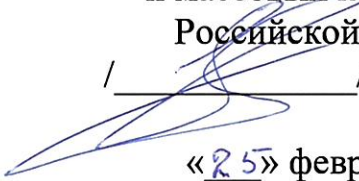


**Направления подготовки и специальностей высшего образования,
утвержденные приказом Минцифры России
от 29 октября 2021 г. № 1113**

01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.03	Механика и математическое моделирование
01.03.04	Прикладная математика
01.05.01	Фундаментальные математика и механика
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ
03.03.01	Прикладные математика и физика
03.05.02	Фундаментальная и прикладная физика
05.03.03.	НАУКИ О ЗЕМЛЕ
05.03.03	Картография и геоинформатика
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
10.03.01	Информационная безопасность
10.05.01	Компьютерная безопасность
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
11.03.04	Электроника и наноэлектроника
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
11.05.02	Специальные радиотехнические системы
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03	Энергетическое машиностроение
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.03.01	Машиностроение
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.03	Прикладная механика

15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства
15.03.06	Мехатроника и робототехника
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ
17.05.03	Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
24.03.02	Системы управления движением и навигация
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика
24.03.04	Авиастроение
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.03	Испытание летательных аппаратов
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
25.05.02	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
26.05.02	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика
30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
30.05.03	Медицинская кибернетика
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.03.05	Бизнес-информатика
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций
Российской Федерации

/  / Е.Ю. Кисляков

«25» февраля 2021 г.

**Типовая программа
по популяризации ИТ-специальностей
в субъекте Российской Федерации**

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего документа является реализация информационных кампаний в Субъекте РФ, направленных на популяризацию ИТ-специальностей с целью подготовки высокотехнологических кадров для цифровой трансформации экономики.

1.2. Типовая программа по популяризации ИТ-специальностей в субъекте Российской Федерации (далее – Программа) нацелена на:

- широкое информирование граждан в субъектах РФ (в первую очередь учащихся старших классов общеобразовательных организаций, а также их родителей) о востребованности в соответствующем субъекте РФ ИТ-профессий, возможности пройти обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения по ИТ-специальностям за счет бюджетных средств в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории соответствующего субъекта РФ, а так же возможностях последующей карьеры в ИТ-сфере;
- привлечение граждан в субъектах РФ к участию в профильных мероприятиях Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минцифры России, способствующих популяризации ИТ-специальностей и подготовке кадров для цифровой экономики.

II. Рекомендуемые направления работы Заместителей высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации

2.1. Заместителям высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, ответственных за цифровую трансформацию (далее – руководители цифровой трансформации субъектов, РЦТ субъектов) рекомендуется:

2.1.1. Оказать содействие в популяризации возможности обучения на бюджетные места по ИТ-специальностям в высших учебных заведениях и профессиональных образовательных организациях Субъектов РФ в 2021 году путем информирования

ключевых групп населения: учащихся старших классов общеобразовательных организаций, выбравших в 2021 году ЕГЭ по математике и/или информатике и их родителей, выпускников общеобразовательных организаций, не имеющих первого высшего образования и заинтересованных в его получении по ИТ-специальности (включая военнослужащих срочной службы), учащихся профессиональных образовательных организаций Субъектов РФ, рассматривающих возможность получения высшего образования по ИТ-специальности об увеличении количества бюджетных мест на ИТ-специальности и мотивации абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации Субъекта РФ.

Сообщаем, что контрольные цифры приема (далее – КЦП) на ИТ-специальности увеличены за счет дополнительно выделенных мест во исполнение Поручения Президента Российской Федерации в размере разницы между запланированным показателем и количеством распределенных между вузами мест по ИТ-направлениям в соответствии с Приказом Минцифры России № 10 от 14.01.2020.

План информационной кампании в поддержку приемной кампании 2021 года в Субъекте РФ приведен в Приложении № 1.

2.1.2. Оказать содействие в популяризации ИТ-специальностей в перспективе 2021-2024 года путем проведения информационных кампаний, нацеленных на расширение представлений о мире ИТ-профессий *среди учеников школ (8 - 11 классы) и их родителей*, с целью осознанного формирования учебных траекторий с учетом развития цифровых технологий и особенностей регионального рынка труда, и повышения мотивации потенциальных абитуриентов к поступлению на бюджетные места по ИТ-специальностям в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации Субъекта РФ.

План коммуникационной кампании, нацеленной на популяризацию ИТ-специальностей в Субъекте РФ в перспективе 2022, приведен в Приложении № 2.

