

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
_____ Г.С.Чумаченко
«_____» _____ 2018г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
за 2017 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Кинешемского колледжа индустрии
питания и торговли
протокол № 4 от 18.04.2018 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области
(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01,

регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, Департамент образования
Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1979 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 12.01.2018 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письмом Минобрнауки России от 14.10.13 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Приказом Минобрнауки России от 28.01.2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к лицензированию специальностей СПО, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;

8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;
9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

E-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **pu13.itkintek.ru**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно».
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области от 02.02.2015 г.

В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

38.00.00 Экономика и управление

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

19.01.17. Повар, кондитер;

43.01.09. Повар, кондитер;

23.01.03. Автомеханик;

18511. Слесарь по ремонту автомобилей;

38.01.02. Продавец, контролер-кассир;

08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и оборудования;

19806. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

38.01. Коммерция (по отраслям);

19.02.10. Технология продукции общественного питания.

- Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский

колледж индустрии питания и торговли с 01.01.15 по 31.12.18.

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2015-2018 годы, зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции № 24/3-12 от 04.06.15 года.

К Коллективному договору Приложение №1 «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №2 «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №3 «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №4 «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;
4. Государственное задание на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов;
5. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;
6. Положение о приемной комиссии областного государственного образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника;
9. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов;
10. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
11. Положение о самообследовании;

12. Положение о Совете обучающихся и студентов;
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся и студентов;
14. Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической, государственной социальной стипендии обучающимся и студентам;
15. Положение о посещении обучающимися, студентами по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
16. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
17. Положение о платной образовательной деятельности, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
18. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения (помимо педагогов);
19. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогическими работниками в пределах рабочей недели или учебного года;
21. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
22. Положение о нормировании труда;
23. Положение об организации питания обучающихся общего контингента и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
24. Положение о методическом объединении специальных дисциплин;
25. Положение о структурном подразделении (отделении);
26. Положение о творческой группе;
27. Положение о порядке аттестации заместителя директора, старшего мастера;
28. Положение об учебно-производственной мастерской (лаборатории);
29. Положение об оказании материальной помощи обучающимся, студентам;
30. Правила внутреннего распорядка работников;

31. Положение о порядке участия обучающихся и студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
32. Положение о конкурсе профессионального мастерства;
33. Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов;
34. Положение о режиме занятий обучающихся и студентов;
35. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ "Кинешемский колледж индустрии питания и торговли" и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и студентов;
36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
37. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся и студентам;
38. Положение о библиотеке;
39. Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, студентов;
40. Положение по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
41. Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
42. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО;
43. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
44. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и студентов;
45. Положение о реализации порядка проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
46. Положение о практике обучающихся и студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
47. Положение о сайте;
48. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
49. Положение по оказанию дополнительных образовательных и иных платных услуг;

50. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении обучающихся и студентов;
51. Положение «О конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса» (экзаменационный период);
52. Положение о портфолио обучающегося и студента;
53. Положение о службе медиации (примирения);
54. Положение о расписании учебных занятий;
55. Положение о студенческом билете;
56. Положение о зачетной книжке студента;
57. Положение о ведении журнала учебных занятий и журнала учёта внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (студентов);
58. Положение о порядке зачета ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» результатов освоения обучающимися (студентами) учебных предметов, курсов дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
59. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся (студентов);
60. Требования к одежде обучающихся и студентов ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
61. Положение о предоставлении компенсационных затрат по проезду.

В основу деятельности профессионального колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Цели деятельности Учреждения:

- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся и студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- аттестацию рабочих мест проводит в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года N 276 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408), в котором утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональную подготовку.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Ф3-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2014 по 2017 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников профессионального колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью профессионального колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива профессионального колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с профессиональным колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в профессиональном колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Вывод: положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального

образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36», приказом Минобрнауки России от 18.04. 2013 года N 292 (с изменениями на 27 октября 2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
19.01.17.	Повар, кондитер	Повар
43.01.09.		Кондитер
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) <i>(набор на 2017-18 учебный год)</i>	Слесарь по ремонту автомобилей
08.01.18.	Электромонтажник электрических сетей и оборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям Электромонтажник по кабельным сетям
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (профессиональная подготовка)	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое п/гие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии:

- *Технический профиль:*

«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»

- *Социально-экономический профиль*

«Коммерция (по отраслям)»

- *Естественнонаучный профиль*

«Повар, кондитер»

«Технология продукции общественного питания»

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии или специальности и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645); ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы», Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки РФ №ВК-641/09 от 29.03.16).

