

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
_____ Г.С.Чумаченко
«_____» _____ 2020г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
за 2019 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Кинешемского колледжа индустрии
питания и торговли
протокол № 4 от 17.04.2020 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области
(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, Департамент образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.
(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1979 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2020 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письмом Минобрнауки России от 14.10.13 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Приказом Минобрнауки России от 28.01.2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к лицензированию специальностей СПО, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;

9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

E-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **https://portal.iv-edu.ru/dep/profedu/kin_indkol/information/education.aspx**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно», приложение №1316 от 20.04.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

19.01.07. Повар, кондитер;

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.01.02. Парикмахер;

43.01.09. Повар, кондитер;

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

18511. Слесарь по ремонту автомобилей.

- Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 07.05.2018 по 07.05.2021 года (принят на общем собрании работников ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли).

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2018-2021 годы, зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (№ 24/3-28 от 28.11.2019 года).

К Коллективному договору Приложение №1 «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №2 «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №3 «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №4 «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;

4. Государственное задание на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов;

5. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

6. Положение о приемной комиссии областного государственного образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника;

9. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов;
10. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
11. Положение о самообследовании;
12. Положение о Совете обучающихся и студентов;
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся и студентов;
14. Порядок распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли ;
15. Положение о посещении обучающимися, студентами по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
16. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
17. Положение о платной образовательной деятельности, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
18. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения (помимо педагогов);
19. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогическими работниками в пределах рабочей недели или учебного года;
21. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
22. Положение о нормировании труда;
23. Положение об организации питания обучающихся общего контингента и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
24. Положение о методическом объединении специальных дисциплин;
25. Положение о структурном подразделении (отделении);
26. Положение о творческой группе;

27. Положение о порядке аттестации заместителя директора, старшего мастера;
28. Положение об учебно-производственной мастерской (лаборатории);
29. Положение об оказании материальной помощи обучающимся, студентам;
30. Правила внутреннего распорядка работников;
31. Положение о порядке участия обучающихся и студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
32. Положение о конкурсе профессионального мастерства;
33. Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов;
34. Положение о режиме занятий обучающихся и студентов;
35. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ "Кинешемский колледж индустрии питания и торговли" и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и студентов;
36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
37. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся и студентам;
38. Положение о библиотеке;
39. Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, студентов;
40. Положение по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
41. Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
42. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО;
43. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
44. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и студентов;
45. Положение о реализации порядка проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
46. Положение о практике обучающихся и студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

47. Положение о сайте;
48. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
49. Положение по оказанию дополнительных образовательных и иных платных услуг;
50. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении обучающихся и студентов;
51. Положение «О конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса» (экзаменационный период);
52. Положение о портфолио обучающегося и студента;
53. Положение о службе медиации (примирения);
54. Положение о расписании учебных занятий;
55. Положение о студенческом билете;
56. Положение о зачетной книжке студента;
57. Положение о ведении журнала учебных занятий и журнала учёта внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (студентов);
58. Положение о порядке зачета ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» результатов освоения обучающимися (студентами) учебных предметов, курсов дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
59. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся (студентов);
60. Требования к одежде обучающихся и студентов ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
61. Положение о предоставлении компенсационных затрат по проезду.
62. Положение о языке образования обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

Выводы: в основу деятельности профессионального колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических правил, трудового регулирования.

Цели деятельности Учреждения:

- включение в подготовку обучающихся и студентов по общеобразовательным дисциплинам заданий по методике международного исследования PISA и ежегодное участие студентов и обучающихся колледжа в возрасте 15 лет в исследования PISA на региональном уровне;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие мастеров производственного обучения в чемпионате WorldSkills Russia («Навыки мудрых»– 50+)
- подготовка и проведение олимпиады «Умелые руки» среди школьников по системе «Юниор- WorldSkills»;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения и категории предпенсионного возраста;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся и студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, студентов и

сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- аттестация рабочих мест проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408), в котором утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обучение административного и педагогического персонала по направлениям: ГО ЧС, охрана труда, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи, контролёр технических средств;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональная подготовка.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников профессионального колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью профессионального колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива профессионального колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического

опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с профессиональным колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в профессиональном колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Вывод: положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка

труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36», приказом Минобрнауки России от 18.04. 2013 года N 292 (с изменениями на 27 октября 2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
19.01.17. выпуск -2019 г	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.01.09.		
43.01.02.	Парикмахер	Парикмахер
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ (профессиональная подготовка) <i>(набор на 2018-19 учебный год)</i>	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ

	<i>набор на 2019-2020 учебный год)</i>	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии: - *Социально-экономический профиль:*

«Коммерция (по отраслям)»

«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

«Парикмахер»

«Повар, кондитер» (набор 2019)

- *Естественнонаучный профиль:*

«Повар, кондитер» (2-4 курс)

«Технология продукции общественного питания»

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии или специальности и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645); ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы», Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им

при этом необходимой помощи», методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки РФ №ВК-641/09 от 29.03.16).

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров. Служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2017 год	2018 год	2019 год
	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	27	-	-
23.01.03. Автомеханик	1	-	-

19.01.17. Повар, кондитер	73	27	26
43.01.09. Повар, кондитер	50	75	94
43.01.02. Парикмахер	-	15	30
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	62	73	47
19.02.10. Технология продукции общественного питания	53	102	117
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	25	50
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	20	-	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	20	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	-	20	15

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2017-2019 гг. показывает: - в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения; - прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

Код	Специальность	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
43.01.02.	Парикмахер	-	-	15	15	15	15
43.01.09.	Повар, кондитер	50	50	25	25	25	25
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	-	-	20	20	15	15
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	20	20	-	-	-	-
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	25	25	25	25	-	-
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	25	25	25	25
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	25	25	25	25	25	25

Вывод: в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2017, 2018, 2019 годах. Обучающийся контингент в учебном учреждении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Прогноз трудоустройства выпускников

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.		Трудоустроено, чел.		В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
			всего	%	в образовательных организациях высшего образования	в ПОО				всего (чел)	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%	
						по программам подготовки специалистов в среднего звена	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение)	всего	по							всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ППКРС																
19.01.17	Повар, кондитер	26	9	34,6%	1	3,8%							13	50,0%	3	11,5%
Итого по ППКРС		26	9	34,6%	1	3,8%							13	50,0%	3	11,5%
Профессиональное обучение																
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20					5	25,0 %	10	50,0%			5	25,0%		
Итого по ПО		20					5	25,0 %	10	50,0%			5	25,0%		
ППССЗ																
19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	4	40,0%									6	60,0%		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	2	8,3%	4	16,7%							16	66,7%	2	8,3%
Итого по ППССЗ		34	6	17,6%	4	11,8%							22	64,7%	2	5,9%
Всего		80	15	18,8%	5	6,3%	5	6,3%	10	12,5%			40		5	

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками 2019 г.

