



Департамент образования Ивановской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К. Телефон 8(49331)
2-26-88

Одобрено методическим советом

Протокол № 4 от

«19» 11 2021 г.

Утверждаю

Директор ОГБПОУ

Кинешемский колледж
индустрии питания и торговли

Г. С. Чумаченко/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мир доброты»

(профессиональная направленность)

Срок реализации – 2 года

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор: Сучкова Валентина Александровна,
преподаватель спец дисциплин
ОГБПОУ ККИПиТ

Кинешма 2021

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Конечная цель разумного воспитания подростков заключается в постепенном образовании, ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли. Н.И. Пирогов

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи: через т.н. «половое просвещение» у детей формируются вне супружеские, анти родительские и антисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

«Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине "человеческого фактора" высокие идеи - все это следствие утраты ответственности. Переставая отвечать за содеянное, человек не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых исправлений. Разрушается его связь с окружающим миром... само содержание жизни в обществе... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бес стержневой, без рамочной атмосфере. Структурность жизни, ее иерархичность, обычаи, границы любого рода - внешние рамки, в которых возможно произрастать росткам ответственности в современном обществе, безжалостно ликвидированы» (Игумен Евмений. Духовность как ответственность).

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию подростков.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Подростки лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащала педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности.

Понятия «нравственный» и «духовный» в православной педагогике определяются следующим образом: духовность - это состояние близости души, внутреннего мира человека к Вышнему и Горнему миру; нравственность - это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие).

Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к Вышнему и Горнему миру, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

- Сохранение духовно-нравственного здоровья подростков. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
- Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия города Кинешмы
- Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы:

- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростка.
- Создать условия для восприятия целостной картины мира.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Принципы организации непосредственно образовательной деятельности по кружковой работе:

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей подростков, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения.

Для реализации программы будут использованы методы: **наглядный, словесный, практический.**

Формы работы:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Посещение мероприятий православной библиотеки
- Посещение лекций , семинаров в городской епархии
- Посещение служб в храмах города
- Посещение и работа с музеем Василия Кинешемского
- Волонтерская помощь Успенскому храму

Предполагаемые результаты освоения программы.

К концу года подростки должны знать:

- Православные праздники
- особенности православной культуры
- смысле праздников Рождество Христово, Пасха
- Иметь представление об атрибутах и блюдах на Пасху
- Знать свою малую родину, столицу, страну
- Иметь представление о нравственных качествах человека (добродетель, скромность, честность, трудолюбие)
- Иметь представление о семье как о главной ценности для человека. Иметь представление о родственных связях.

Методическое обеспечение:

1. Дидактический материал (картинки с изображением церкви; Святых; сюжетные картинки с изображением атрибутов к православным праздникам)
2. Иконы
3. Православные издания: библия, Святое Евангелие, Православные журналы.
4. Интернет ресурсы

Способы определения результативности:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

Начальный контроль (сентябрь);

Текущий контроль (в течение всего учебного года);

Промежуточный контроль (январь);

Итоговый контроль (май).

Для проведения педагогического мониторинга используются контрольные задания и тесты, анкетирование, педагогические отзывы, журнал учета и др.

Формой подведения итогов работы по теме, разделу:

-открытое занятие,

-тест.

Преподавание знаний кружка « Мир доброты » призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному.

Список литературы

Для преподавателя:

1. Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. 2-е изд. Испр. и доп. - М.: Покров, 2019.
2. Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для учителя. - М.: Православная педагогика, 2020.
3. Великие духовные пастыри России. - М.: Владос, 2019.
4. Ганичев В. Н. Духовный диалог I/Новая книга России. - NQ 3, 2004.
5. Громыко М. М., Буганов Д. В. О воззрениях русского народа. - М.: Паломник, 2000.
6. Протоиерей Г. С. Дебольский. Православная церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. - М.: Отчий Дом, 2018.
7. Краткое объяснение всенощной, литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. - М.: Вика, 2019.