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-3 курсе. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров, служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического

совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2015 год	2016 год	2017 год
	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
38.01.02. Продавец, контролер-кассир	31	17	-
19.01.17. Повар, кондитер	134	144	123
08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	61	47	27
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	-	-	20
23.01.03. Автомеханик	40	22	1
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	25	35	62
19.02.10. Технология продукции общественного питания		10	53

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2015-2017 гг. показывает:

- в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения;
- прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

Код	Специальность	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
38.01.02.	Продавец, контролер-кассир	-	-	-	-	-	-
19.01.17.	Повар, кондитер	50	50	50	50	25	25
08.01.18.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	-	-	-	-
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	-	-	-	-	20	20
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	25	25	10	10	25	25
19.02.10.	Технология продукции общественного питания			10	10	50	43

Вывод: в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2015, 2016, 2017 годах. Обучающийся контингент в учебном учреждении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Трудоустройство выпускников 2017 года

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.		Трудоустроено, чел.		В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
			всего	%	в образовательных организациях высшего образования	в ПОО				всего (чел)	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%	
						по программам подготовки специалистов среднего звена		по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Наименование профессиональной образовательной организации																
ППКРС																
19.01.17	Повар, кондитер	50	15	30,0%			1	2,0%					32	64,0%	2	4,0%
23.01.03	Автомеханик	1											1			
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	27	17	63,0%									10	37,0%		
Итого по ППКРС		78	32	41,0%			1	1,3%					43	55,1%	2	2,6%
Профессиональное обучение																
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19	6	31,6%			1	5,3%					12	63,2%		
Итого по ПО		19	6	31,6%			1	5,3%					12	63,2%		
ППССЗ																
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22	3	13,6%	2	9,1%							13	59,1%	4	18,2%
Итого по ППССЗ		22	3	13,6%	2	9,1%							13	59,1%	4	18,2%
Всего		119	41	34,5%	2	1,7%	2	1,7%					68	57,1%	6	5,0%

Трудоустройство выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017 учебном году закончили колледж 8 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность / Профессия	Трудоустройство	Повторное обучение	Другое
1	Лутенков Владислав Олегович	Коммерция (по отраслям)	ГУП «Московский метрополитен», г. Москва		
2	Меркулов Кирилл Андреевич	Коммерция (по отраслям)	ГУП «Московский метрополитен», г. Москва		
3	Ларионова Анна Михайловна	Коммерция (по отраслям)	М-н «Экспресс», г. Кинешма		
4	Пудов Максим Олегович	Повар, кондитер	Столовая, ИП Калинин Р.С		
5	Кокорева Виктория Валерьевна	Повар, кондитер		ОГБПОУ ККИПиТ специальность «Технология продукции общественного питания»	
6	Стругов Дмитрий Сергеевич	Повар, кондитер			Служба в ВС РФ
7	Любимов Анатолий Валерьевич	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования			Служба в ВС РФ по контракту
8.	Виноградов Илья Сергеевич	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			Служба в ВС РФ

Данные по выпуску специалистов в межаккредитационный период приведены в таблице по профессиям:

Профессия	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Повар, кондитер	39	40	50
Служба в ВС РФ	-	11	15
ВУЗ, СПО	-	2	1

Трудоустройство по специальности	36	25	32
Зарегистрировано в ЦЗН	3	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	2	2
Автомеханик	20	20	1
ВУЗ, СПО	-	1	-
Служба в ВС РФ	-	17	-
Трудоустройство по специальности	20	2	1
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	13	20	27
ВУЗ, СПО	-	-	-
Служба в ВС РФ	-	17	17
Трудоустройство по специальности	13	3	10
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			19
ВУЗ, СПО			1
Служба в ВС РФ			6
Трудоустройство по специальности			12
Зарегистрировано в ЦЗН			-
Продавец, контролер-кассир	15	17	-
ВУЗ, СПО	-	1	-
Служба в ВС РФ	-	-	-
Трудоустройство по специальности	14	12	-
Зарегистрировано в ЦЗН	1	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	4	-
Коммерция (по отраслям)			22
ВУЗ, СПО			2
Служба в ВС РФ			3
Трудоустройство по специальности			14
Зарегистрировано в ЦЗН			-
В отпуске по уходу за ребенком			3