2.1.3. Рекомендовать Заместителям высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации Субъектов РФ принять участие в реализации мероприятий федерального проекта на территории Субъектов РФ, в том числе путем:

а) информирование граждан об обучающих программах, реализуемых в рамках федерального проекта:

– программ дополнительного образования *для различных групп населения* с целью содействия в освоении ключевых компетенций цифровой экономики (проект «Персональные цифровые сертификаты»);

– образовательных программ по подготовке управленцев и команд цифровой экономики с целью повышения эффективности бизнес-процессов *в органах власти, организациях и компаниях*, а также создания новых цифровых решений в интересах социально-экономического развития Субъекта РФ (программа КЛИК);

– программ цифровой трансформации государственного управления для *государственных и муниципальных служащих* с целью содействия цифровой трансформации органов государственной власти и местного самоуправления в Субъектах РФ;

- программ повышения квалификации для преподавателей по ИТ-специальностям организаций среднего профессионального и высшего образования с целью повышения качества преподавания и обновления образовательных программ по ИТ-специальностям;

- б) инициирования информационных кампаний, освещающих:

- в средствах массовой информации субъекта РФ достижения отечественных разработок программного обеспечения и программно-аппаратных комплексов, созданных в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;

- проведение тематических выставок в субъекте РФ, посвященных развитию информационных технологий в субъекте РФ.

2.1.4. Совместно с представителями Минобрнауки России и Минпросвещения России обеспечить проведение образовательными организациями высшего образования, реализующими основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета, профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения мероприятий просветительско-информационного характера (конкурсы и олимпиады *среди учеников школ (8 - 11 классы)* по ИТ-направлениям, дни открытых дверей, открытые лекции, мастер-классы, интерактивные занятия и т.д.) в том числе совместно с общеобразовательными организациями, способствующих популяризации ИТ-специальностей и информирования потенциальных абитуриентов относительно возможности пройти обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения по ИТ-специальностям за счет бюджетных средств в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в том числе создание карьерных карт по ИТ-специальностям вуза и проведение мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов.

**План информационной кампании
в поддержку приемной кампании 2021 года в Субъекте Российской Федерации**

Цель кампании: информирование ключевых аудиторий об увеличении количества бюджетных мест на ИТ-специальности и мотивации абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации Субъекта РФ.

Ключевые аудитории: учащиеся выпускных классов общеобразовательных организаций, выбравшие в 2021 году ЕГЭ по информатике и/или углубленной математике и их родители, а также студенты выпускных курсов профессиональных образовательных организаций, имеющие интерес и склонность к обучению в сфере информационных технологий.

Период проведения: февраль – август, 2021 год

	Задачи	Сроки	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
1.	Провести анализ исполнения КЦП по ИТ-специальностям в 2019, 2020 году в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ (невыполнение КЦП, низкий конкурс, низкий балл ЕГЭ на бюджетные места).	Март 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) При участии Минобрнауки России и Минпросвещения России
2.	Разработать и принять меры для популяризации потенциально невостребованных бюджетных мест в рамках приемной кампании 2021 года: 2.1. Совместно с образовательными организациями высшего образования и профессиональным образовательным организациям, выявленным по итогам реализации п. 1, провести образовательно-просветительские мероприятия по популяризации ИТ-специальностей и ИТ-подготовки в соответствующих организациях по образовательным программам бакалавриата / специалитета, образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, в том числе создание карьерных карт по ИТ-специальностям вуза и проведение мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов.; 2.2. Определить для каждой образовательной организации высшего образования и профессиональной образовательной организации конкретные КПЭ по количеству образовательно-просветительских мероприятий, проводимых до начала приема документов у поступающих на образовательные программы бакалавриата / специалитета, образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения и количеству участников соответствующих мероприятий из числа ключевых аудиторий.	Апрель – май 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) Представители бизнес сообщества

