

Публичный доклад

директора ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж»

Колледж расположен в центре города: 155800 г. Кинешма, ул.им. Ленина д.30

Телефон: 8 (49331) 5-33-55

E-mail: kineshemskiy_pedkol@ivreg.ru

Сайт колледжа: https://portal.iv-edu.ru/dep/profedu/kineshma_pedkoledg

Лицензия: серия 37Л01 №0000743 от 15.04.2014 г. регистрационный номер № 1213

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37А01 №0000821 от 17.03.2020 регистрационный номер № 924

Директор: Грибова Ольга Вячеславовна

Колледж арендует 60 мест в благоустроенном общежитии. Все иногородние студенты обеспечены жильем.

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- совет учебного заведения;
- научно-методический совет;
- студенческий совет,
- профсоюзная организация сотрудников;
- совет работодателей.

Коллектив готовит специалистов по системе очного и заочного обучения.

Специальности:

53.02.1 Музыкальное образование (база 9 классов) - очное обучение

Квалификация: Учитель музыки, музыкальный руководитель

44.02.1 Дошкольное образование (база 9 и 11 классов) - очное и заочное обучение

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

44.02.3 Педагогика дополнительного образования в области деятельности (база 9 классов) - очное обучение

- изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство;
- техническое творчество (компьютерные технологии)

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области деятельности

Прием и обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным.

2. Условия обучения

Режим работы колледжа с 8-30 до 17-00.

Обучение организовано в соответствии со стандартами СПО, учебными планами колледжа и Уставом колледжа.

Продолжительность урока 45 минут.

В колледже обучается 285 студентов на очной и 94 человек на заочной форме обучения.

Численность студентов в расчете на одного преподавателя 13 человек.

Подготовку специалистов в колледже осуществляет опытный высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели колледжа имеют высшее образование (96%), высшее педагогическое образование (96%). Высшую категорию имеют - 19 человек, первую – 9 человек, аттестованы на соответствие с занимаемой должностью - 5 человек.

Один работник колледжа имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ»: Куваева Т.А. , преподаватель дирижирования и вокала. Ведомственные нагрудные знаки имеют 4 человека, 15 человек награждены Грамотой Министерства образования.

Средняя заработная плата преподавателей за 2019 год составила 21723,46 рублей.

Учебно-материальная база колледжа включает учебные кабинеты, актов, физкультурный, тренажерные залы, лекционный зал, библиотеку (66319 экземпляров), методический кабинет колледжа, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты индивидуального обучения музыки, кабинет компьютерной обработки музыки.

Кроме того колледж имеет:

113 компьютеров, из них 79 используются в учебном процессе, создан информационно-технический центр, в котором установлена современная информационная техника, 4 компьютерных класса (оснащенные компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями, телевизорами, DVD-плеерами).

В колледж по нац.проекту «Образование» было закуплено оборудование на общую сумму 2230349,82 руб. (два интерактивных комплекса по 336500 руб., 30 ноутбуков для мобильного класса, 2 ноутбука педагогам, 6 ноутбуков для управления персоналом, МФУ).

В одиннадцати классах, информационно-техническом центре и библиотеке имеется выход в интернет. Все студенты и преподаватели имеют выход в электронную библиотеку колледжа.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса. В них есть учебно-методическая документация, учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, оборудование, дидактические средства обучения. Большое внимание в учебных кабинетах уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов. В кабинетах имеются паспорта на бумажных и электронных носителях, электронные учебники.

3. Содержание образования

В 2019 - 2020 учебном году педагогический колледж продолжил работу над единой научно-методической проблемой «Модернизация педагогического процесса». Вся работа определялась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития колледжа, программой «Информатизация учебного процесса», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО нового поколения.

Коллектив педагогического колледжа решал следующие задачи:

1. Совершенствование учебной документации и учебного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2012 года, ФГОС СПО 2014 года, профессиональным стандартам педагога.
2. Корректировка и реализация рабочих программ учебных дисциплин (модулей), составленных в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2012 года, ФГОС СПО 2014 года.
3. Совершенствование учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение основных образовательных программ учебной и методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в 2020-2021 учебном году.
5. Совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление его с учетом требований профессионального стандарта педагога и движения World Skills Russia.
6. Повышение качества успеваемости студентов.
7. Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов через внедрение новых информационных технологий, совершенствование форм и методов обучения.
8. Совершенствование фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.
9. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных средств.
10. Применение информационных технологий в образовательной деятельности, дистанционных образовательных технологий.
11. Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций через изучение различных учебных дисциплин и профессиональных модулей.
12. Совершенствование мониторинга учебного процесса: использовать целенаправленное наблюдение за учебной работой, подводить итоги, обобщать проделанную работу, проводить тестирование с целью определения изменений в качестве успеваемости.
13. Развитие самостоятельности студентов, повышение их познавательной активности через систему учебно-исследовательской работы.
14. Пополнение базы учебных кабинетов новой учебной и методической литературой, электронными учебными пособиями.
15. Совершенствование материалов государственной итоговой аттестации по всем специальностям, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам педагога, стандартам WSR.
16. Подготовка и проведение аккредитации колледжа.
17. Организация работы колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Осуществлялась подготовка по трем специальностям:

- 53.02.01 Музыкальное образование;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В 2019 - 2020 учебном году колледж осуществлял реализацию ФГОС СОО (2012 г.) и

ФГОС СПО. Была составлена ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и ФГОС СПО (2014 г.), что повлекло корректировку образовательной деятельности по всем специальностям.

Преподаватели работали над корректировкой программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям Федеральных Государственных образовательных стандартов, содержанием изучаемых дисциплин, пополнением методического обеспечения, литературой, учебными пособиями, учебниками, электронными ресурсами, специализированными журналами и газетами. Были составлены учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, совершенствованы программы практики, фонды оценочных средств, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе. На заседаниях в учебной части предметно-цикловых комиссий шло обсуждение программ и содержания по всем дисциплинам, знакомство с новыми нормативными документами, учебниками, с учебной, технической и методической литературой. Преподаватели изучили профессиональный стандарт педагога, сопоставили рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей с учетом данного документа. Совершенствовали содержание рабочих программ с учетом требований движения World Skills. Педагогический коллектив разрабатывал и систематизировал комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, включающее в себя учебно-методические комплексы ко всем дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации для студентов по различным видам деятельности. Библиотека колледжа была пополнена новой учебной литературой и электронными учебными пособиями, а учебные кабинеты - наглядными пособиями и компьютерной техникой. Продолжилась работа по сбору и систематизации электронных учебных пособий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Во всех учебных кабинетах созданы условия для проведения уроков, отвечающим современным требованиям.

Календарно-тематические планы были составлены в соответствии с действующими программами и новыми стандартами по новой форме. Все календарно-тематические планы выполнены.

Педагогическая практика по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.1 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, организуется в соответствии с «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» и Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Педагогическая практика проводится на базе дошкольных, школьных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Кинешма:

-по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика организована в шести дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ №15, 29, 17, 9, 21, 32, 47, 50, 2 МАДОУ ЦРР - №23, 20, 10),

-по специальности 53.02.01 Музыкальное образование практика организована в общеобразовательной школе №1 и №2, МБДОУ №3, 28, 16,

-по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования практика организована ЦВР, ЦРТ детей и юношества, ДХТТТ, шести общеобразовательных школах (№5,

1, 10, 17, 18, 6) и двух ДОУ(№18,6).

В начале учебного года был заключен договор с Управлением образования администрации городского округа Кинешма на прохождение педагогической практики в ДОУ, общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования. Заключены договора с директорами школ и учреждений дополнительного образования, заведующими ДОУ.

Практика включает следующие виды:

- практику для получения первичных профессиональных умений;
- практику по профилю специальности (педагогическую);
- практику преддипломную (квалификационную).

В школах и учреждениях образования города созданы все условия для педагогической практики.

Руководство практикой осуществляется опытными преподавателями колледжа.

Предметно-цикловые комиссии работали над выполнением требований образовательного стандарта нового поколения, совершенствованием методики преподавания, внедрением в учебный процесс новых информационно-коммуникационных технологий, новых форм контроля знаний. Широко использовались преподавателями технологии личностно-ориентировочного обучения, дифференцированного обучения, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология использования в обучении игровых методов, станционного обучения информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- технологии. Уроки с использованием новых технических средств (DVD, телевизионной аппаратуры, компьютеров нового поколения, мультимедийного проектора, интерактивной доски, локальной сети) проводятся в информационно-техническом центре и кабинетах информатики. Используются приобретенные презентации, взятые из интернета или составленные преподавателями и студентами, электронные учебники, учебные пособия, проходит показ фрагментов фильмов через проектор, просмотр художественных фильмов, просмотр материалов с дисков и др.

Элементы новых информационных технологий внедряются в образовательный процесс на заочном отделении. Для самостоятельной работы студенты заочного отделения могут использовать материалы на дисках, вопросы для экзаменов, темы контрольных работ, списки литературы, консультации по ВКР, для дополнительного консультирования студентов заочного отделения преподаватели колледжа используют Skype. Компьютерная техника используется при защите ВКР на очной и заочной форме обучения.

В колледже используется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в колледже локальными актами: Положением о текущем контроле успеваемости студентов в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» (приказ от 26.10.2015 № 115); Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» (приказ от 26.10.2015 № 115).

Продолжилась работа по сбору и систематизации электронных учебных пособий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Медиатека колледжа пополнилась

приобретенными и созданными педагогами и студентами электронными средствами обучения (электронные учебники, электронные УМК, обучающие программы, энциклопедии, электронные конспекты лекций, наглядные пособия, мультимедиа и т.д.). Создаются электронные базы данных, структурированные по темам, включающими в себя:

программы по предметам, календарно - тематические планы, методические разработки уроков, экзаменационный материал, конспекты лекций, дидактический материал, литература по информатике, материалы с педагогической практики, материалы по внеклассной работе, кабинету и т.д. В учебных кабинетах переводятся в электронный вариант материалы учебно-методических комплексов по различным темам и дисциплинам.

Проводится компьютерное тестирование по предметам учебного плана с использованием готовых тестов из электронных УМК или разрабатываются самими преподавателями с помощью программного обеспечения (генераторы тестов, тестовых оболочек, систем программирования, табличных процессоров и т. д.).

Разрабатываются компьютерные презентации к урокам, внеклассным мероприятиям.

В колледже применяются традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Используются разнообразные формы текущего контроля: тематический, блочный, игровой, тестовый, программированный с использованием компьютерной техники.

В учебном плане определены обязательные контрольные работы по дисциплинам, результаты которых анализировались, что позволило вести оперативную работу со студентами. На основе анализа проведенных работ сделали выводы о качестве успеваемости студентов по отдельным дисциплинам. Результаты работ показали, что программы по дисциплинам усвоены студентами. Промежуточный контроль осуществлялся преимущественно в форме экзаменов, зачетов по дисциплинам, определенным учебными планами.

Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания, позволяющие оценить компетенции обучающихся. Экзамены проходят в различных формах: в форме письменных заданий, в форме устных ответов на вопросы, в форме собеседования, в форме тестирования с использованием компьютерной техники, в форме защиты рефератов, в форме творческого отчета, защиты творческой проектной работы.

Мониторинг качества экзаменационной успеваемости на специальности 44. 02.01 Дошкольное образование показал, что успеваемость за 2017-2018 учебный год составила 85 %.

Качество экзаменационной успеваемости на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования за 2017-2018 учебный год составило 47 %.

Качество экзаменационной успеваемости на специальности 53.02.01 Музыкальное образование составило 45%.

Большая работа проделана по подготовке документации Государственной итоговой аттестации, с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Откорректированы Положения о государственных экзаменах по всем специальностям. Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Разработаны программы и ФОС

государственной итоговой аттестации по каждой специальности, согласованные с работодателями; составлена тематика выпускных квалификационных работ, соответствующая содержанию профессиональных модулей, материалы государственных экзаменов. Скомплектованы пакеты документов к государственной итоговой аттестации по всем 3 специальностям.

Организация дистанционного обучения позволила обеспечить безопасность студентов и педагогов в условиях пандемии. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий потребовал дополнительных трудозатрат со стороны педагогов и администрации, поставил новые сложные задачи перед студентами и их родителями: самодисциплина, организация рабочего места, приобретение ПК и т.д. Так же в ходе работы выявился ряд преимуществ дистанционной формы обучения: возможность максимально индивидуализировать процесс обучения с учетом реальных учебных возможностей студентов и их психофизиологического статуса, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивая единение единого образовательного процесса, расширение возможности проведения внеклассных мероприятий.

Перспективы развития образовательного процесса:

- интеграция онлайн и офлайн форм и методов обучения и воспитания студентов,
- отбор содержания образования с учетом специфики предметов и дифференциации выбора оптимальных путей доставки образовательного контента, часть содержания, направленная на отработку предметных компетенций передается студентам в цифровом виде для самостоятельной работы, у педагога высвобождается время для раскрытия тем и разделов, где необходим личный контакт,
- процесс интеграции двух взаимодополняющих форм обучения, что позволит выделить крупные дидактические единицы, укрепит межпредметные связи,
- новые задачи у психолого-педагогической службы,
- применение в учебном процессе гибких форм образовательных моделей, позволяющих сочетать очное, заочное, очно-заочное образование, создание условий для комфортной коммуникации педагогов и студентов.

Отчет по учебной работе за 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году педагогический колледж продолжил работу над единой научно-методической проблемой «Модернизация педагогического процесса». Вся работа определялась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами СОО (2012 г.) и СПО (2014 г.).

Коллектив педагогического колледжа решал следующие задачи:

1. Совершенствование учебной документации и учебного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2012 года, ФГОС СПО 2014 года, профессиональным стандартам педагога.
2. Корректировка и реализация рабочих программ учебных дисциплин (модулей), составленных в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2012 года, ФГОС СПО

2014 года.

3. Изучение и разработка учебно-методической документации по ФГОС СПО 4 поколения.
4. Совершенствование учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам, в связи с переходом на обучение по новым стандартам среднего общего образования 2012 года.
5. Обеспечение основных образовательных программ учебной и методической документацией по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в 2019-2020 учебном году.
6. Совершенствование содержания учебных дисциплин, качественное обновление его с учетом требований профессионального стандарта педагога и движения World Skills Russia.
7. Повышение качества успеваемости студентов.
8. Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов через внедрение новых информационных технологий, совершенствование форм и методов обучения.
9. Совершенствование фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.
10. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных средств.
11. Применение информационных технологий в образовательной деятельности.
12. Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций через изучение различных учебных дисциплин и профессиональных модулей.
13. Совершенствование мониторинга учебного процесса: использовать целенаправленное наблюдение за учебной работой, подводить итоги, обобщать проделанную работу, проводить тестирование с целью определения изменений в качестве успеваемости.
14. Развитие самостоятельности студентов, повышение их познавательной активности через систему учебно-исследовательской работы.
15. Пополнение базы учебных кабинетов новой учебной и методической литературой, электронными учебными пособиями.
16. Подготовка учебной документации к процедуре государственной аккредитации образовательной организации.
17. Совершенствование материалов государственной итоговой аттестации по всем специальностям, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам педагога, стандартам WSR.

Осуществлялась подготовка по 3 специальностям:

- 53.02.01 Музыкальное образование - базовая подготовка;
- 44.02.01 Дошкольное образование - углубленная подготовка;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - углубленная подготовка.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществлял реализацию ФГОС СОО (2012 г.) и ФГОС СПО (2014 г.).

В 2020 году колледж успешно прошёл аккредитацию образовательной деятельности. Коллектив проделал большую работу по подготовке к этой процедуре.

Преподаватели работали над совершенствованием программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям Федеральных Государственных образовательных стандартов, содержанием изучаемых дисциплин, пополнением методического обеспечения, литературой, учебными пособиями, учебниками, электронными ресурсами, специализированными журналами и газетами. Совершенствовались рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, программы практики, фонды оценочных средств, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе и практическим занятиям. На заседаниях в учебной части предметно-цикловых комиссий шло обсуждение программ и содержания по всем дисциплинам, знакомство с новыми нормативными документами, учебниками, электронной библиотекой, с учебной, технической и методической литературой. Преподаватели совершенствовали содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей с учетом нормативной документации и требований движения World Skills. Педагогический коллектив совершенствовал комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе, включающее в себя учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронные УМК, методические рекомендации для студентов по различным видам деятельности. Библиотека колледжа была пополнена новой учебной литературой и электронными учебными пособиями, электронной библиотекой, а учебные кабинеты – наглядными пособиями. Продолжилась работа по сбору и систематизации электронных учебных пособий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Календарно-тематические планы были составлены в соответствии с действующими программами и стандартами. Все календарно-тематические планы выполнены.

Предметно-цикловые комиссии работали над выполнением требований образовательного стандарта, совершенствованием методики преподавания, внедрением в учебный процесс новых информационно-коммуникационных технологий, новых форм контроля знаний. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Коллективом проведена большая работа по освоению и использованию в работе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с введением режима повышенной готовности на территории Ивановской области. Было разработано Положение о временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» в период введения режима повышенной готовности на территории Ивановской области, которое определило порядок работы педагогического коллектива и студентов.

Учебный процесс строился в соответствии с расписанием 2 полугодия, что обеспечило систему занятий, педагогической практики.

Принцип индивидуального подхода позволил обеспечить обучение каждого через официальный сайт колледжа, электронную почту, мессенджеры, Интернет – ресурсы.

Подготовленный педагогами материал ежедневно в соответствии с расписанием выставлялся на сайте колледжа для каждой группы в разделе «Студенту». Многие преподаватели освоили и использовали в работе образовательную платформу Moodle, режим он-лайн (скайп), ресурсы электронной библиотеки образовательной платформы Юрайт.

Оценки за выполненные работы выставлялись в электронные ведомости.

Администрация колледжа, классные руководители и преподаватели вели мониторинг образовательных результатов обучения и при необходимости информировали родителей обучающихся о них.

В колледже используется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества) по уровню усвоения

реализуемой образовательной программы.

В соответствии с ФГОС СПО формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в колледже локальными актами: Положением о текущем контроле успеваемости студентов в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» (приказ от 26.10.2015 № 115); Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» (приказ от 26.10.2015 № 115).

Использовались разнообразные формы текущего контроля: тематический, блочный, игровой, тестовый, программированный с использованием компьютерной техники.

Во 2 полугодии в период повышенной готовности задания текущего контроля и результаты проверки размещались на сайте колледжа и электронных ведомостях.

Проведены обязательные контрольные работы по дисциплинам, результаты которых анализировались, что позволило вести оперативную работу со студентами. Кроме заранее запланированных контрольных работ, проводились срезовые контрольные работы, по составленному графику. На основе их анализа сделаны выводы о качестве успеваемости студентов по отдельным дисциплинам. Все оценки по текущему контролю знаний выставлены в классные журналы. По специальности «Педагогика дополнительного образования» качество успеваемости составило в 2019-2020 – 49%. По специальности «Музыкальное образование» качество успеваемости составил в 2019-2020 уч.г. – 29%. По специальности «Дошкольное образование» качество успеваемости составил в 2019-2020 уч.г. – 76%

По специальности «Педагогика дополнительного образования» средний балл административного контроля – 4,2

На специальности «Музыкальное образование» средний балл административного контроля – 3,9

На специальности «Дошкольное образование» средний балл административного контроля – 3,9

Результаты административных контрольных работ показали, что программы по дисциплинам усвоены студентами. Почти все раскрыли предложенные вопросы, выполнили данные задания. Но не все студенты дали полный, подробный ответ на предложенные вопросы, нет последовательности изложения, не все смогли привести конкретные примеры, не до конца поняли суть излагаемого материала.

По усмотрению указанных недостатков проведен подробный анализ, проведена работа над ошибками, с рядом студентов проведены дополнительные занятия, консультации. Студенты имеют возможность самостоятельно поработать с материалами учебных дисциплин, разработанных преподавателями на электронных носителях.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по дисциплинам, МДК, определенным учебными планами. В период режима повышенной готовности все экзамены и зачеты проводились с применением дистанционных технологий. Поэтому много экзаменов проведено в форме тестирования и выполнения заданий. По результатам освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены в соответствии с Положением о квалификационном экзамене, Положением о промежуточной аттестации. Квалификационные экзамены проведены на всех специальностях. Результаты положительные – виды профессиональной деятельности освоены. В период введения режима повышенной готовности квалификационные экзамены и промежуточная аттестация проведены в дистанционном формате.

Результаты текущей, промежуточной (экзаменационной) аттестации рассматриваются на

заседаниях предметно-цикловых комиссий и на заседаниях педагогического совета (данные приведены в таблице).

Текущая и промежуточная аттестация студентов проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства.

По всем дисциплинам разработаны варианты контрольных работ, тесты, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, которые охватывают все темы дисциплин.

Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания, позволяющие оценить компетенции обучающихся. Экзамены проходили в различных формах: в форме письменных заданий, в форме устных ответов на вопросы, в форме собеседования, в форме тестирования с использованием компьютерной техники, в форме защиты рефератов, в форме творческого отчета, защиты творческой проектной работы. В период введения режима повышенной готовности экзамены были проведены в форме тестов и выполнения практического задания.