Вывод: Планируемый выпуск в 2017 году – 125 человек. Выпущено из колледжа в 2017 г. – 119 человек. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании профессионального колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар

			Кондитер
08.01.18.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	базовый	Монтажник по осветительным сетям и электрооборудованию Монтажник по кабельным сетям
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	базовый	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
23.01.03.	Автомеханик	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам Продавец продовольственных товаров
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

5. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО»

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по

профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по п/гиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по п/гиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания срок обучения составляет 164 недель

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	23	17	21	17	23	17	16
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	1	-	3	-	1	-	8

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по специальностям группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественно-научные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям группируются по циклам:

- общеобразовательная подготовка (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные предметы, дополнительные учебные дисциплины);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;
- физическая культура;
- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная практика и производственная практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессиям: «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических

сетей и электрооборудования» защищают выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу; «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» в рамках итоговой аттестации проходят проверку теоретических знаний и защита практической квалификационной работы. Выпускники по специальности «Коммерция (по отраслям)» защищают выпускную практическую квалификационную работу и дипломную работу.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента.

6. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ., рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО» и примерными программами, одобренными научно-методическим советом ФУАУ «ФИРО» в 2015 году.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и производственная и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

Организация производственной практики (социальное партнерство)

№ п/п	Наименование организации, обеспечивающей организацию учебной и производственной практики	Наименование профессий	Руководители предприятий	Телефон Адрес предприятия
1	Торговый центр «Адмирал»	Продавец, контролер-кассир»	Директор Абузярова Юлия Евгеньевна	2-22-45 г.Кинешма ул.Гагарина д.24А
2	ЗАО «Тандер» Семейный гипермаркет Магнит	Продавец, контролер-кассир»	Директор Захарова Наталья Владимировна	3-35-35 г.Кинешма ул.Сеченова д.3А
2.	ООО ТРК «Мирная пристань»	Повар, кондитер	Генеральный директор Игошин Александр	2-13-43 г.Кинешма ул.Набережная д1

			Александрович	
3.	ООО «Подкова»	Автомеханик	Директор Нур-Рашид Алексей Рашидович	7-05-22 г.Кинешма ул.Виноградова д.5
4.	ОАО «Кинешемская городская электросеть»	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Директор Сироткин Сергей Анатольевич	5-67-07 г.Кинешма ул. Высокая д.1

<i>Специальность (профессия)</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Индивидуальные предприниматели, обеспечивающие организацию учебной и производственной практики.</i>
Продавец, контролер-кассир (в рамках специальности «Коммерция по отраслям»)	Учебная	Торговый центр «Адмирал»
	Производственная	ИП Горбунов В.Я м-н «Таганка»
		ИП Сеницына О.В м-н Продукты
		УПМ Скиф ПЛ№13
		ИП Коралева И.А
		М-н «Высшая лига» ООО «Партнер групп»
		м-н «Стиль» И.П Сажина М.Ф
		ЗАО «Витус» м-н «Продукты»
		м-н «Алена» ИП Румянцева
		м-н «Продукты» ИП Коралева
		Пиццерия « Венеция»
		ООО Тополь м-н Социальный
		м-н «Продукты» ООО «Константа»
		м-н «Америка», ИП Золина М.В
		м-н «Продукты», ООО «Дмитрий»
		ООО «Вик» м-н Продукты
		ИП Пономарева Н.А торговый павильон «Продукты»
Повар, кондитер, а также повар (в рамках специальности «Технология	Учебная	Учебно-производственная мастерская ОГБОУ НПО ПЛ№13
		Столовая ПЛ №13
		Кафе «Восход»
		Санаторий «Станко»
		Гипермаркет «Магнит»

