

Согласовано
Заведующий ОГБПОУ №3 г.о. Кинешма
Смирнова З.А.
«21» июня 2021 г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»
Грибова О.В.
«21» июня 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

Программы подготовки специалистов среднего звена

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г.; федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413); приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259); приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; устава образовательной организации; приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Общее число обязательных занятий – 36 часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля педагогической специальности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259). Срок обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на общеобразовательные дисциплины составляет – 1404 часа. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ состоят из учебных

дисциплин общих и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профессиональном уровнях.

Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ на базе основного общего образования изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по литературе.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по базовым учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика»; по профильным дисциплинам: «Истории» «Русский язык».

Умения и навыки, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на следующих курсах в процессе изучения учебных дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный».

На изучение дисциплин отводится:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 566 часа;

- математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 139 часов.

На изучение профессионального цикла выделено – 2569 часов.

В профессиональный цикл входят:

- общепрофессиональные дисциплины: педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теоретические основы дошкольного образования, безопасность жизнедеятельности. На общепрофессиональные дисциплины в учебном плане отведено 474 часа.

- МДК профессиональных модулей: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.

На них отведено 2095 часа.

На дисциплины обязательной части ППССЗ выделено больше часов: на общий гуманитарный и социально-экономический на 78 часов, на математический и общий естественнонаучный на 15 часов. На профессиональный цикл выделено на 193 часа больше за счет вариативной части (на общепрофессиональные дисциплины увеличено на 102 часа, на профессиональные модули на 91 час).

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика.

Этапами производственной практики являются практика по профилю специальности и преддипломная.

Производственная практика включает летнюю практику на 3 курсе в объеме 180 часов, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

Практика по профилю специальности идет 1 раз в неделю по подгруппам – рассредоточено со второго курса, в течение всех лет,

предусмотренных учебным планом. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика организуется на выпускном курсе, проходит концентрированно в течение четырех недель в дошкольных образовательных организациях. Преддипломная практика направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

На дисциплины вариативной части циклов ППССЗ выделено 650 часов, что меньше на 286 часов, чем предложено в ФГОС СПО. Эти часы распределены на дисциплины обязательной части и профессиональные модули ППССЗ. Введено в вариативную часть: основы специальной педагогики и специальной психологии, музыка, основы учебно-исследовательской деятельности, основы педагогического мастерства, изобразительная деятельность, мультимедиа и компьютерные технологии, основы гувернерства, практикум по компьютерным технологиям, основы этикета. Включение данных дисциплин обосновано потребностями образовательных организаций, необходимостью подготовки студентов к работе с детьми, имеющих отклонения в развитии, не посещающими дошкольную образовательную организацию, актуальностью проблемы повышения общекультурного уровня студентов и использования компьютерных технологий в образовательных организациях, профессиональными стандартами и стандартами движения WSR «Молодые профессионалы».

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» помогает подготовить студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебные занятия проводятся группой, подгруппой (иностранный язык, информатика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности).

Выполнение курсовой работы предусмотрено в профессиональном модуле «Организация различных видов деятельности и общения детей» в объеме 35 часов как самостоятельная внеаудиторная работа в пределах времени, отведенного на модуль. По курсовой работе проводятся индивидуальные консультации в пределах 3 часов на человека в год.

Организуются консультации перед проведением экзаменов, по написанию индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по педагогической практике.

Формами проведения консультаций являются: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Групповые консультации проводятся перед промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Индивидуальные консультации проводятся перед проведением пробных занятий в дошкольных учреждениях, со слабоуспевающими студентами и пропустившими занятия из-за болезни, со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы.

Предусмотрены как устные, так и письменные консультации. Письменные консультации предусмотрены по более сложным темам изучаемых дисциплин. Эти консультации разрабатываются преподавателями и сдаются в учебные кабинеты в письменном и электронном варианте.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля знаний являются: классные контрольные работы, тестирование, устный и письменный опрос. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств.

В течение учебного года в учебном плане отведено 2 недели на проведение промежуточной аттестации на 1, 2, 3 курсах. На выпускном курсе выделена 1 неделя в январе месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устных и письменных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает восьми.

Устные экзамены могут проходить в форме тестирования, защиты рефератов, проектов, ответов на выбранные студентами билеты. Форма проведения экзамена устанавливается ПЦК колледжа в начале соответствующего семестра, и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ, для компьютерного тестирования утверждаются предметно-цикловой комиссией.

В учебный план включено 19 экзаменов, 13 зачетов и 24 дифференцированных зачета.

В профессиональном цикле включены экзамены по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности, математике, педагогике, психологии, теоретическим и методическим основам физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, теоретическим и методическим основам организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, теоретическим и методическим основам организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, теории и методике экологического образования дошкольников, теории и методике математического развития, основам гувернерства.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в соответствии с положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.

Для промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей», подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	3	4	-	2	-	10	52
III курс	28	3	8	-	2	-	11	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

График учебного процесса

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кинешемский педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ

«Кинешемский
педколледж»

_____ О.В. Грибова

« ____ » _____ 20 ____ г.

специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

образовательный уровень СПО **углубленной подготовки**

Форма обучения очная

Нормативный срок

обучения **3 года 10 месяцев**

на базе **основного**

общего образования

Курс	Сентябрь				29.09 -05.10	Октябрь			27.10 -02.11	Ноябрь				Декабрь				29 4	5 11	Январь		26.01 -01.02	Февраль			23.02 -01.03
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28			12 18	19 25		2 8	9 15	16 22	
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	=	=	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	=	=	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	=	=	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	=	=	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Курс	Март				30.03 -05.04	Апрель			27.04 -03.05	Май				Июнь				Июнь -Июль	Июль -Август
	2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	=	=
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	#	=
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	///	///	///	///	///	=	=
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	#	х	х	х	х								

Условные обозначения: теоретическое обучение – ☐ ; промежуточная аттестация - # ; практика по профилю специальности (летняя) - /// ; преддипломная практика – х; итоговая Государственная аттестация - |||; каникулы - =.

Распределение учебного времени в соответствии с ФГОС СПО

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование циклов, разделов, модулей, дисциплин, МДК	ФГОС		По факту		Расхождение
	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160+828 практ.=2988	3925	3274	+ 286
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	732	488	784	566	+ 78
ОГСЭ.01 Основы философии		48		60	+12
ОГСЭ.02 Психология общения		48		60	+12
ОГСЭ.03 История		48		60	+12
ОГСЭ.04 Иностранный язык		172		178	+6
ОГСЭ.05 Физическая культура	344	172	380	208	+36
<i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	186	124	186	139	+ 15
П.00 Профессиональный учебный цикл	2322	1548+828 практ.=2376	2955	2569	+ 193
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i>	558	372	539	474	+ 102
<i>ПМ.00 Профессиональные модули</i>	1764	1176+828 практ.= 2004	2416	2095	+ 91
ВЧ.00 Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936	719	650	- 286
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3924	4644	3924	N

3. План учебного процесса

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8се
																		17	23	17	23	16	18	16	13
ОП.13	Практикум по компьютерным технологиям								д\з	116	116		108			8								4	4
ОП.14	Практикум по изобразительному искусству				з					80			76			4				2	2				
П.00	Профессиональный цикл									228	187	412	1074		798	90	156								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного						ЭМ			365	285	56	160		125		12								
МДК.01.01	Методико-биологические основы здоровья						д\з			34	.	18	14			2					1	1			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и			д\з		Э	д\з			160		38	102			8	12			2	2	2	2		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков									34			32			2					1	1			
УП.01	Учебная практика									34	34				34						1	1			
ПП.01	Производственная практика									91	91				91					2	1	1	1		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации								ЭМ	831	683	103	321		362		9								
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста						д\з			34	.	12	20			2					1	1			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				Э					92		15	61			4	12			2	2				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8се
																		17	23	17	23	16	18	16	13
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста					д\з		Э	д\з	18 4		54	118						2	2	4	4			
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					Э			д\з	12 6		22	96						2	2	2	2			
УП.02	Учебная практика									56	56					56			1	1			1	1	
ПП.02	Производственная практика									12	126					126			1	2	1	1	1	1	
ППЛ	Производственная практика (летняя)									18 0	180					180						180			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								Э М	75 4	548	173	392			156		9							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного							Э	д\з	13 8		37	81			8	12				2	2	2	2	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста								д\з	15 5		51	94			10					2	2	3	3	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста				д\з			Э		16 0		45	95			8	12			2	2	2	2		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста						д\з			68		22	42			4					2	2			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8се		
																		17	23	17	23	16	18	16	13		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению						д\з			68		18	46			4						2	2				
УП.03	Учебная практика									36	36				36					1						1	
ПП.03	Производственная практика									120	120				120				2	1	1	1	1	1	1	1	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО								ЭМ	192	139	32	94		45		9										
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста					Э		д\з	д\з	138		32	86			8	12					2	2	2	2	2	2
УП.04	Учебная практика									16	16				16										1		
ПП.04	Производственная практика									29	29				29										1	1	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей						ЭМ			148	106	30	38		50		12										
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями детей и сотрудниками ДОО)						д\з			68		26	38			4						2	2				
УП.05	Учебная практика									34	34				34							1	1				
ПП.05	Производственная практика									34	34				34							1	1				
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста								ЭМ	150	111	18	69		42		9										

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8се
																		17	23	17	23	16	18	16	13
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста								Э	д\з	99	43	18	63										3	3
УП.06	Учебная практика										13	13				13									1
ПП.06	Производственная практика										29	29				29								1	1
ПА	Промежуточная аттестация																		72	36	36	36	36	36	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)										144														144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация										216														216
Всего часов ППССЗ												4464													
Итого часов												5940													
Консультации по ВКР - 21 часов на одного обучающегося для подготовки дипломной работы Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена													Изученных дисциплин, МДК				36	36	30	30	30	30	30	30	
													Учебной практики						1	2	2	2	2	2	2
													Производственной практики						5	4	4	4	4	4	4
													Итого				36	36	36	36	36	36	36	36	36
													Экзаменов				0	3	0	6	3	3	3	3	4
													Дифзачетов				3	7	4	5	3	7	0	10	
													Зачетов				0	1	0	1	0	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и литературы
3.	Математики
4.	Иностранных языков
5.	Возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Естествознание
6.	Музыки и методики музыкального воспитания
7.	ОБЖ и военно-патриотического воспитания
8.	Теории и методики физического воспитания
9.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
10	Педагогики и психологии
11	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
12	Информатики
13	Лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий Медико-социальных основ здоровья
14	Учебной практики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
4.	Спортивная база
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал
3.	Лекционный зал