Выпуск 2019 года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составил 6 человек, из них 4 чел. планируют продолжить обучение, 2 трудоустроены

1	Беляева Ирина Эдуардовна	3 курс 12 группа	г. Кинешма, ул. Пригородная, д.4	Повторное обучение
2	Бубнова Ольга Александровна	3 курс 4 группа	Ивановская обл., Заволжский р-н, с.Новлянское, ул. Лесная, д.13, кв.2	Повторное обучение
3	Лячина Юлия Александровна	4 курс 1 группа	г. Кинешма, ул. Брест-Литовская, д.8	Повторное обучение
4	Милаков Вадим Вячеславович	3 курс 12 группа	Не имеет	Трудоустройство, г Наволоки НАВТЕКС
5	Смирнова Юлия Андреевна	3 курс 12 группа	г. Заволжск, ул. Герцена, д. 6 , кв.37	АО Магнит
6	Тихомиров Алексей Владимирович	1 курс 13 группа	Ивановская обл., Заволжский р-н, г.Заволжск, пер. Социалистический, д.4, кв.6	Повторное обучение

Данные по выпуску специалистов за последние 3 года приведены в таблице по профессиям:

Профессия	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Повар, кондитер	50	44	23
Служба в ВС РФ	15	8	9
ВУЗ, СПО	1	2	1
Трудоустройство по специальности	32	34	10
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	2	-	3
Слесарь по ремонту автомобилей		21	-
ВУЗ, СПО		10	-
Служба в ВС РФ		-	-
Трудоустройство по специальности		11	-
Зарегистрировано в ЦЗН		-	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			20

ВУЗ, СПО			20
Служба в ВС РФ			-
Трудоустройство по специальности			-
Зарегистрировано в ЦЗН			-
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19	1	-
ВУЗ, СПО	1	-	-
Служба в ВС РФ	6	-	-
Трудоустройство по специальности	12	1	-
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
Коммерция (по отраслям)	22	13	19
ВУЗ, СПО	2	3	4
Служба в ВС РФ	3	-	2
Трудоустройство по специальности	14	10	11
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	3	-	2
Технология продукции общественного питания			8
ВУЗ, СПО			-
Служба в ВС РФ			4
Трудоустройство по специальности			4
Зарегистрировано в ЦЗН			-
В отпуске по уходу за ребенком			-

Вывод: Выпуск в 2019 году –80 человек. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Анализ трудоустройства показал, что в 2019 году % трудоустройства достаточно высокий у всех выпускников, вырос % призыва в ряды РА.

Выпускники по профессии «Оператор ЭВ и В машин» (профессиональное обучение) сдали свои долги по курсу общеобразовательной школы, получили аттестат об общем среднем образовании и поступили учиться в систему СПО на профессии и специальности.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании профессионального колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам Продавец продовольственных товаров
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

5. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Профессиональные стандарты по профессии или специальности (если таковые имеются), Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО»

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	24	17	21	17	21	17	21
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	-	-	3	-	3	-	3

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по профессиям и специальностям группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественно-научные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям группируются по циклам:

- общеобразовательная подготовка (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные предметы, дополнительные учебные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- физическая культура;

- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной аттестации выполняли выпускную практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу. 6 выпускников по профессии «Повар, кондитер» приняли участие в экспериментальном проекте по сдаче итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в объёме 35 % от программы WorldSkills Russia. Выпускники по специальности «Коммерция (по отраслям)» защищали дипломную работу. Выпускники по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента.

6. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

Организация производственной практики (социальное партнерство).

№ п/п	Наименование организации, обеспечивающей организацию учебной и производственной практики	Наименование профессий	Руководители предприятий	Телефон Адрес предприятия
1	Торговый центр «Адмирал»	Продавец, контролер-кассир»	Директор Абузярова Юлия Евгеньевна	2-22-45 г. Кинешма ул. Гагарина д.24А
2	ЗАО «Тандер» Семейный гипермаркет Магнит	Продавец, контролер-кассир»	Директор Захарова Наталья Владимировна	3-35-35 г. Кинешма ул. Сеченова д.3А
2.	ООО ТРК «Мирная пристань»	Повар, кондитер	Генеральный директор Игошин Александр Александрович	2-13-43 г. Кинешма ул. Набережная д1

<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Индивидуальные предприниматели, обеспечивающие организацию учебной и производственной практики.</i>
Продавец, контролер-кассир (в рамках специальности «Коммерция по отраслям»)	Учебная	Торговый центр «Адмирал»
	Производственная	ИП Воскресенская И.А Торговый центр «Адмирал»
		М-н продукты «У Михалыча» ИП Толмачева С.А
		ИП Берёзкин салон магазин «Часы»
		М-н «Хозтовары» ИП Елихов А.А
		ИП Молева мебельный магазин ООО ПКФ «Ромис» Директор Романов В.И
Повар, кондитер, а также повар (в рамках специальности «Технология продукции общественного питания»)	Учебная	Учебно-производственная мастерская ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
	Производственная	ООО ТРК “Мирная пристань”
		Лига –Грант гипермаркет
		ИП Воскресенская И.А Торговый центр «Адмирал»
		Ресторан доставки «Фарфор» ИП Мосягин Д. В.
		ИП Голубев И.ЮРесторан «Русская изба»
		Кафе» Грант»
		Гипермаркет”Магнит’ Мясной цех К.Х. Романовых МБДОУ детский сад№30
Оператор	Учебная	Учебно - производственная мастерская ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
		«ИП Полянина М.Н» офис «Билайн» тц «Магнит»

электронно- вычислительных и вычислительных машин	Производственная	г. Заволжск
		ИП Колмыкова Н.В «Строительная и отделочная организация»
		ООО Мир камня
		Учебно - производственная мастерская ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся - практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения или для студентов педагог-преподаватель профессионального модуля. Во время практики проводятся консультации для обучающихся и студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся и студентов для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль организации и прохождения практики обучающимися и студентами осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

7. Виды контроля знаний

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Колледж участвовал в проведении исследования качества общеобразовательной подготовки студентов в возрасте 15 лет по методике международного исследования PISA

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых

проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Федеральным Законом № 968.

Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственными секретарями Государственной аттестационной комиссии приказом директора назначаются заместители директора. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ и проведения итоговой аттестации, расписание экзаменов по предметам, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

8. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР. В 2018 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПина органами Роспотребнадзора, замечаний не было. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 1 перерыв - 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по представляемым к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

9. Качество подготовки рабочих кадров

Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов

контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану-макс.	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
43.01.09. Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2017	1,2	3075	3075	100
		2018				
		2019				
2.	Общепрофессиональный цикл	2017	1,2,3,4	629	629	100
		2018				
		2019				
3.	Профессиональный цикл	2017	1,2,3,4	2971	2971	100
		2018				
		2019				
4.	Учебная практика	2017	1,2,3,4	1116	1116	100
		2018				
		2019				
5.	Производственная практика	2017	4	684	684	100
		2018				
		2019				
43.01.09. Парикмахер						

6.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	3078		
7.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3	417		
8.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3	2007		
9.	Учебная практика	2019	1,2,3	756		
10.	Производственная практика	2019	3	648		
38.02.04. Коммерция (по отраслям)						
11.	Общеобразовательная подготовка	2017	1,2	2157	2157	100
		2018				
		2019				
12.	Общепрофессиональный цикл	2017	1,2,3	928	928	100
		2018				
		2019				
13.	Профессиональный цикл	2017	1,2,3	1815	1815	100
		2018				
		2019				
14.	Учебная практика	2017	2,3	180	180	100
		2018				
		2019				
15.	Производственная практика	2017	2,3	180	180	100
		2018				
		2019				
19.02.10. Технология продукции общественного питания						
16.	Общеобразовательная подготовка	2017	1,2	2158	2158	100
		2018				
		2019				
17.	Общепрофессиональный цикл	2017	1,2,3,4	1191	1191	100
		2018				
		2019				
18.	Профессиональный цикл	2017	1,2,3,4	2464	2464	100
		2018				
		2019				
19.	Учебная практика	2017	1,2,3	612	612	100
		2018				
		2019				
20.	Производственная практика	2017	2,4	396	396	100
		2018				
		2019				
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
21.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	2157		
22.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3	1031		
23.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3	1712		
24.	Учебная практика	2019	2,3	216		
25.	Производственная практика	2019	3	180		

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Результаты ИГА

- Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» » (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); ФЗ Минобрнауки №968 от 16.08.13 и №1138 от 17.11.17 по двум направлениям:
 - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
 - программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний

К защите допущено:

- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС) – 19
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) -27 студентов;
- обучающихся по программе профессионального обучения – 20 человек.