продукции общественного питания»)	Производственная	Ресторан “Трактория”
		Школа-интернат №1 столовая
		Гипермаркет «Магнит»
		Столовая школы - интерната №2
		МДОУД/с “Лужок”
		ОБУЗ УГБ “Столовая районной больницы”
		Гипермаркет”Магнит’
		ООО “Бриз” бар-ресторан
		Столовая СОШ №19
		Ресторан “Русская изба”
		ООО ресторан “Садко”
		ООО “Престиж”
		Ресторан “Русская изба”
		Столовая СОШ №19
		ООО “Садко”, столовая завод-электр
		ООО ТРК “Мирная пристань”
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудовани я	Учебная	Учебно-производственная мастерская ОГБОУ НПО ПЛ №13
	Производственная	ООО «МИП Кинешма»
		ООО”Жил Сервис Автогрегат”
		ООО”ДХЗ-производство”
		ООО”ОУК”
		ООО”Вакуумные насосы”
		ООО”Подкова”
		ООО”Автоутилизация”
		ИП Мачуловский
		ООО”ЖРУ”Томна”
		ООО”Ветка-текстиль”
		ОАО”Кинешемская городская электросеть”
		ИП Первин А.Ю
		ИП Сахаров А. В
		МОМВД РФ”Кинешемский”
Автомеханик	Учебная	Учебно - производственная мастерская ОГБОУ НПО ПЛ №13
	Производственная	Автомастерская “Барс”
		ПК “Дубрава” Рук. Шигин А.А
		ПК “Дубрава”Рук Бессонов С.Н

		ИП Финогенов В.В. «Автомастерская»
		И.П Шерстeneв Д.В «Автомастерская»
		“Авторазборка”ИП Кондратенков С.В
		ОАО “Кинешма-ремстрой”
		ИП Деметьев О. А Автомастерская
		ООО “Трансжилсервис»
		Автомастерская “Барс” ИП Харчев Е.В
		ОАО “Птицефабрика Кинешемская
		ИП Соколова О. Н
		ОАО «Птицефабрика «Кинешемская»
		“Автомастер”
		ООО ОП “Медведь”
		ИП Батаев Ю.Е
		“ИТД-3,№102 Маслов О.И

Учебно-производственная база практик

№ п/п	Наименование организации	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1.	Торговый центр «Адмирал» ул. Гагарина	15	100	100	100
2.	Торговый центр «Адмирал» ул. Вичугская	15	100	100	100
3.	ЗАО «Тандер» Семейный гипермаркет Магнит	15	100	100	100
4.	ООО ТРК «Мирная пристань»	15	100	100	100
5.	ООО СТК-Инвест кафе «Карамель»	10	100	100	100
6.	ООО ЖРУ «Томна»	10	100	100	100
7.	ООО «Ветка-текстиль»	10	100	100	100
8.	ООО Жилсервис Автоагрегат	10	100	100	100

9.	ООО «Подкова»	10	100	100	100
10.	ОАО «Кинешемская городская электросеть»	10	100	100	100

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся - практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения или для студентов педагог-преподаватель профессионального модуля. Во время практики проводятся консультации для обучающихся и студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся и студентов для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль организации и прохождения практики обучающимися и студентами осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

7. Виды контроля знаний

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями

разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственными секретарями Государственной аттестационной комиссии приказом директора назначаются заместители директора. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования; Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ и проведения итоговой аттестации, расписание экзаменов по предметам, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда

по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

8. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 2 перерыва - 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: первый перерыв для обучающихся по рабочим профессиям, второй – для студентов специальностей.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по представляемым к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

9. Качество подготовки рабочих кадров

Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов

на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускника ми	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотноше нии
19.07.17. Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2015	1,2,3	2052	2052	100
		2016				
		2017				
2.	Общепрофессиональный цикл	2015	1,2,3	232	232	100
		2016				
		2017				

3.	Профессиональный цикл	2015	1,2,3	416	416	100
		2016				
		2017				
4.	Учебная практика	2015	1,2,3	900	900	100
		2016				
		2017				
5.	Производственная практика	2015	3	576	576	100
		2016				
		2017				
08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования						
6.	Общеобразовательная подготовка	2015	3	16	16	100
		2016				
		2017				
7.	Общепрофессиональный цикл	2015	3	72	72	100
		2016				
		2017				
8.	Профессиональный цикл	2015	3	160	160	100
		2016				
		2017				
9.	Учебная практика	2015	3	616	616	100
		2016				
		2017				
10.	Производственная практика	2015	3	576	576	100
		2016				
		2017				
38.02.04. Коммерция (по отраслям)						
11.	Общеобразовательная подготовка	2015	1,2,3	1404	1404	100
		2016				
		2017				
12.	Общепрофессиональный цикл	2015	1,2,3	619	619	100
		2016				
		2017				
13.	Профессиональный цикл	2015	1,2,3	862	862	100
		2016				

