

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли**

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 30.08.2021 № 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.09 Повар, кондитер

г. Кинешма
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г»; Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской

	Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24 сентября 2018г. №12); Национальный проект "Культура" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018); Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 О военно-патриотических молодежных и детских объединениях (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.12.2014 N 1469 Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 28.06.1995 № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019г); Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года N 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в редакции от 13.12.2018 № 73-ОЗ); Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изменениями на 11 марта 2019 года); Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования»); Региональный проект "Новые возможности для каждого"; Региональный проект «Социальные лифты для каждого»; Региональный проект Цифровая образовательная среда»; Устав ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа,-Программа модернизации ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа на 2018-2024 гг.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике

Основные направления Программы	Модуль 1. Профессионально - ориентирующее направление. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Экологическое направление Модуль 4. Гражданско - патриотическое направление Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление. Модуль 6. Студенческое самоуправление
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков и секций, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, её нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и	ЛР 13

неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-5, 7
ОУД.02 Литература	ЛР 1-5, 7, ,11
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-5, 7, 8, 11
ОУД.04 История	ЛР 1-12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1-5, 7, 9, 10
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-5, 7, 8, 9, 10
ОУД.07 Математика	ЛР 1-5, 7
ОУД.08 Обществознание	ЛР 1-12
ОУД.09 Естествознание	ЛР 1-5, 7, 9,10,11
ОУД 10 География	ЛР 1-5, 7, 8
ОУД 11 Экология	ЛР1-5, 10
ОУД.12 Информатика	ЛР 1-5,7
ОУД.13 Экономика	ЛР 1-5, 7, 10
ОУД.14 Право	ЛР 1-5, 7,10
Уд. п15 История родного края	ЛР1-5, 7,8
УД.п 16 Астрономия	ЛР1-5, 7
УД.п17 Психология	ЛР 1-12
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-15
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-15
ОП.03 Технологическое оснащение и организация рабочего места	ЛР13-15
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР13-15
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 13-15
ОП.06 Охрана труда	ЛР13-15
ОП.07 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР1-5,7, 9
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-5, 7, 8, 9, 10
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1-5, 7, 9, 10
ОП.10 Кухня народов мира	ЛР13-15
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13-15
ОП.12 Организация обслуживания	ЛР13-15

МДК.01.01 Организация и процессы приготовления и подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР13-15
УП.01 Учебная практика	ЛР13-15
ПП.01 Производственная практика	ЛР13-15
МДК.02.01 Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР13-15
УП. 02 Учебная практика	ЛР13-15
ПП.02 Производственная практика	ЛР13-15
МДК.03.01 Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР13-15
УП.03 Учебная практика	ЛР13-15
ПП.03 Производственная практика	ЛР13-15
МДК.04.01 Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	ЛР13-15
УП.04 Учебная практика	ЛР13-15
ПП.04 Производственная практика	ЛР13-15
МДК.05.01 Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР13-15
УП.05 Учебная практика	ЛР13-15
ПП.05 Производственная практика	ЛР13-15

1.3. Направления совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **Профессионально - ориентирующее направление**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении профессии, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости.
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.

	практики		
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1- курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		2-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		3-4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото- и видеоотчеты, статьи и др.

18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении.
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1- 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество кружков, клубов в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, клубах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского	%				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессий, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную академическую стипендию по результатам сессий, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.12.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%					
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497); - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета

	при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24 сентября 2018г. №12); - Национальный проект "Культура" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Национальный проект "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018); - Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 О военно-патриотических молодежных и детских объединениях (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.12.2014 N 1469 Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28.06.1995 № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; - Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. от
--	---

	27.12.2019 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.
Региональный уровень	- Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ); - Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»; - Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.); - Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.); - Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»; - Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ) и др. - Государственная программа Ивановской области «Охрана окружающей среды Ивановской области (сроки реализации 2014 - 2025 годы)» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 452-п); - Постановление Правительства Ивановской области от 16 сентября 2019 г. N 371-п "О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области"; - Государственная программа Ивановской области "Развитие физической культуры и спорта в Ивановской области" (Постановление Правительства Ивановской области от 18 февраля 2016 года N 43-п); - Программа «Развитие здравоохранения Ивановской области» на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 449-п);

	- Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования»); - Региональный проект "Новые возможности для каждого"; - Региональный проект «Социальные лифты для каждого»; - Региональный проект Цифровая образовательная среда»; - Государственная программа Ивановской области "Развитие культуры и туризма в Ивановской области" (с изменениями на 17 февраля 2020 года) (утв. Постановлением Правительства Ивановской области, от 6 декабря 2017 года N 455-п)
Муниципальный уровень	- Муниципальная программа «Охрана окружающей среды Фурмановского муниципального района» на 2019 - 2024 годы (утв. Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 15 ноября 2018 года); - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на территории Фурмановского муниципального района» (Постановление администрации Фурмановского муниципального района № 122 от 16.02.2018.г); - Муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Фурмановском муниципальном районе», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 25.02.2014 № 146; - Муниципальная подпрограмма «Поддержка и сопровождение одаренных детей» в рамках Муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» (Постановление администрации Фурмановского муниципального района от 05.02.2020 № 74)
Локальные акты ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа	- Устав ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Программа модернизации ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа на 2018-2024 гг.; - Положение об оказании социальной поддержки обучающимся ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение об оказании материальной помощи обучающимся ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение о порядке, размере и условиях предоставления льготного проезда обучающимся в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение об уполномоченном по правам обучающихся в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение о педагогическом совете в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение о совете родителей в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение о студенческом совете ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Положение о системе работы по профилактике правонарушений с

	учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа ; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение о Совете профилактики правонарушений; - Положение о комиссии о регулировании споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа - Положение о телефоне доверия ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение об организации горячего питания в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение о комиссии по контролю за организацией горячего питания в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение о библиотеке в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение о предоставлении бесплатной юридической помощи в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа; - Положение о пропускном режиме; - Положение о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей; - Положение о правила пользования мобильными информационно - коммуникационными устройствами в ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа.
--	---

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится социальным педагогом, библиотекарем, руководителем физ. воспитания, преподавателем-организатором ОБЖ, классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 3 корпусами. В образовательной организации имеются культурно-бытовые помещения: 2 столовые и буфет на 380 посадочных мест, 2 спортивных и 1 тренажерный зал, библиотека с читальным залом на 30 мест, 1 спортплощадка, 2 медицинских кабинета, актовый зал и помещения для организации работы кружков и секций.

Для организации учебных занятий по общеобразовательному и профессиональному циклу учебных дисциплин, учебной практики в колледже имеется: 4 лаборатории, 15 учебно - производственных мастерских, 2 участка в цехах предприятий, 1 полигон, 1 трактородром, 20 учебных аудиторий: из них общеобразовательного цикла – 9 шт., профессионального -11 шт.

Учебное заведение оснащено компьютерной техникой: в колледже имеется 136 компьютеров - 118 из них задействовано в учебном процессе, имеется локальная сеть, электронная почта, официальный сайт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