Результаты итоговой аттестации

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			с повышенным разрядом
			«3»	«4»	«5»	
программа подготовки квалификационных рабочих, служащих						
19.01.17	Повар, кондитер	19	5	9	5	6
программа подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	8	0	4	4	Не предусмотрено ФГОС
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	6	8	5	
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	9	8	3	3

Не допущено к итоговой аттестации – 14 человек

код	наименование профессии,	Ф.И.О. обучающегося	причина
-----	-------------------------	---------------------	---------

	специальности		
19.01.17	Повар, кондитер	Калинина (Гурьева) Виктория Николаевна	Отказ от восстановления из академического отпуска
		Колпащиков Сергей Алексеевич	Не допущен к ГИА как не освоивший программу (трудоустроен г. Наволоки НАВТЕКС)
		Колпащикова (Любимова) Валерия Михайловна	Отказ от восстановления из академического отпуска(трудоустроен г. Наволоки НАВТЕКС)
		Сапожникова Надежда Дмитриевна	Отказ от восстановления из академического отпуска
		Сергеев Герман Сергеевич	Не допущен к ГИА как не освоивший программу
		Яблокова Наталья Романовна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу
		Пургин Алексей Александрович	Отказ от восстановления из академического отпуска (служба по контракту ВС РФ)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Березкина Алена Евгеньевна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу
		Меньшина Фаина Владимировна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу
		Смирнова Наталья Сергеевна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу (трудоустроена магазин «Магнит АО «Тендер»)
		Черняева Татьяна Михайловна	Отказ от восстановления из академического отпуска (село Жажлево, д/с)
		Чернышева Евгения Михайловна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу (трудоустроена TELE-2)
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Круглова Наталья Андреевна	Не допущен к ГИА как не освоивший программу(трудоустроена универсам Высшая лига)
		Смирнов Максим Алексеевич	Отказ от восстановления из академического отпуска(служба по контракту ВС РФ)

Сравнительный анализ с 2018 годом

Наименование показателей	№ строки	Всего выпускников		Очное обучение			
				На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. среднего) общего образования	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	2					8	
Всего обучающихся выпущено	01	119	79	100	58	20	21
Численность обучающихся, получивших дипломы, свидетельство о квалификации	02	82	43	82	43	19	21
из них:	03	6	4	6	4		
получивших дипломы с отличием							
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них:	06	41	33		11		
- профессиональное обучение		19	21	2		19	21
- в рамках получения ППССЗ		22	11	22	11		

Численность обучающихся, получивших справки	07	18	5	18	5	-	-
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	08	24	21	24	18	4	3
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	09		2		0		2
Численность обучающихся, получивших установленные разряды	10	77	39	62	23		16

Результаты итоговой государственной аттестации за 3 года

Профессия	2017		2018		2019	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	82	90	95	80	100	75
Коммерция (по отраслям)	82	78	85	64	100	68
Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	100	100
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	-	-	100	55

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2017 год				2018 год				2019 год			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
19.07.17 «Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка	50	41	9	3,3	43	41	2	3,2	26	19	5	3,2
Профессиональный цикл	50	41	9	3,5	43	41	2	3,5	26	19	7	3,4
Учебная практика	50	41	9	4,0	43	41	2	4	26	19	7	4,2
Производственная практика	50	41	9	4,1	43	41	2	4	26	19	7	4,3
Итоговая государственная аттестация	50	41	9	4,1	43	41	2	4,3	26	19	7	4

19.02.10 Технология продукции общественного питания												
Общеобразовательная подготовка									10	8	2	3,6
Профессиональный цикл									10	8	2	3,8
Учебная практика									10	8	2	4,2
Производственная практика									10	8	2	4,3
Итоговая государственная аттестация									10	8	2	4,5
38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»												
Общеобразовательная подготовка	22	18	4	3,7	13	11	2	3,2	24	19	5	3,3
Профессиональный цикл	22	18	4	4,1	13	11	2	3,8	24	19	5	3,6
Учебная практика	22	18	4	4,1	13	11	2	4	24	19	5	3,9
Производственная практика	22	18	4	4,2	13	11	2	4	24	19	5	3,9
Итоговая государственная аттестация	22	18	4	4,0	13	11	2	4	24	19	5	3,94
18511. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	0	3,3
Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	0	4,1
Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	0	4,1
Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	0	3,5

Выводы:

Результаты итоговой аттестации показали, что в 2019 наблюдается:

- уменьшился % выпускников получивших диплом с отличием с 9 % до 4,3% ;
- понизился процент выпускников получивших разряды выше установленных за счет увеличения выпуска студентов по программе СПО (ППССЗ), где разряды не предусмотрены ФГОС с 24%до 36,2%;
- увеличилось число обучающихся, не допущенных к ГИА.

Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Рособрандзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования».

« В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2017 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. « О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2019 году среди наших выпускников нет.

10. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и направленной на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

11.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Чумаченко Галина Сергеевна	соответствие
Заместитель директора по производственному обучению	Клыгина Светлана Геннадьевна	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грачева Галина Львовна	соответствие
Заместитель директора по учебно-методической работе	Казарина Галина Вячеславовна	соответствие

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2017	16	16	-	-	8	5	3	-	-
2018	19	18	1	-	9	5	5	-	-
2019	20	19	1	-	10	6	4	-	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2019 году составило 26 человек.

Из них имеют:

- среднее профессиональное образование – 5 человека (19%)
- высшее профессиональное образование – 10 человек (38%)
- высшее педагогическое образование – 11 человек (43%)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1
зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
Всего:	6		4	2
Специалисты	2		1	1
Преподаватель	12		4	8
Мастер п/о	5	4	1	-
<u>Итого:</u>	<u>26</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>11</u>

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Общее количество инженерно-педагогических работников в 2018 году составило 26 человек.

Из них аттестованных –17 человека, что составило 70%.

Должность	Всего		Категории						Без категории	
			соответствие		первая		высшая			
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Руководители, в т.ч.	6		3							3
Директор	1		1							
Зам.директора по УПР	1									1
Зам.директора по УМР	1		1							
Зам.директора по УВР	1		1							
Зам.директора по АХР	1									1

Главный бухг.	1									1
Специалисты	2		-						2	3
Педагогические работники, в т.ч	18		6		6		4	4	6	3
Преподаватели	13		3		4		4	4	4	2
Мастера п/о	5		3		2		-	-	2	1
<u>ИТОГО:</u>	<u>26</u>		<u>9</u>		<u>6</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

На конец 2019 года в колледже трудилось 18 педагогических работников и 2 специалиста: методист и руководитель физического воспитания.

В состав педагогических работников входят 13 преподавателей (9 из них преимущественно ведут предметы общеобразовательного цикла и 4 человека являются преподавателями общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов).

5 человек являются мастерами производственного обучения, из них 3 человека ведут обучение по профессии «Повар, кондитер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Парикмахер», 1 человек – является мастером группы профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогического коллектива (20 человек, включая руководителя физического воспитания и методиста) составляет 43 года, 6 молодых специалистов до 30 лет - 30 % от общего состава.

Администрация включает директора и четырёх заместителей директора по различным направлениям.

По плану повышения квалификации в этом учебном году сотрудники колледжа прошли следующие курсовые мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Чумаченко Г.С.	директор	«Обучение по ГО ЧС» -36 ч
2.	Смирнова Е.Н.	зам.директора по АХЧ	Дополнительная профессиональная программа «Основы теплотехники» - 72 ч
3.	Савицкая Е.А.	методист	Курсы по подготовке экспертов в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 36 ч «Методическая работа в ПОО в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» -72 ч
4.	Соколова К.О.	мастер п/о по профессии «Повар, кондитер»	«Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС»-108 ч
5.	Агапова Н.В.	преподаватель математики	«Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»-108 ч
6.	Нехаева М.Ю.	преподаватель немецкого языка	«Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»-108 ч
7.	Лысенина О.В.	преподаватель информатики	«Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной технологической среды».
8.	Щербинина О.Ю.	преподаватель ОБЖ	«Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в молодёжной среде» -72 ч

Кроме того в этом учебном году получили сертификаты по курсам «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования»:

1. Заместитель директора по УМР – Г.В.Казарина (организатор ОО)
2. Методист – Е.А.Савицкая (преподаватель ОО СПО)
3. Преподаватели -6 человек (О.Ю.Щербинина, Н.В.Агапова, И.В.Ремизова, И.А.Иванов, О.Л. Островская – преподаватели ОО СПО; О.В.Лысенина – технический специалист ОО СПО)

Получила сертификат эксперта по компетенции «Предпринимательство» методист Савицкая Е.А.