		2017				
14.	Учебная практика	2015	1,2,3	180	180	100
		2016				
		2017				
15.	Производственная практика	2015	1,2,3	324	324	100
		2016				
		2017				
19.02.10. Технология продукции общественного питания						
16.	Общеобразовательная подготовка	2016	1,2	772	772	100
		2017				
17.	Общепрофессиональный цикл	2016	1,2	420	420	100
		2017				
18.	Профессиональный цикл	2016	1,2	597	597	100
		2017				
19.	Учебная практика	2016	1,2	180	180	100
		2017				
20.	Прозводственная практика	2016	1,2	144	144	100
		2017				
19806. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (профессиональная подготовка)						
21.	Общепрофессиональный цикл	2017	1	525	525	100
22.	Профессиональный цикл	2017	1	152	152	100
23.	Учебная практика	2017	1	360	360	100
24.	Прозводственная практика	2017	1	324	324	100

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Результаты ИГА

- Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» » (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); приказами Минобрнауки №968 от 16.08.13 и №1138 от 17.11.17 по двум направлениям:
 - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
 - программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:
 выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний

К защите допущено:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 18 студентов;
- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС) – 64 обучающихся
- программа профессионального обучения – 19 человек.

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			с повыше нным разрядо м
			«3»	«4»	«5»	
программа подготовки квалификационных рабочих, служащих						
19.01.17	Повар, кондитер	41	2	24	13	17
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	14	6	2	3
23.01.03	Автомеханик	1				0
программа подготовки специалистов среднего звена						
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	18	4	10	4	отсутств уют
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19				4

Результаты итоговой аттестации

Не допущено к итоговой аттестации – 18 человек

код	наименование профессии, специальности	Ф.И.О. обучающегося	причина
19.01.17	Повар, кондитер	Вихарева Евгения Владимировна	академическая задолженность
		Захарова Анна Сергеевна	
		Краскина Елена Александровна	

		Любимова Светлана Ивановна	отказ в восстановлении из академического отпуска
		Рыжова Елена Николаевна	
		Забелин Андрей Юрьевич	
		Молчанов Владимир Николаевич	
		Ромашова Татьяна Сергеевна	
		Потемкина Анастасия Евгеньевна	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Ермолаев Иван Сергеевич	академическая задолженность
		Крылов Иван Владимирович	
		Лапшин Артём Сергеевич	
		Смирнов Олег Анатольевич	
		Харчин Максим Сергеевич	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Вихарева Алена Станиславовна	отказ в восстановлении из академического отпуска
		Волков Илья Николаевич	академическая задолженность
		Малинкина Дарина Александровна	
		Соболева Анастасия Владимировна	

Наименование показателей	№ строки	Всего выпускников		Очное обучение		
				На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. Среднего (полного) общего образования
		2016	2017	2016	2017	
1	2	5		7		8
Всего обучающихся выпущено	01	97	119	97	100	-
Численность обучающихся, получивших дипломы	02	95	82	95	82	-
из них : получивших дипломы с отличием	03	7	6	7	6	-
награждены золотой медалью	04	-		-		-
серебряной медалью	05	-		-		-
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них: - профессиональное обучение - в рамках получения ППССЗ	06	-	41 19 22	-	2 22	-
Численность обучающихся, получивших справки	07	2	18	2	18	
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории	08	36	24	36	24	-

выше установленных						
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	09	0		0		-
Численность обучающихся, получивших установленные разряды	10	59	77	59	62	-

Результаты итоговой государственной аттестации за 3 года

Профессия	2015		2016		2017	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	91,1	100	98	85	82	90
Продавец, контролер-кассир	93,3	85,7	100	94	-	-
Автомеханик	94,7	55,6	100	50	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	93,3	50	95	47	81	36
Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	82	78
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	-	-	-	-	95	50

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

Дисциплины	2015 год	2016 год	2017 год
------------	----------	----------	----------