Мониторинг качества экзаменационной успеваемости на специальности «Дошкольное образование» показал, что успеваемость за 2019-2020 учебный год составила 92%

Качество экзаменационной успеваемости на специальности «Педагогика дополнительного образования» за 2019-2020 учебный год составило 54%

Качество экзаменационной успеваемости на специальности «Музыкальное образование» составило 40%

Большая работа проделана по подготовке документации Государственной итоговой аттестации, с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. В соответствии с Положениями о государственных экзаменах по всем специальностям, Порядком организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», разработаны программы и ФОС государственной итоговой аттестации по каждой специальности, согласованные с работодателями; составлена тематика выпускных квалификационных работ, соответствующая содержанию профессиональных модулей, материалы государственных экзаменов. Скомплектованы пакеты документов к государственной итоговой аттестации по всем 3 специальностям.

В мае была проведена корректировка порядка ГИА и процедуры защиты ВКР в дистанционном формате. Составлен Порядок проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в 2019-2020 г. в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Защита ВКР прошла успешно, результаты заслушаны на педагогическом совете в июне.

Использовались разнообразные формы контроля за учебной работой: индивидуальный, фронтальный, тематический.

Контролировалось качество проведения уроков, зачетов, экзаменов, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, качество выполнения административных контрольных работ, проведение внеклассной работы по предметам. Большое внимание в течение учебного года было уделено мониторингу успеваемости и посещаемости групп, мониторингу успеваемости по дисциплинам МДК, профессиональным модулям различных циклов. Сделаны схемы, таблицы успеваемости и посещаемости классными руководителями, председателями комиссий.

В 2019-2020 г. на 1 курсе обучались 3 инвалида, которые успешно освоили программу 1

курса.

Продолжалось повышение мастерства преподавателей через взаимопосещение и посещение открытых уроков, обучение через онлайн-семинары и вебинары.

Вопросы, связанные с реализацией ППССЗ по новым ФГОС среднего общего образования 2012 года ФГОС СПО 2104 года, содержанием образования, методикой преподавания, совершенствованием ФОС, практической подготовкой студентов по всем специальностям рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, совещаниях в учебной части и на заседаниях предметно-цикловых комиссий, в том числе в дистанционном режиме.

На педагогических советах рассмотрена успеваемость студентов, материалы и программы государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года, подводились итоги учебно-воспитательной работы за I полугодие, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, в целом реализация образовательных программ по специальностям прошла успешно, серьезных сбоев не было.

4. Методическая деятельность колледжа

Методическая работа в педагогическом колледже представляет собой систему совместной деятельности методического кабинета, преподавателей и разных структурных подразделений колледжа. Целью методической работы колледжа являлось создание условий для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СОО, с ФГОС СПО, с профессиональным стандартом воспитателя, педагога и педагога дополнительного образования по специальностям колледжа.

Методическая работа в колледже строится на основе нормативных документов, учебного плана, программы развития учебного заведения, решений педагогического совета и научно-методического совета.

В колледже в 2019-2020 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

- обеспечение комплексного учебно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональным стандартом воспитателя, педагога и педагога дополнительного образования. Корректировка и разработка учебно-программной документации;
- методическое сопровождение учебно - исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям среднего профессионального образования;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов через различные формы работы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов через различные формы работы;
- создание условий для самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов;
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- координация работы ПЦК, НМС, студенческого научного общества.

Целенаправленный и контролируемый характер методической деятельности обеспечивался:

- нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность;
- наличием планирования;
- функционированием структурных подразделений, обеспечивающих управление методической деятельностью в колледже: научно-методического совета, методического кабинета, предметно-цикловых комиссий, библиотеки;
- повышением квалификации преподавателей;
- организацией исследовательской деятельности студентов в рамках выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ,
- участием студентов и преподавателей в конкурсах.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году в колледже была направлена на:

- планирование методической работы в колледже;
- на осуществлении работы научно - методического совета, предметно- цикловых комиссий, научного студенческого общества;
- на создание условий для исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- на создании условий для профессионального методического роста преподавателей;
- на обобщении и распространении передового педагогического опыта преподавателей и т.д.

Организация методической работы строилась на основе анализа содержания методического потенциала коллектива, программного и методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями и обобщения накопленного опыта работы. Результаты анализа явились содержательной частью работы, были включены в планы НМС, ПЦК, выносились на проводимые в колледже семинары, учебы.

Основная функция методической работы в колледже: обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО по специальностям учебного заведения совместно с другими структурными подразделениями колледжа, развитие профессиональных компетенций преподавателей.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс были:

- педагогический совет (с рассмотрением вопросов методической работы);
- административные совещания при директоре (с рассмотрением вопросов методической работы);
- научно-методический совет;
- предметно - цикловые комиссии;
- научное студенческое общество;
- совет руководителей ВКР,

а также формы повышения квалификации педагогов:

- университет педагогического мастерства;
- семинары-практикумы, конференции, вебинаров и обучающихся вебинаров;
- аттестация педагогов;
- участие в конкурсах;
- проведение открытых учебных занятий, взаимные посещения занятий,
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- самостоятельная работа преподавателей по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой осуществлял методист колледжа.

Совершенствование процесса обучения и воспитания в колледже в значительной степени зависит от обеспечения его учебной документацией, методической литературой, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т.д., то есть от комплексного учебно-методического обеспечения. Данный вопрос постоянно был на контроле администрации колледжа, рассматривался на заседании НМС, ПЦК.

Важным участком методической работы в колледже было продолжение систематизации работы с учебно-программной документацией в соответствии с ФГОС СПО и СОО, по изменению содержания обучения, а также по изменению формы обучения по 2 семестре, в т.ч. внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проведены следующие виды работ направленные на обеспечение учебного процесса учебно-программной документацией и подготовку педагогических кадров:

- проверка соответствия составленных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей требованиям профстандарта, корректирование программ в связи с изменениями, вносимыми в учебный план по специальностям;
- систематизация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин;
- корректировка программ заочной формы обучения;
- разработка и применение методических рекомендаций для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и методических указаний для проведения практических работ;
- обучение преподавателей работе в новых условиях с применением технологий электронного и дистанционного обучения, а также проведения онлайн-уроков.

Педагоги работали над накоплением дидактического материала по учебным предметам, над созданием, систематизацией и пополнением учебно-методических комплексов, над развитием навыков учебно-исследовательской деятельности студентов. Вопросы разработки учебно-нормативной, методической документации рассматривались на педагогическом совете, административном совещании, на заседании НМС, ПЦК. Проводилась учеба преподавателей.

Важным направлением методической работы в колледже является повышение профессиональной педагогической квалификации преподавателей. Для этого в учебном заведении разработана система работы по повышению квалификации.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей по программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональное развитие преподавательского состава

Курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников
Ивановский институт развития образования	9
По программам WSR	6
по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в организациях СПО»	8
ЧОУ ВПО «Институт управления»	4
ФГБОУ ВПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Пастухова»	8

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. В 2019-2020 учебном году преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

- в рамках реализации государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (приказ Департамента образования Ивановской области) ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» прошли обучение;
- по программе финансовой грамотности в Ивановском филиале РАНХиГС, в Ивановском филиале ЧОУ ВО «Институт управления»;
- по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» прошли обучение и получили сертификаты на проведение демонстрационного экзамена;
- по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в организациях СПО»;
- по программе «Развития ДПО в СПО» в рамках реализации национальной программы «Рабочие кадры для передовых технологий»..

= по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС» . Преподаватели активно повышали квалификацию используя информационную базу сайта «Единый урок», где проходят обучение в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Повышают квалификацию и свою цифровую грамотность на обучающих вебинарах и семинарах по темам:

- Технология разработки электронного учебного курса. Практика применения;
- Современная цифровая образовательная среда;
- Профориентация и наставничество в системе среднего профессионального образования;
- Дистанционные технологии в реализации образовательных программ среднего профессионального образования: цифровые решения;
- Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках;
- Сессия-онлайн: экзамены и зачеты.
- Разработка дистанционного курса в информационно-образовательной среде «MOODLE» и др.

Образовательная платформа «Юрайт», систематически представляет мероприятия, направленные на повышение квалификации в области цифрового образовательного пространства. Пользователями данной платформы являются все студенты и преподаватели колледжа. В настоящее время для преподавателей открыт курс «Летняя практика преподавателя».

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам, давались консультации по обобщению опыта работы. В 2019 – 2020 учебном году успешно пройдена аттестация 3 преподавателями колледжа. Из них высшую квалификационную категорию подтвердили 1 человека (Комлева А.Ю.), первую квалификационную категорию - 1 преподаватель (Назаров С.П.) и аттестовался на соответствие занимаемой должности 1 преподаватель (Павлова Е.А.).

Методическая служба колледжа проводила с преподавателями колледжа инструктивные занятия, консультировала по разным вопросам, организовывала обмен опытом, оказывала индивидуальную помощь преподавателям и студентам. Для совершенствования педагогического мастерства преподавателей работал университет педагогического мастерства, проводились семинары. Проведены заседания университета педагогического мастерства по темам: «Выпускная квалификационная работа; выполнение практической части, оформление, экспертиза, критерии оценивания, защита ВКР», «Современное целеполагание в обучении», «Современные педагогические технологии (медиаурок, интерактивный урок, онлайн-урок)».

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах, используют для общения компьютерные технологии (электронную почту, социальные сети, скайп и видеочаты, чаты, форумы). Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок» и других.

Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных). Преподаватели делятся опытом и ставят актуальные вопросы перед педагогическим сообществом. Конкурсные материалы преподавателей актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость в процессе реализации ФГОС СПО и специальностей колледжа

Преподавателем Печникова О.Л. опубликован материал в рамках Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы воспитания личности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования». По результатам работы НПК выпущен сборник материалов. В V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование: теория и практика» приняли участие преподаватель Мухина М.В. и педагог-психолог Шадричева А.И.

Румянцева Е.В. представила на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» программу «В мире прекрасного».

Видеоурок представлен преподавателем Сивагиной Е.Ф. на Всероссийский конкурс видеоуроков «Права человека».

Участниками областного конкурса на лучшую методическую разработку профориентационного содержания среди педагогов образовательных организаций Ивановской области «Профессионал будущего» стали преподаватели колледжа:

- 2 место номинация «Профориентационный проект» статья «Использование интернет – ресурсов в профориентационной работе» преподаватель Смирнова С.Н.;

- 2 место номинация «Профориентация онлайн» фильм «Колледж наш дом» преподаватель Махонько А.Ю.;

- 2 место номинация «Инновационная система профориентации в образовательной организации» статья «Ранняя профессиональная ориентация» преподаватели Корнева А.Ю. и Мухина М.В.;

- сертификаты участников в номинации «Методическая профориентационная Копилка» Сивагина Е.Ф. и «Профканикулы» Печникова О.Л.

VI научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Молодежь, наука, энергетика», посвященная 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне, преподавателем Ошоева Е.С. представлен доклад на тему «Использование дистанционных образовательных технологий в колледже на базе системы управления обучением Moodle».

