ответственный за направление
Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасного дорожного движения	1-4 курс	18-22.09.2026	Ответственный за направление
Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-4 курс	15-17.11.2026	Ответственный за направление
Подготовка материалов и оформление стенда «Дорожная безопасность»	1-4 курс	В течение года	Ответственный за направление работы
Оформление книжных выставок по безопасности дорожного движения; выпуск информационных листов	1-4 курс	В течение года	Библиотекарь
Актуализация информации на сайте колледжа в разделе «Дорожная безопасность»	1-4 курс	В течение года	Ответственный за направление работы
Проведение родительских собраний	1-4 курс	В течение	Заместитель

по вопросам профилактики
детского дорожно-транспортного
травматизма (с приглашением
представителей Госавтоинспекции)

года

директора по УВР,
кураторы

Информационная и финансовая безопасность

Оформление стенда
«Информационная безопасность»

1-4 курс

Сентябрь

Ответственный за
направление

Оформление информационного
стенда и размещение брошюры
«Кто такие дропперы и как не стать
соучастником преступления»

1-4 курс

16-
18.09.2026

Ответственный за
направление

Оформление информационного
стенда и размещение брошюры
«Безопасное использование
банковских карт»

1-4 курс

30.09-
04.10.2026

Ответственный за
направление

Проведение мероприятий в рамках
Всероссийского урока безопасности
в сети Интернет:

1-4 курс

Октябрь

Кураторы,
социальный педагог,
педагог психолог,
преподаватели
информатики

- беседы, направленные на
повышение уровня
кибербезопасности и цифровой
грамотности обучающихся, на
формирование навыков безопасного
поведения в сети Интернет;

- беседы и занятия с обучающимися
о вредоносных программах, сайтах,
о необходимости установки
антивирусных программ и фильтров
на всех видах гаджетов (в том числе
и личного пользования) на темы:
«Защита личной информации в сети
интернет», «Сотовый телефон: мой
друг, мой враг!?», «Интернет: добро
или зло?», «Безопасность
обучающихся в сети Интернет.
Кибербулинг» и т.д.;

- инструктажи и интерактивные
беседы по темам:

«Информационная безопасность»,
«Скулшутинг» и «Колумбайн»,
Распространение криминальной

субкультуры среди
несовершеннолетних»;

- беседы по профилактике
экстремизма и террористических
угроз в сети Интернет.

Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	1-4 курс	Ноябрь	Ответственный за направление
Конкурс сочинений «Кибербезопасность»	1-4 курс	09-14.12.2026	Ответственный за направление
Конкурс электронного рисунка «Интернет и моё здоровье»	1-4 курс	13.-24.01.2027	Ответственный за направление
Творческий конкурс буклетов, памяток «Осторожно, финансовые мошенники»	1-4 курс	27.01-07.02.2027	Ответственный за направление
Конкурс информационных листов и листовок «Проблема Интернет-зависимости среди молодёжи»	1-4 курс	03-14.02.2027	Ответственный за направление
Тестирование на определение Интернет-зависимости у подростков	1-4 курс	Март	Ответственный за направление
Диспут «Как защититься от Интернет мошенников?»	1-4 курс	22.04.2027	Ответственный за направление
Круглый стол «Виртуальный мир: за и против»	1-4 курс	23.05.2027	Ответственный за направление
Урок безопасности «Безопасность в сети интернет»	1-4 курс	Май	Преподаватели информатики
Круглый стол «Кибербуллинг и как защититься от травли в Интернете»	1-4 курс	09.06.2027	Ответственный за направление
Анонимный опрос «Подвергались ли вы травли в Интернете»	1-4 курс	Июнь	Ответственный за направление
Профилактика вредных привычек			
Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни	1-4 курс	01-30.09.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог –

			психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09.2026	Социальный педагог, кураторы, воспитатели
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	1-4 курс	01- 30.11.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2026»	1-4 курс	13- 21.11.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы
Международный день отказа от курения	1-4 курс	15.11.2026	Социальный педагог, воспитатели, преподаватель биологии, кураторы
Месячник по борьбе с ВИЧ- инфекцией и СПИДом Международный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	01- 30.12.2026	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, преподаватель биологии, кураторы , специалисты- социальные партнеры
Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового	1-4 курс	01- 30.04.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный

образа жизни

педагог, педагог –
психолог,
руководитель
физического
воспитания,
воспитатели,
кураторы,
библиотекарь,
волонтеры

Профилактическое мероприятие по
вопросам профилактики вирусных
гепатитов В и С, туберкулеза