	Задачи	Сроки	Ответственный
	<u>Форматы мероприятий:</u> - цикл открытых научно-популярных лекций об актуальных ИТ-специальностях и направлениях работы на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, а также на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России; – мероприятия, проводимые в образовательных организациях высшего образования (мастер-классы, интерактивные занятия, кружки и т.д.) на разовой или регулярной основе, посвященные различным направлениям и аспектам ИТ-сферы (криптография, языки программирования, информационная безопасность и т.д.); к проведению мероприятий привлекаются как преподаватели организаций, так и партнеры из реального сектора экономики; – мероприятия, проводимые образовательными организациями высшего образования на площадках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (углубленные уроки информатики, дополнительные занятия по информатике и смежным дисциплинам, мастер-классы и т.д.) на разовой или регулярной основе (в том числе – организация профильных ИТ-классов, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация и/или участие в работе кружков и т.д.) в сфере ИТ, в тч. мероприятий по карьерной навигации школьников и студентов.		
3.	Подготовить Анализ рынка труда Субъекта РФ в ИТ-сфере (в разрезе сопряжения с направлениями подготовки и специальностями высшего образования): дефицит кадров, востребованные профессии, зарплаты в отрасли.	Апрель 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России)
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ			
4.	По итогам реализации п. 3 организовать публикации в СМИ и социальных медиа с целью информирования ключевых аудиторий о востребованности ИТ-специальностей и о наличии реальной возможности получить за счет бюджетных средств высшее образование по востребованным направлениям подготовки и специальностям в образовательных организациях высшего образования Субъекта РФ.	Апрель 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) Представители бизнес сообщества
5.	Провести прямое информирование ключевых аудиторий об увеличении приема на бюджетные места по ИТ-специальностям в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ:		Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) Представители бизнес сообщества
	• распространить информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям в ходе проведения Дней открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ; • опубликовать информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям на официальных сайтах	Апрель 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России)

	Задачи	Сроки	Ответственный
	образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ;		При участии Минобрнауки России и Минпросвещения России
	опубликовать информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям в региональных СМИ и профильных для ключевых аудиторий группах в социальных сетях;	Апрель – май 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России)
	распространить информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ в общеобразовательных организациях;	Апрель 2021 г.	При участии Минобрнауки России и Минпросвещения России
	распространить информацию о карьерных картах и карьерных траекториях на информационных ресурсах вузов региона и в профильных для ключевых аудиторий группах в социальных сетях.	Апрель -май 2021 г.	При участии Минобрнауки России и Минпросвещения России представителей бизнес сообщества
6.	По материалам аналитики п.3 организовать публикации в СМИ и профильных для ключевых аудиторий группах в социальных сетях: - о востребованности в регионе ИТ-профессий; - о возможности пройти обучение по ИТ-специальности за счет бюджетных средств в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ - о карьерных траекториях в ИТ-сфере региона	Июнь 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) При участии представителей бизнес сообщества
7.	Распространить информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям во всех организациях, доступных для абитуриентов и их родителей, например МФЦ, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Июнь 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) При участии Минобрнауки России Минпросвещения России
8.	Осуществлять прямое информирование ключевых аудиторий об увеличении приема на бюджетные места по ИТ-специальностям и ходе приемной кампании в период приема документов у поступающих на образовательные программы бакалавриата / специалитета и образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения в 2021 году.		

	Задачи	Сроки	Ответственный
	• распространять информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям в ходе проведения приема документов на образовательные программы бакалавриата / специалитета и образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ; • публиковать новости о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям на сайтах образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ информацию.	с 20.06.2021 по 25.07.2021	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) При участии представителей бизнес сообщества
	• публиковать информацию о приеме на бюджетные места по ИТ-специальностям в региональных СМИ и профильных для ключевых аудиторий группах в социальных сетях.	с 20.06.2021 по 25.07.2021	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России)
9.	Другие мероприятия на усмотрение Субъекта РФ		
ПЛАНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАМПАНИИ 2022 года			
10.	Провести анализ исполнения КЦП по ИТ-специальностям в 2021 году в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Субъекта РФ. Разработать и принять административные меры для нивелирования ситуации возникновения невостребованных бюджетных мест в рамках приемной кампании 2022 года.	Август – сентябрь 2021 г.	Руководитель цифровой трансформации субъекта РФ (Минцифры России) при участии Минобрнауки России, Минпросвещения России
11.	Увеличение КЦП по ИТ-специальностям среднего профессионального образования и высшего образования в субъектах Российской Федерации (при наличии запросов от работодателей)		Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**План коммуникационной кампании,
нацеленной на популяризацию ИТ-специальностей в перспективе 2022 года**

Цели кампании:

- расширение представлений ключевых аудиторий о существующих и востребованных ИТ-специальностях с целью осознанного формирования учебных и профессиональных траекторий с учетом развития цифровых технологий и особенностей регионального рынка труда;
- мотивация потенциальных абитуриентов к поступлению на бюджетные места по ИТ-специальностям в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации Субъектов РФ.

Ключевые аудитории: учащиеся 8–11-х классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и их родители, а также трудоспособное население, заинтересованное в повышении квалификации или смене профессии на ИТ-отрасль.