В работе научно-практической конференции «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков Российской Федерации в системе СПО» приняла участие преподаватель Морохова О.В.

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему и формулирует свою тему самообразования. Как правило, в ходе работы над темой самообразования преподаватель приобретает положительный опыт.

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Главным центром, координирующим методическую работу колледжа, является научно-методический совет, который работал по плану, утверждённому директором и рассмотренным педсоветом. В План работы НМС вносились корректировки в связи с применением дистанционных технологий при организации учебного процесса.

На заседаниях научно-методического совета был проведен промежуточный анализ организации исследовательской работы студентов; обсуждены формы повышения квалификации преподавателей. Также рассматривались и утверждались темы самообразования преподавателей; обосновывался их выбор; продумывался вопрос подготовки и проведения научно-практических конференций в рамках Дня Науки; утверждался график проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, продумывалась их организация. День науки планировался на 2.04, составлен план, подготовлены выступления студентов по секциям. Были рассмотрены требования к ВКР на 2019-2020 учебный год и «Порядок проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий».

При рассмотрении вопросов организации в колледже исследовательской работы студентов обращалось внимание на использование проектной, информационно-коммуникационной и других технологий при подготовке к ВКР. Актуальной стало применение дистанционных технологий при подготовке и защите ВКР.

Преподаватели в течение учебного года оказывали консультации и руководили научно-исследовательской деятельностью студентов, в т.ч. представляли работы на всероссийском и межрегиональном уровнях.

В сборнике материалов XI Межрегиональной научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», приуроченной к 125-летию Ивановского промышленно-экономического колледжа представлены работы студентов Михеева Р. И Пытаевой Е. «Славные имена колледжа. Шелегов Юрий Александрович». Исследование проведено под руководством преподавателя Сироткиной Е.В. Также, работы над историческим и краеведческим материалом были представлены на Региональный конкурс статей молодых авторов «История городов и губерний дореволюционной России» Кривошековой В. (рук.Смирнова Е.А.), Михеевым Р. (рук.Сироткина Е.В.), Налимовой Ю. (рук. Морохова О.В.).

На XVII Всероссийский конкурс молодежных проектов в сфере образования, направленных на

социально-экономическое развитие территорий «Моя страна - моя Россия» студенткой Звездкиной Полиной представлен исследовательский проект «Художественно-исторический музей – культурный центр города Кинешма» (рук. Смирнова Е.А.).

Научно-исследовательские и проектные работы представлена на XII Международной научно-практической конференции среди обучающихся ПОО «От творческого поиска к профессиональному становлению» приуроченную к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме «Великая Отечественная война: уроки прошлого и предпосылки для будущего» студентами Жимаевой Ю. (рук. Сироткина Е.В.), Коленковой Д. (рук. Морохова О.В.), Кривошековой В. (рук. Смирнова Е.А.).

Студенты подключились к совместному проекту платформы «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта, конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0», который стартовал в июне 2019 года. Участниками проекта стали студенты колледжа 3-го и 4-го курсов, они подали заявки на решение кейсов напрямую партнерам-работодателям. Участие студентов под руководством преподавателей, создает новый механизм взаимодействия студента, образовательной организации и будущего работодателя.

Практико-значимым стало тесное сотрудничество с педагогическим коллективом МБОУ «ЦРР-детский сад № 20» на базе которого организована региональная инновационная площадка «Образовательная среда дошкольной образовательной организации как условие развития качества дошкольного образования». Преподаватели колледжа проводят на площадке семинары-практикумы, передают свой педагогический опыт коллегам, это одна из баз-практики для студентов. Нарботанный практический материал студенты используют для подготовки и написанию своих практико-ориентированных, исследовательских работ в форме курсовых и дипломных работ.

Отчет председателей ПЦК о корректировке учебно-программной документации (ФОС, КОС, методразработки) в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Представлены отчеты председателей ПЦК о пополнении методического фонда ПЦК учебно-методическими разработками преподавателей, о создании банка данных методических и исследовательских работ преподавателей колледжа в ПЦК, также говорилось о работе преподавателей комиссии общеобразовательных дисциплин по организации и выполнению проектной деятельности студентов 1 курса в соответствии с требованиями ФГОС СОО. НМС координировал деятельность ПЦК (по методическому направлению), Наиболее распространенной формой методической работы является работа предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Работали 4 ПЦК:

- общеобразовательных дисциплин;
- психолого – педагогических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин;
- музыкальных дисциплин.

Работа ПЦК осуществлялась по плану, рассмотренному и утвержденному НМС. Содержание работы ПЦК многообразно: на заседаниях рассматривались вопросы внесения изменений в учебно-методическое обеспечение учебного процесса, формирования и систематизации фонда оценочных средств, разработки экзаменационного материала по учебным дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО и СОО, использования современных педагогических технологий, в т.ч. выбора платформы для дистанционного обучения, организации учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, участия в конкурсах, обмена опытом работы, вопросы применения разнообразных методов и приемов обучения студентов. Рассматривались вопросы организации самостоятельной внеурочной

работы студентов, использования в процессе обучения современных методов контроля.

ПЦК психолого-педагогических дисциплин ведется работа по корректировке всей программно-методической документации в соответствии с ФГОС, программ учебных дисциплин, МДК, ПМ, КТП, ФОС. Комиссия работала над овладением современных образовательных технологий, рассматривались способы работы с проблемными студентами, корректировкой программ заочной формы обучения. На тематических заседаниях рассматривались вопросы компетентностного подхода в образовании, о визуализации учебной информации, о барьерах в общении. Проведена большая работа по подготовке и проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и подготовке студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование к участию в WS.

В ПЦК художественно-эстетических дисциплин большое внимание уделяли вопросам развития самостоятельной деятельности студентов на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, а также при организации исследовательской работы студентов; развивали творческие способности студентов через участие в конкурсах, выставках, в работе клубов. Осуществлялась работа по методическому обеспечению учебных программ.

ПЦК общеобразовательных дисциплин уделяла внимание корректировке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СОО, преподаватели продумывали задания к универсальным учебным проектам по ряду дисциплин цикла, пополняли дидактические материалы для контроля знаний; составляли задания для самостоятельной внеаудиторной работы по предметам общеобразовательного цикла. Преподаватели продолжили накопление УМК и ЭУМК, методических разработок.

ПЦК музыкальных дисциплин работали над созданием учебно – методических комплексов дисциплин, формированием профессиональных навыков у студентов через практические мероприятия, творческие конкурсы и смотры-концерты, уделяли внимание профессиональной направленности учебных занятий. Проведена корректировка программ профессиональных модулей и МДК.

Велась работа по организации учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске, преподаватели осуществляли выбор и использовали в работе такие технологии, как:

- технология компетентностного подхода в образовании;
- практико-ориентированная технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технология;
- проектная технология;
- технология деятельностного подхода, ориентированная на формирование системы профессиональных умений,
- технология развития творческих способностей;
- технология организации самостоятельной работы студентов;
- технология коммуникативного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология коллективно-творческого дела.

Все используемые технологии способствуют активности, самостоятельности студентов, обеспечивает повышение качества профессионального образования.

В колледже проводилась работа по методическому обеспечению образовательного

процесса. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и МДК, создавали современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексы по дисциплинам и МДК, курсы электронных лекций, методические указания по организации и проведению практических занятий.

В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по составлению учебно-методической документации (по организации и проведению практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, требования к выпускным квалификационным работам). Учебно-методические материалы разработанные преподавателями направлены на обеспечение качества учебного процесса.

В течение учебного года проведены занятия школы начинающего педагога. На них рассматривались вопросы:

- технология проведения учебного занятия;
- технология оформления технологических карт, конспектов, методических разработок;
- учебно – методический комплекс: виды, особенности оформления.

На базе методического кабинета ведется работа по пополнению медиатеки колледжа. Ресурсы медиатеки используются педагогами при проведении учебных занятий и при разработке мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным занятиям, а также студентами колледжа при подготовке к занятиям на практике.

Пополнялся электронный каталог мультимедиа материалов, в библиотеке - каталог электронных учебников и учебных пособий.

В рамках учебно-исследовательской работы в текущем учебном году преподаватели и студенты принимали участие в конкурсах различного уровня :

- Всероссийский творческий конкурс , посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова - Комолова А. специальность Музыкальное образование;
- Всероссийской акции «100 фактов о Калашникова» Сироткина П., Жимаева Ю. специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- Всероссийский театральный марафон – номинация «Лучшая женская роль» Жимаева Ю., номинация «Лучшая мужская роль» - Кудряшов И., номинация «Актерское мастерство»Толстоухова И.;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения Ю.Лермонтова: исполнение романса студенткой Комоловой А. «Молитва» специальность «Музыкальное образование» (рук. Гарнова Л.В.); литературно-музыкальная композиция «Судьба поэта» (Морохова О.В.); исполнение романса - преподаватель Зайцев Д.В.;
- Межрегиональной молодежной творческой фестиваля «Меня война крестила быть поэтом», посвященного памяти поэта-земляка М.А. Дудина, участника Великой Отечественной войны:
Диплом I степени - Музыкальный коллектив «Творчество М.Дудина в музыке «Эти песни с нами и поныне» (рук. Кашина Римма Александровна)
Диплом I степени - Зайцева А.А. гр. 1-2 номинация «Художественное чтение» «Стихи, рожденные войной»
Диплом II степени - Розин А.А., гр.2-2, номинация «Декоративно-прикладное искусство» работа «Я воевал, и, зная, не даром война вошла в мои глаза»
Диплом II степени - Кривошекова В., гр.2-2, номинация «Изобразительное искусство» «Мне снятся военной поры пустыри»
Диплом II степени - Пронятова Т. С. гр. 4-2, номинация «Художественное чтение» «Стихи,

рожденные войной»

- областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»:

2 место Зайцева А.А. гр.1-2 специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, номинация «Художественное творчество»;

участие Пытаева Е.А гр.2-2 специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, номинация «Художественное творчество»;

- Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России»

1 место - Ефимова К. (номинация патриотический плакат)

2 место Пытаева Е. (номинация Наперекор всему – мы равны)

участие Тихомирова О. Никулина А. Александрова Е. (номинация Электронный плакат, видеоролик)

- Ивановский межрегиональный турнир по компьютерной УДИ «Собственный капитал» - полуфинал; Михеев Р., Будилова Е., Зайцева А., Розин А., Потапов А., студенты специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ивановской области 2019

4 место Зайцева А.А. 1-2, 6 место Пытаева Е. гр.2-2.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» приняли участие студенты специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

2 место Кашина Е. Никулина А.;

3 место Александрова Е., Ефимова К. Умнова В. Завьялова А.