1-4 курс

21-
22.04.2027

Руководитель
физического
воспитания,
преподаватель
физической
культуры

Неделя по профилактике ВИЧ
инфекции и СПИДа, в рамках
Всемирного дня памяти жертв
СПИДа

1-4 курс

13-
19.05.2027

Социальный педагог,
педагог-психолог,
преподаватель
биологии

Всемирный день отказа от курения

1-4 курс

31.05.2027

Социальный педагог,
преподаватель
биологии

Мероприятия в рамках
Международного дня борьбы с
наркоманией и незаконным
оборотом наркотиков

1-4 курс

24-
26.06.2027

Социальный педагог,
педагог-психолог

Размещение информационно-
методических материалов по
профилактике и безопасности на
информационных стендах и сайте
колледжа

1-4 курс

В течение
года

Социальный педагог,
педагог-психолог,
заместитель
директора по УВР,
ответственные за
направления

Информационная и финансовая безопасность

Оформление стенда
«Информационная безопасность»

1-4 курс

Сентябрь

Ответственный за
направление

Оформление информационного
стенда и размещение брошюры
«Кто такие дропперы и как не стать
соучастником преступления»

1-4 курс

16-
18.09.2026

Ответственный за
направление

Оформление информационного стенда и размещение брошюры «Безопасное использование банковских карт»	1-4 курс	30.09-04.10.2026	Ответственный за направление
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет: - беседы, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет; - беседы и занятия с обучающимися о вредоносных программах, сайтах, о необходимости установки антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования) на темы: «Защита личной информации в сети интернет», «Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?», «Интернет: добро или зло?», «Безопасность обучающихся в сети Интернет. Кибербулинг» и т.д.; - инструктажи и интерактивные беседы по темам: «Информационная безопасность», «Скулшутинг» и «Колумбайн», Распространение криминальной субкультуры среди несовершеннолетних»; - беседы по профилактике экстремизма и террористических угроз в сети Интернет.	1-4 курс	Октябрь	Кураторы, социальный педагог, педагог психолог, преподаватели информатики
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	1-4 курс	Ноябрь	Ответственный за направление
Конкурс сочинений «Кибербезопасность»	1-4 курс	09-14.12.2026	Ответственный за направление
Конкурс электронного рисунка	1-4 курс	13.-	Ответственный за

«Интернет и моё здоровье»		24.01.2027	направление
Творческий конкурс буклетов, памяток «Осторожно, финансовые мошенники»	1-4 курс	27.01-07.02.2027	Ответственный за направление
Конкурс информационных листов и листовок «Проблема Интернет-зависимости среди молодёжи»	1-4 курс	03-14.02.2027	Ответственный за направление
Тестирование на определение Интернет-зависимости у подростков	1-4 курс	Март	Ответственный за направление
Диспут «Как защититься от Интернет мошенников?»	1-4 курс	22.04.2027	Ответственный за направление
Круглый стол «Виртуальный мир: за и против»	1-4 курс	23.05.2027	Ответственный за направление
Урок безопасности «Безопасность в сети интернет»	1-4 курс	Май	Преподаватели информатики
Круглый стол «Кибербуллинг и как защититься от травли в Интернете»	1-4 курс	09.06.2027	Ответственный за направление
Анонимный опрос «Подвергались ли вы травли в Интернете»	1-4 курс	Июнь	Ответственный за направление
Профилактика вредных привычек			
Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни	1-4 курс	01-30.09.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
Всероссийский день трезвости	1-4 курс	11.09.2026	Социальный педагог, кураторы, воспитатели
Антинаркотический месячник	1-4 курс	01-	Заместитель директора по ВР и

«Вместе против наркотиков»		30.11.2026	СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2026»	1-4 курс	13-21.11.2026	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Международный день отказа от курения	1-4 курс	15.11.2026	Социальный педагог, воспитатели, преподаватель биологии, кураторы
Месячник по борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИДом	1-4 курс	01-30.12.2026	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, преподаватель биологии, кураторы
Международный день борьбы со СПИДом			
Месячник по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	1-4 курс	01-30.04.2027	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели, кураторы, библиотекарь, волонтеры
Профилактическое мероприятие по вопросам профилактики вирусных гепатитов В и С, туберкулеза	1-4 курс	21-22.04.2027	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры

Неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	1-4 курс	13-19.05.2027	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель биологии
Всемирный день отказа от курения	1-4 курс	31.05.2027	Социальный педагог, преподаватель биологии
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4 курс	24-26.06.2027	Социальный педагог, педагог-психолог
Размещение информационно-методических материалов по профилактике и безопасности на информационных стендах и сайте колледжа	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, ответственные за направления

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, старший мастер, заместитель директора по УВР
Создание базы социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Старший мастер
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, кураторы
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. «Разговоры со смыслом»	1-4 курс	В течение года	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы учебных групп
Взаимодействие колледжа с социальными партнерами по вопросам организации образовательного процесса	1-4 курс	В течение года	Администрация колледжа
Размещение рекламных материалов колледжа на предприятиях социальных партнеров	1-4 курс	В течение года	Старший мастер
Профориентационные выезды в образовательные организации области, посещение родительских собраний	1-4 курс	В течение года	Ответственные за профориентационную работу
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального	1-4 курс	В течение года	Старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели информатики, кураторы

образования

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели
Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
Организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, кураторы
Единый день открытых дверей	1-4 курс	17 октября	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, старший

			воспитатель, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
Неделя специальных дисциплин технического профиля	1-4 курс	3 неделя ноября	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК технического профиля
Неделя специальных дисциплин технического профиля	1-4 курс	2 неделя апрель	Преподаватели и мастера производственного обучения ЦМК технического профиля
Единый день открытых дверей	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, старший воспитатель, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Февраль- июнь	Заместитель директора по УВР, кураторы
Проект «Билет в будущее»	1-4 курс	Октябрь- ноябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения, амбассадоры профессионалитета
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
Организация деятельности в	1-4 курс	В течение	Советник директора

колледже медиацентра		года	по воспитанию
Выборы актива медиацентра, распределение обязанностей	1-4 курс	В течение года	Координатор медиацентра, участники медиацентра
Медиа сопровождение мероприятий в колледже, работа с аппаратурой	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, участники медиацентра
Оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
Формирование с помощью медиаслужбы позитивного общественного мнения о деятельности колледжа	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
Информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования, новых проектах различного уровня	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, участники медиацентра
Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, участие в конкурсах	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, участники медиацентра
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Проведение организационного собрания волонтерского отряда «Добрые сердца»	1-4 курс	Сентябрь 2026	Руководитель волонтерского отряда

Выборы актива волонтерского отряда «Добрые сердца», распределение обязанностей в соответствии с направлениями волонтерской деятельности	1-4 курс	Сентябрь 2026	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
Организация работы по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности и социально-значимым мероприятиям	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию актив волонтерского отряда «Добрые сердца»
Проведение заседаний волонтерского отряда «Добрые сердца»	1-4 курс	Ежемесячно в течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Добрые сердца»
Организация участия волонтеров в конкурсах, форумах, акциях различного уровня. Работа на платформе Добро.рф	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Добрые сердца»
Организация участия волонтеров в: -экологическом волонтерстве, -социальном волонтерстве - помощь незащищённым слоям населения; - спортивном волонтерстве - участие в физкультурных и спортивных мероприятиях; - культурном волонтерстве - помощь в сохранении и передаче культурного и исторического наследия; - патриотическом волонтерстве - гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти; - событийном волонтерстве -	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию, актив волонтерского отряда «Добрые сердца»

помощь в организации и проведении значимых событий;

-медиаволонтерстве - формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий

Оказание волонтерской помощи военнослужащим, задействованным в СВО, а также членам их семей (работа центра гуманитарной помощи)	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Добрые сердца»
Отражение деятельности волонтеров на сайте колледжа, официальной группе колледжа в социальных сетях	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, актив волонтерского отряда «Добрые сердца»
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4 курс	06-27.09.2026	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда, кураторы, воспитатели
Акции "Осенняя неделя добра"	1-4 курс	01-10.10.2026	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
11-я годовщина создания Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	1-4 курс	28.10.2026	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Международный форум Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	1-4 курс	октябрь-ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	1-4 курс	ежеквартально	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда, кураторы

Игровая программа «Новогодний квест» (для детей семей участников СВО)	1-4 курс	20.12.2026	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда
Экологическая волонтерская акция «Добрые крышечки»	1-4 курс	3-4 неделя января	Ответственный за направление, кураторы, руководитель волонтерского отряда, кураторы
Акция «Памяти поколений», благоустройство территорий памятников и обелисков	1-4 курс	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, мастера производственного обучения
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	Апрель-май	Руководитель волонтерского отряда
Эколого-патриотическая и просветительская акция «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ» (Аллея Победы)	1-4 курс	Апрель-май	Ответственный за направление, воспитатели
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна». Акция «Чистая территория». Уборка, благоустройство и озеленение территории колледжа	1-4 курс	Апрель-май	Ответственный за направление, руководитель волонтерского отряда, кураторы, воспитатели
Акция «Окна Победы»	1-4 курс	05.05.2027	Руководитель волонтерского отряда, советник директора по воспитанию, мастера производственного обучения

