

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли  
\_\_\_\_\_ Г.С.Чумаченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**коллектива областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли**  
**за 2018 год**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
Кинешемского колледжа индустрии  
питания и торговли  
протокол № 4 от 17.04.2019 г.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли  
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К  
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области  
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. \_\_\_\_\_

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области  
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:  
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096  
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:  
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области  
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области  
(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, Департамент образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.  
(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1979 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна  
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

## **Введение**

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 18.01.2019 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письмом Минобрнауки России от 14.10.13 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Приказом Минобрнауки России от 28.01.2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к лицензированию специальностей СПО, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;

9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

E-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **[https://portal.iv-edu.ru/dep/profedu/kin\\_indkol/information/education.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/profedu/kin_indkol/information/education.aspx)**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

#### **Нормативно-правовые документы колледжа:**

- Лицензия: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно», приложение №1316 от 20.04.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Транспортные средства

Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

19.01.07. Повар, кондитер;

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.01.02. Парикмахер;

43.01.09. Повар, кондитер;

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

18511. Слесарь по ремонту автомобилей.

- Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 01.01.15 по 31.12.18.

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2015-2018 годы, зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции № 24/3-12 от 04.06.15 года.

***К Коллективному договору Приложение №1*** «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №2*** «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №3*** «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №4*** «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;

4. Государственное задание на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов;

5. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

6. Положение о приемной комиссии областного государственного образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника;

9. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов;
10. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
11. Положение о самообследовании;
12. Положение о Совете обучающихся и студентов;
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся и студентов;
14. Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической, государственной социальной стипендии обучающимся и студентам;
15. Положение о посещении обучающимися, студентами по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
16. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
17. Положение о платной образовательной деятельности, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
18. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения (помимо педагогов);
19. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогическими работниками в пределах рабочей недели или учебного года;
21. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
22. Положение о нормировании труда;
23. Положение об организации питания обучающихся общего контингента и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
24. Положение о методическом объединении специальных дисциплин;
25. Положение о структурном подразделении (отделении);
26. Положение о творческой группе;

27. Положение о порядке аттестации заместителя директора, старшего мастера;
28. Положение об учебно-производственной мастерской (лаборатории);
29. Положение об оказании материальной помощи обучающимся, студентам;
30. Правила внутреннего распорядка работников;
31. Положение о порядке участия обучающихся и студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
32. Положение о конкурсе профессионального мастерства;
33. Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов;
34. Положение о режиме занятий обучающихся и студентов;
35. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ "Кинешемский колледж индустрии питания и торговли" и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и студентов;
36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
37. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся и студентам;
38. Положение о библиотеке;
39. Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, студентов;
40. Положение по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
41. Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
42. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО;
43. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
44. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и студентов;
45. Положение о реализации порядка проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
46. Положение о практике обучающихся и студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;



47. Положение о сайте;
48. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
49. Положение по оказанию дополнительных образовательных и иных платных услуг;
50. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении обучающихся и студентов;
51. Положение «О конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса» (экзаменационный период);
52. Положение о портфолио обучающегося и студента;
53. Положение о службе медиации (примирения);
54. Положение о расписании учебных занятий;
55. Положение о студенческом билете;
56. Положение о зачетной книжке студента;
57. Положение о ведении журнала учебных занятий и журнала учёта внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (студентов);
58. Положение о порядке зачета ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» результатов освоения обучающимися (студентами) учебных предметов, курсов дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
59. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся (студентов);
60. Требования к одежде обучающихся и студентов ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
61. Положение о предоставлении компенсационных затрат по проезду.

**Выводы:** в основу деятельности профессионального колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

### **Цели деятельности Учреждения:**

- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся и студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

### **Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- аттестацию рабочих мест проводит в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408), в котором утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональную подготовку.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников профессионального колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных

образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью профессионального колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

***Главными задачами Педагогического совета являются:***

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива профессионального колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

***Педагогический совет осуществляет следующие функции:***

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с профессиональным колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в профессиональном колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального

колледжа;

- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

**Вывод:** положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

### **3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена**

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36», приказом Минобрнауки России от 18.04. 2013 года N 292 (с изменениями на 27 октября 2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим

направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

| Код       | Наименование профессии, специальности                                                                                               | Квалификация                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 19.01.17. | Повар, кондитер                                                                                                                     | Повар                                                     |
| 43.01.09. |                                                                                                                                     | Кондитер                                                  |
| 43.01.02. | Парикмахер                                                                                                                          | Парикмахер                                                |
| 18511     | Слесарь по ремонту автомобилей<br>(профессиональная подготовка)<br><i>(набор на 2017-18 учебный год)</i>                            | Слесарь по ремонту автомобилей                            |
| 16199     | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ<br>(профессиональная подготовка)<br><i>(набор на 2018-19 учебный год)</i> | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ |
| 38.02.04  | Коммерция (по отраслям)                                                                                                             | Менеджер по продажам                                      |
| 38.02.05  | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров                                                                         | Товаровед-эксперт                                         |
| 19.02.10  | Технология продукции общественного питания                                                                                          | Техник-технолог                                           |

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный

государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое п/г/ие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии:

- *Технический профиль:*

«Слесарь по ремонту автомобилей»

- *Социально-экономический профиль*

«Коммерция (по отраслям)»

«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

«Парикмахер»

- *Естественнонаучный профиль*

«Повар, кондитер»

## «Технология продукции общественного питания»

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии или специальности и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645); ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы», Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки РФ №ВК-641/09 от 29.03.16).

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности.



Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров, служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

**Вывод:** содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

#### **4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам**

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

| Наименование аккредитуемых образовательных программ                  | 2016 год                           | 2017 год                           | 2018 год                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                      | количество обучающихся и студентов | количество обучающихся и студентов | количество обучающихся и студентов |
| 38.01.02. Продавец, контролер-кассир                                 | 17                                 | -                                  | -                                  |
| 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 47                                 | 27                                 | -                                  |
| 23.01.03. Автотехник                                                 | 22                                 | 1                                  | -                                  |
| 19.01.17. Повар, кондитер                                            | 144                                | 73                                 | 27                                 |
| 43.01.09. Повар, кондитер                                            | -                                  | 50                                 | 75                                 |
| 43.01.02. Парикмахер                                                 | -                                  | -                                  | 15                                 |
| 38.02.04. Коммерция (по отраслям)                                    | 35                                 | 62                                 | 73                                 |

|                                                                       |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 19.02.10. Технология продукции общественного питания                  | 10 | 53 | 102 |
| 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 10 | 53 | 25  |
| 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям             | 20 | 20 | -   |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                                  | -  | 20 | 20  |
| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ       | -  | -  | 20  |

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2016-2018 гг. показывает:

- в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения;
- прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

| Код       | Специальность                                             | 2016 г.                  |      | 2017 г.                  |      | 2018 г.                  |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
|           |                                                           | Контроль<br>ные<br>цифры | Факт | Контроль<br>ные<br>цифры | Факт | Контроль<br>ные<br>цифры | Факт |
| 43.01.02. | Парикмахер                                                | -                        | -    | -                        | -    | 15                       | 15   |
| 43.01.09. | Повар, кондитер                                           | 25                       | 25   | 50                       | 50   | 25                       | 25   |
| 16199     | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ | -                        | -    | -                        | -    | 20                       | 20   |
| 18511     | Слесарь по ремонту автомобилей                            |                          |      | 20                       | 20   | -                        | -    |

|           |                                                             |    |    |    |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 19806     | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям         | 20 | 20 | -  | -  | -  | -  |
| 38.02.04. | Коммерция (по отраслям)                                     | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 38.02.05. | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | -  | -  | -  | -  | 25 | 25 |
| 19.02.10. | Технология продукции общественного питания                  | 50 | 43 | 25 | 25 | 25 | 25 |

**Вывод:** в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2016, 2017, 2018 годах. Обучающийся контингент в учебном учреждении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

## Трудоустройство выпускников

| Код профессии (специальности)                             | Наименование профессий (специальностей)                    | Всего выпускников очной формы обучения, чел. | Призваны в ВС РФ, чел. |       | Продолжили обучение, чел. |       |                                                      |                                                                                   |       |       | Зарегистрировано в службе занятости населения, чел. |             | Трудоустроено, чел. |             | В отпуске по уходу за ребенком, чел. |             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                           |                                                            |                                              | всего                  | %     | в ВУЗ                     |       | в ПОО                                                |                                                                                   |       |       |                                                     | всего (чел) | %                   | всего (чел) | %                                    | всего (чел) |
|                                                           |                                                            |                                              |                        |       |                           |       | по программам подготовки специалистов среднего звена | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение) |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
|                                                           |                                                            |                                              |                        |       | всего                     | %     | всего                                                | %                                                                                 | всего | %     |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| 1                                                         | 2                                                          | 3                                            | 4                      | 5     | 6                         | 7     | 8                                                    | 9                                                                                 | 10    | 11    | 12                                                  | 13          | 14                  | 15          | 16                                   | 17          |
| Наименование профессиональной образовательной организации |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| ППКРС                                                     |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| 19.01.17                                                  | Повар, кондитер                                            | 44                                           | 8                      | 18,2% |                           |       | 2                                                    | 4,5%                                                                              |       |       |                                                     |             | 34                  | 77,3%       |                                      |             |
| 08.01.18                                                  | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 1                                            |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             | 1                   | 100,0%      |                                      |             |
| Итого по ППКРС                                            |                                                            | 45                                           | 8                      | 17,8% |                           |       | 2                                                    | 4,4%                                                                              |       |       |                                                     |             | 35                  | 77,8%       |                                      |             |
| Профессиональное обучение                                 |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| 18511                                                     | Слесарь по ремонту автомобилей                             | 21                                           |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   | 10    | 47,6% |                                                     |             | 11                  | 52,4%       |                                      |             |
|                                                           |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| Итого по ПО                                               |                                                            | 21                                           |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   | 10    | 47,6% |                                                     |             | 11                  | 52,4%       |                                      |             |
| ППССЗ                                                     |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| 38.02.04                                                  | Коммерция (по отраслям)                                    | 13                                           |                        |       | 3                         | 23,1% |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             | 10                  | 76,9%       |                                      |             |
|                                                           |                                                            |                                              |                        |       |                           |       |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             |                     |             |                                      |             |
| Итого по ППССЗ                                            |                                                            | 13                                           |                        |       | 3                         | 23,1% |                                                      |                                                                                   |       |       |                                                     |             | 10                  | 76,9%       |                                      |             |
| Всего                                                     |                                                            | 79                                           | 8                      | 10,1% | 3                         | 3,8%  | 2                                                    | 2,5%                                                                              | 10    | 12,7% |                                                     |             | 56                  |             |                                      |             |

**Трудоустройство выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В 2018 учебном году закончили колледж 7 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6 из них приняли решение продолжить обучение.

| № п/п | Ф.И.О.           | Специальность / Профессия      | Трудоустройство | Повторное обучение                                      | Другое           |
|-------|------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Яснова В.Ю.      | Коммерция (по отраслям)        |                 |                                                         | Декретный отпуск |
| 2     | Виноградова Ю.А. | Коммерция (по отраслям)        |                 | ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли |                  |
| 3     | Киселёв Е.Д.     | Повар, кондитер                |                 | ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли |                  |
| 4     | Степанова А.Н.   | Повар, кондитер                |                 | Колледж г. Н.Новгород                                   |                  |
| 5     | Догадкина Л.В.   | Повар, кондитер                |                 | ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли |                  |
| 6     | Уткин Э.Е.       | Слесарь по ремонту автомобилей |                 | ОГБПОУ Кинешемский политехнический колледж              |                  |
| 7     | Чаусов Г.С.      | Слесарь по ремонту автомобилей |                 | ОГБПОУ Кинешемский политехнический колледж              |                  |

