

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
Г.С.Чумаченко
«28» марта 2025г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
за 2024 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Кинешемского колледжа индустрии
питания и торговли
протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования и науки Ивановской области
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №649-о от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области, Приложение №1316 от 20.04.2015 г. (последнее переоформление приказ Департамента Ивановской области №246-О от 27.02.2020)

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000834, Приказ Департамента образования Ивановской области №937 от 22.05.2023 г

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1978 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2023 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки России, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №136 от 15.02.2017 и №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с дополнениями и изменениями).

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях методического совета, совещаниях администрации, руководителями методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;

9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

Е-mail: **pu13kin@ivreg.ru**

Сайт: **https://ivobr.ru/prof/kineshma_indkol/**

Мы в контакте: **<https://vk.com/id747579730>**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2013 № 762);
- Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Вывод: Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия: серия 37ЛЮ1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно», приложение №1316 от 20.04.2015 г
- Аккредитация: областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000834, Приказ Департамента образования Ивановской области №937 от 22.05.2023г,
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

— В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

19.01.04. Пекарь;

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.08. Торговое дело;

43.02.15. Поварское и кондитерское дело;

43.01.02. Парикмахер;

43.01.09. Повар, кондитер;

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

17353 Продавец продовольственных товаров.

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 04.04.2024 по 04.04.2027 года (принят на общем собрании работников ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли и зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (№ 24/03-12 от 04.04.2024 года)

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2024-2027 годы, зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (от 04.04.2024 года, 06.06.2024 года).

К Коллективному договору Приложение №1 «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №2 «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №3 «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №4 «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

К Коллективному договору Приложение №5 «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;
4. Государственное задание на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов;
5. Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):
 - Правила приема СПО на 2024-2025 учебный год
 - Правила приема ПО на 2024-2025 учебный год
 - Положение об обучении студентов
 - Положение о временной реализации программ СПО
 - Положение о доступе педагогических работников к информационным сетям
 - Положение о порядке посещения мероприятий по выбору
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Положение о текущем контроле
 - Порядок оформления отношений с родителями
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся
 - Положение о языке образования
 - Положение об оказании материальной помощи
 - Положение об оказании социальной поддержки
 - Положение о предоставлении бесплатного питания и компенсации проезда
 - Положение о порядке назначения и выплаты стипендии
 - Порядок распределения стипендиального фонда ККИПиТ
 - Положение о порядке оформления программ ФГОС
 - Положение о разработке рабочих программ
 - Положение о стипендиальной комиссии
 - Положение об учебно-производственных мастерских
 - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
 - Положение об апелляционной комиссии
 - Положение о библиотеке
 - Правила пользования библиотекой

- Положение о классном руководителе
- Положение о классном руководстве (кураторстве)
- Положение о совете обучающихся (студентов)
- Положение о мобильной связи
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование пед ресурсами колледжа
- Положение об организации образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся
- Положение о порядке зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, ДОП в других учебных организациях
- Положение о порядке проведения и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
- Приказ о назначении контактного управляющего
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение об оказании социальной поддержки обучающимся колледжа
- Порядок распределения стипендиального фонда колледжа.

Цели деятельности Учреждения:

- включение в подготовку обучающихся и студентов по общеобразовательным дисциплинам практико-ориентированных заданий, ежегодное участие студентов и обучающихся колледжа в написании ВПР,
- включение в подготовку обучающихся по профессиональным модулям заданий по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы»,
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации населения Ивановской области разных возрастных групп и статусов (предпенсионеры, школьники, целевые группы);
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение патриотических, нравственных и культурных ценностей общества посредством вовлечения студентов в различные общественно-значимые проекты;
- разработка и внедрение комплексных воспитательных программ по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Вывод: Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена обеспечивает комфортные условия для работы педагогов и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- осуществлению специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; все рабочие профессии прошли оценку уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков согласно приложению в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты от 28 декабря 2021 г. N 926 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков;

- обучение административного и педагогического персонала по направлениям: ГО ЧС, охрана труда, пожарная безопасность, информационная безопасность, оказание первой медицинской помощи, контроль технических средств;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в медицинском кабинете Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального

профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации шадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией,

относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Количество коллегиальных органов управления							
Общее собрание	Педагогический совет	Попечительский совет	Управляющий совет с участием работодателей	Студенческий совет	Профсоюзный комитет	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Другие (указать)
2	3	4	5	6	7	9	10
1	1	1	1	1	1	1	

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Вывод: положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в мировое пространство профессионального образования, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
43.01.09.	Профессия: «Повар, кондитер»	Повар Кондитер
43.01.02.	Профессия: «Парикмахер»	Парикмахер
09.01.03.	Профессия: «Мастер по обработке цифровой информации» (с 2021 года). Профессия: «Оператор информационных систем и ресурсов» (с 2023 года).	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ
19.01.04.	Профессия: «Пекарь» (ввод - 2022 год).	Пекарь. Кондитер.
19.01.18.	Профессия: «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» (ввод - 2024 год).	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
16199	Профессия: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ» (профессиональная подготовка) (набор с 2019 года).	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ
17353	Профессия: «Продавец продовольственных товаров» (набор с 2020 года)	Продавец продовольственных товаров
16472	Профессия: «Пекарь» (ввод - 2024 год).	Пекарь
38.02.04.	Специальность: «Коммерция (по отраслям)»	Менеджер по продажам
38.02.05.	Специальность: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Товаровед-эксперт
38.02.08.	Специальность: «Торговое дело» (ввод - 2024 год).	Специалист торгового дела
43.02.15.	Специальность: «Поварское и кондитерское дело» (с 2021 года).	Специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие

программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов, рабочие программы воспитания по каждой отдельно взятой профессии или специальности.

Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ, проведения демонстрационного экзамена.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии или специальности:

- *Социально-экономический профиль:*

Специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» (набор 2023)

Специальность 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» (1-4 курсы)

Специальность 38.02.08. «Торговое дело» (1 курс)

Профессия 43.01.02. «Парикмахер» (3 курс)

Профессия 43.01.09. «Повар, кондитер» (4 курс, набор 2020)

- *Естественнонаучный профиль:*

Профессия 43.01.09. «Повар, кондитер» (1-3 курс, набор 2021,2022, 2023)

Профессия 19.01.04. «Пекарь» (3 курс)

Профессия 19.01.18. «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» (1 курс)

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (набор 2020 – выпуск 2024)

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (2-3 курсы)

- Технический профиль:

Профессия 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» (набор 2021, 2022)

Профессия 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» (1-2 курсы)

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам для студентов 3-4 курсов составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-2 курсов составлены с учетом профиля профессионального образования и примерных программ по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций", реестр программ).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили Постановление правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" до 2025 года (с изменениями на 18 октября 2021 года), Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(статья 19),

В 2024 году дети-инвалиды в колледже не обучались.

