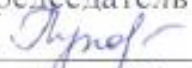


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято

на заседании НМС

Председатель НМС

 Пухова Н.Г.

Протокол № 3

от 13 марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Кинешемский
педагогический колледж»

 М.Н. Воробьева

«26» июня 2015 г.

Приказ - 74 от 26.06.2015

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности
53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация
Учитель музыки, музыкальный руководитель

По программе базовой подготовки
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ ООШ №4

 Е.А. Смирнова

«11» мая 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

53.02.01 Музыкальное образование.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе: Догадкина Л.В.;

зам директора по учебно-производственной работе: Афанасьева Л.В.

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
2.3. Специальные требования.....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	9
3.3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.....	9
3.4. Программа воспитательной работы колледжа.....	9
4. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	9
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	10
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	11
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
Приложения: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программа воспитательной работы колледжа	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы специалиста среднего звена составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);

- федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательный акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291);

- закон Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. №413;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- разъяснение по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- разъяснение ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- устав образовательной организации.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 53.02.01 Музыкальное образование при очной форме получения образования;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам музыкального образования детей;

- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование.
ВПД 1	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.4.	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ВПД 2.	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

- ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
- ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
- ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
- ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
- ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.
- ВПД 3. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.**
- ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
- ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
- ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.
- ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
- ВПД 4. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.**
- ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Общие компетенции выпускника.

- | Код | Наименование. |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. |
| ОК 3. | Оценивать и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.3. Специальные требования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами

деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой, подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности (приложение №3)

3.6. Программа воспитательной работы колледжа (приложение №4)

4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), как правило, с педагогическим образованием. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база для ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности (приложение №5).

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Образовательная организация, реализующая подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация оценивает качество освоения студентами ППССЗ. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональным модулям завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с положениями о текущем контроле успеваемости студентов в соответствии с ФГОС СПО нового поколения в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», положением об организации и проведении промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденных директором, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего, промежуточного и итогового контроля образовательными организациями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает:

государственный экзамен (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине), который определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования);

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на

основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.