Данные по выпуску специалистов в межаккредитационный период приведены в таблице по профессиям:

| Профессия                                                  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Повар, кондитер</b>                                     | 40      | 50      | 44      |
| Служба в ВС РФ                                             | 11      | 15      | 8       |
| ВУЗ, СПО                                                   | 2       | 1       | 2       |
| Трудоустройство по специальности                           | 25      | 32      | 34      |
| Зарегистрировано в ЦЗН                                     | -       | -       | -       |
| В отпуске по уходу за ребенком                             | 2       | 2       | -       |
| <b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>                      |         |         | 21      |
| ВУЗ, СПО                                                   |         |         | 10      |
| Служба в ВС РФ                                             |         |         | -       |
| Трудоустройство по специальности                           |         |         | 11      |
| Зарегистрировано в ЦЗН                                     |         |         | -       |
| <b>Электромонтажник по освещению и осветительным сетям</b> |         | 19      | 1       |
| ВУЗ, СПО                                                   |         | 1       | -       |
| Служба в ВС РФ                                             |         | 6       | -       |

|                                  |  |    |    |
|----------------------------------|--|----|----|
| Трудоустройство по специальности |  | 12 | 1  |
| Зарегистрировано в ЦЗН           |  | -  | -  |
| <b>Коммерция (по отраслям)</b>   |  | 22 | 13 |
| ВУЗ, СПО                         |  | 2  | 3  |
| Служба в ВС РФ                   |  | 3  | -  |
| Трудоустройство по специальности |  | 14 | 10 |
| Зарегистрировано в ЦЗН           |  | -  | -  |
| В отпуске по уходу за ребенком   |  | 3  | -  |

**Вывод:** Выпуск в 2018 году –79 человек. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента. Выводы:

Анализ трудоустройства показал, что в 2018 году наблюдается увеличение % трудоустройства:

- по специальности «Коммерция (по отраслям)» – на 8,8%

- по профессии «Повар, кондитер» - на 13,3%

Профессиональное обучение трудоустройство осталось на уровне 56%

**Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.**

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании профессионального колледжа присваивается следующая квалификация:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессии</b>              | <b>Уровень образования</b> | <b>Квалификация</b>                                        |
|------------|--------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 19.01.17   | Повар, кондитер                            | базовый                    | Повар<br>Кондитер                                          |
| 18511      | Слесарь по ремонту автомобилей             | базовый                    | Слесарь по ремонту автомобилей                             |
| 38.02.04.  | Коммерция (по отраслям)                    | базовый                    | Менеджер по продажам<br>Продавец продовольственных товаров |
| 19.02.10.  | Технология продукции общественного питания | базовый                    | Техник-технолог<br>Повар                                   |

## 5. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО»

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по

профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по п/гиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по п/гиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

#### Структура учебного года

| Кол-во недель   | I курс |       | II курс |       | III курс |       | IV курс |       |
|-----------------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|---------|-------|
|                 | 1 п/г  | 2 п/г | 1 п/г   | 2 п/г | 1 п/г    | 2 п/г | 1 п/г   | 2 п/г |
| Учебных         | 17     | 24    | 17      | 21    | 17       | 21    | 17      | 21    |
| Каникулы        | 2      | 9     | 2       | 9     | 2        | 9     | 2       | -     |
| Экзаменационных | -      | -     | -       | 3     | -        | 3     | -       | 3     |

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по профессиям и специальностям группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественно-научные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям группируются по циклам:



- общеобразовательная подготовка (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные предметы, дополнительные учебные дисциплины);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;
- физическая культура;
- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной

аттестации выполняли выпускную практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу. 4 выпускника по профессии «Повар, кондитер» приняли участие в экспериментальном проекте по сдаче итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в объёме 35 % от программы WorldSkills Russia. Выпускники по специальности «Коммерция (по отраслям)» защищали дипломную работу. Выпускники по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента.

#### **6. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций**

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО» и примерными программами, одобренными научно-методическим советом ФУАУ «ФИРО» в 2015 году.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и производственная и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

#### **Организация производственной практики (социальное партнерство).**

| №<br>п/п | Наименование<br>организации,<br>обеспечивающей<br>организацию учебной<br>и производственной<br>практики | Наименование<br>профессий      | Руководители<br>предприятий                                  | Телефон<br>Адрес<br>предприятия             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | Торговый центр<br>«Адмирал»                                                                             | Продавец,<br>контролер-кассир» | Директор<br>Абузярова Юлия<br>Евгеньевна                     | 2-22-45<br>г. Кинешма ул.<br>Гагарина д.24А |
| 2        | ЗАО «Тандер»<br>Семейный гипермаркет<br>Магнит                                                          | Продавец,<br>контролер-кассир» | Директор<br>Захарова Наталья<br>Владимировна                 | 3-35-35<br>г. Кинешма ул.<br>Сеченова д.3А  |
| 2.       | ООО ТРК «Мирная<br>пристань»                                                                            | Повар, кондитер                | Генеральный<br>директор<br>Игошин Александр<br>Александрович | 2-13-43<br>г. Кинешма ул.<br>Набережная д1  |
| 3.       | ООО «Подкова»                                                                                           | Автомеханик                    | Директор                                                     | 7-05-22                                     |

|    |                                            |                                                                  |                                            |                                          |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                            |                                                                  | Нур-Рашид Алексей<br>Рашидович             | г. Кинешма ул.<br>Виноградова д.5        |
| 4. | ОАО «Кинешемская<br>городская электросеть» | Электромонтажник<br>электрических сетей и<br>электрооборудования | Директор<br>Сироткин Сергей<br>Анатольевич | 5-67-07<br>г. Кинешма<br>ул. Высокая д.1 |

| <b>Специальность<br/>(профессия)</b>                                                                                                    | <b>Вид<br/>практики</b> | <b>Индивидуальные предприниматели,<br/>обеспечивающие организацию учебной и<br/>производственной практики.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Продавец,<br/>контролер-кассир (в<br/>рамках<br/>специальности<br/>«Коммерция по<br/>отраслям»)</b>                                  | Учебная                 | Торговый центр «Адмирал»                                                                                       |
|                                                                                                                                         | Производственная        | ИП Воскресенская И.А Торговый центр<br>«Адмирал»                                                               |
|                                                                                                                                         |                         | М-н продукты «У Михалыча» ИП Толмачева С.А                                                                     |
|                                                                                                                                         |                         | ИП Берёзкин салон магазин «Часы»                                                                               |
|                                                                                                                                         |                         | М-н «Хозтовары» ИП Елихов А.А                                                                                  |
|                                                                                                                                         |                         | ИП Молева мебельный магазин<br>ООО ПКФ «Ромис» Директор Романов В.И                                            |
| <b>Повар, кондитер,<br/>а также повар (в<br/>рамках<br/>специальности<br/>«Технология<br/>продукции<br/>общественного<br/>питания»)</b> | Учебная                 | Учебно-производственная мастерская ОГБПОУ<br>Кинешемский колледж индустрии питания и<br>торговли               |
|                                                                                                                                         | Производственная        | ООО ТРК “Мирная пристань”                                                                                      |
|                                                                                                                                         |                         | Лига –Грант гипермаркет                                                                                        |
|                                                                                                                                         |                         | ИП Воскресенская И.А Торговый центр<br>«Адмирал»                                                               |
|                                                                                                                                         |                         | Ресторан доставки «Фарфор» ИП Мосягин Д. В.                                                                    |
|                                                                                                                                         |                         | ИП Голубев И.ЮРесторан «Русская изба»                                                                          |
|                                                                                                                                         |                         | Кафе» Грант»                                                                                                   |
|                                                                                                                                         |                         | Гипермаркет”Магнит’                                                                                            |
|                                                                                                                                         |                         | Мясной цех К.Х. Романовых<br>МБДОУ детский сад№30                                                              |
| <b>Слесарь по ремонту<br/>автомобилей.</b>                                                                                              | Учебная                 | Учебно - производственная мастерская ОГБПОУ<br>Кинешемский колледж индустрии питания и<br>торговли             |
|                                                                                                                                         | Производственная        | «Автомастер» И.П Худяков М. В                                                                                  |
|                                                                                                                                         |                         | ООО «Трансжилсервис”                                                                                           |
|                                                                                                                                         |                         | «Автосервис» ИП Дементьев АО                                                                                   |
|                                                                                                                                         |                         | Автосервис» ИП Соколова ОН                                                                                     |
|                                                                                                                                         |                         | «Шиномонтаж» ИП Родич АВ                                                                                       |
|                                                                                                                                         |                         | ИП «ВолковАВ» «Speed-servis»                                                                                   |
|                                                                                                                                         |                         | Автосервис ИП «Батаев Ю.Е»                                                                                     |

### *Учебно-производственная база практик*

| №<br>п/<br>п | Наименование организации                 | Количество<br>ученических<br>мест<br>% обеспеченности | учебным<br>оборудованием в<br>соответствии с ГОС<br>% обеспеченности | технической<br>документацией<br>% обеспеченности | справочной<br>литературой |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.           | Торговый центр «Адмирал» ул. Гагарина    | 15                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 2.           | Торговый центр «Адмирал» ул. Вичугская   | 15                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 3.           | ЗАО «Тандер» Семейный гипермаркет Магнит | 15                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 4.           | ООО ТРК<br>«Мирная пристань»             | 15                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 5.           | ООО СТК-Инвест<br>кафе «Карамель»        | 10                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 6.           | ООО «Подкова»                            | 10                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |
| 7.           | ОАО «Кинешемская городская электросеть»  | 10                                                    | 100                                                                  | 100                                              | 100                       |

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся - практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения или для студентов педагог-преподаватель профессионального модуля. Во время практики проводятся консультации для обучающихся и студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся и студентов для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль организации и прохождения практики обучающимися и студентами осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей.

**Вывод.** Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

## **7. Виды контроля знаний**

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Колледж участвовал в проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО-2018 по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык» - процедура дала результаты входного контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственными секретарями Государственной аттестационной комиссии приказом директора назначаются заместители директора. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной

образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования; Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ и проведения итоговой аттестации, расписание экзаменов по предметам, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

## **8. Расписание учебных занятий**

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР. В 2018 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПина органами Роспотребнадзора, замечаний не было. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 1 перерыв - 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

**Вывод.** Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по представляемым к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом,

программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

## **9. Качество подготовки рабочих кадров**

### **Мониторинг, как средство управления качеством образования.**

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.



Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

| № п/п                                                | Рабочие учебные программы      | Выполнение программы выпускниками | Срок освоения (курс) | Кол-во часов по учебному плану | Фактически выдано часов на одного обучающегося | % в соотношении |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 43.01.09. Повар, кондитер                            |                                |                                   |                      |                                |                                                |                 |
| 1.                                                   | Общеобразовательная подготовка | 2016                              | 1,2,3                | 2052                           | 2052                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 2.                                                   | Общепрофессиональный цикл      | 2016                              | 1,2,3,4              | 629                            | 629                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 3.                                                   | Профессиональный цикл          | 2016                              | 1,2,3,4              | 1171                           | 1171                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 4.                                                   | Учебная практика               | 2016                              | 1,2,3,4              | 1116                           | 1116                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 5.                                                   | Производственная практика      | 2016                              | 3,4                  | 684                            | 684                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 38.02.04. Коммерция (по отраслям)                    |                                |                                   |                      |                                |                                                |                 |
| 6.                                                   | Общеобразовательная подготовка | 2016                              | 1,2,3                | 1440                           | 1440                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 7.                                                   | Общепрофессиональный цикл      | 2016                              | 1,2,3                | 619                            | 619                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 8.                                                   | Профессиональный цикл          | 2016                              | 1,2,3                | 970                            | 970                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 9.                                                   | Учебная практика               | 2016                              | 1,2,3                | 180                            | 180                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 10.                                                  | Производственная практика      | 2016                              | 1,2,3                | 180                            | 180                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 19.02.10. Технология продукции общественного питания |                                |                                   |                      |                                |                                                |                 |
| 11.                                                  | Общеобразовательная подготовка | 2016                              | 1,2,3,4              | 1440                           | 1440                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 12.                                                  | Общепрофессиональный цикл      | 2016                              | 1,2,3,4              | 796                            | 796                                            | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |
| 13.                                                  | Профессиональный цикл          | 2016                              | 1,2,3,4              | 1456                           | 1456                                           | 100             |
|                                                      |                                | 2017                              |                      |                                |                                                |                 |
|                                                      |                                | 2018                              |                      |                                |                                                |                 |

|                                                                     |                           |      |         |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------|-----|-----|-----|
| 14.                                                                 | Учебная практика          | 2016 | 1,2,3,4 | 612 | 612 | 100 |
|                                                                     |                           | 2017 |         |     |     |     |
|                                                                     |                           | 2018 |         |     |     |     |
| 15.                                                                 | Прозводственная практика  | 2016 | 1,2,3,4 | 396 | 396 | 100 |
|                                                                     |                           | 2017 |         |     |     |     |
|                                                                     |                           | 2018 |         |     |     |     |
| 18511. Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) |                           |      |         |     |     |     |
| 16.                                                                 | Общепрофессиональный цикл | 2018 | 1       | 525 | 525 | 100 |
| 17.                                                                 | Профессиональный цикл     | 2018 | 1       | 152 | 152 | 100 |
| 18.                                                                 | Учебная практика          | 2018 | 1       | 360 | 360 | 100 |
| 19.                                                                 | Прозводственная практика  | 2018 | 1       | 324 | 324 | 100 |

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

### Результаты ИГА

- Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» » (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); приказами Минобрнауки №968 от 16.08.13 и №1138 от 17.11.17 по двум направлениям:
  - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
  - программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний

К защите допущено:

- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих(ППКРС) – 42
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) -11 студентов;
- обучающихся по программе профессионального обучения – 21 человек.