Период проведения: 2021- 2022 год.

В план информационной кампании по популяризации ИТ-специальностей, ориентированной на решения задач в средне- и долгосрочной перспективе рекомендуется включить следующие мероприятия:

1. Инициирование и распространение публикаций и сюжетов о достижениях в сфере ИТ в региональных СМИ и соцсетях

Инициирование и распространение публикаций и сюжетов:

- Освещение участия молодых российских ИТ-специалистов, а также школьников и студентов, в том числе представителей Субъекта РФ, в инновационной деятельности, конкурсах и других профильных мероприятиях.
- Информационное сопровождение лучших практик и цифровых решений участников хакатонов и чемпионатов.
- Публикация интервью представителей ИТ-сообщества в формате историй успеха. Цель – создание и поддержание имиджа российских ИТ-специалистов и информирование общества о перспективах и достижениях сферы ИТ.
- Публикации о карьерных картах вузов региона и карьерных траекториях в ИТ-сфере в регионе.
- Подготовка рейтинга ИТ-работодателей региона, в том числе зарплат в ИТ-сфере.
- Освещение вопросов образования в сфере ИТ в разрезе образовательных организаций Субъекта РФ.

Каналы распространения: региональные СМИ, региональные отделения федеральных СМИ; СРК АНО «Национальные приоритеты» (<https://srk.nationalpriority.ru/>); профильные для ключевых аудиторий группы в социальных сетях.

2. Организация мероприятий в Субъекте РФ:

Форматы мероприятий:

- цикл открытых научно-популярных лекций об актуальных ИТ-специальностях, направлениях работы и карьере в ИТ-сфере на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, а также на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России.

- экскурсии школьников на предприятия ИТ-отрасли;
- организация профильных ИТ-классов, кружков, реализация дополнительных общеобразовательных программ и на базе общеобразовательных организаций, а также на базе профессиональных образовательных организаций;
- региональные ИТ-события в рамках общенациональных праздников, например, Дня программиста (13.09.21);
- онлайн-стажировки для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования в ведущих ИТ-компаниях региона;
- олимпиады, конкурсы, хакатоны, буткемпы, тематические смены в лагерях;
- прочие форматы, работающие на вовлеченность аудиторий.

Площадки для организации:

Технопарки, региональные Точки кипения (<https://leader-id.ru/places>), ИТ-кубы (<http://айтикуб.рф/>), вузы с профильными кафедрами, колледжи и школы, офисы ИТ-компаний, образовательные онлайн-платформы.

Инструменты поддержки мероприятий субъекта РФ: информационная, финансовая (посредством грантов и т.д.), административная поддержка региональных органов власти (правительства, министерства образования).

В целях информационной и организационной поддержки могут использоваться инструменты, представленные в Приложении № 4.

3. Поддержка Субъектом РФ мероприятий, нацеленных на популяризацию ИТ-специальностей, проводимых в онлайн-формате или на территории Субъекта РФ.

Задача органов исполнительной власти субъекта РФ способствовать увеличению числа участников в мероприятиях, нацеленных на популяризацию ИТ-специальностей, проводимых в онлайн-формате или на территории Субъекта РФ. Календарь мероприятий 2021 года приведен в Приложении № 3.

Календарь мероприятий 2021, направленных на популяризацию ИТ-специальностей

№ п/п	Название проекта	График проведения	Организатор	Участники события	Формат участия	Ссылка на сайт
1.	Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» (ИТ- компетенции)	Ежегодно, в соответствии с графиком региональных чемпионатов	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	Школьники, студенты	Очно, очно-Дистанционно	https://worldskills.ru/nashi-proekty/chempionaty/regionalnuyj-chempionaty/
2.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (ИТ-компетнции)	Ежегодно, в соответствии с графиком на сайте	Национальный центр «Абилимпикс»	Школьники, студенты, специалисты	Очно, очно-Дистанционно	https://abilympicspro.ru/
3.	Открытый урок «Цифровой мир» в рамках реализации «Шоу профессий». Открытые онлайн- уроки в рамках национального проекта «Образование».	Постоянно	Минпросвещения России	Школьники, абитуриенты, учащиеся ИТ-кубов. Преподаватели общеобразовательных организаций, студенты педвузов	Онлайн	Аккаунт Минпросвещения России в ВКонтакте https://vk.com/minprosved
4.	Тематические лекции и мастер-классы в рамках проекта «Лекторий» Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» с привлечением сети Центров цифрового образования детей «IT-куб».	Постоянно	Минпросвещения России	Школьники, абитуриенты, учащиеся ИТ-кубов. Преподаватели общеобразовательных организаций, студенты педвузов	Онлайн	Аккаунт Минпросвещения России в ВКонтакте https://vk.com/minprosved
5.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Цикл, в соответствии с графиком на сайте	АНО «Цифровая экономика»	Школьники 3-х возрастных категорий: 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс Учителя	Онлайн	https://urokцифры.рф/lessons