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров. Служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ		2022 год	2023 год	2024 год
		количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
	<u>По направлению профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих</u>			
09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации		25	26	11
09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов			18	32
43.01.09. Повар, кондитер		112	110	86
43.01.02. Парикмахер		45	27	14
19.01.04.Пекарь		25	22	21
19.01.18.Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		-	-	15
	<u>По направлению профессиональной подготовки специалистов среднего звена</u>			
38.02.04. Коммерция (по отраслям)		37	32	16
19.02.10. Технология продукции общественного питания		46	19	0
38.02.08.Торговое дело		-	-	33
43.02.15.Поварское и кондитерское дело		30	50	67
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		40	53	36
	<u>Профессиональная подготовка</u>			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ		20	13	20
17353 Продавец продовольственных товаров		20	14	15
16472 Пекарь		-	-	15
Итого:		400	384	366

Вывод: Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2022-2024 г. показывает: - в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения; - прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2024 году контингент составил 366 человек, в связи с чем колледж находится в 3 группе по оплате труда.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на правоведения

образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

Код	Профессия,специальность	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
43.01.02.	Профессия: Парикмахер	15	15	0	0	0	0
43.01.09.	Профессия: Повар, кондитер	20	20	25	25	23	23
19.01.04.	Профессия: Пекарь	25	25	0	0	0	0
19.01.18.	Профессия: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	15	15
09.01.03.	Профессия: Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов	10	10	18	18	15	15
16199	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	20	20	15	15	20	20
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	20	20	15	15	0	0
16472	Пекарь	-	-	-	-	15	15
38.02.04.	Специальность: Коммерция (по отраслям)	-	-	15	15	-	-
38.02.05.	Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	15	15	-	-
38.02.08.	Торговое дело	-	-	-	-	33	33
43.02.15.	Специальность: Поварское и кондитерское дело	10	10	20	20	18	18

Вывод: в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2022, 2023, 2024 годах, который проводится строго в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2024 году контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной организации	Программы подготовки	Выпуск, чел.					Численность студентов, получивших справки (не прошедших итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты)			Численность студентов получивших свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена)	
		Всего выпускников на бюджетной и внебюджетной основе, получивших диплом о среднем профессиональном образовании		Всего выпускников, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (на бюджетной основе, без получения диплома)	в том числе, получили дипломы с отличием						
		на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3)	на базе основного общего образования (чел.) (из гр. 4)	на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3 и гр. 8)	на базе основного общего образования (чел.) (из гр. 4 и гр. 9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	ППКРС		67	X		3		1	X	X	X
	ПО	X	X	25	X	X	X	X	1	X	X
	ППССЗ (очно)		47	X		3			X		47
	ППССЗ (заочно)			X					X		
	Итого	0	114	25	0	6	0	1	1		47

Информация об обучении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование образовательной организации (выберите из выпадающего списка)	Профессия, специальность (профессии, специальности среднего профессионального образования в любой последовательности и; программы профессионального обучения, прием по которым установлен приказом Департамента)		Форма обучения (очная/заочная/очно-заочная) (выберите из выпадающего списка)	Уровень образования для поступления на обучение (выберите из выпадающего списка) для программ профессионального обучения не заполняется	Срок обучения (например : 2 г. 10 мес.)	Количество студентов (на 31.12.24)														Количество выпускников в 2023 г.	
						Бюджет							Внебюджет								
						Всего (чел.) (сумма гр. 8-13)	В том числе по курсам						Всего (чел.) (сумма гр. 15-20)	В том числе по курсам							
	I	II					III	IV	V	VI	I	II		III	IV	V	VI	Бюджет (чел.)	Внебюджет (чел.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	43.01.02	Парикмахер	очная	основное общее	2г 10мес	2	-	1	1				0							1	
	43.01.09	Повар, кондитер	очная	основное общее	3г 10мес	3	1	2		-			0							0	
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	3г 10мес	1	-	-	-	1			0							1	
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее	2г 10мес	5	2	-	3				0							2	
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное общее	2г 10мес	3	1	1	1				0							1	

	17353	Продавец продовольственных товаров	очная	-	10мес	1	1						0						1	
	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	-	10 мес	1	1						0						1	
	09.01.03.	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	основное общее	1г 10мес	2	2						0							
	19.01.04	Пекарь	очная	основное общее	2г 10мес	1	0	1					0							
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее	3г 10мес	1	1						0							
		всего				20	9	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0

5. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками 2024 г.

В Колледже в течение года обучалось 20 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 8 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 10 человек;
- программа профессионального обучения – 2 человека.

Выпуск – 7 человек, юноши – 0 чел, девушки – 7 чел, из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 1 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 4 человека;
- программа профессионального обучения – 2 человека.

4 выпускницы трудоустроились, 1 человек продолжил обучение в системе высшего образования, 2 человека имеют малолетних детей и находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников 2024 г.

Профессия, специальность	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Профессия: Повар, кондитер	20	23	42
Служба в ВС РФ	4	9	12
ВУЗ, СПО	3	2	2
Трудоустройство по специальности	12	12	27
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	
В отпуске по уходу за ребенком	1	-	1
Профессия: Парикмахер	12	13	13
Служба в ВС РФ		1	-
ВУЗ, СПО	1	-	1
Трудоустройство по специальности	11	11	11
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	
В отпуске по уходу за ребенком	-	1	1
Профессия: Мастер по обработке цифровой информации			12
ВУЗ, СПО			2
Служба в ВС РФ			10
Трудоустройство по специальности			2
Зарегистрировано в ЦЗН			-

В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16	17	12
ВУЗ, СПО	14	10	10
Служба в ВС РФ	-	-	-
Трудоустройство по специальности	2	7	2
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	
Профессия: Продавец продовольственных товаров	15	17	13
Служба в ВС РФ	-	-	-
ВУЗ, СПО	13	11	10
Трудоустройство по специальности	2	6	2
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	1
Специальность: Коммерция (по отраслям)	-	10	13
ВУЗ, СПО	-	-	2
Служба в ВС РФ	-	3	6
Трудоустройство по специальности	-	7	5
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-	17
ВУЗ, СПО	-	-	1
Служба в ВС РФ	3	-	2
Трудоустройство по специальности	16	-	13
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	1	-	-
Специальность: Технология продукции общественного питания	20	20	17
ВУЗ, СПО	2	-	2
Служба в ВС РФ	7	10	9
Трудоустройство по специальности	11	9	5
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	1	1

Вывод: Выпуск в 2024 году составил 139 человек, из них 67 человек по программам подготовки ППКРС, 47 человек – ППССЗ и 25 человек по профессиям профессиональной подготовки. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Анализ трудоустройства показал, что в 2024 году % трудоустройства достаточно высокий у всех выпускников, стабилен % призыва в ряды РА, в Центр Занятости обращений не зафиксировано.

Выпускники по профессиям «Оператор ЭВ и В машин» и «Продавец продовольственных товаров» (профессиональное обучение) в большинстве сдали свои долги по курсу общеобразовательной школы, получили аттестат об общем среднем образовании и поступили учиться в систему СПО на профессии и специальности.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Квалификация
43.01.09.	Профессия: Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
43.01.02.	Профессия: Парикмахер	базовый	Парикмахер
09.01.03.	Профессия: Мастер по обработке цифровой информации	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
16199	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	базовый	Продавец продовольственных товаров
38.02.05.	Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	Товаровед-эксперт
38.02.04.	Специальность: Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам
19.02.10.	Специальность: Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

6. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Профессиональные стандарты по профессии или специальности (если таковые имеются), Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889 от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О

разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО», письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю плюс самостоятельная работа и консультации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15.Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	24	17	21	17	21	17	21
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	-	-	3	-	3	-	3

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по специальностям группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;

- консультации;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям, включая профессиональную подготовку, группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общепрофессиональный цикл, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;

-физическая культура;

- консультации;

- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией

– сдачей демонстрационного или квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной аттестации сдавали демонстрационный экзамен с элементами чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который оценивала независимая комиссия из экспертов и велась видеозапись.