### Результаты итоговой аттестации

| код                                                     | наименование профессии, специальности | допущено к защите | оценки |     |     | с повышенным разрядом |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------|-----|-----|-----------------------|
|                                                         |                                       |                   | «3»    | «4» | «5» |                       |
| программа подготовки квалификационных рабочих, служащих |                                       |                   |        |     |     |                       |
| 19.01.17                                                | Повар, кондитер                       | 41                | 9      | 15  | 18  | 18                    |

| <i>программа подготовки специалистов среднего звена</i>                                                                        |                                |    |    |   |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|---|----------|
| 38.02.04                                                                                                                       | Коммерция (по отраслям)        | 11 | 4  | 3 | 4 |          |
| <i>программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i> |                                |    |    |   |   |          |
| 18511                                                                                                                          | Слесарь по ремонту автомобилей | 21 | 17 | 1 | 3 | <b>3</b> |

Не допущено к итоговой аттестации – 5 человек

| <i>код</i> | <i>наименование профессии, специальности</i>               | <i>Ф.И.О. обучающегося</i>                                    | <i>причина</i>                                   |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 19.01.17   | Повар, кондитер                                            | Лизунов Александр Сергеевич<br>Шестаков Валерий Александрович | академическая задолженность                      |
| 08.01.18   | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Короткевич Михаил Сергеевич                                   | отказ в восстановлении из академического отпуска |
| 38.02.04   | Коммерция (по отраслям)                                    | Яснова Валерия Юрьевна<br>Яковлев Владислав Рустамович        | академическая задолженность                      |

### Сравнительный анализ с 2017 годом

| Наименование показателей                                                          | № строки | Всего выпускников |      | Очное обучение                       |      |                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
|                                                                                   |          |                   |      | На базе основного общего образования |      | Группа молодежи, не получ. среднего общего образования |      |
|                                                                                   |          | 2017              | 2018 | 2017                                 | 2018 | 2017                                                   | 2018 |
| <b>1</b>                                                                          | <b>2</b> |                   |      |                                      |      | <b>8</b>                                               |      |
| Всего обучающихся выпущено                                                        | 01       | 119               | 79   | 100                                  | 58   | 20                                                     | 21   |
| Численность обучающихся, получивших дипломы, свидетельство о квалификации         | 02       | 82                | 43   | 82                                   | 43   | 19                                                     | 21   |
| из них:                                                                           | 03       | 6                 | 4    | 6                                    | 4    |                                                        |      |
| получивших дипломы с отличием                                                     |          |                   |      |                                      |      |                                                        |      |
| Численность обучающихся, получивших свидетельства из них:                         | 06       | 41                | 33   |                                      | 11   |                                                        |      |
| - профессиональное обучение                                                       |          | 19                | 21   | 2                                    |      | 19                                                     | 21   |
| - в рамках получения ППССЗ                                                        |          | 22                | 11   | 22                                   | 11   |                                                        |      |
| Численность обучающихся, получивших справки                                       | 07       | 18                | 5    | 18                                   | 5    | -                                                      | -    |
| Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных | 08       | 24                | 21   | 24                                   | 18   | 4                                                      | 3    |
| Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных | 09       |                   | 2    |                                      | 0    |                                                        | 2    |
| Численность обучающихся, получивших установленные разряды                         | 10       | 77                | 39   | 62                                   | 23   |                                                        | 16   |

### Выводы:

Результаты итоговой аттестации показали, что в 2018 наблюдается:

- Увеличился %выпускников получивших диплом с отличием с 6 % до 6,9% ;

- повысился процент выпускников получивших разряды выше установленных с 24% до 36,2%.
- понизился процент обучающихся, получивших справки, с 15,1% до 6,3%

### Результаты итоговой государственной аттестации за 3 года

| Профессия                      | 2016                   |                                    | 2017                   |                                    | 2018                   |                                    |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|                                | Кол-во аттестованных % | Кол-во аттестованных на «4», «5» % | Кол-во аттестованных % | Кол-во аттестованных на «4», «5» % | Кол-во аттестованных % | Кол-во аттестованных на «4», «5» % |
| Повар, кондитер                | 98                     | 85                                 | 82                     | 90                                 | 95                     | 80                                 |
| Коммерция (по отраслям)        | -                      | -                                  | 82                     | 78                                 | 85                     | 64                                 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | -                      | -                                  |                        |                                    | 91                     | 19                                 |

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

### Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

| Дисциплины (предметы) по учебному плану                                      | 2016 год               |                          |                |              | 2017 год               |                          |                |              | 2018 год               |                          |                |              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------|--------------|------------------------|--------------------------|----------------|--------------|------------------------|--------------------------|----------------|--------------|
|                                                                              | Количество выпускников | Количество аттестованных | Не аттестовано | Средний балл | Количество выпускников | Количество аттестованных | Не аттестовано | Средний балл | Количество выпускников | Количество аттестованных | Не аттестовано | Средний балл |
| <b>19.07.17 «Повар кондитер»</b>                                             |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |
| Общеобразовательная подготовка                                               | 40                     | 39                       | 1              | 3,7          | 50                     | 41                       | 9              | 3,3          | 43                     | 41                       | 2              |              |
| Профессиональный цикл                                                        | 40                     | 39                       | 1              | 3,7          | 50                     | 41                       | 9              | 3,5          | 43                     | 41                       | 2              |              |
| Учебная практика                                                             | 40                     | 39                       | 1              | 4,1          | 50                     | 41                       | 9              | 4,0          | 43                     | 41                       | 2              |              |
| Производственная практика                                                    | 40                     | 39                       | 1              | 4,2          | 50                     | 41                       | 9              | 4,1          | 43                     | 41                       | 2              |              |
| Итоговая государственная аттестация                                          | 40                     | 39                       | 1              | 4,3          | 50                     | 41                       | 9              | 4,1          | 43                     | 41                       | 2              | 4,3          |
| <b>38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»</b>                                   |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |
| Общеобразовательная подготовка                                               | -                      | -                        | -              | -            | 22                     | 18                       | 4              | 3,7          | 13                     | 11                       | 2              |              |
| Профессиональный цикл                                                        | -                      | -                        | -              | -            | 22                     | 18                       | 4              | 4,1          | 13                     | 11                       | 2              |              |
| Учебная практика                                                             | -                      | -                        | -              | -            | 22                     | 18                       | 4              | 4,1          | 13                     | 11                       | 2              |              |
| Производственная практика                                                    | -                      | -                        | -              | -            | 22                     | 18                       | 4              | 4,2          | 13                     | 11                       | 2              |              |
| Итоговая государственная аттестация                                          | -                      | -                        | -              | -            | 22                     | 18                       | 4              | 4,0          | 13                     | 11                       | 2              | 4            |
| <b>18511. «Слесарь по ремонту автомобилей» (профессиональная подготовка)</b> |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |                        |                          |                |              |

|                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |     |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-----|
| Профессиональный цикл               | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |     |
| Учебная практика                    | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |     |
| Производственная практика           | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |     |
| Итоговая государственная аттестация | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 3,3 |

**Государственный итоговый экзамен,  
защита выпускной квалификационной работы**

|                                           | 2016 год     |      | 2017 год     |      | 2018 год     |      |
|-------------------------------------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
|                                           | Кол-во, чел. | %    | Кол-во, чел. | %    | Кол-во, чел. | %    |
| Число обучающихся, допущенных до защиты   | 97           | 97,9 | 101          | 84,8 | 74           | 93,7 |
| из них получивших «отлично»               | 40           | 41,2 | 24           | 23,8 | 25           | 33,8 |
| «хорошо»                                  | 28           | 28,9 | 45           | 44,9 | 19           | 25,7 |
| «удовлетворительно»                       | 27           | 27,8 | 32           | 31,8 | 30           | 40,5 |
| Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | 68           | 70   | 69           | 68,7 | 44           | 59,5 |

**Выводы:**

Результаты итоговой аттестации показали, что в 2018 наблюдается:

- Увеличился % выпускников получивших диплом с отличием с 6 % до 6,9% ;
- повысился процент выпускников получивших разряды выше установленных с 24%до 36,2%.
- понизился процент обучающихся, получивших справки с 15,2% до 6,3%

**Результаты ЕГЭ.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования». « В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2017 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. «О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы 2 человека (Шкурин Д.Н. выпускник по профессии «Повар, кондитер» и Иванов Г.Д. по профессии «Автомеханик») из ряда выпускников 2016 года изъявили желание пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно сдали русский язык, преодолев планку 40 баллов, Иванов Г.Д. также набрал необходимое количество баллов для зачета по математике и обществознанию.

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2018 году среди наших выпускников нет.

#### 10. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и направленной на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

#### 11. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

| Должность                                             | Фамилия, имя, отчество       | Квалификационная категория |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Директор                                              | Чумаченко Галина Сергеевна   | соответствие               |
| Заместитель директора по производственному обучению   | Клыгина Светлана Геннадьевна | соответствие               |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Грачева Галина Львовна       | соответствие               |
| Заместитель директора по учебно-методической работе   | Казарина Галина Вячеславовна | соответствие               |

|      | Всего педагогических работников | Из них                            |                       |                                         |                                   |                                     |                          |                        |                |
|------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|
|      |                                 | Штатных педагогических работников | Внешних совместителей | В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | Высшее педагогическое образование | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное | Другое (указать какое) | Ученая степень |
| 2016 | 18                              | 18                                | -                     | -                                       | 9                                 | 5                                   | 4                        | -                      | -              |
| 2017 | 16                              | 16                                | -                     | -                                       | 8                                 | 5                                   | 3                        | -                      | -              |
| 2018 | 19                              | 18                                | 1                     | -                                       | 9                                 | 5                                   | 5                        | -                      | -              |

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2018 году составило 26 человек.

Из них имеют:

- среднее профессиональное образование – 5 человека (19%)
- высшее профессиональное образование – 10 человек (38%)
- высшее педагогическое образование – 11 человек (43%)

| Занимаемая должность | Кол-во    | Образование              |                         |                       |
|----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                      |           | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное | Высшее педагогическое |
| Директор             | 1         |                          | 1                       |                       |
| зам. дир по УПР      | 1         |                          | 1                       |                       |
| зам. дир по УМР      | 1         |                          | 1                       |                       |
| зам. дир по УВР      | 1         |                          |                         | 1                     |
| зам.дир. по АХЧ      | 1         |                          |                         | 1                     |
| главный бухгалтер    | 1         |                          | 1                       |                       |
| <b>Всего:</b>        | <b>6</b>  |                          | <b>4</b>                | <b>2</b>              |
| Специалисты          | 2         |                          | 1                       | 1                     |
| Преподаватель        | 13        | 1                        | 4                       | 8                     |
| Мастер п/о           | 5         | 4                        | 1                       | -                     |
| <b>Итого:</b>        | <b>26</b> | <b>5</b>                 | <b>10</b>               | <b>11</b>             |

### Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Общее количество инженерно-педагогических работников в 2018 году составило 26 человек.

