

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли**

Директор ООО "Торгсервис 337" магазин
СВЕТОФОР, г. Кинешма
Литовкина Ольга Сергеевна
Дата согласования 23.06.2022 год



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ Кинешемского
колледжа индустрии питания и торговли
Г.С. Чумаченко
Пр. дир. № 131 от 14.06.2022 г.



**Программа среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности**

**38.02.05 «Товароведения и экспертизы качества
потребительских товаров»
(базовый уровень подготовки)**

Квалификации:

Товаровед-эксперт

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

форма обучения: очная

**Уровень образования,
необходимый для приема
на обучение по ППССЗ, основное общее**

Кинешма, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.2.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ
- 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

2

Характеристика профессиональной деятельности

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ**
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников
 - 4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ППССЗ
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ
- .
- 6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
 - 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 835. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, приказ от 8 ноября 2021 г. N 800;
- Положение о практической подготовке обучающихся утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный 28 июля 2014 г. N 835;
- Устав ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.

1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС специальности, отечественных традициях среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование общеучебных (общих) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у студентов личностных качеств;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. В области обучения целью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является подготовка товароведа-эксперта к успешной работе в сфере технического оборудования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, создание условий для общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда, а также формирование социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Товаровед-эксперт	2года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности для очной формы обучения на базе основного общего образования составляет:

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>
Аудиторная нагрузка	97
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	11
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
ИТОГО	147

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров область профессиональной деятельности выпускника включает:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с ФГОС СПО являются:

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: Товаровед-эксперт базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- ВД 1 Управление ассортиментом товаров;
- ВД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- ВД 3 Организация работ в подразделении организации;
- ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должен решать следующие профессиональные задачи:

Управление ассортиментом товаров:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

Организация работ в подразделении организации:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- продажа продовольственных товаров;
- продажа непродовольственных товаров;
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<i>Код компетенции</i>	<i>Расшифровка</i>	<i>Планируемые результаты</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>знать:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; <i>уметь:</i> описывать значимость своей специальности (профессии);

		иметь практический опыт: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области своей специальности;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: основные методы и способы решения профессиональных задач; уметь: оценивать эффективность и качество выполнения работ профессиональной направленности; иметь практический опыт: работы в команде и самостоятельно
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: возможные последствия несоблюдения технологических условий и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; иметь практический опыт: предотвращения опасности; навыками решения стандартных и нестандартных профессиональных задач товароведческой экспертизы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: виды источников информации для профессиональной деятельности; уметь: организовывать эффективный поиск необходимой информации; иметь практический опыт: использования различных источников, включая электронные
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: основные принципы эффективного общения; уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности иметь практический опыт: приемами эффективного общения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: приемы самоанализа и коррекции результатов собственной работы; уметь: аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности; иметь практический опыт: публичных выступлений и научной устной речи
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; иметь практический опыт: работы с информацией
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: значение инноваций в области организации товароведческой экспертизы; уметь: инновации в области организации товароведческой экспертизы; иметь практический опыт: навыками отслеживания инноваций в профессиональной деятельности, навыками самоанализа профессиональной деятельности;

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса);
	ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров;
	ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
	ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

		обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров; уметь:
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
	ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов; знать: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения
Организация работ в подразделении организации.	ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	иметь практический опыт: организации планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятия управленческих решений; уметь:
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	организовать работу коллектива исполнителей; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента;
	ПК 3.4. Контролировать	внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации;

	ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; методики расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по профессиям; - продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров	Для выполнения работ по этим профессиям выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 723): ВД Продажа непродовольственных товаров. ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании. ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. ВД Продажа продовольственных товаров. ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. ПК 2.7. Изучать спрос покупателей. ВД Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание обучения - 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность академического часа - 45 мин. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППССЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация 2 недель, каникулы 11 недель.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %)