Выпускники по специальности «Коммерция (по отраслям)» в рамках итоговой государственной аттестации сдавали демонстрационный экзамен с элементами чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который оценивала независимая комиссия из экспертов и велась видеозапись; защищали дипломную работу; сдавали квалификационный экзамен по профессиям «Продавец продовольственных товаров, контролер - кассир», входящим в состав специальности с присвоением квалификации рабочего и выдачей свидетельств.

Выпускники по специальности «Технология продукции общественного питания» защищали дипломную работу, а также сдавали квалификационный экзамен по профессии «Повар», входящей в состав специальности с присвоением квалификации рабочего и выдачей свидетельства.

Выпускники по профессиям «Парикмахер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Продавец продовольственных товаров» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. В учебных планах по ФГОС 2013 года предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента в соответствии с ФГОС по профессии или специальности, в новых стандартах

количество консультаций не прописано.

7. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики и преддипломной практики у выпускных групп по специальностям.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами

производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

8. Развитие социального партнёрства.

Большое внимание в организации учебно-воспитательной работы уделяется расширению социального партнёрства.

Колледж тесно сотрудничает в сфере воспитательной работы с комитетом по социальной и молодежной политике и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.о. Кинешма, МУ Центр социальной поддержки молодежи «Преображение», Кинешемским центром «Волонтеры Победы», МУ Городская библиотека им. В.А. Пазухина, городским Советом ветеранов Великой Отечественной Войны, городским Советом женщин, центром занятости г. о. Кинешма, военкоматом, городским домом культуры и драматическим театром им. А.Н. Островского.

В рамках патриотического воспитания колледж в течение года тесно сотрудничал с кинешемской городской общественной организацией ветеранов боевых действий, локальных конфликтов вооруженных сил «Патриоты Отчизны»; кинешемским районным отделением Ивановской областной общественной организации "Союз десантников"; местным отделением Ивановского областного филиала Государственного фонда «Защитники Отечества».

Подготовка специалистов на основе социального партнерства предусматривает тесную связь колледжа и предприятий, для которых готовим кадры.

В 2024 учебном году наиболее перспективными социальными партнёрами являются ООО ТРК «Мирная пристань» директор Кручинина М.В, торговый центр «Адмирал», директор Сироткина М.Е., предприятия, постоянно оказывают помощь колледжу предоставляют для качественного проведения учебного процесса рабочие места с современным оборудованием и инвентарем, разнообразным ассортиментом продуктов. Сотрудничество с этими предприятиями позволяют организовать производственную практику студентов с последующим трудоустройством.

Кручинина Марина Валентинов директор туристического развлекательного комплекса «Мирная пристань» в 2024 г является председателем комиссии на ГИА по специальности "Технология продукции общественного питания», профессии «Повар, кондитер».

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России предприятие оказало помощь в подготовке студентов для участия в XIII межрегиональном фестивале кулинарного искусства. Наставники, повара 5 разряда, совместно с обучающимися готовили фирменные блюда по специально разработанному рецепту.

Показали мастер-классы по приготовлению отдельных элементов фирменных блюд.

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России и Банк ВТБ оказывали спонсорскую помощь на приобретение подарочной продукции участникам чемпионата на региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство».

Сотрудники ООО «Санаторий имени Станко», МБОУ школа №19 имени 212 полка, ФМБА России ФГБУЗ МЦ «Решма», АГИКС ЭКО – СИТИ прошли курсы на право участия оценки демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы» и участвовали в работе экспертной группы на ДЭ по компетенции «Поварское дело».

Сироткина Мария Евгеньевна, директор ТЦ «Адмирал» г. Кинешма, является председателем экзаменационной комиссии на ГИА по специальности «Коммерция (по отраслям)». На базе социального партнера организована производственная практика студентов.

А так же социальное партнерство осуществлялось с другими предприятиями города Кинешмы и района: ООО Агроторг м-н Пятёрочка № 103833, ООО Агроторг Пятёрочка №19680, ТЦ Кинешемский м-н «Седьмое небо», ООО Мясокомбинат «Звениговский» Магазин, Эл Кей Ресторантс Раша, ООО Торгсервис37, ООО «Красивый дом», МКОУ Есиплевская СОШ, АО Кинешемский хлебокомбинат, МБДОУ детский сад № 50, ООО «СТК-Инвест» кафе Карамель, ООО ХК «Навтекс», ООО «Садко» ООО «Кинтек».

В следующем учебном году колледж планирует расширить сеть социальных партнеров, проводить больше совместных мероприятий с работодателями (Мастер-класс, ярмарки вакансий, родительских собраний и конференций с приглашением руководителей предприятий).

Сетевое взаимодействие

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли в 2024 году имел договор о сетевом взаимодействии по профессиональной подготовке школьников в рамках программы профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных организаций (получение первой профессии).

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по поиску новых форм сотрудничества по вопросам профессионального совершенствования студентов, мастеров производственного обучения и педагогов профессионального цикла.

Участие в федеральных проектах.

Колледж успешно участвовал в реализации федеральных проектов, в частности:

- национальный проект России «Демография»,
- федеральный проект «Содействия занятости»,
- всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»,
- национальный проект России «Образование»,
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка»
- всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее 2024»,
- национальный проект России «Код будущего»,
- федеральный образовательный проект «Профессионалитет».

9. Виды контроля знаний

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых и индивидуальных проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС

преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года, Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики защиты дипломных работ, выпускных письменных экзаменационных работ, выполнения практических квалификационных работ, проведения демонстрационных экзаменов.

Отдельно составляются расписания промежуточной аттестации: экзаменов по предметам, консультаций, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы и дипломной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных работ носят практический характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания дипломных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

10. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР.

В 2021 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПина органами Роспотребнадзора, замечаний не было.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в

неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Уроки идут спаренно по 1ч 30мин. В период занятий предусмотрено 2 перерыва по 20 минут для обеспечения возможности обучающимся и студентам принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

11. Качество подготовки рабочих кадров

Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей и промежуточной успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/ п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану-макс.	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
43.01.09. Профессия: Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2021	1,2	3075	3075	100
		2022				
2.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3,4	629	629	100
		2022				
		2023				
		2024				
3.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3,4	2971	2971	100
		2022				
		2023				
		2024				
4.	Учебная практика	2021	1,2,3,4	1116	1116	100
		2022				
		2023				
		2024				
5.	Производственная практика	2024	4	684	684	100
43.01.09. Профессия: Парикмахер						
6.	Общеобразовательная подготовка	2022	2	3078	3078	100
		2023				
7.	Общепрофессиональный цикл	2022	2,3	417	417	100
		2023				
		2024				
8.	Профессиональный цикл	2022	2,3	2007	2007	100
		2023				
		2024				
9.	Учебная практика	2022	2,3	756	756	100
		2023				
		2024				
10.	Производственная практика	2024	3	648	648	100
09.01.03. Профессия: Мастер по обработке цифровой информации. Оператор информационных систем и ресурсов.						
11.	Общеобразовательная подготовка	2022	1,2	3085	3085	100
		2023				