Из них аттестованных –17 человека, что составило 70%.

| Должность                       | Всего    |          | Категории    |          |        |      |        |      | Без<br>категории |          |
|---------------------------------|----------|----------|--------------|----------|--------|------|--------|------|------------------|----------|
|                                 |          |          | соответствие |          | первая |      | высшая |      |                  |          |
|                                 | 2017     | 2018     | 2017         | 2018     | 2017   | 2018 | 2017   | 2018 | 2017             | 2018     |
| <b>Руководители,<br/>в т.ч.</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>3</b>     | <b>4</b> |        |      |        |      |                  | <b>3</b> |
| Директор                        | 1        | 1        | 1            | 1        |        |      |        |      |                  |          |
| Зам.директора<br>по УПР         | 1        | 1        |              | 1        |        |      |        |      |                  | 1        |
| Зам.директора<br>по УМР         | 1        | 1        | 1            | 1        |        |      |        |      |                  |          |
| Зам.директора<br>по УВР         | 1        | 1        | 1            | 1        |        |      |        |      |                  |          |
| Зам.директора<br>по АХР         | 1        | 1        |              | -        |        |      |        |      |                  | 1        |

|                                        |                  |                  |                 |          |                 |  |                 |                 |                 |                 |
|----------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|----------|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Главный бухг.                          | 1                | 1                |                 | -        |                 |  |                 |                 |                 | 1               |
| <b>Специалисты</b>                     | <b>3</b>         | <b>2</b>         | <b>-</b>        | <b>1</b> |                 |  |                 |                 | <b>2</b>        | <b>3</b>        |
| <b>Педагогические работники, в т.ч</b> | <b>19</b>        | <b>18</b>        | <b>6</b>        |          | <b>6</b>        |  | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>6</b>        | <b>3</b>        |
| Преподаватели                          | 13               | 13               | 3               |          | 4               |  | 4               | 4               | 4               | 2               |
| Мастера п/о                            | 6                | 5                | 3               |          | 2               |  | -               | -               | 2               | 1               |
| <b><u>ИТОГО:</u></b>                   | <b><u>28</u></b> | <b><u>26</u></b> | <b><u>9</u></b> |          | <b><u>6</u></b> |  | <b><u>4</u></b> | <b><u>4</u></b> | <b><u>8</u></b> | <b><u>9</u></b> |

Согласно графика в 2018 году прошли курсы повышения квалификации:

- **Нехаева Марина Юрьевна**, преподаватель немецкого языка - тема «Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС».
- **Иванов Иван Андреевич**, преподаватель обществознания и история - тема «Повышение качества школьного исторического и общественного образования в условиях реализации ФГОС ООО и историко-культурного стандарта».
- **Агапова Наталья Владимировна**, преподаватель математики, - тема «Инновационные технологии математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО».
- **Тамоян Наина Мамиконовна**, мастер производственного обучения - тема «Педагог профессионального образования и обучения» – 256 ч.
- **Смирнова Елена Николаевна**, заместитель директора по АХР, - тема «Курсы повторной проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности».
- **Чернова Ольга Николаевна**, мастер производственного обучения, - тема «Курсы по подготовке экспертов в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»
- Получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 2 человека: Антипова Т.В., Чернова О.Н.(по компетенции «Поварское дело»), сертификат эксперта по компетенции «Предпринимательство» - Савицкая Е.А.
- Повысили свою квалификационную категорию следующие педагогические работники:
- Чернова О.Н.-высшая квалификационная категория (приказ 189-о от 07.02.2018)



| Ф. И. О.        | Должность                                       | Стаж<br>работы<br>(общ/пед) | Повышение квалификации (год) |                             |                             | Категория            | Стажировка      | Год<br>последней<br>аттестации | Год<br>предполагаемой<br>аттестации |
|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                                                 |                             | ПС<br>(72 часа)              | КПК<br>(более 108<br>часов) | КПК<br>(более 500<br>часов) |                      |                 |                                |                                     |
| 1.Руководитель  |                                                 |                             |                              |                             |                             |                      |                 |                                |                                     |
| Чумаченко Г.С.  | директор                                        | 43/27                       |                              | 2017                        |                             | соответствие         |                 | 2015                           | 2020                                |
| 2.Заместители   |                                                 |                             |                              |                             |                             |                      |                 |                                |                                     |
| Казарина Г.В.   | заместитель<br>директора по<br>УМР              | 27/23                       |                              | 2015<br>2016                |                             | соответствие         |                 | 2015                           | 2020                                |
| Клыгина С.Г.    | заместитель<br>директора по УПР                 | 31/29                       |                              | 2017                        |                             | соответствие         |                 | 2018                           | 2023                                |
| Грачева Г.Л.    | заместитель<br>директора по УВР                 | 29/29                       |                              | 2015                        |                             | соответствие         |                 | 2015                           | 2020                                |
| 3.Специалисты   |                                                 |                             |                              |                             |                             |                      |                 |                                |                                     |
| Малекин В.А.    | Руководитель физ.<br>воспитания                 | 36/11                       |                              | 2016                        |                             | первая               |                 | 2017                           | 2022                                |
| Савицкая Е.А.   | Методист                                        | 18/0                        |                              | 2019                        |                             | вновь<br>поступившая |                 | -                              | 2020                                |
| 4.Преподаватели |                                                 |                             |                              |                             |                             |                      |                 |                                |                                     |
| Агапова Н.В.    | Преподаватель<br>математики                     | 5/3                         |                              | 2018                        |                             | соответствие         |                 | -                              | 2019                                |
| Кудряшова О.В.  | Преподаватель<br>математики                     | 6/6                         |                              | 2014                        |                             | первая               |                 | 2015                           | 2020                                |
| Нехаева М.Ю.    | Преподаватель<br>иностранного<br>языка          | 36/31                       |                              | 2018                        |                             | высшая               |                 | 2014                           | 2019                                |
| Островская О.Л. | Преподаватель<br>химии, биологии                | 38/30                       |                              | 2014                        |                             | высшая               |                 | 2015                           | 2020                                |
| Ремизова И.В.   | Преподаватель<br>профессиональны<br>х дисциплин | 24/10                       |                              | 2014                        |                             | высшая               |                 | 2015                           | 2020                                |
| Лысенина О.В.   | Преподаватель<br>информатики                    | 5/5                         |                              | 2019                        |                             | вновь<br>поступившая |                 | -                              | 2020                                |
| Сучкова В.А.    | Преподаватель                                   | 39/36                       |                              | 2017                        |                             | высшая               | 2015 Ивановский | 2017                           | 2022                                |

|                                              |                                                    |       |  |                |  |                       |                                           |      |      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--|----------------|--|-----------------------|-------------------------------------------|------|------|
|                                              | профессиональн<br>х дисциплин                      |       |  |                |  |                       | колледж сферы<br>услуг                    |      |      |
| Жигалова В.В.                                | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы    | 22/19 |  | 2015           |  | первая                |                                           | 2016 | 2021 |
| Щербинина О.Ю.                               | Преподаватель<br>ОБЖ                               | 23/16 |  | 2017           |  | высшая                |                                           | 2018 | 2023 |
| Минаева Л.В.                                 | Преподаватель<br>профессиональн<br>х дисциплин     | 38/1  |  | 2017           |  | первая                |                                           | -    | 2019 |
| Антипова Т.В.                                | Преподаватель<br>профессиональн<br>х дисциплин     | 5/4   |  | 2017<br>декрет |  | первая                |                                           | 2017 | 2022 |
| Калязимова<br>Татьяна<br>Константиновна      | Преподаватель<br>иностранного<br>языка             | 10/10 |  | 2016           |  | первая                |                                           | 2017 | 2022 |
| Иванов Иван<br>Андреевич                     | Преподаватель<br>обществознания и<br>истории       | 5/1   |  | 2018           |  | молодой<br>специалист |                                           | -    | 2021 |
| <b>5. Мастера производственного обучения</b> |                                                    |       |  |                |  |                       |                                           |      |      |
| Соколова К.О.                                | Профессия<br>«Повар,<br>кондитер».                 | 5/0   |  | 2019           |  | молодой<br>специалист |                                           | -    | 2023 |
| Тамоян Н.М.                                  |                                                    | 2/2   |  | 2018           |  | молодой<br>специалист |                                           | -    | 2023 |
| Чернова О.Н                                  |                                                    | 26/17 |  | 2014           |  | высшая                | 2015 Ивановский<br>колледж сферы<br>услуг | 2017 | 2023 |
| Маликов И.В.                                 | Профессия<br>«Слесарь по<br>ремонт<br>автомобилей» | 26/23 |  | 2017           |  | высшая                |                                           | 2017 | 2022 |
| Орлова О.А.                                  | Профессия<br>«Парикмахер»                          | 5/0   |  | 2019           |  | молодой<br>специалист |                                           | -    | 2023 |

| Руководящие и педагогические работники   | Всего<br>, чел. | Уровень образования руководящих и педагогических работников, чел.(%) |     |                                             |                    |      |                                             |      |    | Квалификация руководящих и педагогических кадров |      |               |     |        |     | Повышение квалификации в 2018 году |     |                                      |    |
|------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|--------------------|------|---------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------|------|---------------|-----|--------|-----|------------------------------------|-----|--------------------------------------|----|
|                                          |                 | Среднее профессиональное образование                                 |     |                                             | Высшее образование |      | Ученая степень, обучение в аспирантуре      |      |    | соответствует занимаемой должности               |      | 1-я категория |     | высшая |     | Курсы повышения квалификации       |     | Обучение в аспирантуре, магистратуре |    |
|                                          |                 | всего                                                                |     | в т. ч., педагоги-ческое образова-ние, чел. | всего              |      | в т. ч., педагоги-ческое образова-ние, чел. | чел. | %  |                                                  |      |               |     |        |     |                                    |     |                                      |    |
|                                          |                 | чел.                                                                 | %   |                                             | чел.               | %    |                                             |      |    | чел.                                             | %    | чел.          | %   | чел.   | %   | чел.                               | %   |                                      |    |
| 1                                        | 2               | 3                                                                    | 4   | 5                                           | 6                  | 7    | 8                                           | 9    | 10 | 11                                               | 12   | 13            | 14  | 15     | 16  | 17                                 | 18  | 19                                   | 20 |
| Наименование образовательного учреждения |                 |                                                                      |     |                                             |                    |      |                                             |      |    |                                                  |      |               |     |        |     |                                    |     |                                      |    |
| Количество сотрудников, всего            |                 | X                                                                    | X   | X                                           | X                  | X    | X                                           | X    | X  | X                                                | X    | X             | X   | X      | X   | X                                  | X   | X                                    | X  |
| Руководители                             | 6               |                                                                      | 0%  |                                             | 6                  | 100% | 2                                           |      | 0% | 6                                                | 100% |               | 0%  |        | 0%  | 1                                  | 17% |                                      | 0% |
| Преподаватели                            | 13              | 1                                                                    | 8%  |                                             | 12                 | 92%  | 9                                           |      | 0% | 2                                                | 15%  | 6             | 46% | 5      | 39% | 3                                  | 23% |                                      | 0% |
| Мастера п/о                              | 5               | 4                                                                    | 80% |                                             | 1                  | 20%  |                                             |      | 0% | 3                                                | 60%  |               | 0%  | 2      | 40% | 1                                  | 20% |                                      | 0% |

Работники профессионального колледжа имеют следующие награды:

- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.