Повысили свою квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Минаева Л.В. – 1 квалификационная категория (приказ 78-о от 24.01.2019)

Агапова Н.В. - 1 квалификационная категория (приказ 78-о от 24.01.2019)

Ф. И. О.	Должность	Стаж работы (общ/пед)	Повышение квалификации (год)			Категория	Стажировка	Год последней аттестации	Год предполагаемой аттестации
			ПС (72 часа)	КПК (более 108 часов)	КПК (более 500 часов)				
1.Руководитель									
Чумаченко Г.С.	директор	43/27		2017		соответствие		2015	2020
2.Заместители									
Клыгина С.Г.	заместитель директора по УПР	31/29		2017		соответствие		2018	2023
Казарина Г.В.	заместитель директора по УМР	27/23		2015 2016		соответствие		2015	2020
Грачева Г.Л.	заместитель директора по УВР	29/29		2015		соответствие		2015	2020
3.Специалисты									
Савицкая Е.А.	Методист	18/0		2019		вновь поступившая		-	2020
Малекин В.А.	Руководитель физ. воспитания	36/11		2016		первая		2017	2022
4.Преподаватели									
Агапова Н.В.	Преподаватель математики	5/3		2018		первая		-	2019
Кудряшова О.В.	Преподаватель математики	6/6		2014		первая		2015	2020
Нехаева М.Ю.	Преподаватель иностранного языка	36/31		2018		высшая		2014	2019
Островская О.Л.	Преподаватель химии, биологии	38/30		2014		высшая		2015	2020
Ремизова И.В.	Преподаватель профессиональны х дисциплин	24/10		2014		высшая		2015	2020
Лысенина О.В.	Преподаватель информатики	5/5		2019		вновь поступившая		-	2020
Сучкова В.А.	Преподаватель	39/36		2017		высшая	2015 Ивановский	2017	2022

	профессиональн х дисциплин						колледж сферы услуг		
Жигалова В.В.	Преподаватель русского языка и литературы	22/19		2015		первая		2016	2021
Щербинина О.Ю.	Преподаватель ОБЖ	23/16		2017		высшая		2018	2023
Минаева Л.В.	Преподаватель профессиональн х дисциплин	38/1		2017		первая		-	2019
Антипова Т.В.	Преподаватель профессиональн х дисциплин	5/4		2017 декрет		первая		2017	2022
Калязимова Татьяна Константиновна	Преподаватель иностранного языка	10/10		2016		первая		2017	2022
Иванов Иван Андреевич	Преподаватель обществознания и истории	5/1		2018		молодой специалист		-	2021
5. Мастера производственного обучения									
Соколова К.О.	Профессия «Повар, кондитер».	5/0		2019		молодой специалист		-	2023
Тамоян Н.М.		2/2		2018		молодой специалист		-	2023
Чернова О.Н		26/17		2014		высшая	2015 Ивановский колледж сферы услуг	2017	2023
Маликов И.В.	Профессия «Слесарь по ремонт автомобилей»	26/23		2017		высшая		2017	2022
Орлова О.А.	Профессия «Парикмахер»	5/0		2019		молодой специалист		-	2023

Уровень образования и квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (2019 год)

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел. (сумма гр. 3, 6)	Уровень образования руководящих и педагогических работников, чел.(%)								Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году			
		Среднее профессиональное образование			Высшее образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре			соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
		всего		в т. ч., педагогическое образование, чел. (из гр. 3)	всего		в т. ч., педагогическое образование, чел. (из гр. 6)	чел.	%										
		чел.	%		чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли																			
Руководители	6		0%		6	100%	2		0%	6	100%		0%		0%	2	33%		0%
Преподаватели	13	1	8%		12	92%	8		0%	2	15%	6	46%	5	38%	4	31%		0%
Мастера п/о	5	4	80%		1	20%			0%	2	40%		0%	1	20%	1	20%		0%
Другие педагогические работники (воспитатели, методисты, социальные педагоги и др.)	2		0%			0%			0%	1	50%	1	50%		0%	1	50%		0%

Работники профессионального колледжа имеют следующие награды:

- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Количество штатных единиц			Количество сотрудников, чел.				
		Число ставок по штату, единиц	из них		всего	внешние совместители	возраст		
			занято	вакантно			до 30 лет	от 30 до 50 лет	старше 50 лет
1	2		3	4	5		6	7	8
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	Руководители	6	6	0	6		0	1	5
	Преподаватели	29,29	26	3,29	13	1	3	3	7
	из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	14	13	1	9		2	3	4
	из них: преподаватели по профессиональным дисциплинам	15,29	13	2,29	4		1	0	3
	Мастера производственного обучения	9,33	9,33	-	5		3	0	2
	Социальные педагоги	0,5	0	0,5	0		0	0	0
	Педагоги-психологи	1	0	1	0		0	0	0
	Педагоги - организаторы основ безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	-	0		0	0	0
	Руководители физического воспитания	1	1	0	1		0	0	1
	Методисты	1	1	0	1		0	1	0
	Учебно-вспомогательный персонал	9,5	5	5,5	5		0	2	3
	Обслуживающий персонал	14,3	8	5,3	8		0	3	5
	Прочие (указать)	0	0	0	0		0	0	0
	Всего	72,42	56,83	15,59	39	1	6	10	23

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 47 лет, 6 молодых специалистов до 30 лет - 33 % от педагогического состава.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального лицея осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

12. Организация методической работы

Методическая тема: *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*

Цель: создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;

- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- разработать УМК по вновь введенным специальностям и профессиям: «Товароведение и экспертиза товаров», «Парикмахер», «Оператор электронных и электронно-вычислительных машин»;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте» и YouTube;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов ;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального лица отводится организации работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях педагогических мастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Методический совет координирует и контролирует работу педагогических мастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе Казарина Галина Вячеславовна.

Методический совет подотчетен педагогическому совету профессионального лица и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся.

Научно-исследовательская работа преподавателей профессионального лица находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов.

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2017	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Чернова О.Н.	Участник очного этапа
2018	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Антипова Т.В.	2 место
2019	Региональный	Конкурс «Профессионал», методическая разработка «День открытых дверей»	Минаева Л.В	2 место

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2017	Региональный	Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни»	1 место
2018	Региональный	Конкурс «Профессионал», методическая разработка «День открытых дверей»	2 место
2019	Межрегиональный	X Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства . Номинация "Поварское дело"	3 место
2019	Межрегиональный	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Общие компетенции как фактор успеха в профессиональной	3 место

		деятельности"	
2019	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы -презентаций профессий"	3 место

Достижения обучающихся

Год проведения	Уровень муниципальный, областной, всероссийский, международный	Мероприятие	Количество участников	Результат
2017	Областной	Легкоатлетический кросс	10	2,2
2017	Областной	Легкая атлетика	7	1,3
2017	Областной	Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар, кондитер»	1	1 место
2017	Областной	Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар»	1	2 место
2017	Региональный	Конкурс «WorldSkills Russia 2017	1	3 место
2017	Областной	Творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"	2	1 место
2017	Областной	Конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России"	2	2 место
2017	Областной	Литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"	3	3 место
2017	Городской	Квестовая историческая игра "Следопыт"	15	1 место
2017	Всероссийский	Литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"	5	полуфинал
2017	Областной	Конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"	2	2 место
2017	Всероссийский	Конкурс "Семья-это мы, семья-это я»	4	1 место
2017	Городской	Военно-спортивная игра "Зарница"	11	1 место в конкурсе поваров
2017	Городской	Легкоатлетический кросс	12	1 место (юноши)
2018	Областной	Творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"	2	1 место номинация "Экология и автомобиль" 1 место номинация "Профессиональный взгляд на ПДД"
2018	Областной	Конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России"	2	2 место
2018	Областной	Литературно-художественный	3	3 место в номинации