12.	Общепрофессиональный цикл	2022	1,2,3	309	309	100
		2023				
		2024				
13.	Профессиональный цикл	2022	1,2,3	701	701	100
		2023				
		2024				
14.	Учебная практика	2022	1,2,3	1008	1008	100
		2023				
		2024				
15.	Производственная практика	2024	3	396	396	100
Специальности: 19.02.10. Технология продукции общественного питания						
43.02.15. Поварское и кондитерское дело						
16.	Общеобразовательная подготовка	2022	1,2	2158	2158	100
		2023				
17.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3,4	1191	1191	100
		2022				
		2023				
		2024				
18.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3,4	2464	2464	100
		2022				
		2023				
		2024				
19.	Учебная практика	2021	1,2,3	612	612	100
		2022				
		2023				
		2024				
20.	Производственная практика	2024	2,4	396	396	100
Специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
21.	Общеобразовательная подготовка	2022	1,2	2157	2157	100
		2023				
		2024				
22.	Общепрофессиональный цикл	2022	1,2,3	1031	1031	100
		2023				
		2024				
23.	Профессиональный цикл	2022	1,2,3	1712	1712	100
		2023				
		2024				
24.	Учебная практика	2022	2,3	216	216	100
		2023				
		2024				
25.	Производственная практика	2024	3	324	324	100
Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям) 38.03.08. Торговое дело						
26.	Общеобразовательная подготовка	2022	1,2	2157	2157	100
		2023				
27.	Общепрофессиональный цикл	2022	1,2,3	1676	1676	100
		2023				
		2024				
28.	Профессиональный цикл	2022	1,2,3	1455	1455	100
		2023				
		2024				
29.	Учебная практика	2022	2,3	180	180	100
		2023				
		2024				
30.	Производственная практика	2024	3	324	324	100

Результаты итоговой аттестации выпускников

- Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09. Повар, кондитер;

практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа по профессии 43.01.02 Парикмахер.

- программе подготовки специалистов среднего звена – защита дипломной работы

демонстрационный экзамен по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям);

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.02	Профессия: Парикмахер	13	5	6	2	-
43.01.09	Профессия: Повар, кондитер	42	9	18	14	1
09.01.03	Профессия: Мастер по обработке цифровой информации	13	2	6	5	-
программа подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10	Специальность: Технология продукции общественного питания	17	6	9	2	-
38.02.04	Специальность: Коммерция (по отраслям)	13	3	9	1	-
38.02.05	Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	4	4	8	-
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
61991	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	13	-	5	7	1-н/я
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	13	3	10	-	

Сравнительный анализ выпуска 2024 года с выпуском 2023 года

Наименование показателей	Всего выпускников		Очное обучение			
			На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. среднего) общего образования	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего обучающихся выпущено	99	138	65	113	34	25
Численность обучающихся, получивших дипломы	65	113	65	113		
свидетельство о квалификации	34	25	-		34	25
из них :	5	6	5	6	-	
получивших дипломы с отличием						
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них:	75					
- профессиональное обучение					34	25
- в рамках получения ППССЗ			29	46		
Численность обучающихся, получивших справки	1	2	1	1	-	1

Выводы: Результаты итоговой аттестации показали, что в 2024 наблюдается:

- уменьшился % выпускников, получивших диплом с отличием с 5% до 4%;
- по программе ПССЗ по ФГОС не предусмотрены разряды.
- 1 студент, не прошедший ГИА, 1 обучающаяся -неявка

Сравнительный анализ итоговой аттестации за 3 года.

Профессия, специальность	2022		2023		2024	
	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Профессия: Повар, кондитер	100	55	100	43	98	64
Профессия: Мастер по обработке цифровой информации					100	62
Профессия: Парикмахер	100	58	100	69	100	85
Специальность: Коммерция (по отраслям)	-	-	90	33	100	92
Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	20	-	-	100	50
Специальность: Технология продукции общественного питания	100	65	100	80	100	18
Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	19	100	29	100	42
Профессия: Продавец продовольственных товаров	100	53	100	76	80	100

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2022 год				2023				2024			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
43.01.09 Профессия: «Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка	20	20	0	3,3	23	23	0	3,2	42	42	0	3,1
Профессиональный цикл	20	20	0	3,5	23	23	0	3,3	42	42	0	3,4
Учебная практика	20	20	0	3,9	23	23	0	3,5	42	42	0	3,6
Производственная практика	20	20	0	3,8	23	23	0	3,8	42	42	0	3,7
Итоговая государственная аттестация	20	20	0	3,6	23	23	0	3,6 5	42	42	0	3,4
43.01.02 Профессия: «Парикмахер»												
Общеобразовательная подготовка	12	12	0	3,8	13	13	0	3,5	13	13	0	3,4
Профессиональный цикл	12	12	0	3,7	13	13	0	3,4	13	13	0	3,5
Учебная практика	12	12	0	4,0	13	13	0	4,0	13	13	0	4,0
Производственная практика	12	12	0	3,8	13	13	0	3,8	13	13	0	3,9
Итоговая государственная аттестация	12	12	0	3,9	13	13	0	4,3	13	13	0	4,1
19.02.10 Специальность: Технология продукции общественного питания												
Общеобразовательная подготовка	20	20	0	3,8	20	20	0	3,8	17	17	0	3,7
Профессиональный цикл	20	20	0	3,7	20	20	0	3,8	17	17	0	3,8
Учебная практика	20	20	0	4,0	20	20	0	4,0	17	17	0	4,0
Производственная практика	20	20	0	3,8	20	20	0	3,9	17	17	0	4,0
Итоговая государственная аттестация	20	20	0	3,9	20	20	0	4,2 5	17	17	0	4,1
38.02.05. Специальность: Коммерция (по отраслям)												
Общеобразовательная подготовка	20	20	0	3,3	10	10	0	3,2	13	13	0	3,5
Профессиональный цикл	20	20	0	3,5	10	10	0	3,3	13	13	0	3,6
Учебная практика	20	20	0	3,6	10	10	0	3,3	13	13	0	3,7
Производственная практика	20	20	0	3,4	10	10	0	3,5	13	13	0	3,6
Итоговая государственная аттестация	20	20	0	3,3	10	9	1	3,4 4	13	13	0	3,6
16199. Профессия: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных												

машин» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	16	16	0	3,2	17	17	0	3,2	12	12	0	3,1
Учебная практика	16	16	0	3,1	17	17	0	3,3	12	12	0	3,3
Производственная практика	16	16	0	3,1	17	17	0	3,3	12	12	0	3,2
Итоговая государственная аттестация	16	16	0	3,2	17	17	0	3,3	12	12	0	3,2
17353. Профессия: «Продавец продовольственных товаров» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	15	15	0	3,5	17	17	0	3,4	13	13	0	3,3
Учебная практика	15	15	0	3,6	17	17	0	3,6	13	13	0	3,4
Производственная практика	15	15	0	3,5	17	17	0	3,6	13	13	0	3,5
Итоговая государственная аттестация	15	15	0	3,6	17	17	0	3,7	13	13	0	3,5

12. Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Росособнадзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования». « В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2023 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. «О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2024 году среди наших выпускников нет.

13. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и практико-ориентированном преподавании

всех дисциплин, направленными на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

14.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2024 году составило 28 человек.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1
зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
Всего:	6		4	2
Специалисты	1		-	1
Преподаватель	16		6	10
Мастер п/о	5	3	2	-
Итого:	<u>28</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>13</u>

- Педагогический состав -22 чел, из них 3 человека - мужчины:
 - Педагоги -16 чел.
 - Мастера производственного обучения -5 чел.
 - Руководитель физического воспитания -1 чел.
- Образование:
 - Высшее педагогическое –10 чел.
 - Высшее профессиональное –8 чел.
- Среднее профессиональное -3 чел.
- Категория:
 - Высшая -10 чел.
 - Первая-8 чел.
 - Соответствие-4 чел.
 - Средний педагогический стаж -15 лет
- Возрастные особенности:
 - Средний возраст - 47 лет
 - Пед. работники до 35 лет -9 чел.