| Наименование образовательного учреждения         | Руководящие и педагогические работники                       | Количество штатных единиц     |        |          | Количество сотрудников, чел. |                      |           |                 |               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|----------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|---------------|
|                                                  |                                                              | Число ставок по штату, единиц | из них |          | всего                        | внешние совместители | возраст   |                 |               |
|                                                  |                                                              |                               | занято | вакантно |                              |                      | до 30 лет | от 30 до 50 лет | старше 50 лет |
| 1                                                | 2                                                            |                               | 3      | 4        | 5                            |                      | 6         | 7               | 8             |
| Кинешемский колледж индустрии питания и торговли | Руководители                                                 | 6                             | 6      | 0        | 6                            |                      | 0         | 1               | 5             |
|                                                  | Преподаватели                                                | 29,29                         | 26     | 3,29     | 13                           | 1                    | 3         | 3               | 7             |
|                                                  | из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам     | 14                            | 13     | 1        | 9                            |                      | 2         | 3               | 4             |
|                                                  | из них: преподаватели по профессиональным дисциплинам        | 15,29                         | 13     | 2,29     | 4                            |                      | 1         | 0               | 3             |
|                                                  | Мастера производственного обучения                           | 9,33                          | 9,33   | -        | 5                            |                      | 3         | 0               | 2             |
|                                                  | Социальные педагоги                                          | 0,5                           | 0      | 0,5      | 0                            |                      | 0         | 0               | 0             |
|                                                  | Педагоги-психологи                                           | 1                             | 0      | 1        | 0                            |                      | 0         | 0               | 0             |
|                                                  | Педагоги - организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 0,5                           | 0,5    | -        | 0                            |                      | 0         | 0               | 0             |
|                                                  | Руководители физического воспитания                          | 1                             | 1      | 0        | 1                            |                      | 0         | 0               | 1             |
|                                                  | Методисты                                                    | 1                             | 1      | 0        | 1                            |                      | 0         | 1               | 0             |
|                                                  | Учебно-вспомогательный персонал                              | 9,5                           | 5      | 5,5      | 5                            |                      | 0         | 2               | 3             |
|                                                  | Обслуживающий персонал                                       | 14,3                          | 8      | 5,3      | 8                            |                      | 0         | 3               | 5             |
|                                                  | Прочие (указать)                                             | 0                             | 0      | 0        | 0                            |                      | 0         | 0               | 0             |
|                                                  | <b>Всего</b>                                                 | 72,42                         | 56,83  | 15,59    | 39                           | 1                    | 6         | 10              | 23            |

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 47 лет, , 4 молодых специалиста до 30 лет - 20 % от педагогического состава.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального лицея осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **12. Организация методической работы**

**Методическая тема:** *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*

**Цель:** создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;

- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- разработать УМК по вновь введенным специальностям и профессиям: «Товароведение и экспертиза товаров», «Парикмахер», «Оператор электронных и электронно-вычислительных машин»;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте» и YouTube;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов ;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального лица отводится организации работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях педагогических мастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Методический совет координирует и контролирует работу педагогических мастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе Казарина Галина Вячеславовна.

Методический совет подотчетен педагогическому совету профессионального лица и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся.

Научно-исследовательская работа преподавателей профессионального лица находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов.

#### **Творческие, профессиональные, достижения педагогов**

| Год проведения | Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный) | Мероприятие                                | Ф.И.О.         | Результат             |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 2016           | Региональный                                                     | «Педагог года»                             | Кудряшова О.В. | Участник очного этапа |
| 2017           | Региональный                                                     | «Лучший мастер производственного обучения» | Чернова О.Н.   | Участник очного этапа |
| 2018           | Региональный                                                     | «Лучший мастер производственного обучения» | Антипова Т.В.  | 2 место               |

#### **Достижения учреждения**

| Год проведения | Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный) | Мероприятие                                                                                               | Результат |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2016           | Региональный                                                     | Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни» | 1 место   |
| 2017           | Региональный                                                     | Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни» | 1 место   |
| 2018           | Региональный                                                     | Конкурс «Профессионал», методическая разработка «День открытых дверей»                                    | 2 место   |

#### **Достижения обучающихся**

| Год проведен | Уровень (муниципальный, | Мероприятие | Количество участников | Результат |
|--------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------|
|--------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------|



| ия   | областной,<br>всероссийский,<br>международный) |                                                                                              |                                  |                                                                               |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 | Областной                                      | Областные соревнования «Кубок «Юность России»                                                | команда                          | 3 место                                                                       |
| 2016 | Областной                                      | Областные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу                                | команда                          | 1 место                                                                       |
| 2016 | Областной                                      | Межрегиональный фестиваль Кулинарного искусства                                              | Номинация кондитерское искусство | 2 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Легкоатлетический кросс                                                                      | Команда, личное первенство       | 2,2                                                                           |
| 2017 | Областной                                      | Легкая атлетика                                                                              |                                  | 1,3                                                                           |
| 2017 | Областной                                      | Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар, кондитер» | 1- Тамоян Н.                     | 1 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар»           | 1- Беляков И.                    | 2 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Региональный конкурс «WorldSkills Russia-2017»                                               | 1- Тамоян Н.                     | 3 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Областной творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"                                   | 2                                | 1 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России"                 | 2                                | 2 место                                                                       |
| 2017 | Областной                                      | Областной литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"                          | 3                                | 3 место                                                                       |
| 2017 | Городской                                      | Городская квестовая историческая игра "Следопыт"                                             | 15                               | 1 место                                                                       |
| 2017 | Всероссийский                                  | Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"                               | 5                                | полуфинал                                                                     |
| 2017 | Областной                                      | Областной конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"                                      | 2                                | 2 место                                                                       |
| 2017 | Всероссийский                                  | II Всероссийский конкурс "Семья-это мы, семья-это я"                                         | 4                                | 1 место                                                                       |
| 2017 | Городской                                      | Городская военно-спортивная игра "Зарница"                                                   | 11                               | 1 место в конкурсе поваров                                                    |
| 2017 | Городской                                      | Городской легкоатлетический кросс                                                            | 12                               | 1 место (юноши)                                                               |
| 2018 | Областной                                      | Областной творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"                                   | 2                                | 1 место номинация "Экология и автомобиль"<br>1 место номинация "Профессионал" |

|      |               |                                                                              |    | ный взгляд на ПДД"                                       |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 2018 | Областной     | Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России" | 2  | 2 место                                                  |
| 2018 | Областной     | Областной литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"          | 3  | 3 место в номинации "Подвигу всегда есть место на земле" |
| 2018 | Городской     | Городская квестовая историческая игра "Следопыт"                             | 15 | 1 место                                                  |
| 2018 | Всероссийский | Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"               | 5  | 2 чел. вышли в полуфинал                                 |
| 2018 | Областной     | Областной конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"                      | 2  | 2 место                                                  |
| 2018 | Всероссийский | II Всероссийский конкурс "Семья-это мы, семья-это я"                         | 2  | 1 место                                                  |
| 2018 | Городской     | Городская военно-спортивная игра "Зарница"                                   | 11 | 1 место в конкурсе поваров                               |
| 2018 | Городской     | Городской легкоатлетический кросс                                            | 12 | 1 место (юноши)                                          |

**Вывод:** Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

### **13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 9129 экземпляров печатных изданий и 104 экземпляра электронных учебников.

В 2017 году приобретена учебная литература для общеобразовательных и

спецдисциплин в количестве 353 штуки на сумму 231751 рублей.

**В 2018 году** приобретена учебная литература по вновь вводимому предмету «Астрономия» 13 учебников на сумму **5863 рубля** и учебники и учебные пособия по направлению «Поварское дело» в количестве 81экземпляра на сумму **61 700 рублей**.

Профессиональный колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся и студентов. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах и списком рекомендуемых учебников ФГАУ «ФИРО».

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

#### **Сведения о характеристике оснащённости библиотеки**

| Наименование профессий и специальностей                 | Количество экземпляров                     |                                          |                                                             | % обеспеченности за<br>счёт библиотечного<br>фонда |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                         | Библиотечный<br>фонд учебной<br>литературы | Из них в<br>оперативном<br>использовании | подлежат<br>списанию –срок<br>использования<br>более 10 лет |                                                    |
| 19.01.17.Повар, кондитер                                | 3416                                       | 2111                                     | 400                                                         | 100                                                |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                    | 1077                                       | 600                                      | 20                                                          | 100                                                |
| 38.02. 04. Коммерция (по отраслям)                      | 1152                                       | 836                                      | 316                                                         | 100                                                |
| 19.02.10. Технология продукции<br>общественного питания | 640                                        | 409                                      | -                                                           | 100                                                |

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям профессионального лица.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

**Вывод:** количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного учащегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Профессиональный колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

### Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979 год
- Общая площадь 3209,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 289 человек

| №<br>п/п | Наименование<br>кабинета                      | Предметы                                    | Площадь,<br>количество мест,<br>наличие<br>препараторской         | Наличие<br>паспорта<br>методического<br>обеспечения<br>кабинета | Годы |      |      |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|
|          |                                               |                                             |                                                                   |                                                                 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1.       | Кабинет №305,<br>Математика                   | Математика                                  | 48,6м²,<br>препараторская<br>отдельная 13,7 м²<br>– на 2 кабинета | 2010г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 92,3 | 94,3 | 94,4 |
| 2.       | Кабинет №404,<br>Русский язык и<br>литература | Русский язык,<br>литература                 | 46,2м²,<br>встроенная<br>препараторская<br>3м²                    | 2012г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 90,2 | 90,4 | 90,4 |
| 3.       | Кабинет №306,<br>Общественных<br>дисциплин    | Обществознание,<br>истории                  | 58,5м²,<br>препараторская<br>отдельная 13,7 м²<br>–на 2 кабинета  | 2011г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 93,2 | 93,7 | 93,8 |
| 4.       | Кабинет №208, ОБЖ                             | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 47м², встроенная<br>препараторская -<br>16,3 м²                   | 2012г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 94,6 | 94,7 | 94,8 |
| 5.       | Кабинет №101,<br>Иностранных<br>языков        | Англ., нем.,                                | 46,4м², ,<br>встроенная<br>препараторская –<br>4,8 м²             | 2012г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 95,7 | 95,8 | 95,8 |
| 6.       | Кабинет №207,<br>Физика                       | Физика,<br>электротехника                   | 48,2м²,<br>встроенная<br>препараторская -<br>16 м²                | 2010г,<br>дополненный и<br>обновленный                          | 94,2 | 94,3 | 94,3 |

|     |                              |                        |                                                                               |                                        |      |      |      |
|-----|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
| 7.  | Кабинет №302,<br>информатики | Информатика            | 62,1м <sup>2</sup> ,<br>встроенная<br>препараторская -<br>16,7 м <sup>2</sup> | 2009г,<br>дополненный и<br>обновленный | 98,8 | 98,8 | 98,9 |
| 8.  | Кабинет №202,<br>Химия       | Химия, биология        | 66м <sup>2</sup> , встроенная<br>препараторская –<br>16,7 м <sup>2</sup>      | 2012г,<br>дополненный и<br>обновленный | 96,2 | 96,5 | 96,6 |
| 9.  | Спортивный зал               | Физическая<br>культура | 80м <sup>2</sup>                                                              | 2012г,<br>дополненный и<br>обновленный | 78   | 81   | 83   |
| 10. | Библиотека                   | Читальный зал          | 65,3м <sup>2</sup>                                                            |                                        |      |      |      |

**Специальность «Коммерция (по отраслям)»**

**Кабинеты**

|  |                                                                    |                                    |                                                                          |                                           |      |      |      |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|  | Кабинет №402,<br>организации и<br>технологии<br>розничной торговли | МДК и ОП по<br>Профессии           | 66м <sup>2</sup> , встроенная<br>препараторская –<br>16,7 м <sup>2</sup> | 2011г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 95,8 | 95,9 | 96   |
|  | Кабинет №301,<br>Бухгалтерского<br>учета                           | Основы<br>бухгалтерского<br>учета. | 45,6м <sup>2</sup>                                                       | 2010,<br>дополненный<br>и<br>обновленный  | 94,5 | 95   | 95,1 |

**Лаборатории**

|  |                                                               |                  |                                                                               |                                           |      |      |      |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|  | Кабинет №401,<br>торгово-<br>технологического<br>оборудования | Учебная практика | 64,3м <sup>2</sup> ,<br>встроенная<br>препараторская -<br>16,7 м <sup>2</sup> | 2011г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 93,1 | 93,5 | 93,7 |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|