		конкурс "Героями не рождаются"		"Подвигу всегда есть место на земле"
2018	Городской	Квестовая историческая игра "Следопыт"	15	1 место
2018	Всероссийский	Литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"	5	2 чел. вышли в полуфинал
2018	Областной	Конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"	2	2 место
2018	Всероссийский	Конкурс "Семья-это мы, семья-это я"	2	1 место
2018	Городской	Военно-спортивная игра "Зарница"	11	1 место в конкурсе поваров
2018	Городской	Городской легкоатлетический кросс	12	1 место (юноши)
2019	Областной	Легкоатлетический кросс	2	2 место
2019	Областной	Настольный теннис	6	1 место (юноши) 2 место (девушки)
2019	Областной	Кубок по многоборью среди иностранных студентов	3	1 место (девушки)
2019	Областной	Мини-футбол	10	3 место (девушки)
2019	Городской	Легкоатлетический кросс	7	3 место (девушки)
2019	Городской	Настольный теннис	6	1 место (девушки)
2019	Областной	Конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»	4	3 место
2019	Областной	Конкурс видеороликов «Афганистан –дорога мужества»	3	2 место
2019	Областной	Литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"	3	1 место в номинации "Подвигу всегда есть место на земле" 2,3 место в номинации "Мой край"
2019	Областной	Творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"	3	1 место (карвинг) 2 (плакат) грамота ПДД
2019	Областной	Конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"	3	2 место (коллаж) 3 (плакат)
2019	Областной	Конкурс чтецов произведений А.А.Потехина	2	1 место

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-

воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 7716 экземпляров печатных изданий и 109 экземпляра электронных учебников.

В 2017 году приобретена учебная литература для общеобразовательных и спецдисциплин в количестве 353 штуки на сумму 231751 рублей.

В 2018 году приобретена учебная литература по вновь вводимому предмету «Астрономия» 13 учебников на сумму 5863 рубля и учебники и учебные пособия по направлению «Поварское дело» в количестве 81 экземпляра на сумму 61 700 рублей и 5 электронных учебников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В 2019 году приобретена учебная литература по предметам 164 учебника на сумму 123 511 рублей.

Профессиональный колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся и студентов. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах и списком рекомендуемых учебников ФГАУ «ФИРО».

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Сведения о характеристике оснащённости библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров				% обеспеченности за счёт библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	подлежат списанию – срок использования более 10 лет		
43.01.09.Повар, кондитер	3416	2111	400		100

43.01.02.Парикмахер	1077	600	20	100
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	1152	836	316	100
38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1009	656	-	100
19.02.10. Технология продукции общественного питания	640	409	-	100

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям профессионального лица.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Вывод: количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Профессиональный колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979 год
- Общая площадь 3209,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 353 человека (наполнение -93%)

Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
				2017	2018	2019
Кабинеты общеобразовательного цикла						
Кабинет № 305, Математических дисциплин	Математика, Статистика, Стандартизация, метрология, Логистика	48,6м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² – на 2 кабинета	2010г, дополненный и обновленный	92,3	94,3	94,4
Кабинет № 404, Русский	Русский язык,	46,2м ² ,	2012г,	90,2	90,4	90,4

язык и литература	литература	встроенная препараторская 3м ²	дополненный и обновленный			
Кабинет № 306, Истории, философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	Обществознание, Право, История, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58,5м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² –на 2 кабинета	2011г, дополненный и обновленный	93,2	93,7	93,8
Кабинет № 408, Иностранных языков	Иностранные языки (английский, немецкий)	46,4м ² , встроенная препараторская – 4,8 м ²	2012г, дополненный и обновленный	95,7	95,8	95,8
Кабинет № 207, Физика	Физика, Электротехника	48,2м ² , встроенная препараторская - 16 м ²	2010г, дополненный и обновленный	94,2	94,3	94,3
Кабинет № 302, информатики	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	62,1м ² , встроенная препараторская - 16,7 м ²	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,8	98,9
Кабинет № 202, Биологии и экологических основ природопользования	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользования	64,1м ² , встроенная препараторская – 16,7 м ²	2012г, дополненный и обновленный	96,2	96,5	96,6
Спортивный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	78	81	83
Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
Кабинеты профессионального цикла по специальностям и профессиям						
Кабинет № 301, Социально-экономических дисциплин	Экономика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент (по отраслям), Документационное обеспечение управления	45,6м ² встроенная препараторская	2010, дополненный и обновленный	94,5	95	95,1
Кабинет № 208, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, Охрана труда	47,1 м ² , встроенная препараторская - 16,5 м ²	2012г, дополненный и обновленный	94,6	94,7	94,8
Лаборатории						
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 302)	Учебная практика, Информационных технологий в профессиональной деятельности	62,1м ² , встроенная препараторская - 16,9 м ²	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,8	98,9
Кабинеты профессионального цикла по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»						
Кабинет № 402,	МДК и ОП по	48,1 м ²	2011г,	95,8	95,9	96

Организации и технологии розничной торговли	Профессии		дополненный и обновленный			
Лаборатории						
Лаборатория Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (№ 401)	Учебная практика и МДК	48,1 м ² , встроенная препаратурская -10,7 м ²	2011г, дополненный и обновленный	93,1	93,5	93,7
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров (№ 402-А)	МДК	33,6 м ² , встроенная препаратурская-10,7 м ²	2019г, дополненный и обновленный	-	-	78,3
Мастерская Учебно-производственный магазин «Скиф» (№ 112)	Учебная практика	65,3м ²	2011г, дополненный и обновленный	97,5	97,6	97,6
Кабинеты профессионального цикла по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»						
Кабинет № 409 Профессиональные модули	МДК по специальности и профессии	49,4м ² , встроенная препаратурская -13,8 м ²	2016г	-	-	70,5
Кабинет № 309, Технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по специальности и профессии	47м ² , встроенная препаратурская -17,5 м ²	2010г, дополненный и обновленный	98	98	98,1
Лаборатории						
Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех (№ 308)	Учебная практика	63,7 м ² Учебная комната 16,7 м ² на 13 мест	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла профессии «Парикмахер»						
Кабинет № 111, Медико-биологических дисциплин и специального рисунка	МДК по профессии	81,9 м ,	2018 дополненный и обновленный		68,4	79,6
Лаборатории						
Парикмахерская-мастерская	Учебная практика	81,9 м ²	2018 дополненный и обновленный		68,4	79,6
Кабинеты по профессиональному обучению						
Кабинет профессионального обучения	МДК по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100 м ²	2017 дополненный и обновленный	89,4	90,1	92,3

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
-------	----------------------	---------------------	---------	-----------------

1.	Учебные корпуса	1	3209,4 м ²	
2.	Учебные кабинеты	11	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	5	238,6	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские (учебно-производственный магазин «Скиф»	4	65,3	На 13-25 мест
8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Музей	1	32,4	
11.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
12.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
13.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	157,8	
14.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723,8	

Общежитие отсутствует

Организация питания:

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 160 (чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 11 (в т.ч 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Лаборатории - 5 ед (учебно-кулинарный и кондитерский цех, учебно-производственный магазин, мастерская парикмахеров, мастерская по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий - 7716 ед)
- Музей
- Медицинский кабинет

Обеспечение компьютерной техникой:

- Количество компьютеров, всего - 94 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 94 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 73 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3 человека
- Количество интерактивных досок - 1 ед

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт колледжа Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудовано и аттестовано рабочее компьютерное место для работы с федеральной базой «ГИС Контингент».