Просветительская акция «Волонтеры Победы»	1-4 курс	Май	Руководитель волонтерского отряда
Мероприятия в рамках акции «Добровольцы детям»: - концертная программа ко Дню Победы (ОБСУСО «Кинешемский; - спортивно-игровая программа «В стране детства» (ОГКОУ Кинешемский детский дом); - интерактивная программа «Город мастеров» (дети из семей участников СВО)	1-4 курс	Май-июнь	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог- организатор, уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка в колледже, руководитель волонтерского отряда

Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Совет актива ССК «Факел». Прием новых членов клуба	Актив клуба	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Организация работы спортивных секций	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Благотворительной забег «Вперед вместе Первыми!»	1-4 курс	06.09.2026	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
Открытие спортивного сезона в колледже. Легкоатлетическая эстафета, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	17.09.2026	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Осенний легкоатлетический кросс в рамках спартакиады колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Настольный теннис. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных отборочные этап	1-4 курс	Октябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба

областных соревнований

Фотоконкурс «Спорт в моей жизни»	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
Волейбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Баскетбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	Декабрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Турнир по футболу «3х3» среди обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Декабрь	Преподаватель физической культуры, члены спортивного клуба
Совет актива ССК «Факел». Подведение итогов полугодия	Актив клуба	Декабрь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Спортивное мероприятие, посвященное Дню студента «Зимние эстафеты»	1-4 курс	21.01.2027	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
Биатлонная эстафета. Спартакиада колледжа.	1-4 курс	Январь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Фотоконкурс «Спорт в моей жизни»	1-4 курс	Январь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Лыжная гонка. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	Февраль	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Турнир по шахматам	1-4 курс	Февраль	Руководитель ССК, члены спортивного

			клуба
Спортивные состязания для юношей: «Сдача контрольных нормативов соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту»	1-4 курс	Февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель - организатор ОБЗР, члены спортивного клуба
Многоборье ГТО. Спартакиада колледжа, отборочный этап областных соревнований под эгидой Юности России	1-4 курс	Март	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Конкурс физкультминуток «Сделай свою жизнь ярче, выбирай спорт»	1-4 курс	Март	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
«Северная эстафета»	1-4 курс	Апрель	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России			
Месячник здорового образа жизни	1-4 курс	01-31.05. 2027	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы, члены спортивного клуба
Мини-футбол. Спартакиада колледжа, отборочные этап областных соревнований под эгидой Юности России.	1-4 курс	Май	Руководитель ССК, члены спортивного клуба
Эстафета ПДД «Движение жизнь, когда по правилам»	1-4 курс	Май	Руководитель физического воспитания, педагог организатор, члены спортивного клуба
День здоровья	1-4 курс	Сентябрь Май	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической

			культуры, члены спортивного клуба
Интерактивный квест по ПДД	1-4 курс	01.06.2027	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
Игровая программа «Моя родина - Россия» (закрытие спортивного сезона)	1-4 курс	10.06.2027	Руководитель физического воспитания, члены спортивного клуба
Итоговый совет актива ССК «Факел». Подведение итогов года	Актив клуба	Июнь	Руководитель ССК, члены спортивного клуба

Ежемесячно:

- посещение культурных мероприятий (театры, кинотеатры, музеи, выставки) в рамках государственной программы «Пушкинская карта»;
- посещение кружков, секций, клубов, объединений дополнительного образования. Регистрация в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является приложением к рабочей программе воспитания обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» на 2026-2027 учебный год. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ивановской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии; всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности автомобилей; - обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; - умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию; - обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности по специальности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности профессии

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии.
- совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии дискуссий, экскурсий т.д.;
- реализация социальных проектов по профессии разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных ко Дню работников текстильной и легкой промышленности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии».

Дополнительные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально-значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся и работников колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)»

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» является приложением к рабочей программе воспитания обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» на 2026-2027 учебный год. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3.Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,

природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.1. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ивановской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии; всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности автомобилей; - обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; - умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию; - обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности по специальности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.