Вариативная часть распределена в соответствии с рекомендациями работодателя для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК. Это дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования. Вариативная часть циклов ППКРС (612 часов) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	51
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	51
ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл	36
ЕН.01	Математика	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	240
ОП 01	Основы коммерческой деятельности	21
ОП.05	Документационное обеспечение управления	4
ОП.07	Бухгалтерский учет	24
ОП 10	Основы предпринимательской деятельности	59
ОП 11	ОП 11 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	56
ОП 12	Управление персоналом	40
ПО 13	Основы финансовой грамотности	36
ПМ.00	Профессиональные модули	285
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	96
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	110
ПМ 03	Организация работ в подразделении организации	48
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего: Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	31
	Всего	612

В состав каждого ПМ входит один или два междисциплинарный курс. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Общий объем каникулярного времени при освоении ОПОП СПО (ППССЗ) составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны педагогами, рассмотрены на методической комиссии, утверждены директором колледжа.

- Программы общеобразовательный цикл

ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	1404
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовой подготовки	808
ОУД.01.1	Русский язык	78
ОУД.01.2	Литература	117
ОУД.02	Иностранный язык	117
ОУД 03	Математика	156
ОУД.04	История	117
ОУД.05	Физическая культура	117
ОУД.06	Основы безопасной жизнедеятельности	70
ОУД.07	Астрономия	36

	Базовые предметы по выбору	277
ОУД.08	Физика	97
ОУД.09	Обществознание	108
ОУД.10	География	72
	Профильные учебные дисциплины	280
ОУД.12	Информатика	100
ОУД.13	Химия	108
ОУД.14	Биология	72
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	39
УД.п1	Психология	39

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	379
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	116
ОГСЭ.04	Физическая культура	116
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	51

- Математический и общий естественно научный цикл

ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл	108
ЕН.01	Математика	72
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36

- Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	724
ОП 01	Основы коммерческой деятельности	106
ОП.02	ОП.02 Теоретические основы товароведения	36
ОП.03	Статистика	50
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68
ОП.05	Документационное обеспечение управления	40
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63
ОП.07	Бухгалтерский учет	60
ОП. 08	Метрология и стандартизация	42
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП 10	Основы предпринимательской деятельности	59
ОП 11	ОП 11 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	56
ОП 12	Управление персоналом	40
ОП13	Основы финансовой грамотности	36

- Рабочие программы профессиональных модулей разработаны с учетом требований работодателей и утверждены соответствующими методическими комиссиями.

ПМ.00	Профессиональные модули	877
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	460
МДК 01.01	Основы управления ассортиментом товаров	88
МДК 01.02	Техническое оснащение и охрана труда	82
МДК 01.03	Товароведение продовольственных товаров	147
МДК 01.04	Товароведение непродовольственных товаров	143
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	191
МДК 02.01	Оценка качества продовольственных товаров и основы экспертизы	74
МДК 02.02	Оценка качества непродовольственных товаров и основы экспертизы	117

ПМ 03	Организация работ в подразделении организации	95
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации	95
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего: Продавец	131
МДК 04.01	МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами	131

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется учебная практика рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная - концентрированно после освоения всех модулей.

Преддипломная практика проводится на 3 курсе и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания дипломной работы. По окончании преддипломной практики проводится зачет.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров».

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
- ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
- ПМ.03 Организация работ в подразделении организации.

Наименование модуля	2 курс	3 курс
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	УП 01 – 36 ч	ПП 01- 72 ч
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		ПП 02- 54 ч
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации.		ПП 03- 54 ч
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров».	УП 04 – 180 ч	

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

ППССЗ специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематический план, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение:

- стандартный пакет Ms Office 2003, 2007, 2010, 2013г. (Word, Excel, Power Point)
- обеспеченность ППССЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «Современная торговля», «Товаровед непродовольственных товаров», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов». Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентного подхода в Колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» общественного питания ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

Разработаны рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмы управления ею, разработано методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разработано методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно- методическое обеспечение учебной и

производственной практики, разработано методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, созданы фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

- Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка; математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

- Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

- Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательной организации обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

6.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

В структуре промежуточной аттестации предусмотрены экзамены, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часа. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию

код	Дисциплина (модуль)	1	2	3	4	5	6
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины						
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовой подготовки						
ОУД.01	<i>Русский язык</i>				4-Э		
	<i>Родной язык</i>						
ОУД.01.2	<i>Литература</i>				4-д/з		
ОУД.02	Иностранный язык		2-ДЗ				
ОУД.03	Математика				4-Э		
ОУД.04	ОУД.04 История		2-ДЗ				
ОУД.05	Физическая культура			3-3			
ОУД.06	ОБЖ	1 -ДЗ					
ОУД.07	ОУД.07 Астрономия		2-ДЗ				
	Базовые предметы по выбору						
ОУД.08	Физика				4ДЗ		

ОУД.09	Обществознание				4-ДЗ		
ОУД.10	ОУД.10 География			3-ДЗ			
	Профильные учебные дисциплины						
ОУД.12	Информатика		2- Д/з				
ОУД.13	Химия				4-Э		
ОУД.14	Биология	1-ДЗ					
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины						
УД.п1	Психология			3-ДЗ			
	Обязательная часть циклов ППССЗ						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии					5-ДЗ	
ОГСЭ.02	История					5-ДЗ	
ОГСЭ.03	Иностранный язык						6-ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура						6-ДЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи					5-ДЗ	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН.01	Математика						6-ДЗ
ЕН.02	Экологические основы природопользования						6-ДЗ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП 01	Основы коммерческой деятельности				4-ДЗ		
ОП.02	ОП.02 Теоретические основы товароведения	1-ДЗ					
ОП.03	Статистика			3-ДЗ			
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности				4-ДЗ		
ОП.05	Документационное обеспечение управления					5-ДЗ	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					5-ДЗ	
ОП.07	Бухгалтерский учет					5-ДЗ	
ОП. 08	Метрология и стандартизация			3-ДЗ			
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности			3-ДЗ			
ОП 10	Основы предпринимательской деятельности						6-ДЗ
ОП 11	ОП 11 Основы микробиологии, санитарии и гигиены		2-ДЗ				
ОП 12	Управление персоналом		2-ДЗ				
ОП 13	Основы финансовой грамотности	1-ДЗ					
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров						
МДК 01.01	Основы управления ассортиментом товаров				4-Э		
МДК 01.02	Техническое оснащение и охрана труда		2-Э				
МДК 01.03	Товароведение продовольственных товаров			3-Э			

МДК 01.04	Товароведение непродовольственных товаров					5-Э	
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров						
МДК 02.01	Оценка качества продовольственных товаров и основы экспертизы				4-Э		
МДК 02.02	Оценка качества непродовольственных товаров и основы экспертизы					5-Э	
ПМ 03	Организация работ в подразделении организации						
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации						6-Э
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего: Продавец						
МДК 04.01	МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами			3-Э			

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную обучающимся под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускных работ разрабатывается преподавателями и утверждается директором колледжа. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются директором Колледжа. Задания на дипломную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполнение дипломной работы сопровождается консультациями руководителя, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом по колледжу объявляется допуск студентов к защите дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора колледжа.

На заседании ГЭК секретарем представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности;
- сведения об успеваемости;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателями ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК принимается решение о присвоении квалификации –Товаровед-эксперт и выдается документ о среднем профессиональном образовании установленного образца

Учебный план

**для подготовки студентов по программе среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»
на базе основного общего образования с получение среднего общего образования
со сроком обучения 2 года 10 месяцев**

Квалификация: товаровед-эксперт

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

форма обучения: очная

**Уровень образования, необходимый для приема
на обучение по ППСЗ:** основное общее

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	40,75				0,25		11	52
2 курс	33,25	5			2,75		11	52
3 курс	23	1	5	4	2	6	2	43
Всего	97	6	5	4	5	6	24	147

2. Учебный план

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс			3 курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем 17нед.	2 сем 24 нед	3сем 17нед	4 сем 21нед	4 сем 3нед	5 сем 17 нед	6 сем 25 нед
						лекций	Лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины		2103	699	1404	838	437	0	389	546	279	190	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовой		1210	402	808	511	315	0	296	313	108	91	0	0	0