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются

значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В 2019 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- проведён текущий ремонт на сумму **229 297 рублей**: ремонт кабинетов, ремонт оконных блоков, аварийно-ремонтные работы по обслуживанию тепловой системы, канализации и водопроводной сети,
- замена электрической проводки т электросветильников в учебных кабинетах - **27 450 рублей**,
- закуплена компьютерная техника на сумму **126 833 рублей**: 1 ноутбук, мультимедийные проекторы – 3 шт., 1 компьютер, 1 магнитная доска, маршрутизаторы – 8 шт,
- на программное обеспечение израсходовано – 274 369 рублей,

- для учебно-кулинарного цеха приобретено оборудования на сумму **268 189 рублей**: ванна моечная со столом – 1 шт., посудомоечная машина - 1 шт., водонагреватель – 1 шт.
- учебный инвентарь для поварских групп - на сумму **281 189 рублей**: кастрюли, тарелки, подставки под доски, сковороды, соусники, сотейники, доски разделочные,
- для учебно - производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплено оборудование на сумму **41 622 рубля**: фены, сушуары, головы учебные.
- закуплен инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму **17 590 рублей**: спортивная форма для выступления команд, спортивный инвентарь (мячи, комплекты лыж, теннисные принадлежности).

Всего на обновление материально-технической базы в **2019 году** было израсходовано **1 266 539 рублей**.

Для сравнения в 2018 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- проведён текущий ремонт на сумму 105 000 рублей: ремонт оконных блоков, аварийно-ремонтные работы по обслуживанию тепловой системы, канализации и водопроводной сети,
- замена электрической проводки т электросветильников в учебных кабинетах - 22 500 рублей,
- закуплена компьютерная техника на сумму 280 000 рублей: 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы – 3 шт., сканеры – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., водный диспансер – 1 шт.,
- на программное обеспечение израсходовано – 26 840 рублей,
- для учебно-кулинарного цеха (кабинет 308) приобретено оборудования на сумму 399 000 рублей: ванна моечная со столом – 2 шт., стол производственный - 6 шт., холодильник – 3 шт., пароконвектомат – 3 шт., стеллажи – 3 шт.,
- учебный инвентарь для поварских групп - на сумму 35 000 рублей: кастрюли, тарелки, подставки под доски, сковороды, соусники, сотейники, доски разделочные,
- для учебно - производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплена мебель на сумму 18 500 рублей: стеллажи – 2 шт., шкаф навесной - 1 шт.,
- учебный инвентарь на сумму 53 000 рублей – расчёски, машинки для стрижки, фены для укладки, ножницы,
- для обеспечения пожарной безопасности приобретено оборудование на 120 000 рублей: противопожарные двери – 2 шт., пожарный гидрант – 1 шт., огнетушители – 10 шт., аварийные светильники – 15 шт., аккумуляторы,

- закуплен инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму 9000 рублей.

Всего на обновление материально-технической базы в 2018 году было израсходовано 980 840 рублей.

Вывод: За 2019 год для модернизации и укрепления материально-технической базы было вложено на **285 699 рублей (29%)** больше по сравнению с предыдущим финансовым годом.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Воспитательная работа.

Летняя занятость студентов. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, трудоустройство, летняя занятость.

Миссией колледжа является предоставление максимально широкого поля образовательных, профессиональных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой инженерно-педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся, - это идея успеха.

Колледж ставит своей целью стать для подростка местом, в котором для каждого обучающегося созданы условия для образования, профессионального становления, социального и личностного роста. Поэтому составной частью единого плана нашего учебного заведения является учебно-воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы. Идея, положенная в основу воспитательной системы, – воспитание образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально ориентированной личности.

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы: «Закона об образовании», Устава колледжа, регламентации деятельности колледжа, нормативных актов, инструкций и локальных актов.

Вся воспитательная работа включает в себя 3 взаимосвязанных и взаимозависимых блока: воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность (внеурочная работа, работа с родителями и общественностью); внеколледжная деятельность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе перспективного плана, включающего все подразделения и структуры, предусматривающего выполнение задач по формированию разносторонней активности обучающихся: познавательной, социальной, творческой, нравственной, коммуникативной.

В плане определены и выделены главные направления воспитательной работы, предусматривающие личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению обучающихся: гражданско-патриотическое и правовое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое, здоровьесформирующее и спортивно-оздоровительное.

Воспитательная программа включает в себя целевые подпрограммы и блок документации по направлениям:

- «Диагностическая программа изучения воспитанности обучающихся».
- Программы гражданского и патриотического воспитания «Я - гражданин России».
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семей «Одна семья».
- Программа правового воспитания обучающихся.
- Программа по профилактике антинаркотической зависимости юношества «Я минус наркотик».
- Музейно-педагогическая программа «Связь времен».
- Программа по формированию правильного отношения к здоровью «Территория здоровья»

Инженерно-педагогический коллектив уделяет особое внимание формированию у обучающихся социально важных, профессионально значимых качеств, их потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в лицее проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Методы мониторинга - тестирование и наблюдение.

Динамика изменений уровня воспитанности обучающихся

2019 учебный год	Уровень развития социально важных качеств студентов (СВК), %			Уровень развития профессионально-важных качеств студентов (ПВК), %			Уровень психофизического здоровья студентов (ПФЗ), %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

1 полугодие	11	63	26	11	48	41	80	18	2
2 полугодие	14	63	23	16	54	20	80	18	2

Анализ таблицы показывает, что за время обучения уровни социально важных, профессионально значимых качеств и психофизического здоровья обучающихся повысились. Анализ полученных данных мониторинга уровня воспитанности обучающихся свидетельствует о среднем уровне проявления социально важных и профессионально значимых качеств. Им свойственны устойчивое положительное поведение, наличие регуляции и саморегуляции, хотя активная общественная позиция проявляется слабо, некоторое нарушение целостности личностной характеристики, некоторая потребность в практической деятельности, осознание необходимости в общении и взаимодействии, наличие отдельных коммуникативных навыков. Наибольшую озабоченность вызывает отношение обучающихся к обществу и природе: заинтересованность историей и культурой своего Отечества, любовь к родной природе, национальное самосознание, активность гражданской позиции. Немалую тревогу вызывает низкий уровень культуры общения и поведения подростков.

У обучающихся наблюдается средний уровень сформированности нравственной культуры и системы ценностей. Уровень развития профессионально важных качеств выше. Профессиональная мотивация преобладает над учебно-познавательной. Профессиональные способности проявляются на более высоком уровне. Показатели психофизического здоровья обучающихся составляют в среднем 79%. Существенно влияет на этот фактор наличие у обучающихся вредных привычек.

На основании данных мониторинга уровня воспитанности обучающихся инженерно-педагогический коллектив колледжа решает задачи личностно-ориентированного воспитания подростков как в процессе обучения, так и во внеурочной работе. В основу планирования воспитательной работы положен принцип деятельностного подхода, исходя из которого, работа строится по 3 блокам:

1. Формирование воспитательного коллектива.
2. Организация воспитательной деятельности.
3. Работа по развитию личности.

Интеллектуально-творческое направление воспитательной деятельности реализуется через четкую, правильную организацию и проведение уроков теоретического и практического обучения. Все занятия в колледже проводятся в соответствии с учебными планами, программами, перспективно-тематическими планами и планами уроков. Реализация воспитательных возможностей учебного процесса обеспечивается мировоззренческой, профессионально-практической и педагогической подготовкой преподавателей и мастеров п/о;

их гражданской позицией, нравственными качествами, культурой и педагогическим мастерством. Через обучение у подростков формируются такие качества, как сознательная дисциплина, уважение к знаниям, поднятие престижа профессионального образования, социальная и коммуникативная компетентность.

В течение учебного года проводились предметные вечера и конкурсы, олимпиады, предметные недели, творческие конкурсы. Особенно интересно прошли:

- мероприятие по физике «Своя игра «Космос и космонавтика», посвященное Дню Космонавтики,
- познавательная игра по химии и биологии «Экологическая кругосветка»
- интеллектуальная игра по истории «Что? Где? Когда?»
- конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям.

Колледжем заключен договор о совместной деятельности с МУ «Центральная городская библиотека им. В.А. Пазухина» г. Кинешма. Ежемесячно обучающиеся посещали тематические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам. По итогам учебного года колледж отмечен почетной грамотой администрации библиотеки за тесное сотрудничество и активную работу по воспитанию молодого поколения.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию досуговой и клубной деятельности.