- Пенсионеры -7 чел.

6. Награды:

- Нагрудный знак, почетное звание «Отличник начального профессионального образования» -2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ-7 чел, других ведомств -3 человека.

1. По плану повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» этом учебном году сотрудники колледжа прошли следующие курсовые мероприятия (таблица).

2. В состав педагогических работников входят 16 преподавателей (11 из них

1.	Казарина Г.В.	«Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты»	12.10.24-22.11.24	144
2.	Чернова О.Н.			
3.	Казарина Г.			
4.	Ремизова И.В.			
5.	Антипова Т.В.			
6.	Маликов И.В.	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	29.12.2024	
7.	Кротова О.Ю.			
8.	Антипова Т.В.			
9.	Якиманская С.А.			
10.	Щербина О.Ю.	«Оператор беспилотных авиационных систем»	13.11-28.11.2024	72
11.		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (практическая часть)	15.10-17.10.2024	24
12.		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (теоретическая часть)	02.08.-09.08.2024	72
13.		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	29.08.-19.09.2024	24
14.	Соловьева Е.М.	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	18.11-02.12.2024	36
15.		«Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов»	09.12.2024	36
16.	Лысенина О.В.	«Методические аспекты преподавания программирования на языке Python»	05.02-29.02.2024	36
17.	Якиманская С.А.	«Особенности проектирования учебного процесса в условиях реализации актуализированного ФГОС СПО»	08.10.-15.11.2024	108
18.	Антипова Т.В.			

преимущественно ведут предметы общеобразовательного цикла и 5 человека являются преподавателями общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов).

5 человек являются мастерами производственного обучения, из них 3 человека ведут обучение по профессии «Повар, кондитер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Парикмахер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», он же и ещё 1 человек – являются мастерами группы профессиональной подготовки.

1. Прошли обучение и получили сертификаты по линии обучения в Академии «Профессионалы» следующие работники:

- Якиманская С.А., Антипова Т.В.– по компетенции «Поварское дело».
- Кудряшова О.В., Ремизова И.В., Воронина Ю.Е. – по компетенции «Предпринимательство».

2. Подтвердил свою квалификационную категорию – 1 человек преподаватель (Нехаева М.Ю. –высшая - приказ 1355-0 от 28.11.2024 г)

Сравнительный анализ уровня образования педагогических кадров.

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Другое (указать какое)	Ученая степень
2022	22	22	-	-	11	7	4	-	-
2023	24	24	-	-	11	8	5	-	-
2024	22	22	-	-	11	8	3	-	-

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии).

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года и чаще повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального колледжа осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

15. Организация методической работы

Методическая тема: *«Промежуточные итоги работы по новым общеобразовательным программам и профессиональным программам с сокращенным сроком обучения»*

Цель: Апробация учебно-программной документации и воспитательных программ в соответствии с переходом на новые программы.

Задачи:

- создать оптимальные условия для работы педагогического коллектива и студентов на решение образовательно-воспитательных задач;
- активнее внедрять современные методики проведения уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие цельности и самостоятельности студентов;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;
- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализовать современные формы и методы методической работы, направленные на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизировать научно – методическую работу педагогов;
- улучшать профессиональную компетентность педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы»;
- поднять качество среднего образования, улучшить результаты написания ВПР;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе практико-ориентированного подхода;
- подготовить учебно-программную документацию по всем направлениям подготовки для успешного прохождения аккредитационной экспертизы;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;

- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте»;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм гражданско-патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;

-организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального колледжа отводится организации работы методических секций.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях методических секций рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2022	Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина 2022»	Ванцына К.А.	3 место
			Соловьева Е.К.	1 место
2023	Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Архитектура воспитательной среды образовательной организации»	Ванцына К.А.	Диплом 2 степени
2023	Региональный этап	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Ванцына К.А.	Призер
2023	Региональный этап	Всероссийский конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ванцына К.А.	Диплом 3 степени
2023	Муниципальный	Социальный проект совместно с детским домом «Доброе Сердце»	Чернова О.Н	Благодарность
2023	Муниципальный	Социальный проект «Седьмой лепесток программа «Карвинг»»	Минаева Л.В.	Благодарность
2024	Региональный этап	Конкурс антинаркотических проектов «Мы - против наркотиков»	Воронина Ю.Е.	1 место
2024	Областной	Областной конкурс – фестиваль воспитательных программ систем «Воспитать гражданина»	Соловьева Е.М.	2 место -

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Предпринимательство»	3 место
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Поварское дело»	Медальон за профессионализм
2022	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов СПО по профессии «Продавец, контролер-кассир».	3 место
2022	Региональный	Региональный конкурс «День урожая», номинация «Чудесные дары осени»	2 место
2022	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области «Юный шеф», номинация «Лучший салат», номинация «Лучший десерт»	1 место 1 место
2022	Региональный	Региональный конкурс кулинарного искусства среди студентов СПО Ивановской области «Мы живём в России», номинация «Хлебопечение»	2 место
2022	Региональный	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс плаката «Молодёжь против наркотиков»	1 место
2022	Региональный	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 место
2022	Региональный	Областной художественный конкурс «Героями не рождаются»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс рисунков «В будущее без риска»	1 место
2022	Региональный	Форум волонтеров «Творец доброты»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Квиз для дружной компании»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Герой нашего времени»	1 место
2023	Региональный	Областной фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Мы живем в России»	2 место
2023	Региональный	Областной художественный конкурс «Героями не рождаются»	3 место
2023	Региональный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	1,3,1 места
2023	Региональный	Областные лично – командные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях	2 место
2023	Муниципальный	первенство Кинешемской группы по мини-футболу среди учащихся профессиональных организаций ю	1 место
2023	Международный	Международной онлайн олимпиады по русскому языку «Русская грамота –2023»	Диплом 1 степени

2023	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Предпринимательство	1 место
2023	Межрегиональный	XV Всероссийская научно-практическая конференция среди обучающихся ПОО «От творческого поиска к профессиональному становлению» приуроченной к Году педагога и наставника.	2 место
2023	Межрегиональный	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО	Полуфинал
2023	Региональный	Областной литературно – художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню героев отечества и 80 – летию со дня прорыва блокады Ленинграда	1,1,2 места
2023	Региональный	Областной творческий конкурс – фестиваль по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 место
2023	Региональный	Проект «Лидеры региона - 2023», в рамках программы гражданско – патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»	3 место
2024	Региональный	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения» среди студентов профессиональных образовательных организаций «Творческие выступления»	2 место
2024	Региональный	Фестиваль кулинарного искусства	3 место – пекарь 2 место – кондитер
2024	Региональный	Литературно – художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место
2024	Региональный	Творческий конкурс «Пушкинские чтения» среди студентов профессиональных образовательных организаций «Творческие выступления»	2 место
2024	Международный	Молодежный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной» в рамках проекта «Литературный салон Тютчевых» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	3 место
2024	Межрегиональный	XVI межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций «Хлебопечение»	3 место
2024	Межрегиональный	XVI межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций «Кондитерское искусство»	2 место
2024	Региональный	Конкурс "Призывник года - 2024"	2 место

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

16. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 5764 экземпляров печатных изданий и 109 экземпляра электронных учебников.