**Мастерские**

|  |                           |                  |                  |                                           |      |      |      |
|--|---------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|  | Учебный магазин<br>«Скиф» | Учебная практика | 35м <sup>2</sup> | 2011г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 97,5 | 97,6 | 97,6 |
|--|---------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------|------|------|------|

|  |                                    |                        |                    |                                           |    |    |    |
|--|------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|  | Спортивный зал,<br>тренажерный зал | Физическая<br>культура | 80м <sup>2</sup>   | 2012г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 78 | 81 | 83 |
|  | Библиотека                         | Читальный зал          | 65,3м <sup>2</sup> |                                           |    |    |    |

**Специальность «Технология продукции общественного питания»**

**Кабинеты**

|  |                                                                   |                         |                                                                    |                                  |    |    |      |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|------|
|  | Кабинет №409                                                      | Профессиональные модули | 60м <sup>2</sup> , встроенная препаратурская - 16,3 м <sup>2</sup> | 2016г                            | -  | -  | 70,5 |
|  | Кабинет №309, технологии кулинарного и кондитерского производства | МДК по профессии        | 47м <sup>2</sup> , встроенная препаратурская - 16,3 м <sup>2</sup> | 2010г, дополненный и обновленный | 98 | 98 | 98,1 |

**Мастерские**

|  |                                       |                                               |                                                                                                       |                                  |      |      |      |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|
|  | Учебно-производственная мастерская №1 | Учебная практика<br>Производственная практика | 36м <sup>2</sup> в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 10 м <sup>2</sup> на 13 мест     | 2010, дополненный и обновленный  | 97,8 | 98   | 98,2 |
|  | Учебно-производственная мастерская №2 | Учебная практика                              | 63,7м <sup>2</sup> в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 16,8 м <sup>2</sup> на 13 мест | 2012г, дополненный и обновленный | 98,9 | 98,9 | 98,9 |

|  |                                 |                     |                    |                                  |    |    |    |
|--|---------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|----|----|----|
|  | Спортивный зал, тренажерный зал | Физическая культура | 80м <sup>2</sup>   | 2012г, дополненный и обновленный | 78 | 81 | 83 |
|  | Библиотека                      | Читальный зал       | 65,3м <sup>2</sup> |                                  |    |    |    |

**Профессия «Повар, кондитер»**

**Кабинеты**

|  |                                                                   |                  |                                                                    |                                  |    |    |    |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|
|  | Кабинет №309, технологии кулинарного и кондитерского производства | МДК по профессии | 47м <sup>2</sup> , встроенная препаратурская - 16,3 м <sup>2</sup> | 2010г, дополненный и обновленный | 98 | 98 | 98 |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|

|                    |                                              |                                                                        |                                                                                                                      |                                           |      |      |      |
|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|                    | Кабинет №401,                                | Микробиологии,<br>санитарии и<br>гигиены                               | 37,31 кв.м                                                                                                           | 2013 (новый)                              | 81   | 85   | 85,5 |
| <b>Лаборатории</b> |                                              |                                                                        |                                                                                                                      |                                           |      |      |      |
|                    | Кабинет №301                                 | Техническое<br>оснащение и<br>организация рабочего<br>места (совмещен) | 45,6м <sup>2</sup>                                                                                                   | 2010,<br>дополненный<br>и<br>обновленный  | 94,5 | 95   | 95,1 |
|                    | Учебно-<br>производственная<br>мастерская №1 | Учебная практика<br>Производственная<br>практика                       | 36м <sup>2</sup> в<br>помещении<br>столовой лица,<br>отдельно учебная<br>комната 10 м <sup>2</sup> на<br>13 мест     | 2010,<br>дополненный<br>и<br>обновленный  | 97,8 | 98   | 98,2 |
|                    | Учебно-<br>производственная<br>мастерская №2 | Учебная практика                                                       | 63,7м <sup>2</sup> в<br>помещении<br>столовой лица,<br>отдельно учебная<br>комната 16,8 м <sup>2</sup><br>на 13 мест | 2012г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 98,9 | 98,9 | 98,9 |
|                    |                                              |                                                                        |                                                                                                                      |                                           |      |      |      |
|                    | Спортивный зал,<br>тренажерный зал           | Физическая<br>культура                                                 | 80м <sup>2</sup>                                                                                                     | 2012г,<br>дополненный<br>и<br>обновленный | 78   | 81   | 83   |
|                    | Библиотека                                   | Читальный зал                                                          | 65,3м <sup>2</sup> с<br>оборудованным<br>читальным залом                                                             |                                           |      |      |      |

### Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта                    | Количество<br>объектов | Площадь               | Количество мест |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.    | Учебные корпуса                         | 1                      | 3209,5 м <sup>2</sup> |                 |
| 2.    | Учебные кабинеты                        | 15                     | 835,3                 | На 25 чел       |
| 3.    | Лаборатории                             | 2                      | 80,5                  | На 13-25 мест   |
| 4.    | Библиотека                              | 1                      | 65,3                  |                 |
| 5.    | Книгохранилище                          | -                      | -                     |                 |
| 6.    | Читальный зал (совместно с библиотекой) | -                      | -                     |                 |

|     |                                                                                                                    |   |        |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------|
| 7.  | Учебные мастерские                                                                                                 | 4 | 255,3  | На 13-25 мест     |
| 8.  | Спортивный зал<br>Тренажерный зал                                                                                  | 1 | 80     | На 25 чел         |
| 9.  | Медицинский кабинет                                                                                                | 1 | 40,1   |                   |
| 10. | Кухня и подсобные помещения                                                                                        | 7 | 192,4  |                   |
| 11. | Столовая (помещение в жилом здании)                                                                                | 1 | 332,2  | На 80 чел в смену |
| 12. | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта) | 8 | 107,8  |                   |
| 13. | Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения                                |   | 1723.8 |                   |

**Общежитие** отсутствует

**Организация питания:**

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 160 (чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 14 (в т.ч 6 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Учебно-производственные мастерские - 4 ед (учебно-кулинарный и кондитерский цех, учебно-производственный магазин, автослесарная мастерская);
- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий -9129 ед)
- Музей
- Здравпункт

**Обеспечение компьютерной техникой:**

- Количество компьютеров, всего - 85 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 85 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 73 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3,9 чел
- Количество интерактивных досок - 1 ед



Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт колледжа. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудовано и аттестовано рабочее компьютерное место для работы с федеральной базой «ГИС Контингент».

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и

лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для сравнения в 2017 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- в кабинете 409 (технология общественного питания) проведён текущий ремонт на сумму 177713рублей: ремонт оконных блоков, произведено выравнивание и покраска стен, замена линолеума.
- произведен ремонт мягкой кровли нежилого помещения №1003(гараж) на сумму 47145 рублей (замена ц/песчаной стяжки и рулонного ковра)
- заменена электрическая проводка в нежилом помещении №1003 и устройство заземления на сумму 32596 рублей.
- для учебных кабинетов приобретена учебная мебель на сумму 156217 рублей (стол для преподавателя 1шт., столы ученические – 39шт., стулья ученические – 78шт., шкафы книжные -3шт.).
- приобретена компьютерная техника на сумму 74430 рублей (компьютер в сборе 3 штуки), мультимедийный проектор - 2 шт. на сумму 85400 рублей.
- на программное обеспечение израсходовано 26840 рублей.

- для кабинета №308, учебно-кулинарного цеха, приобретено оборудование на сумму 39358 рублей (ванна моечная, стеллажи - 2шт., машина кухонная, весы, ломтерезка).
- для учебно-производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплено оборудование на сумму 126340 рублей (мойка для головы, тележка парикмахера -3шт., кресло - 7шт., УФ камера для обработки инструментов, зеркала - 6шт.).
- закуплен учебный инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму 7000 рублей.
- для учебно-производственной мастерской магазина «Скиф» приобретен кассовый аппарат и материал на сумму 35807 рублей.
- в учебно-производственных мастерских по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Парикмахер» произведен косметический ремонт своими силами.

Всего на обновление материально-технической базы израсходовано 1040595 рублей.

**В 2018 году** проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- проведён текущий ремонт на сумму **105 000 рублей**: ремонт оконных блоков, аварийно-ремонтные работы по обслуживанию тепловой системы, канализации и водопроводной сети,
- замена электрической проводки т электросветильников в учебных кабинетах - **22 500 рублей**,
- закуплена компьютерная техника на сумму **280 000 рублей**: 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы – 3 шт., сканеры – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., водный диспансер – 1 шт.,
- на программное обеспечение израсходовано – 26 840 рублей,
- для учебно-кулинарного цеха (кабинет 308) приобретено оборудования на сумму **399 000 рублей**: ванна моечная со столом – 2 шт., стол производственный - 6 шт., холодильник – 3 шт., пароконверкомат – 3 шт., стеллажи – 3 шт.,
- учебный инвентарь для поварских групп - на сумму **35 000 рублей**: кастрюли, тарелки, подставки под доски, сковороды, соусники, сотейники, доски разделочные,
- для учебно - производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплена мебель на сумму **18 500 рублей**: стеллажи – 2 шт., шкаф навесной - 1 шт.,
- учебный инвентарь на сумму **53 000 рублей** – расчёски, машинки для стрижки, фены для укладки, ножницы,
- для обеспечения пожарной безопасности приобретено оборудование на **120 000 рублей**: противопожарные двери – 2 шт., пожарный гидрант – 1 шт., огнетушители – 10 шт., аварийные светильники – 15 шт., аккумуляторы,

- закуплен инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму **9000 рублей**.

Всего на обновление материально-технической базы в **2018 году** было израсходовано **980 840 рублей**.

**Вывод:** В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

### **Воспитательная работа.**

Миссией колледжа является предоставление максимально широкого поля образовательных, профессиональных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой инженерно-педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся, - это идея успеха.

Колледж ставит своей целью стать для подростка местом, в котором для каждого обучающегося созданы условия для образования, профессионального становления, социального и личностного роста. Поэтому важную роль в учебном заведении является воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституция Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федерального закона РФ №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Комплексного плана развития колледжа 2013-2018гг, Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности на 2013-2018 годы, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, а также Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

В воспитательную систему входит следующий блок документации:

- Концепция воспитательной системы «Будущее России»
- «Диагностическая программа изучения воспитанности обучающихся».
- Программа гражданского и патриотического воспитания «Я - гражданин России».
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семей «Одна семья».
- Программа правового воспитания обучающихся.
- Программа по профилактике антинаркотической зависимости юношества «Я минус наркотик».
- Музейно-педагогическая программа «Связь времен».

Все программы выполнены полностью.

В июне 2013 утверждена Программа развития воспитания и социализации личности обучающихся Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли на 2013 – 2018 г.г. «Абитуриент – студент - профессионал». Идея, положенная в основу воспитательной системы, – воспитание образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально ориентированной личности.

Вся воспитательная работа включает в себя 3 взаимосвязанных и взаимозависимых блока: воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность (внеклассная работа, работа с родителями и общественностью); внеколледжная деятельность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе перспективного плана, включающего все подразделения и структуры, предусматривающего выполнение задач по формированию разносторонней активности студентов: познавательной, социальной, творческой, нравственной, коммуникативной.

**В 2018 году перед коллективом колледжа была поставлена цель воспитательной деятельности, ориентированная на создание условий для личностного становления и роста, формирование у студентов гражданской, политической, правовой культуры, профессионального становления, реализацию творческого потенциала.**

Для реализации поставленной цели были реализованы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Воспитание у студентов активной жизненной позиции, умение адаптироваться в современных условиях, самостоятельно принимать правильное решение, выражать свое мнение, способность к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
- Формирование духовно-нравственного и художественно-эстетического отношения к окружающей среде.
- Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия ей.

- Формирование патриотического отношения, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
- Воспитание правовой и толерантной культуры.
- Формирование потребности к здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциальных явлений.
- Формирование положительной трудовой мотивации, успешного овладения основными принципами профессионализма.
- Развитие отношения сотрудничества с социальными партнерами.