Ивановский межрегиональный турнир по компьютерной УДИ «Собственный капитал» Михеев Роман (3-2-), Будилова Елена (3-2), Зайцева Алена (1-2), Розин Андрей (2-2), Потапов Александр (2-2)

Третий областной конкурс исполнителей произведений Алексея Антиповича Потехина «И вновь звучит Потехинское слово»

2 место – Бабиева Дарья (1-4) Рук.Морохова ОВ

3 место -Коленкова Екатерина (1-4)

Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются»

2 место Пухова Юлия Романовна 4-2

2 место Сводный хор Рук. Куваева Т.А.

2 место Коллектив в составе:

Бурнаевская Анастасия Михайловна 2-1

Гахраманова Гюлюм Самандар кызы 2-1

Ковалева Маргарита Максимовна 2-1

Курилова Алла Геннадьевна 2-1

Масленникова Алина Руслановна 2-1

3 место Чекменева Дарья Людвиговна 2-2 Толстоухова Ирина Дмитриевна 2-2(рук. Мухина М.В.)

3 место Ансамбль народной песни «Млада» рук. Гарнова Л.В.

Конкурса антинаркотической социальной рекламы - 1 место коллектив Зайцева А.А. (видеореклама) 1 место Телегин М.С. (видеореклама) Черкасов А.Р. (видеореклама)

Чеусов И.А. (видеореклама)

X открытый областной молодежный фестиваль духовного творчества «Кинешемский Благовест»

1 место- Коротаева Е.В.,

1 место – Яблокова Екатерина (1-2) (Печникова ОЛ);

3 место – Курилова Алла (2-1) (Гарнова ЛВ)

участие: Сироткина Полина (Смирнова Е.А.);

Ансамбль «Сударушка» рук.Гарнова Л.В.;

Дружинина Ксения гр. (рук.Кашина Р.А.);

Парфенов Никита гр.1-1 (рук.Морохова О.В.);

Пухова Юлия гр.4-2 (рук. Румянцева Е.В.);

Мягкова Ольга (Рук. Мухина М.В.);

Ширяева Валерия гр. (рук. Печникова О.В.);

Субботина Мария гр. (рук. Печникова О.В.);

Фролова Мария и Иноземцева Алена гр.1-2 (рук. Печникова О.Л.);

Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» Пытаева Екатерина – буклет(рук. Коротаева Е.В.);

Иванова Екатерина – буклет, рук. Румянцева Е.В.; Кузнецова Александра –стенгазета,

рук. Румянцева Е.В.; Ефимова Ксения – буклет, рук. Коротаева Е.В.;Никулина Анна –

электронный плакат, рук.Совина М.В.; Михеев Роман – Электронный плакат;

Ухтина Яна – электронный плакат.

Конкурс чтецов «Далекому мужеству верность храня» - 1 место Зайцева Алена.

Молодежный конкурс граффити посвященном 75-летию Победы 1-2 , 3 место Жимаева Ю.С.2-3

Фестиваль конкурс патриотической песни «Солдатская завалинка - 1 место Ансамбль «Млада» рук.Гарнова Л.В.;

Городской молодежный конкурс граффити,посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1942 г.г.

Областном конкурсе эскизов военной формы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 3 место Пытаева Екатерина и Топорикова Елизавета

Студенты участвовали в мероприятиях «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Единый урок прав человека» «Всероссийский юридический диктант», «Всероссийский географический диктанта», «Всероссийский экономический диктанта» и др. Также студенты принимали участие в областных и городских спортивных мероприятиях.

Ведущее место в организации учебно-исследовательской деятельности студентов принадлежит научному студенческому обществу. Наиболее распространенные формы работы НСО:

- работа в клубах, студиях, кружках, действующих в колледже;
- написание сообщений, рефератов, курсовых, ВКР;
- участие в работе семинаров, конференций;
- участие в конкурсах мастерства, творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.

Для реализации личностных и профессиональных качеств, самореализации студентов были проведены творческие выставки работ студентов и преподавателей по художественному творчеству и дизайну, техническому творчеству (преподаватели: Румянцева Е.В., Коротаева Е.В., Мухина М.В.), конкурсы проектных работ, конкурс компьютерных презентаций, олимпиады. Проведены мастер-классы по прикладным технологиям (преподаватель Мухина М.В.).

Осуществлялся контроль за выполнением студентами ВКР (начиная с выбора темы, заканчивая защитой работы). На административных совещаниях заслушивался вопрос выполнения и готовности ВКР студентов, на НМС делался промежуточный анализ выполнения работ.

В колледже работает Совет руководителей ВКР. Ведущим в работе Совета была правильная и четкая организация работы студентов над ВКР. Темы ВКР соответствуют современным требованиям науки, а также требованиям работодателей, в т.ч. зарегистрированным на сайте «Профстажировка 2,0». При выполнении работ шла практическая реализация задач исследования, анализировались полученные результаты, делались выводы исследований. Были разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР, требования к оформлению отзыва и рецензии к дипломным работам.

В помощь студентам, выполняющим ВКР, помимо текстового материала есть образцы написания компонентов методологического аппарата, видеоматериал по защите ВКР по разным специальностям, компьютерные презентации к ВКР.

Преподаватели колледжа подготовили методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, клубов и дополнили методическую копилку кабинета. Обобщение педагогического опыта в колледже осуществляется в соответствии с технологией его изучения, обобщения и описания.

Методический кабинет в текущем году пополнился видеоматериалами с конкурсов, творческих мероприятий, заседаний клубов, защиты ВКР, материалами с уроков.

В методическом кабинете представлена учебно-методическая деятельность педагогов, опыт учебно-методической работы колледжа. Обобщается опыт работы аттестуемых педагогов, материалы, представленные на областные, региональные и всероссийские конкурсы, материалы внеклассных мероприятий и т.д. Материал систематизируется и цифруется, накапливаются электронные образовательные ресурсы.

5. Педагогическая практика студентов в 2019 – 2020 учебном году.

Работа на педагогической практике в 2019-2020 учебном году была подчинена решению общей проблемы «Модернизация учебно-воспитательного процесса в колледже».

Работа по организации практики опиралась на следующие нормативные документы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
3. Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.
4. Учебные планы колледжа по специальностям «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование».

5. Программы учебной и производственной практикам.

Педагогическая практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, развитие будущего педагога, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности и профессиональному поведению.

В ходе реализации программ практики подготовки студентов решались следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности руководителей групп практикантов, совершенствование содержания и форм организации педагогической практики в соответствии с движением «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- освоение и внедрение информационных дистанционных технологий по специальностям «Дошкольное образование», «Музыкальное образование» на педагогической практике.
- подготовка учебной документации к государственной аккредитации колледжа;
- включение в содержание занятий по специальности «Дошкольное образование» требования WORLD SKILLS и проведение городского семинара для работников образовательных организаций (семинар проведен в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе до конца учебного года);
- корректировка программ и планов по всем видам практики;
- повышение качества практической подготовки студентов;
- создание и пополнение контрольно-оценочных материалов по практике.

В настоящее время педагогическую практику проходили студенты 9 групп – это 32 подгруппы студентов и 16 руководителей:

Три группы по специальности «Музыкальное образование», которые в свою очередь делятся на 7 подгрупп;

Три группы – это 14 подгрупп по специальности «Дошкольное образование».

Три группы – это 11 подгрупп по двум областям деятельности по специальности «Педагогика дополнительного образования».

По всем специальностям практика начинается на 2 курсе и идет в течение трех лет, чередуясь с учебной и производственной. В течение всего периода обучения предусмотрено проведение разных видов практик. Сменяющие и взаимодополняющие друг друга, они являются составной частью целостного образовательного процесса, направленного на формирование компетентного специалиста.

Видами практики являются: учебная и производственная. В свою очередь производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по освоенным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и тоже реализуется в рамках профессионального модуля.

В начале учебного года с руководителем Управления образованием г.о. Кинешма были согласованы базы практик и заключены договора с руководителями школ, учреждений дополнительного образования, ДОО. В течение учебного года педагогическая практика реализуется

в образовательных организациях города: по специальности «Дошкольное образование» в МБДОУ №3,16,17,19,21,32,47,50,29, МАДОУ «ЦРР детский сад № 10,20,23». По специальности «Музыкальное образование» в МБДОУ № 3, 16. 28, МБОУ школа № 1, 2,10. По специальности «Педагогика дополнительного образования» студенты проходят практику в организациях дополнительного образования , так же в дошкольных образовательных организациях № 10, 16, школах № 5, 6, 19,лицей им. Д.А.Фурманова.

Производственная (летняя) практика проходила с использованием дистанционных технологий, на разных информационных платформах в онлайн режиме .

Таким образом , студенты колледжа проходили педагогическую практику в образовательных организациях города и области, с использованием информационных технологий.

Руководство педагогической практикой осуществлялось опытными педагогами колледжа, в основном с первой и высшей категорией – 88%, а для начинающих руководителей практики проводились консультации, беседы, осуществлялось наставничество опытными преподавателями. Педагоги образовательных организаций осуществляющих руководство и проведение практики тоже имеют первую и высшую квалификационные категории.

Работа по организации педагогической практики в колледже начиналась с анализа работы за предыдущий год. В соответствии с программами практики были составлены графики проведения показательных занятий и консультаций по всем специальностям и видам практики, утверждены расписание и планы практики по курсам и семестрам. Планы и программы практики были согласованы с работодателями на весь учебный год по всем курсам и семестрам. Сложившиеся ситуация в стране внесла коррективы и в планы практики во втором полугодии.В начале апреля вместе с руководителями ПЦК были внесены коррективы по формам организации практики, групповые занятия были заменены индивидуальными ,в соответствии с рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 08.04.2020.

В начале года было организовано социальное партнерство с лицеем им. Д.А.Фурманова, МБДОУ№ 7 и МБДОУ №25. Дети первых и вторых классов, воспитанники старшего дошкольного возраста приходили в колледж заниматься LEGO-конструированием ,поиграть в интерактивной песочнице и создать на занятии по изобразительному творчеству своими руками рисунки, поделки.

В течении года было проведено 27 инструктивных совещаний во всех группах, выходящих на производственную, производственную (летнюю),преддипломную практику, со студентами и руководителями групп практикантов ,а так же со студентами заочной формы обучения.

В августе 2019 года на педагогическом совете были определены задачи и содержание педагогической практики в 2019-2020 учебном году. Были выделены приоритетные задачи и основные направления развития педагогической практики. Были проанализированы особенности организации и содержание практики в соответствии с новыми учебными планами и образовательными стандартами с учетом профессиональных модулей по каждой специальности, подготовлен фонд оценочных средств по практике. Содержание практики ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений с учетом каждого профессионального модуля. К началу учебного года составлена смета расходов на педагогическую практику на 2020 календарный год.

