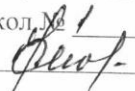
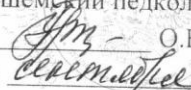


Рассмотрено и принято на заседании НМС
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»
Протокол № 1 от 15.09.2020
 И.Ю. Орлова

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Кинешемский педколледж»
 О.В. Грибова
« 16 » сентября 2020 г.

ПРАВИЛА

Организации и проведения учебной и производственной практики студентов

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

1. Общие положения

1.1 Настоящие правила разработаны на основании « Положения о практической подготовке обучающихся» утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 зарегистрировано 11.09. 2020 регистрационный №59778

1.2 Основными документами, определяющими организацию и проведение практики являются:

А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ

Б) « Положения о практической подготовке обучающихся» утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 зарегистрировано 11.09 2020 регистрационный №59778

Г) Учебный план по специальности

Д) Программы учебной и производственной практики

1.3 Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организована при реализации практики. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

1.4 Практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

2. Организация учебной и производственной практики

2.1. Практическая подготовка по практике организуется:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - дошкольные образовательные организации - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

2.2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ, учебным планом по специальности. Практика организуется на 2, 3, 4 курсах.

2.3. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС, программами учебной и производственной практики. Программа учебной практики и производственной практики ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно.

2.4. Учебная практика и практика по профилю специальности осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом: рассредоточено один раз в неделю (при необходимости с использованием СДО), преддипломная практика проводится непрерывно (концентрированно) на выпускном курсе.

2.5. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители групп практикантов педагогического колледжа и педагогические работники образовательной организации.

2.6. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник. По окончании практики составляется отчет. В качестве приложения оформляются графические, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт.

2.7 Результаты практики определяются программами практики. По обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики

2.8. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практику по профилю специальности и преддипломная практика завершаются оценкой, учебная практика - зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителем группы практикантов и образовательной организацией об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики ; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. При использовании СДО необходимо сдавать руководителю практики отчет в электронном виде, подтверждая его отчетом в бумажном варианте.

2.9 Результаты прохождения практики предоставляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся , не прошедшую практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

2.10.В колледже предусмотрена следующая документация по учебной и производственной практике:

- программа учебной практики и производственной практики студентов по специальности;
- расписание практики;
- годовой план работы;
- журнал учета практики для каждой группы на весь период практического обучения.

3. Виды и этапы практики

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

3.1. Учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль № 1 «Организация мероприятий,

направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» - 54 часа.

Профессиональный модуль № 2 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - 74 часа.

Профессиональный модуль № 3 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 74 часа.

Профессиональный модуль № 4 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» - 11 часов.

Профессиональный модуль №5 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - 19 часов.

К учебной практике относятся:

- практика наблюдений;
- практика показательных занятий;
- подготовка к летней практике.

Практика показательных занятий и практика наблюдений проходят рассосредоточено, чередуясь с практикой по профилю специальности на 2,3,4 курсах. Подготовка к летней практике осуществляется в течение одной недели на 3 курсе в 6 семестре.

В учебном плане по специальности предусмотрены зачеты по учебной практике:

Профессиональный модуль № 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» - 3 курс 6 семестр;

- Профессиональный модуль № 2 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - 2 курс 4 семестр;

- Профессиональный модуль № 3 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 3 курс 5 семестр;

- Профессиональный модуль № 4 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» - 4 курс 8 семестр;

- Профессиональный модуль № 5 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - 4 курс 7 семестр.

3.2. Производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП. Профессиональный модуль № 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» - 94 часа.

Профессиональный модуль № 2 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - 134 часа.

Профессиональный модуль № 3 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - 149 часов.

Профессиональный модуль № 4 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» - 11 часов.

Профессиональный модуль № 5 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - 19 часов.

Практика осуществляется под руководством педагогов колледжа и педагогов базовых дошкольных образовательных организаций. Практика проходит один раз в неделю на 2, 3, 4 курсах. Для организации и контроля за работой практикантов учебная группа делится на подгруппы по 5-6 человек. По итогам практики на каждом курсе в каждом семестре выставляется оценка.

На 3 курсе в 6 семестре организуется практика по профилю специальности. Проходит она концентрированно в течение 4 недель. Основной задачей является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период. Базами практики являются дошкольные образовательные организации. По итогам практики студенты сдают характеристику с места работы с оценкой работодателя и творческий отчет.

3.3. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе концентрированно в течение 4 недель. По итогам практики студенту выставляется оценка и пишется характеристика с места прохождения практики.