#### **Задачи управленческой деятельности:**

- Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы.
  - Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
  - Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
  - Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа
- Способами достижения цели в этом году стали:

#### **1. Участие обучающихся в управлении колледжем и группой (развитие самоуправления):**

Совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни колледжа или группы и отдельных людей. Ключевыми делами этого учебного года стали

- общеколледжные конкурсы: «Группа года», «Самая спортивная группа», «Лучший классный руководитель», «Лучший мастер производственного обучения», «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года», «Лучший волонтер года»;
  - соревновательно-конкурсная игра «Быть здоровым здорово!»;
  - совместные с МЧС акции для жителей города «Пожарам - нет!», антинаркотические акции «Спасибо. Нет!» В 2018 году волонтеры колледжа стали инициаторами акций по безопасности дорожного движения. Проведено 4 акции.
  - месячники гражданско-патриотического и правового воспитания; организация праздничных программ, посвященных Дню учителя, Дню героев Отечества, Новому году, Дню Победы, а также оценка качества дежурства групп по кабинетам, столовой.
  - Организация и проведение волонтерских акций
- #### **2. Создание возможностей для проявления творчества обучающихся в колледже**
- В процессе обучения (на уроках).

- После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в общественных коллективно-творческих делах или мероприятиях группы.
- Возможность проявления студентами любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

### **3. Включение культуры и навыков достойного поведения в содержание образования:**

- Включение знаний о типичных проблемах личностного роста подростков и подходах к разрешению этих проблем в содержании учебных курсов (литература, ОБЖ, биология и др.)
- Проведение в колледже различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, просмотров фильмов, диспутов и т. д.), на которых обучающиеся под руководством педагога обсуждают наиболее типичные для подростков психологические проблемы и способы их решения.
- Проведение групповых тренинговых занятий по конкретным проблемам детей определенного возраста.

### **4. Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:**

- Проведение деловых игр.
- Конкретное деятельное участие в системе самоуправления (совет студентов, комитеты по образованию, здоровью, озеленению, спорту, комитеты милосердия и культуры, пресс-центр, творческие группы, индивидуальные поручения).

#### **Совет обучающихся**

В 2018 году продолжилась работа по совершенствованию системы самоуправления студентов, которая рассматривается в как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Студенческий Совет колледжа избирается на отчетно-выборной конференции, которая проходит ежегодно в начале учебного года. На конференции активисты Совета дают отчет о проделанной работе за учебный год, избирают новый состав Совета и определяют направления своей работы.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе. Анализ показывает, что, несмотря на то, что число студентов, вовлеченных в общественно значимую деятельность, с каждым годом растет, процент «активистов» от общего количества студентов невысок, поэтому необходима серьезная работа по социализации обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции.

|                                         | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество студентов, входящих в состав |          |          |          |

|                                                                                         |          |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|
| Советов                                                                                 | 24       | 32 | 38 |
| Число студентов, вовлеченных в общественную деятельность / процент от общего количества | 47/ 16,2 | 68 | 79 |

Студенческий совет координирует работу студенческих советов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами обучающихся, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, информационных стендах, составляются презентации, фотоотчеты, слайд-шоу о студенческой жизни.

Силами Совета организуются и проводятся традиционные мероприятия для студентов нового набора, День знаний, презентация волонтерского отряда «Данко», День учителя, День студента, а также интеллектуальные игры, акции, конкурсы, социальные проекты по ЗОЖ, месячнику гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, работа добровольческого отряда.

Студенты Совета входят в состав стипендиальной комиссии, совета по профилактике правонарушений колледжа, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет собирается не менее 1 раза в месяц, где планируется круг первоочередных дел. С целью активизации студенческого самоуправления в учебных группах в колледже проводятся дни самоуправления. Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

### **Работа классных руководителей и кураторов групп**

В 2018 году в колледже обучалось 13 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен наставник. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что классные руководители ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы работы со студентами. В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года: 2018 год объявлен годом добровольца и волонтера.



На малых педсоветах, методическом объединении классных руководителей, педагогических советах колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы наказания и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь.

Часы общения, тематические классные часы проводятся согласно плану работы группы, в них отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах и в портфолио студентов группы.

Аккумулируется работа классных руководителей методическим объединением классных руководителей, которое участвует в организации и проведении тематических встреч, бесед, диспутов, практико-ориентированных семинаров по вопросам воспитания, школы молодого специалиста, работе методических комиссий, мониторинге воспитательной деятельности, проведении социального анкетирования. Успех в воспитательной работе во многом предопределен самоотдачей классных руководителей. Особого внимания заслуживает опыт работы таких кураторов, как:

Сучкова В.А. – уделяет внимание индивидуально-дифференцированному подходу в работе со студентами, тесной взаимосвязи с родителями студентов, работает над формированием коллективного единства. Много внимания уделяет профессиональной адаптации студентов I курса к среде СПО, индивидуальной работе со студентами, совершившими правонарушения, их родителями.

Островская О.Л. – с первого курса воспитывает у студентов чувство самодисциплины, самоорганизации, работает над коллективным взаимодействием, сплочением коллектива, сохранением контента студентов, формированием гражданских, морально-этических позиций у студентов своих групп. Много времени уделяет работе со студентами группы «риска».

Кудряшова О.В. – в своей работе руководствуется нормами нравственности, уделяет большое внимание формированию гражданского самосознания, вопросам патриотического воспитания у своих студентов.

Ремизова И.В. – через участие во внеклассных мероприятиях, социальных проектах, профессиональных конкурсах развивает у студентов своей группы профессиональные компетенции, которые им помогут в их будущей работе. Под руководством Ирины Васильевны студенты проводят мероприятия нравственной и профориентационной направленности в детском саду № 22 г. Кинешмы и школах города.

Каждый классный руководитель знает, что его работа является одним из важных критериев в оценке работы всего колледжа. По результатам мониторинга лучшими группами в

текущем учебном году признаны 6 (куратор В.А. Сучкова) и 7 (куратор И.В. Ремизова) группы I курса.

Классные руководители групп I курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации своих студентов к профессиональной образовательной среде колледжа: готовят первокурсников к новым условиям обучения; поддерживают социальный статус первокурсников в новом коллективе; помогают формировать позитивные учебные мотивы, работают над сохранением контингента. О проделанной работе отчитываются на административных совещаниях колледжа.

### **Внеурочная деятельность обучающихся**

Воспитательная работа в колледже ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются в планах воспитательной работы.

К работе со студентами привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации. На протяжении многих лет колледж активно сотрудничает с медицинскими учреждениями (поликлиника № 2, наркологический диспансер, женская консультация), учреждениями УВД, МЧС, ФСБ, Центром внешкольной работы, Комитетом по социальной и молодежной политике и КДН администрации г.о. Кинешма, общественной организацией города «Совет ветеранов», Кинешемским драматическим театром.

Одним из компонентов воспитательного процесса является работа *колледжного музея боевой и трудовой славы*. Он был организован в 2006 году в целях формирования мировоззрения, культуры и духовности в молодежной среде, сохранения традиций колледжа. Члены музея занимаются поисковой, волонтерской работой, изучением традиций учебного заведения, оформлением экспозиций, выставок. Музей проводит экскурсии для студентов колледжа и учащихся школ города, участвует в профориентационной работе, помогает классным руководителям в организации классных часов, сохраняет архивные материалы, поддерживает контакты с выпускниками колледжа. Через газету «Пульс времени» музей знакомит студентов с историческими вехами, памятными датами, способствуя преумножению традиций, нравственных, гражданских ценностей, формирует уважительное отношение к профессии, труду, коллективу. Музей неоднократно становился победителем городского конкурса школьных музеев (2010, 2012, 2014г.г.). В 2018 году руководитель музея за большой вклад в патриотическое воспитание молодежи стала лауреатом премии имени Федора Боборыкина г.о. Кинешма.

Стержнем воспитательного процесса являются традиционные мероприятия, проводимые в колледже: День Знаний, экскурсионные поездки по объектам культурного наследия, День учителя, День рождения колледжа, День молодого рабочего, смотр строя и песни, приуроченный ко Дню Победы, интеллектуальные игры и конкурсы профессионального

мастерства и социальной рекламы в неделях по специальностям, добровольческие акции для ветеранов, детей из детского дома и школы-интерната № 3, День студента, Неделя Славы, Вахта Памяти.

*Для формирования профессионального самосознания студентов* в колледже проводятся классные часы, устные журналы «Что вы знаете о своей профессии?», «Горизонты профессии», «Мой выбор – моя профессия»; конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»; недели по специальностям с включением конкурсов «Лучший по профессии»; встречи с представителями профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве); экскурсии на предприятия города; представители учебных групп участвуют в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, выставках.

Студенты участвуют в трудовых десантах на закрепленной за колледжем территории, осуществляют дежурство по колледжу, в аудиториях, активны в городских акциях «Чистый город».

*Нравственное воспитание* включает развитие интеллекта, сознательный поиск смысла жизни и своего места в ней, формирование умений управлять своей волей, эмоциями, чувствами. Становление и развитие духовно-нравственного потенциала студентов реализуется несколькими путями:

- проведение бесед, дискуссий, тематических классных часов, акций нравственной тематики «Ты - женщина, и этим – ты права», «Семья – это союз душ или рабство?», «Что такое этикет», «Воспитавай себя сам», «О культуре поведения», «Обряды и традиции Руси», «Всегда оставайся человеком!» и т.д.;
- акции «Подарим праздник детям», «Научи свое сердце добру», «Новогоднее волшебство», «Весенняя неделя добра»;
- праздничные концерты «Спойем, ветеран», «С добрым сердцем», «Новогодняя сказка», и т.д.;

С целью **формирования правовой грамотности и предупреждения правонарушений**, предотвращения проявлений экстремизма среди студентов были проведены классные часы, диспуты «Хулиганство. Вымогательство. Каковы последствия?», «Учимся жить в многоликом мире»; инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений; правовые ликбезы «Студент и закон», «Алкоголь – административная и уголовная ответственность», «Наркотики - административная и уголовная ответственность», «Молодежь против терроризма», «Экстремизм не для нас» и т.д.; оформлены информационные стенды, распространены буклеты-листовки, памятки для студентов; организованы встречи с

представителями УВД, КДН и ЗП, инспекторами ПДН УВД; многие студенты участвовали в акциях, кинолекториях, митингах.

Ключевым направлением в воспитательной работе является **патриотическое воспитание** студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания рассматриваются желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, служить в армии, уважение к традициям страны и ее историческому прошлому. Для развития гражданственности, патриотизма используются все возможности учебно-воспитательного процесса:

воспитание патриотических чувств через изучаемые дисциплины;

составление презентаций «Техника Победы», «Буду в армии служить» и т.д.;

проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам: «Отчизны верные сыны», «Броня крепка», «Великая Победа», «Эти памятные даты», «Служу России», «Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Патриот – это...»; конкурсы «А ну-ка, парни!», «Патриот», посвященные 23 Февраля, смотр строя и песни, посвященный 9 Мая, экскурсии в музеи города.

В 2018 году в целях военно-патриотического воспитания подростков, формирования у них навыков начальной военной подготовки были проведены военно-полевые сборы студентов допризывного возраста.

В целях **формирования у студентов потребностей в здоровом и безопасном образе жизни** в колледже организуются и проводятся встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля; беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ; административные рейды по контролю студентов из неблагополучных семей; классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Здоровое питание», «Курить – здоровью вредить»; акции «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Смени сигарету на конфету», «Нет наркотикам»; конкурсы социального плаката, рекламы, проектов «У меня есть выбор!»

### **Профилактическая работа и социальная защита студентов**

Не менее важной является работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят заместитель директора по УВР, преподаватели (классные руководители), педагог-психолог, представители студенческого Совета колледжа. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке организуется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;

заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля "Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Профилактика ВИЧ инфекций», к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, к Всемирному дню борьбы со СПИДом, о вреде курения, употребления алкоголя, «Административная и уголовная ответственность за употребление алкоголя, наркотиков» и т.д.;
- классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках Недель по специальности;
- спортивные соревнования под лозунгом «Здоровым жить здорово!», «Учимся работать, учимся дружить, учимся на белом свете жить!»;
- социальные и добровольческие акции «Доброе сердце», «Научи свое сердце добру», «Мы герои», «Выход есть», «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Подарим праздник детям»;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Для классных руководителей учебных групп составлены:

методические рекомендации по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;

методические рекомендации по порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;

буклеты-памятки по работе с подростками, подвергшимися физическому и психическому насилию в образовательной среде, дома.