В этом году со студентами на педагогической практике работало не 110 педагога , а 62 педагога ,т.к. изменилась организация практики и по результатам заключены договоры по оплате за работу педагогическим работникам ДОО, школ, учреждений дополнительного образования. Вопросы организации работы на педагогической практике рассматривались на различных совещаниях

колледжа.

Для совершенствования методического руководства практикой с руководителями групп практикантов были проведены совещания со следующей тематикой:

1. Подготовка и определение наставников для отборочных соревнований и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы 2020» (WORLD SKILLS, JUNIORS SKILLS).
2. Разработка КОСов, методических рекомендаций для сопровождения педагогической практики.
3. Анализ результатов производственной (летней) практики
4. Разработка методических рекомендаций для сопровождения педагогической практики.
5. Анализ результатов производственной (летней) практики .
6. Оформление и ведение учебной документации.
7. О подготовке к проведению к преддипломной практике студентов 4-1, 4-2, 4-3 групп.

Совещания проходили в деловой, рабочей обстановке. Руководители делились опытом работы, обсуждали наиболее важные вопросы. В учебных кабинетах колледжа собраны материалы для подготовки студентов к педагогической практике с учетом специфики кабинета. Это образцы конспектов занятий, оформленных в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы», методические разработки досуговых и внеклассных тематических мероприятий, технологические карты, видеозаписи и презентации для уроков, занятий, разработаны видео консультации по специальности «Дошкольное воспитание», по специальности «Музыкальное образование» созданы видео досуговых материалов в виде челленджа, собраны видео материалы по мастер –классам по изобразительной деятельности специальность «Педагогика дополнительного образования», образцы ведения дневников, разные виды анализов уроков и других видов деятельности.

В течение года осуществлялся мониторинг результатов практики по всем специальностям. Для этого проводился анализ учебной документации, наблюдение работы студентов разных специальностей согласно плану практики. О результатах работы на педагогической практике за первое полугодие весь коллектив был ознакомлен на педагогическом совете в январе 2020 года (см. приложение №1).

Для организации и успешного прохождения преддипломной практики по всем специальностям были проведены семинары в формате видео конференции на платформе Скайп. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению ВКР в различных образовательных организациях: ДОО, общеобразовательных школах. Базовыми учреждениями оставались те же образовательные организации, в которых студенты проходили практику по профилю специальности, но в образовательные учреждения студенты не вышли. В связи с усилением санитарно-эпидемиологической обстановки. Колледж обеспечил прохождение практики с применением образовательных технологий и электронного обучения. В ходе данной практики студенты выполняли обязанности воспитателей, учителей информатики и музыки, педагогов дополнительного образования. Контроль и руководство на преддипломной практике осуществляли преподаватели колледжа, администрация.

Преддипломная практика проходила 4 недели. По окончании, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования от 18.04.2013г., студенты сдавали отчет по преддипломной практике, характеристику, дневник. В качестве приложения студенты также оформляли графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Осуществлялся контроль за документацией по педагогической практике – это аттестационные листы, характеристики, отчеты по производственной (летней) и преддипломной практикам. Проведен мониторинг результатов практики по семестрам и за год.

В библиотеке колледжа были организованы просмотр мультфильмов, которые делали студенты, выставки материалов по итогам работы студентов на практике в разных образовательных организациях: школах, организациях дополнительного образования. В методический кабинет сданы материалы с практики: конспекты занятий и уроков, планы кружков, поделки, дневники практики, дидактический материал.

Выводы:

1. Организация проведения практики осуществлялась согласно государственным требованиям ФГОС по реализуемым специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование.

2. Практика проводилась в несколько этапов и включала учебную и производственную, которая проходила в два этапа : по профилю специальности и преддипломную.

3. Основные задачи и содержание определяются программами педагогической практики. Продолжительность определяется учебным планом.

4. В истекшем году уменьшилось количество баз практики, к сотрудничеству по подготовке педагогических кадров были привлечены 62 педагога образовательных организаций.

5. Подбор баз практики осуществлялся рационально, после ознакомления с системой работы, кадрами.

6. К руководству практикой привлекались, как со стороны колледжа ,так и образовательных организаций, высококвалифицированные кадры, что способствует качественной подготовке специалистов.

7. Совместная работа с образовательными организациями строится на договорной основе, что способствует своевременной и качественной организации всех видов практики и обеспечивает возможность выбора работодателей.

8. Результаты успеваемости достаточно высоки, но не отражают, в полной степени личностного и профессионального развития и это требует совершенствование механизмов отслеживания развития социально-педагогической зрелости студента.

Из выше сказанного на 2020-2021 уч. год следует:

1. Продолжать работы по внедрению профессионального опыта педагогов колледжа в образовательные организации города.

2. Совершенствовать формы ознакомления студентов с инновационными учебными технологиями, привлекая педагогический ресурс города.

3. Продолжать внедрять в содержание педагогической практики требования стандартов «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS.

4. Осуществить корректировку планов практики.

Трудоустройство выпускников.

Механизмы социального партнерства организуются в разных направлениях. И одним из направлений является содействие трудоустройству выпускников колледжа . Данный вопрос рассматривался и на совещании у директора . Периодично в Департамент образования

Ивановской области передавалась информация о трудоустройстве выпускников колледжа. В рамках проведения мероприятий по трудоустройству выпускников осуществлялся мониторинг востребованности наших специалистов на рынке труда, проводились беседы с работодателями по поводу вакансий. В марте 2020 года были проанализированы направления работы и составлен отчет о работе, разработаны материалы по трудоустройству и выставлены на сайт колледжа. В течение года на сайте колледжа выставлялась и обновлялась информация о вакансиях по специальностям «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование».

в Ивановской области.

В течении года организовывались встречи с представителями разных профессий с заведующим МБДОУ № 50 Соколовой Е.Б.; инспектором по взаимодействию с работодателями из Центра занятости населения: Дворникова Лариса Вячеславовна, Исаева Наталья Викторовна. Студентам было рассказано об образовательных организациях, их особенностях и были показаны ролики образовательных организаций. Студенты были активны. Инспектора ЦЗН познакомили с вакансиями в образовании по Ивановской области, сообщили адреса сайтов по трудоустройству.

В течение года осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями, которое позволяет обмениваться опытом, делиться методическими инновациями, согласовывать задания на практику и требования к организации практики. По прогнозу трудоустройства из 59 выпускников будут трудоустроены 21 человек – это 35,6%. Два человека планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком – это 3,4%; 3 человека подлежат призыву в ВС РФ – это 5,1%. Намерены продолжить обучение в высших профессиональных организациях 31 человек – 53 %. Два человека не определились с трудоустройством. Заведующие ДОО оставили некоторых студентов для дальнейшего трудоустройства.

В истекшем году с выпускниками проводилась индивидуальная работа, беседы по трудоустройству. Работа со студентами проводилась в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации и информирования о тенденциях спроса. Со студентами-сиротами проводилась так же работа. В результате работы студенты 4 курса были нацелены на выбор рабочих мест с учетом своих специальностей. Таким образом, за 2019-2020 уч. год проводились следующие мероприятия:

1. Презентация образовательных организаций.
2. Консультирование по тактике поиска работы.
3. Беседы по временному и постоянному трудоустройству
4. Опросы и беседы по прогнозу трудоустройства с администрацией колледжа.

**Результаты
по производственной (преддипломной) практике
2019-2020 уч.г.**

Специальность	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
Музыкальное образование	15	7	6	2	87	4,3

Педагогика дополнительного образования	23	10	10	3	87	4,3
Дошкольное образование	21	16	5	-	100	4,8
Итого	66	45	10	1	98	4,5

**Результаты по педагогической практике
за первое полугодие 2019-2020 уч.г.**

Специальность «Дошкольное образование»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	24	17	6	1	87	4,7
3	23	10	10	3	87	4,3
4	21	16	4	1	95,2	4,7
	68	43	20	5	96	4,6

Специальность «Музыкальное образование»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	14	9	5	-	100	4,6
3	15	8	7	-	100	4,5
4	15	10	5	-	100	4,7
	44	27	17		100	4,6

Специальность «Педагогика дополнительного образования»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	26	8	16	2	92	4,2
3	24	17	3	4	83	4,2
4	23	8	10	5	90	4,3
	73	33	29	11	88,3	4,2

Всего по колледжу

контингент	Качество %	Средний балл
185	94,8	4,5

**Результаты по педагогической практике
за второе полугодие 2019-2020 уч.г.**

Специальность «Дошкольное образование»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	23	13	8	2	91,3	4,5
3	23	12	10	1	96	4,5
4	21	17	3	1	95,2	4,8
	67	44	19	3	94,2	4,6

Специальность «Музыкальное образование»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	14	8	6	-	100	4,6
3	14	3	8	3	78,6	4
4	15	10	5	-	100	4,7
	43	21	19	3	93	4,3

Специальность «Педагогика дополнительного образования»

курс	контингент	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл
2	27	10	8	9	66,7	4
3	23	15	4	4	82,6	4,5
4	23	8	9	6	73,9	4,1
	73	33	21	19	74,4	4,2

Всего по колледжу

контингент	Качество %	Средний балл
183	87,2	4,4

6. Воспитательная работа и социальная защита студентов.

Педагогический коллектив ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» в 2019-2020 учебном году продолжал работу по реализации методической проблемы «Модернизация учебного процесса в колледже».

Решались следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы;
2. Повышение качества подготовки специалиста;
3. Создание условий для гармоничного развития личности студента.

Воспитание студентов направлено на формирование базовой культуры личности молодого специалиста, к которой в настоящее время предъявляются следующие требования:

1. Нравственно стойкий и социально защищенный;
2. Социально закаленный, против всякого рода соблазнов;
3. Владеющий знаниями на уровне современной науки;
4. Здоровый физически и психически;
5. Имеющий социальный опыт самостоятельного принятия решений, делает выбор поведения, ценностей, знакомых, партнеров.

Программа воспитания студентов колледжа составлена так, чтобы создать все условия для формирования всех необходимых качеств личности, соответствующих современным требованиям.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здоровый образ жизни;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Волонтерская деятельность.

Нормативным обеспечением воспитательной работы в колледже является:

- Программа воспитания студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»
- Программа воспитания и социализации студентов колледжа:

- Годовой план воспитательной работы в колледже и общежитии, в группах с учётом целевых программ и планов в разных направлениях.
- План совместных мероприятий ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и МО МВД РФ «Кинешемский» по предупреждению у студентов правонарушений, преступлений, наркомании, антиалкогольной пропаганде;
- План работы по военно-патриотическому воспитанию;
- План воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные деяния;
- План работы по профилактике экстремизма, антиобщественной деятельности, воспитанию толерантности студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»;
- Программа деятельности ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Целевая программа профилактики наркомании среди студентов Кинешемского педагогического колледжа;
- План мероприятий по гармонизации межнациональных отношений;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

С целью реализации вышеуказанных программ и планов мероприятий ежемесячно составлялся график классных часов, в соответствии с которым организовывались внеклассные мероприятия как общеколледжные, так и групповые.