В 2022 году приобретена учебная литература по предметам 48 учебников на сумму 46651, 55 рублей.

В 2023 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на подготовку рабочих мест для дооснащения лаборатории по профессии «Пекарь».

В 2024 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на косметические ремонты кабинетов и мастерских.

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Сведения об оснащенности библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	подлежат списанию – срок использования более 10 лет	
43.01.09. Повар, кондитер 19.01.04. Пекарь	1016	811	-	100
43.01.02. Парикмахер	557	200	-	100
09.01.03. Мастер по обработке цифровой	231	185	-	80%

информации, Оператор информационных систем и ресурсов.				
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	536	136	-	100
38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	409	356	-	100
19.02.10. Технология продукции общественного питания	640	409	-	100
43.02.15.Поварское и кондитерское дело				

Вывод: количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

17. Материально-техническая база

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1978 год
- Общая площадь 3209,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 359 человека (наполнение -94,5%)

Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
				2022	2023	2024
Кабинеты общеобразовательного цикла						
Кабинет № 305, Математических дисциплин	Математика, Статистика, Стандартизация, метрология, Логистика	48,6м ² ,	2010г, дополненный и обновленный	94,4	94,4	94,4
Кабинет № 404, Русский язык и литература	Русский язык, литература	46,2м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	90,4	93,4	93,5
Кабинет № 306, Истории, философии, правового обеспечения	Обществознание, Право, История, История России,	58,5м ² ,	2011г, дополненный и обновленный	93,8	93,8	94,0

профессиональной деятельности	Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
Кабинет № 408, Иностранных языков	Иностранные языки (английский, немецкий)	46,4м ²	2012г, дополненный и обновленный	95,8	95,9	95,9
Кабинет № 207, Физика	Физика, Электротехника	48,2м ² ,	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,5	94,5
Кабинет № 302, информатики	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	62,1м ² ,	2009г, дополненный и обновленный	98,9	99,0	99,0
Кабинет № 202, Биологии и экологических основ природопользования	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользования	64,1м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	96,6	96,9	96,9
Спортивный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	83	84,5	84,5
Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
Кабинеты профессионального цикла по специальностям и профессиям						
Кабинет № 301, Социально-экономических дисциплин	Экономика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент (по отраслям), Документационное обеспечение управления	45,6м ²	2010, дополненный и обновленный	95,1	95,2	95,3
Кабинет № 208, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, Охрана труда	47,1 м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	94,8	94,9	94,9
Лаборатории						
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 302)	Учебная практика, Информационных технологий в профессиональной деятельности	62,1м ² ,	2009г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело»						
Кабинет № 402, Организации и технологии розничной торговли	МДК и ОП по Профессии	48,1 м ²	2011г, дополненный и обновленный	96	96	97
Лаборатории						
Лаборатория Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (№ 401)	Учебная практика и МДК	48,1 м ² ,	2011г, дополненный и обновленный	93,7	93,8	93,8
Лаборатория	МДК	33,6 м ²	2019г,	78,3	78,3	78,3

товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров (№ 402-А)			дополненный и обновленный			
Мастерская Учебно-производственный магазин «Скиф» (№ 112)	Учебная практика	65,3м ²	2011г, дополненный и обновленный	97,6	97,6	97,6
Кабинеты профессионального цикла по специальности «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер», «Пекарь», «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья»						
Кабинет № 409 Профессиональные модули	МДК по специальности и профессии	49,4м ²	2016г	71,0	79,0	79,0
Кабинет № 309, Технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по специальности и профессии	47м ²	2010г, дополненный и обновленный	98,1	98,1	98,1
Лаборатории						
Учебный кондитерский цех (№ 308)	Учебная практика	63,7 м ²	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла профессии «Парикмахер»						
Кабинет № 111, Медико-биологических дисциплин и специального рисунка	МДК по профессии	81,9 м,	2018 дополненный и обновленный	79,6	79,7	79,7
Лаборатории						
Парикмахерская-мастерская	Учебная практика	81,9 м ²	2018 дополненный и обновленный	79,6	79,7	79,7
Кабинеты по профессиональному обучению						
Кабинет профессионального обучения	МДК по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100 м ²	2017 дополненный и обновленный	92,3	92,3	92,3

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	3209,4 м ²	
2.	Учебные кабинеты	11	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	5	238,6	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские (учебно-производственный магазин «Скиф»)	4	65,3	На 13-25 мест

8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Музей	1	32,4	
11.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
12.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
13.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	157,8	
14.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723,8	

Общежитие отсутствует

Организация питания:

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 200 человек

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 15 (в т.ч 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Учебно-производственные мастерские- 3 ед (учебно-производственный магазин, мастерская парикмахеров, мастерская по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- Учебные лаборатории – 2 (учебно-кулинарный и кондитерский цех, пекарня)
- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий - 7600 ед)
- Музей
- Медицинский кабинет

Обеспечение компьютерной техникой:

- Количество компьютеров, всего - 148 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 148 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 117 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3,07 человека
- Количество интерактивных досок - 1 ед
- Количество интерактивных комплексов -2 ед

- Количество проекторов -16 ед.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, установлена платформа Сферум в режиме дистанта, создан Web-сайт колледжа Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудованы и аттестованы рабочие компьютерные места для работы с федеральными базами ЕГИССО, ФРДО, Дневник.ру.

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями.

Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В 2024 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- капитальный ремонт внешней канализации – **за счет спонсорской поддержки ВТБ-банка**
- закуплена компьютерная и орг-техника на сумму **273 190** рублей: МФУ HP Laserjet (6 ед-222400 руб), проектор, экран, клавиатура (1 комплект-54790 руб);
- закуплено оборудование для кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» на сумму **480000 руб**, в том числе интерактивный тир - 230450 руб, тренажер-манекен пострадавшего – 101000 руб, тематические тренажеры – 148550 руб;
- для обновления оборудования кабинетов и мастерских закуплены весы -2 ед.на сумму **17580** руб, водонагреватель -1 ед.за **6810** руб;
- выделено для проведения лабораторных работ, поддержания санитарно-гигиенических условий, транспортные расходы –ТМЦ-**1136549** руб.

Всего на обновление материально-технической базы в **2024 году** было израсходовано **1914129** рублей.

Вывод: За 2024 год для модернизации и укрепления материально-технической базы было вложено **1914129** рублей, т.е. на **933447** больше по сравнению с предыдущим финансовым

годом.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

18. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов сферы обслуживания.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в колледже и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи сегодня и в будущем в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке их инициатив; в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования.

Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов.

Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности:

- путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,
- обеспечивает качество образования,
- способствует повышению профессиональной мобильности и социальной защищенности личности в условиях рыночной экономики,
- создаёт благоприятные условия для ее социализации, гражданского становления, обретения общественнозначимых ценностей.

Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста среднего звена предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России – национальная традиция отечественного образования.

Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников.

Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Кинешемском колледже индустрии питания и торговли - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления жизни, поэтому организация учебно-воспитательного процесса в колледже строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения.

Воспитание имеет социально-адаптационную направленность, выраженную в подготовке студентов к жизни в современном обществе, профориентационную направленность, открывающую возможности для реализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Воспитательную работу по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов.

Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов социальной сферы;
- формирование общей, гражданской культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание в колледже условий для коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;

- воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплоченного общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов убеждений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп, преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитывающей деятельности;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;

- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества,
- нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия; - спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, призываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем;

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России и т.д.) - развитие

- художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и театров и др.;
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
 - формирование спортивной культуры (организация спортивных секций и соревнований и др.);
 - организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
 - участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
 - содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
 - информационное обеспечение (информационные стенды в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и колледжа. Так в 2024 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

01.09.2024 г - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

02.09.2024 г - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.10. 2024 г. - конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.

21.11.2024 г. - состоялся коллективный онлайн-концерт студентов и преподавателей «Любимым мамам посвящается».

28.12.2024 г. - организовали и провели Новогоднее студенческое видеопоздравление «Новый год уж у ворот».

01.06.2024 г. К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской ответственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 79 - летию освобождения Родины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.

- Коллективный выход учебных групп в музей колледжа, для посещения тематической экспозиции.
- Благоустройство воинских захоронений.
- Возложение цветов к обелиску Неизвестному солдату.
- Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Затенки».
- Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2022-2026 годы, колледж активно взаимодействует с комитетом по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, городским советом ветеранов, военкоматом.

Так в 2024 году студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

27.01.2024	Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»
27.01.2024	Акция «Блокадный хлеб»
Февраль 2024	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Смотр песни и строя, уроки мужества, спортивные мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Страны достойные сыны»
Февраль 2024	Военно-спортивная игра «Зарница»

21.02.2024	Информационные часы «Родной язык — неиссякаемый родник», посвящённые Международному Дню родного языка
19.02.2024	Акция к Дню Защитника Отечества «Пишу тебе Герой»
01.03.2024	Всероссийский открытый «ОБЖ», (приуроченный празднованию Всемирного гражданского обороны)
04.03.2024- 06.03.2024	Выставка «Весенний букет»
07.03.2024	Международный женский день (Классные часы)
Март 2024	Профилактические Мероприятия «Внимание-дети
17.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией.
07.04.2024	Всероссийский день здоровья. "Мы выбираем здоровье"
12.04.2024	День космонавтики. Акция «Улыбка Гагарина»
26.04.2024	Радиопередача «Праздник Святой Пасхи»
30.04.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).
Апрель 2024	Субботник к Всемирному дню Земли. Сбор макулатуры «Память сердца» Патриотическая Декада, Уроки Мужества, Встречи с ветеранами
Май 2024	Акция «Ветеран живет рядом» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»
23.05.2024	День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси
01.06.2024	Акция «Конфета за сигарету» - всемирный день отказа от курения
02.06.2024	Акция «Читаем Пушкинские строки»
12.06.2024	Круглый стол «Государственная символика»
12.06.2024	Акция «Триколор» ко Дню России
22.06.2024	Акция «Свеча Памяти»
01.09.2024- 01.06.2025	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок)
03.09.2024- 09.09.2024	«Неделя безопасности», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2024	«День памяти жертв блокады Ленинграда»
16.09.2024	Акция «#ВместеЯрче» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля

	энергосбережения
Октябрь	Акция по сбору макулатуры
2024	«Бумажный бум»
01.10.2024	День пожилого человека «Отцы и дети».
05.10.2024	Международный День учителя. «Примите наши поздравления»: творческие поздравления
30.10.2024	«День памяти жертв политических репрессий»
25.10.2024	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)
04.11.2024	Лекция– беседа «Толерантность– путь к миру», приуроченная ко Дню народного единства
16.11.2024	Неделя добрых дел «Добрячки для всех»
18.11.2024	День правовой защиты детей.
25.11.2024	«В мире словарей». Мероприятия, посвящённые Дню словаря
01.12.20234	Стоп «СПИД/ВИЧ»
03.12.2024	Патриотические уроки, приуроченные к Дню неизвестного солдата (3 декабря), к Дню героев Отечества (9 декабря)
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2024 год участники спортивного направления:

- Осенний кросс, сдача ГТО
- Осенний кросс, сдача ГТО

- Первенство по мини-футболу
- День здоровья
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по пионерболу
- Соревнования по волейболу
- Эстафеты «Зимние забавы»
- Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества
- Военизированные эстафеты

Экологическое направление воспитания

01-05.09.2024г. Акция «Скажи мусору «Нет!»»

20.09.2024 г. День посадки деревьев

15.11.2024 г. Уроки по экопросвещению "Раздельный сбор вторсырья", "Пластик и его переработка" и подготовке эковожатых

22.03.2024 г. Акция «Час Земли»

22.05.2024 г. Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и учебных групп, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, самоуправление учебных группы.

Студенческое самоуправление в колледже — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях мы ищем новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления сегодня направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2024 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, межколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально - значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни коллектива.

Организация волонтерской деятельности в колледже

Продолжается работа по вовлечению студенческой молодежи в социальную практику. В настоящее время общее количество волонтеров, принимающих участие в работе добровольческого отряда «Данко», составляет 90 человек, 7 из них – преподаватели колледжа.

В структуре отряда 4 сектора: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный. В 2024 году пролонгированы соглашения о совместной деятельности добровольческого отряда «Данко» с ОГКОУ «Кинешемский детский дом» г.о. Кинешма.

Волонтеры колледжа участвуют в реализации проекта «Доброе сердце», тесно сотрудничают с добровольческой организацией «Волонтеры Победы».

Студентами и преподавателями, которые являются волонтерами добровольческого отряда, проведено более 18 мероприятий за отчетный период времени. Это познавательные, развивающие игры, спортивные эстафеты, мастер-классы, творческие мастерские, деловые игры, виды интерактивных форм взаимодействия.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Добровольчество – территория партнерства» студентами и преподавателями колледжа проводилась активная работа по следующим направлениям:

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 2024 года.

Воспитательные события/дела/мероприятия, которые проводились в рамках реализации задач:

а) патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- на уровне колледжа: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для пожилых людей» ко Дню пожилого человека, тематические акции «Когда мы едины – мы непобедимы», реализация мероприятий в рамках Дней единых действий, совместное со студентами оформление пространств колледжа информацией о государственных символах, возможностях и проектах для молодежи;
- на уровне групп (проведенные кураторами): «Разговоры о важном»;

б) трудового воспитания:

- на уровне колледжа: акции по благоустройству территории колледжа, День самоуправления, акция Будь здорова, книга ко Дню школьных библиотек.
- на уровне групп (проведенные кураторами): дежурства в классах;

2. Определение успешности воспитательного события/дела/мероприятия с точки зрения реализации задач патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- наблюдение;
- опрос и анкетирование студентов;
- опрос и анкетирование педагогов;
- опрос и анкетирование родителей;

3. Обязательные зоны, которые оформили в пространстве колледжа за отчетный период:

- за первое полугодие оформлены следующие зоны: «Государственные символы РФ», «Движение первых», «Навигаторы детства»;
- в оформлении приняли участие администрация, преподаватели и студенты;

4. Оформление обязательных зон «Государственные символы РФ» и «Возможности и проекты для молодежи» в пространстве колледжа положительно повлияло на

формирование патриотизма, духовно-нравственных качеств, ценностного отношения к труду и его результатам у студентов:

- совместная работа над оформлением зон способствует сплочению студенческих коллективов;
- шефство групп над теми зонами, которые они оформляли, способствует формированию бережного отношения к результатам труда, уменьшению случаев вандализма.