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, которые стали традиционными: День Знаний, праздник «Осень – пора золотая», День Учителя «От всей души», День Самоуправления, День Первокурсника; День Защитника Отечества «Служу России», военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 9 Мая, митинги и вечера памяти воинов-афганцев и погибших в годы Великой Отечественной войны, «Экологический десант», акция «Ветеран живёт рядом». Инженерно-педагогический коллектив нацелен на максимальный охват обучающихся внеучебной деятельностью.

Для организации коллективных творческих дел в колледже функционирует **Совет обучающихся**, членами которого являются представители от каждой группы, всего – 15 человек. На собраниях Совета планируются и организуются общелицейские мероприятия и акции. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Совет обучающихся сотрудничает с общественными организациями города, принимает участие в мероприятиях Комитета по социальной и молодежной политике, Комитета культуры, Комитета физкультуры и спорта администрации г.о. Кинешма. Обучающиеся нашего колледжа участвовали в конкурсе «Леди Студентка – 2010», конкурсе «Моя профессия», конкурсе профессионального мастерства «К вершинам мастерства», спортивно- оздоровительной игре «Большие гонки». Неоднократно обучающиеся принимали участие в городских субботниках (в частности – по благоустройству

территорий в «Парке культуры и отдыха им. 35-летия Победы», скверах, возле часовен и памятников культуры, берега р. Казоха). Обучающиеся и коллектив колледжа – активные участники праздничных шествий, митингов и демонстраций ко Дню согласия и примирения, Дню города, Дню молодёжи, Дню Победы, Дню России, Дню города.

В колледже выпускается печатный орган – газета «Отражение», в которой обучающиеся освещают события студенческой жизни по рубрикам: «События, факты, комментарии», «Это актуально», «Весёлая страничка и другие. Такая информация является мощным стимулом повышения самосознания подростков. Смысл самоуправления мы видим не в том, чтобы обучающиеся включались в существующие пирамиды отношений руководство-исполнение, а в том, чтобы они приобрели личный опыт демократических отношений.

В колледже сложилась система *гражданского-патриотического и правового воспитания*, работа строится согласно программам «Я – гражданин России» и «Связь времен». В основе патриотического воспитания – активное общение обучающихся со старшим поколением в процессе проведения поисковой, собирательной, просветительской и исследовательской работы при музее боевой и трудовой славы. Духовный опыт, принципы и оценки старших воздействуют на духовный мир подрастающего поколения, которое формирует свою жизненную позицию. Живое общение совмещается и взаимодействует со знаниями и ценностями, подчерпнутыми из подлинных документов прошлых лет, краеведческой и мемуарной литературы.

В рамках этих программ реализуется цикл викторин и интеллектуально-познавательных игр «Умники и Умницы», «Своя игра» к государственным праздникам День народного единства, День героев Отечества, День Защитника Отечества, День Победы, День Конституции. Нравятся студентам разнообразные культурно-массовые мероприятия: уроки - мужества ко Дню Знаний и Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы сочинений, плакатов, познавательная игра «Человек. Личность. Гражданин» и др. Охват обучающихся – 100%.

Функционирует музей боевой и трудовой славы (руководитель Смирнова Т.В.), при котором обучающиеся занимаются поисковой, экскурсионной и оформительской работой. Силами обучающихся и гостей пополнены экспонаты в экспозициях «Русский народный быт», «Славься город наш». В Книге памяти собраны материалы на 75 участников Великой Отечественной войны – кинешемцев (в прошлом году их количество составляло – 56 человек), начали оформление книги памяти о кинешемцах, воинах-интернационалистах и участниках ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В конце 2019года ожидается издание книги воспоминаний жителей г. Кинешма, детей войны, - результат поисковой и волонтерской работы

студентов, которая неоднократно заслуживала высокой оценки и администрации г.о. Кинешма, и жителей города.

Всего за учебный год в музее было проведено 24 тематических экскурсии, участниками которых стали 300 обучающихся. Наиболее интересные экскурсии: «Вечно живые» (заочное путешествие на Мамаев курган), «900 блокадных дней», «Исторические места Кинешмы», «Афганистан болит в моей душе».

В течение года были проведены акции «Ветеран живёт рядом», «Спешите делать добрые дела».

В целях выявления и предупреждения экстремистских настроений в молодежной среде ежегодно проводится мониторинг по проблеме экстремизма среди обучающихся 1-3 курсов, результаты которого свидетельствуют о том, что за последние три года снизилось общее количество детей, осведомленных о конкретных неформальных молодежных группировках и поддерживающих их взгляды. Количество футбольных фанатов не увеличилось (1%). Все обучающиеся (100%) знают об уголовной ответственности за экстремистские проявления.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию в колледже неоднократно освещалась в СМИ г. Кинешмы – газеты «Приволжская правда», «168 часов», кинешемское телевидение показывало сюжеты о работе музея боевой и трудовой славы, об участии наших обучающихся в общественной жизни города и области.

В группах проводятся тематические часы о государственной символике России, героях-земляках, торжественные мероприятия к государственным праздникам. Особенно плодотворно и интересно проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской войны, фестиваль воинской песни.

С целью повышения гражданской позиции молодёжи были организованы встречи с работниками военкомата, правоохранительных органов, Центра занятости населения.

Волонтерами колледжа систематически оказывается помощь 32 ветеранам Великой Отечественной войны и труда.

Анализ проводимых мероприятий позволяет сделать вывод о повышении гражданской позиции обучающихся, более серьёзном отношении к ценностям государственного характера и родного края.

С целью духовно-нравственного и художественно-эстетического развития обучающиеся посещали выставки живописи, декоративно-прикладного творчества местных умельцев, открытые в ОГУ «Кинешемский художественно-исторический музей», МУ Центральная городская библиотека им. В.А. Пазухина, пьесы классиков и современных драматургов в Кинешемском драматическом театре им. А.Н. Островского. В марте в лицее была проведена творческая встреча с артистом театра В. Митрониным,

в мае – с

руководителем народного театра В. Баландиным. В течение учебного года проведено 9 Дней театра, в рамках которых обучающиеся познакомились с пьесами классиков и современных драматургов, и 4 Дня музея, предоставивших подросткам возможность познакомиться не только с выставками художественно-исторического музея, но и посетить недавно открытые «Музей валенок», музей Василия Кинешемского. Была проведена 1 экскурсия по городу - «Храмы города Кинешма».

С целью развития индивидуальных задатков и художественных способностей обучающихся проводятся концерты художественной самодеятельности, конкурсы и коллективно-творческие дела, вечера отдыха. Наиболее ярко свои творческие способности обучающиеся проявили на мероприятиях:

- Посвящение в первокурсники;
- Конкурс «Классная девчонка»;
- Выставки декоративно-прикладного творчества «Осенний поцелуй», «Зимняя сказка», «На все руки от скуки» (выставка работ обучающихся, сотрудников и ветеранов Великой отечественной войны и труда);
- Новогоднее представление «Новый год на новый лад»;
- «Выпуск - 2019».

Колледж участвует во всех областных конкурсах, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, занимая призовые места.

Здоровьеформирующая и спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется на уроках физкультуры, на занятиях спортивных секции. В колледже были проведены спортивные праздники: «День здоровья», «Служу России», «Патриот», а также соревнования по футболу, баскетболу, армреслингу и настольному теннису.

Для проведения мероприятий спортивного характера колледж тесно сотрудничает со спортивным комплексом «Арена», который предоставляет помещение, разнообразный спортивный инвентарь, стадион и спортивную площадку. Наши обучающиеся добиваются высоких результатов в городских и областных соревнованиях.

Для активизации спортивно-массовой работы с обучающимися в начале учебного года была проведена встреча с представителями городского комитета по физкультуре и спорту. Обучающиеся получили информацию о доступном посещении секций и спортивных залов в разных микрорайонах города. Проводилась агитация спортивно-оздоровительной работы в форме акций, практикумов, выпусков плакатов. Цель проведения данных мероприятий не столько просветительская, сколько направлена на формирование положительного отношения к

своему здоровью, стремления его укреплять, максимально использовать свои природные ресурсы для полноценного развития личности.

Профилактическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и на учете в КДН, ПДН.

Вид профилактического учета	2018	2019
Состоят на учете в КДН	6	3
Состоят на учете в ОДН	9	6
Состоят на ВКУ	24	15

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с ПДН.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями, организуются тематические часы, беседы по профилактике правонарушений.
- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в свободное время, в период каникул, студенты группы риска привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях.

- строго отслеживается их посещаемость, пропуски учебных занятий.
- совместно с инспектором ПДН Л.Л. Анисимовой организована работа по программе «Мы и право», направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся.

С целью формирования правовой грамотности и предупреждения правонарушений, предотвращения проявлений экстремизма среди студентов были проведены тематические часы «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»; инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений; правовые ликбезы «Студент и закон», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики - административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.; оформлены информационные стенды, распространены буклеты-листовки, памятки для студентов; организованы встречи с

представителями УВД, КДН и ЗП, инспекторами ПДН УВД; многие студенты участвовали в акциях, кинолекториях, митингах.

Таким образом, в колледже сформирована система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений снизился незначительно.

В новом учебном году будет усилена работа правового всеобуча, проведены более глубокие исследования по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; организована методическая учеба классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классными руководителями усилен контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Особую актуальность в настоящее время имеют вопросы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодёжи. В учебном году была проведена система мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к вредным привычкам. Лучшими мероприятиями, по отзывам обучающихся, стали акция «Молодость без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркотиками, беседа о вреде курения «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», интерактивная беседа-викторина «Осторожно, наркотики!», акция «Красная ленточка», вечер «Правда о СПИДе», тематический час «Хочешь ли здоров быть?..», цикл встреч со специалистами общества «Трезвая Россия» и др. Проведена диагностика обучающихся 1 - 3 курсов с целью выявления употребляющих ПАВ, 120 чел. прошли добровольное тестирование на предмет раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В колледже разработаны и проводятся консультации для родителей и обучающихся «Современные подходы в работе с подростками», «Профилактика антинаркотической зависимости. Психологические рекомендации родителям», не менее двух раз в год проводятся родительские лектории.

Организация летней занятости обучающихся

Предварительный мониторинг летней занятости обучающихся проводится в колледже в январе и апреле, с целью изучения досуговой занятости обучающихся, профилактики безнадзорности несовершеннолетних. В 2019 учебном году переходящий контингент составил 255 человек, из них 158 человек – несовершеннолетние. 75% студентов будут под контролем родителей и их законных представителей, 35% обучающихся на время каникул трудоустроены на предприятия города и района.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области;
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Все желающие трудоустроены на летний период.

Организация летней занятости обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Всем обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, желающим работать в летнее время, оказана помощь в трудоустройстве. Все несовершеннолетние дети будут находиться под контролем законных представителей.

№	Фамилия, имя, отчество	Курс, группа	Июль	Август
1.	Балякин Илья Евгеньевич	1 курс 8 группа	С опекуном	С опекуном
2.	Беликова Юлия Александровна	2 курс 2 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
3.	Борисова Екатерина Сергеевна	1 курс 15 группа	С опекуном	С опекуном
4.	Васильева Дарья Дмитриевна	1 курс, 11 группа	С опекуном	С опекуном
5.	Виноградова Юлия Андреевна	1 курс 14 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
6.	Воронова Анастасия Николаевна	1 курс 15 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
7.	Власова Екатерина Андреевна	2 курс 2 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
8.	Догадкина Людмила Владимировна	1 курс 3 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
9.	Каткова Любовь Максимовна	3 курс 9 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
10.	Кокорева Виктория Валерьевна	2 курс 6 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
11.	Колобов Рустам Музаффарович	2 курс 2 группа	Кинешемский детский дом	Кинешемский детский дом
12.	Ликсонова Анастасия Андреевна	1 курс 3 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство

13.	Меньшин Евгений Владимирович	1 курс 3 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
14.	Метелев Иван Владимирович	1 курс 3 группа	С опекуном	С опекуном
15.	Минюк Даниил Александрович	1 курс 15 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
16.	Обухова Алена Владимировна	1 курс 14 группа	С опекуном	С опекуном
17.	Павлова Алина Николаевна	1 курс 8 группа	С опекуном	С опекуном
18.	Розанова Татьяна Андреевна	6 группа	Академический отпуск по уходу за ребенком	
19.	Рыбакова Арина Евгеньевна	2 курс 6 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
20.	Семенова Анастасия Сергеевна	1 курс 14 группа	С опекуном	С опекуном
21.	Семенова Анна Сергеевна	1 курс 11 группа	С опекуном	С опекуном
22.	Страшкова Мария Андреевна	2 курс 5 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
23.	Татаринова Юлия Олеговна	3 курс 9 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
24.	Тихомирова Ирина Викторовна	3 курс 9 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
25.	Федулов Владимир Михайлович	2 курс 7 группа	С опекуном	С опекуном
26.	Чупина Алена Олеговна	3 курс 10 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
27.	Якушева Анастасия Антоновна	2 курс 7 группа	С опекуном	С опекуном

26. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2019 учебном году обучалось 353 человека.

Из них получали стипендию: 254 человека

-государственную академическую стипендию - 162 человека, из них 29 обучающихся повышенную;

- государственную социальную стипендию – 92 человека.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная помощь.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;
- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;
- торговля покупными товарами.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН.

В течение 2019 года в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональная подготовка безработных граждан и незанятого населения.

№ п/п	Профессия	Количество обученных (чел.)		Сумма (руб.)
		ЦЗН	индивидуально	
1	Повар (по 12400)	8	6	173 600
2	Парикмахер (по 12000)	3	7	116 100
3	Контролёр-кассир (по 9450)	8	-	75 600
4	Оператор ЭВМ (по 8700)	4	-	34 800
5	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С (по 9700)	10	1	106 700
6	Оператор ЭВМ (основы компьютерной грамотности) по 20 000 по 10 000	4(предприятие) +5(инвалиды)	-	130 000
	Всего	36	12	636 800

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику студенты 2 курса, группа № 15 по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А, согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким, образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах ООО «Продвагон» г. Кинешмы. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 1000 до 3000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 128 922 рубля.

Сведения об источниках финансирования

Источники финансирования	2017г тыс.руб	2018г тыс.руб	2019г тыс.руб
Средства областного бюджета	19369,84	21088,29	23217,92
Средства от приносящей доход деятельности	750,00	962,65	1258,38
Итого:	20119,84	22050,94	24476,30

**Сведения о доходах колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете
на 1 пед. работника**

Наименование	2017г тыс.руб	2018г тыс.руб	2019г тыс.руб
Доход от всех источников финансирования	20119,84	22050,94	24476,3
Количество пед.работников колледжа	16	18	19
Доход на 1 пед.работника	1257,49	1225,05	1288,23

**Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход
деятельности в расчете на 1 пед. работника:**

Наименование	2017г тыс.руб	2018г тыс.руб	2019г тыс.руб
Средства от приносящей доход деятельности	750,00	962,65	1258,38
Количество пед.работников колледжа	16	18	19
Доход на 1 пед.работника	46,88	53,48	66,23

Приложение 1

Утверждено

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (за 2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	124

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	214
1.2.1	По очной форме обучения	214
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	90+15 чел (профессион.подг)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 чел./58,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 – Всероссийская олимпиада ВГ.им.Плеханова «Финансовая грамотность»
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	254 чел./72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел./49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./60%
1.11.1	Высшая	5 чел./26%
1.11.2	Первая	7 чел./37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	14 чел./73%

	работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).	-
2.	Финансово-экономическая деятельность -2019 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	24476,3 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1288,23 т.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	66,23
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (23,700тыс.руб) к средней заработной плате по экономике региона (22,624 тыс.руб).	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта).	11,62 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта).	0,33 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-