На малых педсоветах, педагогических советах колледжа рассматриваются вопросы по оказанию адресной педагогической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии конфликта, сильного эмоционального перенапряжения. Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование у студентов способности к самовоспитанию и саморегуляции.

### **Организация волонтерского движения.**

В колледже зарегистрировано 76 волонтеров. Под их заботой находится 12 человек – участников Великой Отечественной войны, из них 2 труженика тыла, 1 воин-интернационалист, 3 человека – жителей блокадного Ленинграда, 4 участников битвы за Москву, 2 чел. – бывшие узники фашистских концлагерей. В течение четырех лет в колледже успешно реализуется волонтерский проект «Доброе сердце». Благодаря поисковой работе волонтеров и актива музея боевой и трудовой славы колледжа под руководством заведующей музея Т.В. Смирновой выпущено три книги о ветеранах: «Это страшное слово блокада», «Пережившая кромешный ад блокады», в 2016 – 17 учебном году прошла презентация книги «Мы сурового времени дети», посвященной детям войны. В текущем учебном году закончен сбор материала для книги, посвященной кинешемцам, бывшим узникам фашистских концлагерей. В рамках Года добровольцев и волонтеров добровольцами колледжа организованы и проведены интересные мероприятия: «Пиратская вечеринка» в детском саду № 22, концерт «Маленькая страна» в детском доме, акция «Подари ребенку книжку» в детской больнице № 5 и многие другие.

### **Воспитание толерантности.**

На воспитание терпимого отношения к окружающим были направлены такие мероприятия, как конкурс плакатов «Мы вместе», тренинговые занятия для учащихся: «Тренинг личностного роста», «Трудный путь прощения»; интерактивная беседа «Поговорим о любви»; круглый стол для актива групп «Формирование этнической толерантности», тематический час в библиотеке «Близкие люди, близкими будьте», классные часы в группах 1 – 3 курсов «Серьезный разговор о простых вещах», конкурс проектов «Мы такие разные, но мы одна семья», конкурс эссе «Каждому из нас по силам сделать мир лучше, для этого нужно...», просмотр и обсуждение фильма «Адажио». Для обучающихся 1 - 2 курсов проведена лекция оперуполномоченного Межмуниципального отдела МВД РФ «Кинешемский» Ю. В. Кругликова «Молодежные экстремистские группировки».

Вопросам межличностных отношений было посвящено одно из заседаний методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения на тему «Толерантность педагога».

### **Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа**

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора («Первый старт первокурсника», игровая эстафета «Мы вместе и в этом наша сила», «Лидерская кругосветка», «День здоровья»), в недели по специальности, предметные недели, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, недели Славы, в месячник по формированию здорового и безопасного образа жизни. С каждым годом растет число студентов, участвующих в спортивных мероприятиях, в 2018 году оно составило 92%.

Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «Патриот», турниры по мини-футболу, шахматам, настольному теннису, Все спортивные мероприятия помогают в сплочении коллектива групп, выработке коллективных действий.

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде Ивановской области, спортивных турнирах, соревнованиях городского, областного, регионального уровня.

### **Работа с родителями обучающихся.**

Традиционно в колледже проводится как минимум два общих родительских собрания (для родителей 1 и 3 курса) и по два родительских собрания в ученических группах. С 2015 года работает родительский лекторий, в рамках которого освещаются трудные вопросы воспитания детей. Еженедельно по пятницам для родителей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей, проводятся консультации. В апреле для родителей 1 – 2 курсов было проведено родительское собрание с лекцией сотрудников прокуратуры о состоянии подростковой преступности, ответственности за телефонный терроризм.

### **- Организация питания**

В течение всего учебного года учащиеся были обеспечены полноценным горячим питанием из расчета 20 рублей в день.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по желанию на основании личного заявления обеспечивались горячим питанием или компенсацией на сумму 148,25 в день.

Результативность участия по сравнению с прошлым учебным годом несколько снизилась, так как сменился контингент обучающихся (в связи со сменой профиля в колледж поступило меньше юношей; в группах нового набора нет обучающихся, занимающихся спортом; уменьшилось число подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования творческой направленности; значительно снизилось число студентов, желающих заниматься общественной работой). В следующем учебном году педагогический коллектив и совет студентов будут работать над повышением творческой активности обучающихся.

### **Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области.
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Все желающие трудоустроены на летний период.

### **Летняя занятость студентов**

Переходящий контингент обучающихся составил 210 человек, из них 19 человек – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Мониторинг летней занятости студентов проводится в колледже в январе, марте, апреле и июне. Всем студентам, желающим работать, оказывается помощь в индивидуальном трудоустройстве.

#### **Организация летней занятости несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – переходящего контингента**

| № | ФИО обучающегося            | Дата рождения | Профессия/специальность                      | Планируемая занятость |                  |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|   |                             |               |                                              | июль                  | август           |
| 1 | Беляева Ирина Эдуардовна    | 01.10.1999    | «Технология продукции общественного питания» | Уход за ребенком      | Уход за ребенком |
| 2 | Бубнова Ольга Александровна | 27.03.2000    | «Технология продукции общественного питания» | С опекуном            | С опекуном       |
| 3 | Виноградова                 | 15.08.2000    | «Коммерция по                                | С опекуном            | С опекуном       |



|    |                               |            |                                              |                                |                                |
|----|-------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|    | Юлия Андреевна                |            | отраслям»                                    |                                |                                |
| 4  | Воронова Анастасия Николаевна | 17.01.2000 | «Повар, кондитер»                            | С опекуном                     | С опекуном                     |
| 5  | Каткова Любовь Максимовна     | 03.09.2000 | «Технология продукции общественного питания» | С опекуном                     | С опекуном                     |
| 6  | Лячина Юлия Александровна     | 30.11.1999 | «Технология продукции общественного питания» | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 7  | Меньшина Фаина Владимировна   | 04.01.2001 | «Коммерция по отраслям»                      | С опекуном                     | С опекуном                     |
| 8  | Милаков Вадим Вячеславович    | 02.12.2000 | «Повар, кондитер»                            | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 9  | Степанова Алена Николаевна    | 05.04.2000 | «Повар, кондитер»                            | С опекуном                     | С опекуном                     |
| 10 | Татарина Юлия Олеговна        | 05.01.2000 | «Технология продукции общественного питания» | С приемными родителями         | С приемными родителями         |
| 11 | Чупина Алена Олеговна         | 10.11.2000 | «Технология продукции общественного питания» | С опекуном                     | С опекуном                     |

**Организация летней занятости совершеннолетних детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – переходящего контингента**

| № | ФИО обучающегося                          | Дата рождения | Профессия/специальность                      | Планируемая занятость          |                                |
|---|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|   |                                           |               |                                              | июль                           | август                         |
| 1 | Розанова (Александрова) Татьяна Андреевна | 25.01.1999    | «Коммерция по отраслям»                      | Уход за ребенком               | Уход за ребенком               |
| 2 | Догадкина Людмила Владимировна            | 21.05.1997    | «Повар, кондитер»                            | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 3 | Киркина Диана Алексеевна                  | 23.03.1999    | «Повар, кондитер»                            | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 4 | Киселев Евгений Дмитриевич                | 19.01.1999    | «Повар, кондитер»                            | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 5 | Смирнова Юлия Андреевна                   | 19.02.1997    | «Повар, кондитер»                            | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 6 | Попова Анастасия Сергеевна                | 22.02.1996    | «Повар, кондитер»                            | Академический отпуск           | Академический отпуск           |
| 7 | Тихомирова Ирина Викторовна               | 20.10.1998    | «Технология продукции общественного питания» | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |
| 8 | Яснова Валерия Юрьевна                    | 27.04.1995    | «Коммерция по отраслям»                      | Индивидуальное трудоустройство | Индивидуальное трудоустройство |

## 26. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2018 учебном году обучалось 289 человек.

Из них получали стипендию:

-государственную академическую стипендию - 195 человека, из них 24 обучающихся повышенной;

- государственную социальную стипендию – 91 человек.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная помощь.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

-поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;

- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;

-торговля покупными товарами;

-сдача лома и отходов черных, цветных металлов и других видов вторичного сырья.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН и ОГКУ Юрьевецким ЦЗН.

В течение 2018 года в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональная подготовка безработных граждан и незанятого населения.

| №<br>п/п | Профессия                                                 | Количество обученных (чел.) |               | Сумма<br>(руб.) |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|
|          |                                                           | ЦЗН                         | индивидуально |                 |
|          |                                                           | 2018                        | 2018          | 2018            |
| 1.       | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 8                           | -             | 71096,56        |
| 2        | Контролер-кассир                                          | 8                           | -             | 74664,00        |
| 3.       | Повар                                                     | 12+1                        | 4             | 197200,00       |
|          | Всего                                                     | 29                          | 4             | 342960,56       |

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику студенты 2 курса, группа № 4 по специальности Коммерция (по отраслям) под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А, согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким, образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах «Вита-чай», «Соки, воды» г. Кинешмы. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 600 до 2000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 230649,90 рублей.

#### **Сведения об источниках финансирования**

| <b>Источники финансирования</b>           | <b>2016г<br/>тыс.руб</b> | <b>2017г<br/>тыс.руб</b> | <b>2018г<br/>тыс.руб</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Средства областного бюджета               | 19823,73                 | 19369,84                 | 21088,29                 |
| Средства от приносящей доход деятельности | 760,00                   | 750,00                   | 962,65                   |
| <b>Итого:</b>                             | <b>20583,73</b>          | <b>20119,84</b>          | <b>22050,94</b>          |

#### **Сведения о доходах колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на 1 пед. работника**

| <b>Наименование</b>                     | <b>2016г<br/>тыс.руб</b> | <b>2017г<br/>тыс.руб</b> | <b>2018г<br/>тыс.руб</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Доход от всех источников финансирования | 20583,73                 | 20119,84                 | 22050,94                 |
| Количество пед.работников колледжа      | 18                       | 16                       | 18                       |
| Доход на 1 пед.работника                | 1143,54                  | 1257,49                  | 1225,05                  |

#### **Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход деятельности в расчете на 1 пед. работника:**

| <b>Наименование</b>                       | <b>2016г<br/>тыс.руб</b> | <b>2017г<br/>тыс.руб</b> | <b>2018г<br/>тыс.руб</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Средства от приносящей доход деятельности | 760,00                   | 750,00                   | 962,65                   |
| Количество пед.работников колледжа        | 18                       | 16                       | 18                       |
| Доход на 1 пед.работника                  | 42,22                    | 46,88                    | 53,48                    |

Приложение 1  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию (за 2018 год)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                             | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                           |                              |
| 1.1              | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                               | 289                          |
| 1.1.1            | По очной форме обучения                                                                                                                                                       | 289                          |
| 1.1.2            | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                | -                            |
| 1.1.3            | По заочной форме обучения                                                                                                                                                     | -                            |
| 1.2              | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                       | 132                          |
| 1.2.1            | По очной форме обучения                                                                                                                                                       | 132                          |
| 1.2.2            | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                | -                            |
| 1.2.3            | По заочной форме обучения                                                                                                                                                     | -                            |
| 1.3              | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                        | 5                            |
| 1.4              | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период                                                                      | 130 чел.                     |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | -                            |
| 1.6              | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников     | 44 чел./59,5%                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | -                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 195 чел./67%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 18 чел./46%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 13 чел./72%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 13 чел./72%       |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 7 чел./39%        |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 6 чел./33%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 11 чел./61%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                              | -                 |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                        | -                 |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность -2018 год</b>                                                                                                                                                                          |                   |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам                                                                                                                                                                               | 22050,94 тыс.руб. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           | финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                         |                     |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                          | 1225,05             |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                   | 53,48               |
|           | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (22,421 тыс.руб) к средней заработной плате по экономике региона (20,917 тыс.руб). | 100%                |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                        | 10,7 м <sup>2</sup> |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                           | 0,3 ед.             |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                      | -                   |