5. Виды и формы взаимодействия педагогов со студентами в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности подростка:

- индивидуальные – беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые – совместный труд, творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, газета.
- коллективные – классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, соревнования, игры, квесты, родительские собрания, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

6. Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- на занятиях наблюдалась заинтересованность в результате групповой работы, эмоциональный отклик на информацию, полученную на занятии;
- уровень активности обучающихся на занятиях: более 25 процентов – средний. Причины низкой активности студентов: у 1 курсов наблюдается в основном высокий уровень активности, у 2, 3, 4 курсов – средний уровень активности;
- активность обучающихся на занятиях проявилась в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий;
- наибольшую заинтересованность студентов на занятиях вызвали формы работы – беседа, обсуждение, выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- проблемы организации и проведения «Разговоров о важном», выявленные при посещении занятий и в собеседовании с педагогами: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи.

7. Работа музея для решения задач патриотического воспитания:

- наличие тематических экспозиций: постоянные – галерея «Герои СВО»;

- оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий: подборка музейных экспонатов для проведения уроков мужества, разработка сценария мероприятия «Открытие парты героя»;

8. Уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности студентов.

Компонент гражданско- патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
Когнитивный	37%	43%	20%
Эмоциональный	44%	30%	26%
Деятельностный	49%	31%	20%

9. Деятельность первичного отделения «Движение первых» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания (в том числе в рамках противодействия распространения радикальных идеологий):

- формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе первичного отделения – волонтерство, благоустройство памятных мест, акции, форумы, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, стенды по истории, военно-патриотические игры («Зарница»), викторины.
- результаты деятельности участников отделения за истекший период: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение Движение Первых; налажено взаимодействие с отделением Движение Первых МБОУ школа № 2, совместно с ним проведен мастер-класс «Новогодний подсвечник» для детей участников СВО;
- доля студентов, требующих особого педагогического внимания, которые входят в первичное отделение колледжа, от общего числа ее членов: 5%;
- оценка деятельности первичного отделения по шкале от 1 до 5 баллов: 4 балла.

10. Работа по оказанию методической поддержки педагогов по реализации патриотического воспитания:

- количество педагогов, обратившихся за методической поддержкой в течение учебного периода: 2 педагога;
- тематика методических мероприятий, проведенных вами для педагогов: «Рабочая программа воспитания», «Разговоры о важном», «Проблемы подростков (по

результатам опроса среди обучающихся Ивановской области)», Завершение Года Семьи. Родительские чаты».

14. План по улучшению деятельности на следующий учебный период:

- выбирать форму организации воспитательных событий с учетом мнения учеников;
- вовлечь большее количество детей, требующих особого педагогического внимания, в первичное отделение «Движение первых»;
- больше времени уделить работе с центром молодежного развития и досуга «ПРОДвижение»;
- привлекать к участию в воспитательных мероприятиях патриотической направленности родителей;

Вывод: по итогам работы за 2024 учебного года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ванцына К. А. получила благодарственное письмо за личный вклад в работу по воспитанию молодежи, активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию проекта «Навигаторы детства» от муниципального координатора Зайцевой Т. П.

Организация наставничества в колледже.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит кураторам и классным руководителям.

Как наставники, они направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годовому плану учебно-воспитывающей деятельности колледжа, в соответствии с целью и задачами воспитания студентов в системе по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, экологическое, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие студенческого самоуправления.

Наставники ведут со студентами индивидуальные и групповые беседы, организуют посещение музеев, театров, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся учебных групп, развитию общения студентов и сплоченности коллектива.

Кураторы работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет групп подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения студентами норм поведения, качества успеваемости обучающихся, организуют досуговые и спортивные мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени.

Систематически организуются встречи территориального инспектора подразделения по делам несовершеннолетних МОМВД РФ «Кинешемский» Л.Л. Анисимовой со студентами, которая проводит беседы с обучающимися, отвечает на их вопросы.

Воспитательная работа в колледже координируется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения.

19. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2024 году в колледже обучалось 20 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области;
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В 2024 году закончило учебное заведение 7 человек анализируемой категории. Переходящий контингент составил 13 человек. Всем студентам, желающим улучшить свое материальное состояние, оказана помощь в трудоустройстве на летний период.

20. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2024 учебном году обучалось 359 человек на конец финансового года

Из них получали стипендию: 190 человек

- государственную академическую стипендию - 153 человека, из них 53 студентов повышенную;
- государственную социальную стипендию – 37 человек.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная поддержка.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;
- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;
- торговля покупными товарами.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН, с региональным оператором (ИАТК), так в течение 2024 года в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональное обучение граждан и программа повышения квалификации:

№ п/п	Профессия	Количество обученных (чел.)		Сумма (т. руб.)
		рег.оператор	индивидуально	
1.	Повар (программа опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленная на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных школ	ЦОП		23 чел
2.	Пекарь (программа...) Повар	ЦЗН		19 чел 4 чел -92288 руб
	Всего			46 чел - 875853 руб

Сравнительный анализ за три последних года

Учебный год	Количество направлений	Количество обученных человек	Доход от деятельности
2022	2	48	2246800,0
2023	1	6	345914,00
2024	3	46	875853,28

Вывод: Анализ показал, что в 2024 году доход от деятельности платных образовательных услуг населению заметно увеличился по сравнению с предыдущими годами, причем появились новые направления обучения.

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику студенты 2-3 курса, группа № 4 и группа №10 по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А. и обучающиеся группы № 6 по специальности «Коммерция (по отраслям)» с мастером производственного обучения Тихомировой В.Г. согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким, образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах «ООО ТК-ЛАЙМ» г. Иваново, «ООО Элегия» г. Кинешмы. Также реализуется широкий ассортимент мучных кондитерских изделий. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 3500 до 6000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом доход не изменился, остался стабильным.

<i>Показатели, руб</i>	2022	2023	2024
Реализация продукции собственного производства	192460	209840,00	597910,00
Реализация товаров народного потребления	354390	799888,00	335170,00
Образовательные услуги в т.ч.	2800950	345914,00	875853,28
- обучение безработных граждан и незанятого населения (ЦЗН)	-	-	92288,00
- индивидуальные курсы	-	-	-
итого	3347790	1355642,00	1808933,28

Общий доход от предпринимательской деятельности за 2024 учебный год составил **1808933,28 руб.**

Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход деятельности в расчете на 1 пед. работника:

Наименование	2022 тыс.руб	2023 тыс.руб	2024 тыс.руб
Средства от приносящей доход деятельности	3347,8	1817,96	1926,31
Количество пед.работников колледжа	22	24	22
Доход на 1 пед.работника	152,17	75,74	87,56

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (за 2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	173 +35 – ПП
1.1.1	По очной форме обучения	173
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	151
1.2.1	По очной форме обучения	151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	104+35 чел (профессион.подг)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	99 чел./72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1чел (3 место) – компетенция «Предпринимательство» 1чел (3 место) – компетенция «Повар» в чемпионате «Профессионалы»
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 чел. из 43-51%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./89%
1.11.1	Высшая	10 чел./45%
1.11.2	Первая	7 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).	-
2.	Финансово-экономическая деятельность -2024 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	1808933,28 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	82224,24 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности (1926310 руб) в расчете на одного педагогического работника (22 чел).	87560 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (44,352 т.руб) к средней заработной плате по экономике региона (34,938 т.руб).	126,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	3209,5: 359 =8,94 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 (148 шт) лет в расчете на одного студента (359).	0,41 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-