	подготовки														
ОУД.01	Русский язык и литература		292	97	195	157	38		51	54	45	45			
	<i>Русский язык</i>	4-Э	78		78				17	22	17	22			
	<i>Литература</i>	4-д/з	117		117				34	32	28	23			
ОУД.02	Иностранный язык	2-ДЗ	175	58	117	149	22		51	66					
ОУД.03	Математика	4-Э	234	78	156	106	50		26	51	33	46			
ОУД.04	ОУД.04 История	2-ДЗ	175	58	117	24	93		51	66					
ОУД.05	Физическая культура	3-3	175	58	117	15	102		47	40	30				
ОУД.06	ОБЖ	1 -ДЗ	105	35	70	60	10		70						
ОУД.07	ОУД.07 Астрономия	2-ДЗ	54	18	36					36					
	Базовые предметы по выбору		415	138	277	225	52	0	0	98	112	67	0	0	0
ОУД.08	Физика	4ДЗ	145	48	97	77	20			40	30	27			
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	4-ДЗ	162	54	108	85	23			38	30	40			
ОУД.10	ОУД.10 География	3-ДЗ	108	36	72	63	9			20	52				
	Профильные учебные дисциплины		420	140	280	102	70	0	93	135	20	32	0	0	0
ОУД.12	Информатика	2- Д/з	150	50	100	45	55			100					
ОУД.13	Химия	2-3; 4Э	162	54	108				21	35	20	32			
ОУД.14	Биология	1-ДЗ	108	36	72	57	15		72						
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		58	19	39						39				
УД.п1	Психология	3-ДЗ	58	19	39	39	0				39				
	Экзамены по ОУД		72		72								72		
	проект		0		0										
	Обязательная часть циклов ППСЗ														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический		568	189	379	84	12	0	0	0	0	102	0	215	62

	цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии	5-ДЗ	72	24	48	42	6							48	
ОГСЭ.02	История	5-ДЗ	72	24	48	42	6							48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6-ДЗ	174	58	116							54		34	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	6-ДЗ	174	58	116							48		34	34
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	5-ДЗ	76	25	51									51	
ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл		162	54	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72
ЕН.01	Математика	6-ДЗ	108	36	72									36	36
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6-ДЗ	54	18	36										36
П.00	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1085	361	724	132	42	0	96	136	160	110	0	163	59
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	4-ДЗ	159	53	106	84	22			64		42			
ОП.02	ОП.02 Теоретические основы товароведения	1-ДЗ	54	18	36				36						
ОП.03	Статистика	3-ДЗ	75	25	50						50				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4-ДЗ	102	34	68							68			
ОП.05	Документационное обеспечение управления	5-ДЗ	60	20	40									40	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5-ДЗ	94	31	63									63	
ОП.07	Бухгалтерский учет	5-ДЗ	90	30	60									60	
ОП.08	Метрология и стандартизация	3-ДЗ	63	21	42						42				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3-ДЗ	102	34	68	48	20				68				

[illegible]

ПП02	Производственная практика(практика по профилю специальности)		54		54										54
ПМ 03	Организация работ в подразделении организации	Э квал.	196	47	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации	6-Э	142	47	95										95
УП 03	Учебная практика		0		0										0
ПП 03	Производственная практика(практика по профилю специальности)		54		54										54
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего: Продавец	Э квал.	394	83	311	0	0	0	51	46	70	144	0	0	0
МДК 04.01	МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными и непродовольственными товарами	3-Э	214	83	131				51	46	34				
УП.04	Учебная практика		180		180						36	144			
ПП.04	Производственная практика(практика по профилю специальности)		0		0										
	ВСЕГО по УП, ПП														
ПА	Промежуточная аттестация		108		108					9	9	18		36	36
ПДП	Преддипломная практика		144		144										144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216		216										216
Всего часов			6149	1757	4428	1196	540	20	612	864	612	792	72	612	864
Консультации на учебную группу 100 часов в год (из расчета 4 часа на одного обучающегося) Государственная (итоговая) аттестация: в форме защиты ВРК					Изученных дисциплин				425	546	279	190		0	0
					дисциплин и МДК				187	309	288	440		540	288
					учебной практики				0	0	36	144		36	0
					производственной практики				0	0	0	0		0	180

|

		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)		1	2	5		2	1
		дифф. зачетов	4	6	5	4		6	5