№ п/п	Название проекта	График проведения	Организатор	Участники события	Формат участия	Ссылка на сайт
6.	X неделя высоких технологий и технопредпринимательства для школьников	15 – 21 марта 2021	Группа РОСНАНО, Госкорпорация «Росатом», Госкорпорация «Роскосмос», БФ Сбербанка «Вклад в будущее», ПАО «РусГидро»	Школьники, студенты, родители школьников и студентов; иностранные исследователи и студенты		http://htweek.ru/
7.	Серия мероприятий по искусственному интеллекту и анализу данных «AI Journey» и «AI Journey Junior»	ноябрь 2021	ПАО «Сбербанк России»	Школьники, студенты, родители школьников и студентов; иностранные исследователи и студенты		https://ai-journey.ru/ai-journey-junior
8.	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»	апрель – декабрь 2021	АНО «Россия – страна возможностей», Минцифры России	Школьники, студенты, родители школьников и студентов; иностранные исследователи и студенты		
9.	Международный конкурс по искусственному интеллекту среди детей	сентябрь 2021	ПАО «Сбербанк России»	Школьники, студенты, родители школьников и студентов; иностранные исследователи и студенты		https://aiijc.com/ru/
10.	Открытые онлайн-курсы «Введение в программирование на языке Python», «Введение в алгоритмы: реализация на языке C++» и т.п.	Цикл, в соответствии с графиком на сайте	Образовательный центр «Сириус»	Школьники, студенты, учителя, родители — все желающие	Онлайн	https://edu.sirius.online/#/
11.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» и одноименная проектная образовательная программа	Октябрь 2020 – июнь 2021	Образовательный центр «Сириус»	Школьники 7-11 классов, студенты 3-5 курсов, магистранты и аспиранты вузов	Дистанционно и очно: в регионах и в городе Сочи	https://konkurs.sochisirius.ru/
12.	Программа поиска и реализации научно-технологических проектов и наставников для школьников «Сириус.Лето: начини свой проект»	Май 2021	Образовательный центр «Сириус»	Школьники и учителя	Дистанционно и очно: в регионах	https://sochisirius.ru/obuchenie/distant

№ п/п	Название проекта	График проведения	Организатор	Участники события	Формат участия	Ссылка на сайт
13.	Проектные школы и хакатоны по ИТ и НТИ для школьников и студентов в рамках Всероссийской проектной школы Кружкового движения	29.03 – 18.04.2021	проект «Практики будущего» Кружкового движения НТИ, ВДЦ «Орленок»	Школьники	Дистанционно и очно: в регионах	https://practicingfutures.org/
14.	Международная профорientационная акция «День ИТ-знаний»	15 октября 2021	Mail.ru Group, Минпросвещения России	Школьники, учителя и родители	Офлайн и онлайн	https://itday.tech-mail.ru/
15.	Набор на курсы программирования и основ промышленной разработки «Яндекс.Лицей»	Август - Сентябрь 2021	ООО «Яндекс»	Школьники 8-10 классов	Очно в регионах	https://yandexlyceum.ru

Инструменты поддержки мероприятий в субъектах РФ, нацеленных на популяризацию ИТ-специальностей.

№ п/п	Формат поддержки	Организатор	Площадка для публикации	Участники (ЦА)	Контактное лицо
1.	Организация тематических лекций и мастер-классов в рамках проекта «Лекторий» Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» с привлечением сети Центров цифрового образования детей «ИТ-куб».	Минпросвещения России совместно с региональными органами управления образованием, подведомственными Минпросвещения России организациями.	Площадка проведения онлайн-трансляций – официальный аккаунт Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/minprosnet	Школьники, абитуриенты, учащиеся ИТ-кубов. Учителя общеобразовательных школ и колледжей, студенты педвузов	Нечаева Мария Александровна, пресс-служба Минпросвещения России, nechaeva-ma@edu.gov.ru , 8-903-529-92-10
2.	Проведение в социальных сетях тематических акций, флешмобов, конкурсов с участием учащихся школ, колледжей, Центров цифрового образования детей «ИТ-куб», педагогических вузов, направленных на популяризацию профессий в ИТ-сфере.				