Для студентов:

1. Закон Божий / Сост. Серафим Слободской. - Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2021. России / СОСТ. Козлов В. Ф. - М.: Отечество –
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13-16 августа 2000 г.
3. Перевезенцев С. В. Смысл русской истории. - М., 2004.
4. Полный православный богословский энциклопедический словарь. - М., 1992.
5. Понкин И. В. Правовые основания преподавания православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в вопросах и ответах. - М., 2003.
6. Православие для всех / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). - Кострома, 2000.
7. Русские монастыри. - М.: Очарованный странник, 1995.
8. Русская икона: Детская энциклопедия. - М.: Белый город, 2002.
9. Святые земли Русской / Сост. С. С. Бычков. - М.: Белый город, 2002.
10. Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. - М., 2000

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятости	Кол –во часов	Тема занятия и краткое содержание	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	6.01.22	16ч-18ч.	Беседа, практический показ	2	Экскурсия- Рождество Христово. История праздника. Народные приметы. Православные обряды.	Храм.	Устный контроль
2	Февраль	19.02.22	14-15ч	Беседа, практический показ	1	Отношение к святыням. Православный крест Отношение к святыням нашего народа и православному искусству Уважительное отношение православных к кресту. Крест на ближайшем храме.	ККИТ, каб. 401	Устный контроль
3	Март	19.03.22	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Культура. Знакомство с творчеством поэта песенника иеромонаха Романа Матюшина. Любовь к родине. Богу, природе, подвиг монашества	ККИТ, каб. 401	Устный контроль
4	Апрель	16.04.22	14-15ч	Беседа, практический показ	1	О Воскресении Иисуса Христа- Праздник Пасхи и предание Церкви о Пасхе Христовой. День недели «воскресенье» назван так в честь воскресшего Христа. Рассматривание икон «Сошествие во ад». Православные традиции: христосование на праздник Пасхи, проявление любви к Спасителю и к ближним	ККИТ, каб. 401	Устный контроль
5	Май	21.05.22	14-15ч	Беседа, практический показ	1	Отношение к Отечеству - Сергий Радонежский - житие и служение отечеству .Православные любят свое Отечество, знают, уважают и соблюдают его традиции. Если на Отечество нападает враг, православные храбро защищают его.	ККИТ, каб. 401	Устный контроль
6	Июнь	18.06.22	14-15ч	Беседа, практический показ	1	Александр Невский. Красота православной иконописи, церковно-славянского языка. Этот язык понимают православные славяне во всех странах	ККИТ, каб. 401	Устный контроль
				Итого	8 часов			

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№п/п	месяц	число	Время проведен	Форма занятости	Кол –во часов	Тема занятия и краткое содержание	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	17.09.22		Беседа, практический показ	1	Отношение к людям. В этот день Христос воскрес. Трагедия в Беслане. История и гражданский подвиг выжившего мальчика	Кабинет 401	Устный контроль
2	октябрь	22.10.22	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Отношение к святыням. Покров Божьей Матери. Значение праздника. Народные приметы. Православные обряды.	Кабинет 401	Устный контроль
3	ноябрь	19.11.22	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Православные иконы- икона Казанской Божьей Матери. История обретения , значение в православном мире	Кабинет 401	Устный контроль
4	декабрь	17.12.22	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Семья . Духовные ценности православной семьи. Отношение к семье. Святоотеческий опыт. Люби и слушай родителей. Уважай старших.	Кабинет 401	Устный контроль
5	январь	14.01.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Православные праздники. Крещение Господне .Значение праздника. Освящение воды, источники в городе и районе. Источник Василия Кинешемского	Кабинет 401	Устный контроль
6	февраль	25.02.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Православные праздники. Широкая масленица. История праздника, обычаи и поверья. Обряды. Прощенное воскресенье Великий пост	Кабинет 401	Устный контроль

7	март	17.03.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Экскурсия - Музей Василия Кинешемского . Храм Новомучеников. История создания, иконы и святыни.	Музей Василия Кинешемского	Устный контроль
8	апрель	22.04.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Семья. Праздники в нашем доме : день Ангела, день рождения. (Моя родословная) Что такое день ангела, что надо сделать в этот день.	Кабинет 401	Устный контроль
9	Май	5.05.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Отношение к Отечеству - Георгий Победоносец- житие и служение отечеству. Праздник дня Победы, роль православия в годы войны	Кабинет 401	Устный контроль
10	июнь	10.06.23	14-16ч.	Беседа, практический показ	2	Семья Радости послушания Притча о блудном сыне. Поведение в семье, уважение и послушание родителям	Кабинет 401	Устный контроль
				итого	19 часов			