Организованы и проведены следующие общеколледжные мероприятия:

1. Праздник «День знаний»:

- 1 курс - торжественное мероприятие и урок права «Правовой статус студента»;*
- 2-4 курс - торжественное мероприятие;*
- 2 курс – урок истории «История колледжа и его знаменитые выпускники»;*
- 3 курс – круглый стол «Кто я в политике?»;*
- 4 курс – дискуссионная площадка «Мое право выбора».*

2. Вечер «Колледж – наш дом»;

Урок мужества «Герои из поднебесья», посвященный 30-летию гибели ивановской десантной роты;

3. Вечер, посвященный Дню учителя;

4. Встреча 1 курса с администрацией колледжа «Давайте познакомимся»;

5. День театра, просмотр спектакля А.П. Чехова «Пестрые рассказы»;

6. Концерт «Маме посвящаю...»;

7. Городское мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий;

8. Концерт ко Дню героев Отечества;

9. Конкурс театральных постановок «Весь мир театр»;

10. Вечер «Здравствуй Новый год»;

11. Встреча с ветераном афганской войны «Солдат войны не выбирает»;

12. Городское мероприятие, I муниципальный конкурс-олимпиада рабочих рук «Твой выбор»;

13. Конкурс «А ну-ка, парни»;

14. Урок мужества «За Волгой для нас земли нет!», посвященный Сталинградской битве;

15. Праздничный концерт к 8 марта «О женщине, о весне...»;

16. Организация виртуального концерта к Дню Победы;

17. Виртуальная церемония вручения дипломов.

В соответствии с планом работы на текущий учебный год прошли открытые заседания клубов «Эколог», «Диалог», «Набат памяти», « В мире прекрасного», «Я музыкой живу», «Педагогический поиск», «Лингва», «Наследие».

Проведены все мероприятия, запланированные в библиотеке колледжа. Тематические внеклассные мероприятия проходили как на базе библиотеки колледжа, так и на базе Центральной библиотеки им. Пазухина. Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие во многих библиотечных мероприятиях, в частности в торжественном мероприятии, посвященном 125-летию центральной библиотеки им. Пазухина и 100-летию образования детского отдела центральной библиотеки, студенты выступили в качестве ведущих мероприятия.

Большое внимание в воспитании будущих педагогов уделяется гражданско-патриотическому направлению. Организуются концерты, посвященные государственным праздникам с участием почетных гостей. Проводятся классные часы, приуроченные к Дням воинской славы, организуются встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда и другими почетными гражданами. Прошли уроки мужества «Горячее сердце», встреча с Куликовым И., лауреатом премии Боборыкина, «Герои из поднебесья», «Легендарный парад 1941».

К Дню народного Единства проведена встреча «Диалог с политиком» с руководителем аппарата Кинешемской городской Думы Новиковым А.И., в День пенсионной грамотности состоялась встреча с заместителем начальника Управления ПФР с презентацией пособия «Все о будущей пенсии для учебы и жизни». Студенты колледжа стали победителями областной интеллектуально – правовой игры «Голосует молодежь» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. К Дню России приняли участие в он-лайн акциях «Окна России», «Рифмы России», «Россия в объективе».

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже открыт виртуальный музей боевой славы. Волонтеры Победы, преподаватели провели большую исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и его преподавателях в годы Великой Отечественной войны. Собран материал о кинешемцах-героях Советского Союза, активно участвовали студенты в проектах «Памяти героев», «Лица Победы», «Семейные фотохроники». Собранные материалы оформлены в виде видеороликов и размещены в виртуальном музее, на сайте колледжа и страницах колледжа в социальных сетях. По материалам исследовательской работы проведены классные часы «Славные имена колледжа». К Дню Победы волонтерами подготовлен видеоролик «Ветеранам г.Кинешма в День Победы», виртуальный концерт к Дню Победы. Диск с записью видеоролика и концерта вручен при поздравлении ветеранов 9 Мая с Днем Победы.

Студентов активно работают с городским Советом ветеранов, с ветеранами и почетными гражданами города. Волонтеры записали интервью с ветераном Великой Отечественной войны, преподавателем колледжа Ивановым Н.А., поздравили ветеранов, тружеников тыла, детей войны с праздниками 23 февраля и 8 марта, Днем Победы. Активно идет работа с Советом ветеранов микрорайонов, на базе филиала центральной библиотеки организована и проведена концертная программа для ветеранов «Военных песен негасимый свет», женсовет микрорайонов студенты праздничной программой поздравили с 8 Марта. К Дню снятия блокады Ленинграда в колледже прошли уроки мужества «Блокадный хлеб»,

студенты посетили ветеранов блокадного Ленинграда. Волонтеры Победы колледжа стали организаторами городского квеста «Блокадный Ленинград». К Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические классные часы в группах. К 75-летию Победы проведен урок мужества «За Волгой для нас земли нет!», на который приглашены ветераны ВОВ, дети войны. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов к мемориалу неизвестного солдата. Студенты колледжа – ведущие городского митинга. К Дню памяти жертв политических репрессий на базе колледжа проведено городское мероприятие с организацией волонтерами культуры концертной программы для ветеранов. Посещали студенты и могилу выпускника колледжа Барышева Ильи, погибшего при исполнении военного долга в р. Чечня. Принимали участие студенты в городских митингах, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, вывода войск из Афганистана. Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие во Всероссийской он-лайн акции «Бессмертный полк 2020», «Укрась окно к Дню Победы», «Ветеран рядом», «Свеча памяти».

Студенты под руководством преподавателей принимали участие в конкурсах различного уровня. В колледже проведены конкурсы рисунков, посвященных Дню героев Отечества, выводу советских войск из Афганистана, конкурс творческих работ преподавателей и студентов «Нашей Победе - 75!». Студенты стали победителями конкурса чтецов «Далекому мужеству верность храня», межрегионального молодежного творческого фестиваля «Меня война крестила быть поэтом», посвященного памяти поэта-земляка, участника Великой Отечественной войны М.А. Дудина, а также городского конкурса авторской песни, посвященного 75-летию Победы, городском конкурсе рисунков граффити, областных конкурсах «Путь мужества», «Мы помним, мы гордимся!».

В рамках реализации плана воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные деяния, систематически организовывались встречи студентов 1 и 2 курса, как групповые, так и индивидуальные, с инспектором ПДН Николаевой Н.А. Проведены 2 лекции для студентов по Правилам безопасности дорожного движения инспектором ГИБДД Лысова Е.В.

Состоялись открытые уроки, по безопасности жизнедеятельности, с участием сотрудников МЧС, организована информационная встреча с сотрудником МЧС, проведено мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Организованы встречи, с представителями Кинешемской городской прокуратуры, на темы «Юридическая ответственность за употребление и распространение наркотических средств», «Экстремизм в сети Интернет», «Права ребенка». В течение учебного года проведено три заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, на которых решались вопросы постановки на внутриколледжный учет студентов «группы риска» и обсуждались меры профилактической работы.

Осуществляя направление духовно-нравственного воспитания студентов колледжа, проводились встречи с интересными и выдающимися людьми, творческими коллективами.

В рамках закрытия Дней российской культуры в колледже состоялось выступление ансамбля «Купель» Ивановского музыкального училища, а также мужского хора г. Иваново в рамках фестиваля духовного творчества «Кинешемский Благовест». Студенты и преподаватели приняли участие в ночи искусств в Кинешемском художественно-историческом музее.

В день театра студенты посетили спектакль «Пестрые рассказы» (А.П. Чехов) Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского, премьеру кантаты «Нам нужен

мир!». Традиционным стало мероприятие «День музыки» в колледже. По плану работают клубы «В мире прекрасного», «Я музыкой живу», «Наследие», ансамбли народной песни «Млада», «Перезвон», «Сударушка», «Живая музыка», активно работает эстрадный ансамбль «Новый звук».

Год театра в колледже завершился конкурсом театральных постановок «Весь мир – театр!».

В группах проведены классные часы, посвященные Дню толерантности, студенты приняли участие в акции «Мы разные, но мы вместе». Проводятся мероприятия по гармонизации межнациональных отношений, совместно с армянской диаспорой, немецкой национально-культурной автономией «Глаубен» (к 30- летию падения немецкой стены, Рождество в Германии).

Особое место, в воспитательном процессе, занимает пропаганда здорового образа жизни. В колледже работает 4 спортивные секции: ОФП, настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика.

Спортивная команда колледжа принимала участие во всех областных и городских соревнованиях и других спортивных мероприятиях. Проводились месячники, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Студенты приняли активное участие во Всероссийской акции «Волна здоровья», направленной на популяризацию здорового образа жизни, акции «10 000 шагов к жизни». Массовым мероприятием было участие студентов колледжа совместно со студентами Кинешемского медицинского колледжа в акции «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках Всероссийского дня трезвости в колледже состоялась встреча с врачом-психиатром, наркологом Ивановского областного наркодиспансера, встреча с руководителем реабилитационного центра. Студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ. В группах проведены классные часы «О вреде бестабачных снюсов. Проведен конкурс агитационных плакатов среди студентов колледжа «За здоровый образ жизни». Студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе». Участвовали в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков», «Учреждение здорового образа жизни», среди студентов и преподавателей организована он-лайн акция «Мы за ЗОЖ!».

Команда преподавателей колледжа приняла участие в Дне здоровья, среди сотрудников профессиональных образовательных организаций г.Иваново. Студенты приняли активное участие в акции «Я-донор!». В библиотеке колледжа и кабинете анатомии, физиологии и гигиены оформляются информационные стенды на тему профилактики заболеваний и пропаганды ЗОЖ.

По направлению трудовое и профессиональное воспитание организовывались и проводились мероприятия для студентов с участием воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования. Педагоги на таких встречах делились своим опытом работы, показывали мастер-классы по педагогическим технологиям. Для юношей- выпускников проведены встречи с военнослужащими 217-го гвардейского парашютно-десантного полка. Выпускников познакомили с условиями прохождения контрактной службы.

Проведены субботники по благоустройству территории колледжа и сквера у памятника жертвам репрессий.

В течение учебного года в колледже развивалось волонтерское движение. Работал волонтерский отряд «Педагоги будущего».

Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемское отделение Союза десантников, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, ДОСААФ, Совет ветеранов, Женсовет, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства "Солнечный круг", Районная Общественная Организация Всероссийского Общества Инвалидов, Общественные советы микрорайонов, женсоветы микрорайонов.

Студенты-волонтеры совместно с преподавателями проводили мастер-классы для воспитанников Кинешемского детского дома, учащихся Кинешемской школы-интерната и школ города.

Организовано мероприятие, посвященное Дню матери для многодетных семей, приемных и замещающих семей, семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Для мам организован концерт волонтерами культуры, а для детей – различные мастер-классы. Для специалистов Центров подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей организован мастер-класс «Модульное оригами». Волонтеры приняли участие в областном мероприятии для пожилых людей и инвалидов «мастерская ДоброТы», провели мастер-классы по различным техникам творчества).

Волонтерский отряд колледжа «Педагоги будущего» организовали и провели образовательные площадки в рамках форума добровольческих организаций и инициатив «Я - волонтер» в г. Вичуга. В номинации «Лучшая стендовая презентация» волонтерский отряд занял 1 место.

В рамках сотрудничества с общественной организацией семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», волонтеры посещали занятия школы, участвовали в работе семинара на базе Кинешемской коррекционной школы, участвовали в тематических занятиях «Песочная терапия», городском форуме-выставке «Только вместе» для семей, воспитывающих детей-инвалидов и провели мастер-класс «Флешмоб».

Для детей – инвалидов и детей из малообеспеченных семей проведена благотворительная Новогодняя елка, организованы развлечения для детей. Для лиц с ОВЗ, совместно с КЦСЗН проведено новогоднее мероприятие «Здравствуй, Новый Год!». В рамках сотрудничества с Территориальными Общественными Самоуправлениями, в микрорайонах города волонтерами проведены дворовые елки, мероприятия «Широкая масленица».

Проводили волонтеры занятия для учащихся Кинешемской школы- интерната по изготовлению новогодней игрушки.

В рамках проекта сотрудничества с ТОСами и общественными организациями микрорайонов: Совет ветеранов, женсоветы микрорайонов, общественные советы микрорайонов волонтеры культуры поздравили Совет ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с праздниками 23 февраля, 8 марта. Подготовили концертную программу «Военных песен негасимый свет». Волонтеры Победы с Советами ветеранов микрорайонов вели поисковую и исследовательскую работу, оформляли материалы, участвовали во Всероссийских проектах Памяти героев, Лица Победы.

В колледже ведется профориентационная работа. Приняли участие волонтеры в межрайонной ярмарке образовательных услуг в г. Наволоки «Выбор за тобой», ярмарке образовательных услуг г. Вичуга для учащихся 9-х классов школ г. Вичуга и Вичуского района. Для первоклассников школы –лицея им. Д.А. Фурманова г.Кинешмы проведен день ранней

профориентации. Волонтеры приняли участие в проведении I муниципального конкурса-олимпиады рабочих рук «Твой выбор» среди учащихся общеобразовательных школ города В сотрудничестве с Ивановским волонтерским центром на базе колледжа проведены медиа-форум региональные проекты «MediaCamp.Обновление» и «Капитаны России».

Активно приняли участие в благотворительной акции «Добрый дом Ивановской области».

На базе колледжа открыто муниципальное представительство Ивановской региональной общественной организацией «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр».

Информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайте колледжа, в социальных сетях «В контакте», «Твиттер», «Инстаграмм», «Одноклассники», создана группа «Педагоги будущего» в соцсети «В контакте», администраторами которой являются волонтеры колледжа.

Поддерживается связь со СМИ: материалы о работе опубликованы в газете «Комсомольская правда», выставляется на городских интернет-порталах «Кинешмеец.гу» и «168 часов», а также в городской газете «Приволжская правда».

Итоги воспитательной работы рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях педагогического совета.

В решении вопросов воспитательной работы колледжу помогают многочисленные социальные партнеры: общественные ветеранские организации, Совет ветеранов, Кинешемское отделение Союза десантников России, городское волонтерское движение «Ангелы добра», Союз ветеранов Афганистана и боевых действий, ДОСААФ, МУ «Преображение, ОГКОУ «Кинешемский детский дом», центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей и т.д.

В результате работы по программе повысилось число студентов, занимающихся в кружках и секциях на 15%. Охват студентов, участвующих в мероприятиях воспитательной направленности – 100%. Число волонтеров увеличилось на 53%, а также увеличилось количество призеров и лауреатов городских, региональных и всероссийских конкурсов.

Колледж отмечен многочисленными грамотами и благодарственными письмами за организацию и проведение различных городских и региональных мероприятий.

Об организации воспитательного процесса в колледже заместитель директора по воспитательной работе Малкова Е.Ю. докладывала на административных совещаниях, Совете колледжа, Педагогическом совете.

В ноябре на административном совещании заслушивались вопросы об организации воспитательной работы со студентами в колледже и организации работы с детьми-сиротами. В феврале заслушивался вопрос об организации работа со студентами «группы риска».

На Совете учебного заведения слушались вопросы о мерах социальной поддержки и организации питания студентов в колледже; об организации профориентационной работы.

На методическом объединении классных руководителей и воспитателя обсуждались вопросы:

- Основные направления воспитательной работы со студентами классными руководителями, воспитателем 2019 -2020 уч. году;
- Адаптация студентов нового набора;

- **Организация индивидуальной** воспитательно-коррекционной работы со студентами «группы риска»;
- Повышение результативности самоуправления в группе. Работа классного руководителя с активом группы;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов;
- Выполнение студентами колледжа Правил внутреннего распорядка учебного заведения и общежития;
- О состоянии посещаемости занятий студентами;
- Об организации работы с сиротами;
- **Формирование культуры ЗОЖ. Профилактика вредных привычек;**
- Об организации субботников;
- О летней занятости и трудоустройства студентов.

В октябре, ноябре и апреле проведены родительские собрания. Для родителей студентов 1 курса проведены собрания на тему «Традиции колледжа. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в колледже». Для родителей студентов 2 и 3 курсов проведены собрания на темы «Наркомания в молодежной среде» (1 семестр), «Организация и проблемы дистанционного обучения, организация промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий» (2 семестр).

Для родителей студентов 4 курса проведены собрания на тему «Особенности выпускного курса» и «Организация государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий».

Особое внимание уделялось работе с сиротами. На полном государственном обеспечении находится 14 студентов. Работа с этими студентами начинается с изучения личных дел и встреч с опекунами. В течение учебного года решались вопросы обеспечения проездными билетами, организована диспансеризация детей-сирот. В индивидуальном порядке решались вопросы выполнения учебной дисциплины, взаимоотношений с опекунами и др.

В следующем учебном году продолжить работу:

- реализация Программы воспитания;
- сохранение контингента студентов;
- соблюдение студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- профилактика вредных привычек;
- развитие волонтерского движения.

7. Результаты деятельности, качество образования

В соответствии с учебным планом повышенного образовательного уровня определены виды итоговой государственной аттестации:

44.02.3 Педагогика дополнительного образования

- государственный экзамен по педагогике
- защита выпускной квалификационной работы

44.02.1 Дошкольное образование

-государственный экзамен по организации различных видов деятельности и общения детей

- защита выпускной квалификационной работы

53.02.1 Музыкальное образование

- государственный экзамен по музыкально-инструментальному классу

- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой Государственной аттестации было допущено 59 студентов по очной форме обучения и 21 студент по заочной форме обучения.

Сдали экзамены все студенты.

Получили диплом с отличием 9 человек - по очной форме обучения и 6 человек по заочной форме.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает практическую значимость дипломных работ для подготовки студентов к педагогической практике, музыкальных руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений. На защите ВКР были представлены работы проектного, опытно-экспериментального и опытно-практического характера. При защите использовались современные технические средства обучения, презентации работ. Видна профессиональная направленность работ. Студенты свободно владеют современными техническими средствами обучения. К выбору тем ВКР к их выполнению творчески подошли и руководители работ, и студенты. Темы ВКР разнообразны и интересны. Выполненные работы найдут свое применение на уроках, в ходе педагогической практики и в оформлении кабинетов колледжа. Видна большая работа студентов и руководителей работ. Большинство студентов уверенно и полно раскрывали темы своей работы, демонстрировали выполненные своими руками изделия.

В течение года планомерно проводилась работа по трудоустройству выпускников. На основании запросов в районные отделы образования получены вакансии, которые доведены до сведения выпускников. С каждым выпускником колледжа проведена индивидуальная беседа о дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники 2019 года (56 человек). Все трудоустроены.

Выпуск 2020 года: 59 человек - очная форма обучения; 21 человек - заочная форма обучения.

8. Финансово-экономическая деятельность

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» за 2019 год составила – 25523,5 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели за 2019 год – 3533,1 тыс. рублей

Средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) составляют – 443,2 тыс. рублей.

Средства, поступившие в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, направлены:

- выплата заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда,

- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;

- уплата налогов на имущество и земельного налога;

- приобретение основных средств и материальных запасов.

Средства, поступившие в виде субсидий на иные цели, направлены:

- предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по

социальной поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

- предоставление стипендии студентам.

Средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности, использованы:

- выплата заработной платы, начисления на выплаты по оплате труда;
- оплата коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества; прочих работ и услуг;
- плата за негативное воздействие на окружающую среду, другие платежи;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

9. Социальное, государственно-частное партнерство

Социальными партнерами колледжа являются управления образования г.о. Кинешма и отделы образования Кинешемского района, Юрьевца, Вичуги и Вичугского района, Родников и Родниковского района, Заволжского района и образовательные учреждения, в которые трудоустраиваются выпускники колледжа.

Поддерживается тесная связь с Шуйским филиалом ФГБОУ ВПО «Ивановского государственного университета», с которым заключен договор о продолжении получения педагогического образования выпускников колледжа в университете, а также о проведении курсов повышения квалификации для педагогов колледжа.

10. Заключение. Перспективы развития учреждения

В 2020-2021 учебном году работа колледжа будет строиться по следующим пяти направлениям работы:

- совершенствование содержания подготовки выпускников;
- развитие общих и профессиональных компетенций через внедрение новых информационных технологий, через совершенствование форм и методов обучения;
- мониторинг и комплексная оценка достижений студентов, его компетенций и способностей;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса; -совершенствование материальной базы учебных кабинетов, их пополнение новыми учебными и методическими материалами и методической литературой.

Работая по данным направлениям, коллектив педагогического колледжа должен будет решать следующие задачи:

- внедрять в учебный процесс новые формы обучения;
- развивать общие компетенции будущих педагогов через внедрение информационных технологий и совершенствование форм и методов обучения;
- развивать профессиональные компетенции через совершенствование форм и методов обучения;
- применять информационные технологии в образовательной деятельности; совершенствовать методику преподавания, внедряя новые информационные технологии в учебный процесс; пополнять электронную библиотеку по предметам учебного плана;
- совершенствовать контроль за учебной, научно-методической, учебно-производственной и воспитательной работой;

- работать над гармоническим развитием личности, реализуя ее творческую активность;
- участвовать в конкурсе «World Skills Russia» «Молодые профессионалы»
- развивать студенческое самоуправление;
- совершенствовать и качественно обновлять содержание подготовки специалистов в области образования ;
- совершенствовать мониторинг учебного процесса;
- укреплять материальную базу учебных кабинетов.