(предметы) по учебному плану	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»												
Общеобразовательная подготовка	16	14	2	3,1	17	17	-	3,2	-	-	-	-
Профессиональный цикл	16	14	2	3,5	17	17	-	3,5	-	-	-	-
Учебная практика	16	14	2	3,7	17	17	-	4,0	-	-	-	-
Производственная практика	16	14	2	3,8	17	17	-	4,1	-	-	-	-
Итоговая государственная аттестация	16	14	2	4,6	17	17	-	4,1	-	-	-	-
19.07.17. «Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка	39	35	4	3,5	40	39	1	3,7	50	41	9	3,3
Профессиональный цикл	39	35	4	3,7	40	39	1	3,7	50	41	9	3,5
Учебная практика	39	35	4	3,7	40	39	1	4,1	50	41	9	4,0
Производственная практика	39	35	4	4,0	40	39	1	4,2	50	41	9	4,1
Итоговая государственная аттестация	39	35	4	4,1	40	39	1	4,3	50	41	9	4,1
08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»												
Общеобразовательная подготовка	14	12	2	3,2	20	19	1	3,3	27	22	5	3,1
Профессиональный цикл	14	12	2	3,3	20	19	1	3,6	27	22	5	3,3
Учебная практика	14	12	2	3,5	20	19	1	3,7	27	22	5	3,5
Производственная практика	14	12	2	3,7	20	19	1	3,7	27	22	5	3,5
Итоговая государственная аттестация	14	12	2	3,7	20	19	1	3,7	27	22	5	3,5
23.01.03. «Автомеханик»												
Общеобразовательная подготовка	19	18	1	3,9	20	20	-	3,6	-	-	-	-

подготовка												
Профессиональный цикл	19	18	1	3,9	20	20	-	3,7	-	-	-	-
Учебная практика	19	18	1	3,9	20	20	-	3,7	-	-	-	-
Производственная практика	19	18	1	3,9	20	20	-	3,8	-	-	-	-
Итоговая государственная аттестация	19	18	1	3,9	20	20	-	3,8	-	-	-	-
38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»												
Общеобразовательная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	3,7
Профессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	4,1
Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	4,1
Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	4,2
Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	4,0
19806. «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19	1	3,6
Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19	1	3,7
Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19	1	3,7
Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19	1	3,8

**Государственный итоговый экзамен,
защита выпускной квалификационной работы**

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число обучающихся , допущенных до защиты	89	100	97	97,9	101	84,8
из них получивших «отлично»	25	31,2	40	41,2	24	23,8

«хорошо»	36	45	28	28,9	45	44,9
«удовлетворительно»	19	23,8	27	27,8	32	31,8
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	61	76	68	70	69	68,7

Результаты квалификационной итоговой аттестации выпускников

	Профессия		
	2015	2016	2017
Всего выпускников	89	97	101
Кол-во выпускников, получивших установленный разряд	80	95	77

Вывод: Результаты итоговой аттестации показали, что в 2017 наблюдается:

- уменьшение обучающихся получивших диплом с отличием с 6,2% до 6,0% ;
- понизился процент выпускников получивших разряды выше установленных с 38%до 24%.
- увеличился процент обучающихся получивших справки с 8,7% до 15,1%

Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования». « В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2017 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О

внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. « О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы 2 человека (Шкурин Д.Н. выпускник по профессии «Повар, кондитер» и Иванов Г.Д. по профессии «Автомеханик») из ряда выпускников 2016 года изъявили желание пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно сдали русский язык, преодолев планку 40 баллов, Иванов Г.Д. также набрал необходимое количество баллов для зачета по математике и обществознанию.

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2017 году среди наших выпускников нет.

10. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и направленной на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

11.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Руководящие и педагогические работники	Количество штатных единиц			Количество сотрудников, чел.			
	Число ставок по штату, единиц	из них		всего	возраст		
		занято	вакантно		до 30 лет	от 30 до 50 лет	старше 50 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
Руководители	6	6	0	6	0	1	5
Преподаватели	22	19	3	12	1	3	8
из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	11	10	1	9	1	3	5
из них: преподаватели по профессиональным дисциплинам	11	9	2	3	0	0	3
Мастера производственного обучения	12	4	8	4	1	0	3
Социальные педагоги	0.5	0	0,5	0	0	0	0
Педагоги-психологи	1	0	1	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0
Педагоги -организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0	0	0	0
Руководители физического воспитания	1	1	0	1	0	0	1
Методисты	1	1	0	1	0	0	1
Учебно-вспомогательный персонал	8	5	3	5	0	3	2
Обслуживающий персонал	21	14	7	14	1	2	11
Прочие (указать)	0	0	0	0	0	0	0
Всего	73,5	50,5	23	43	3	9	31

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Чумаченко Галина Сергеевна	соответствие
Заместитель директора по производственному обучению	Клыгина Светлана Геннадьевна	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грачева Галина Львовна	соответствие
Заместитель директора по учебно-методической работе	Казарина Галина Вячеславовна	соответствие

Качественный состав педагогических кадров

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2015	21	21	-	-	9	6	6	-	-
2016	18	18	-	-	9	5	4	-	-
2017	16	16	-	-	8	5	3	-	-

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2017 году составило 24 человека. Из них имеют:

- среднее профессиональное образование – 4 человек (17%)
- высшее профессиональное образование – 9 человек (38%)
- высшее педагогическое образование – 11 человек (45%)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1

зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
Всего:	6		4	2
Специалисты	2	1		1
Преподаватель	12	-	4	8
Мастер п/о	4	3	1	
<u>Итого:</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>11</u>

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Общее количество инженерно-педагогических работников в 2017 году составило 25 человек.

Из них аттестованных –17 человека, что составило 70%.

Должность	Всего		Категории						Без категории	
			Вторая и соответствие		первая		высшая			
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Руководители, в т.ч.	5	6	2	3	2					3
Директор	1	1		1	1					
Зам.директора по УПР	1	1								1
Зам.директора по УМР	1	1	1	1						
Зам.директора по УВР	1	1	1	1	1					
Зам.директора по АХР		1								1
Главный бухг.	1	1								1
Специалисты	4	3	2	-					2	3
Педагогические работники, в т.ч	19	19	4	6	5	6	4	4	6	3
Преподаватели	13	13	2	3	3	4	4	4	4	2
Мастера п/о	6	6	2	3	2	2	-	-	2	1
<u>ИТОГО:</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

Согласно графика в 2017 году прошли курсы повышения квалификации:

- **Казарина Галина Вячеславовна**, заместитель директора по учебно-методической работе - тема «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС».
- **Жигалова Вера Валентиновна**, преподаватель русского языка и литературы - тема «Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении русскому языку и литературе».
- **Калязимова Татьяна Константиновна**, преподаватель иностранного языка - тема «Современные технологии обучения иностранному языку на разных ступенях школы в условиях реализации ФГОС».
- **Малекин Вячеслав Александрович**, руководитель физической культуры - тема «Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях реализации ФГОС».
- **Сучкова Валентина Александровна**, преподаватель профессионального цикла – тема «Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС»
- **Чумаченко Галина Сергеевна**, директор – курсы по охране труда
- **Клыгина Светлана Геннадьевна**, заместитель директора по учебно-производственной работе – курсы по охране труда
- **Казарина Галина Вячеславовна**, заместитель директора по учебно-методической работе – курсы по охране труда
- **Смирнова Елена Николаевна**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Финансово-хозяйственная деятельность
- **Кочеткова Елена Венедиктовна**, главный бухгалтер–Финансово-хозяйственная деятельность
- **Филатова Елена Михайловна**, экономист – Финансово-хозяйственная деятельность

Все инженерно-педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи (19 человек).

Ф. И. О.	Должность	Стаж работы (общ/пед)	Повышение квалификации (год)			Категория	Стажировка	Год последней аттестации	Год предполагаемой аттестации
			ПС (72 часа)	КПК (более 108 часов)	КПК (более 500 часов)				
1.Руководитель									
Чумаченко Г.С.	директор	43/27		2017		соответствие		2015	2020
2.Заместители									
Казарина Г.В.	заместитель директора по УМР	27/23		2015 2016		соответствие		2015	2018
Клыгина С.Г.	заместитель директора по УПР	31/29		2017		соответствие		2013	2018
Грачева Г.Л.	заместитель директора по УВР	29/29		2015		соответствие		2015	2020
3.Специалисты									
Малекин В.А.	Руководитель физ. воспитания	36/11		2016		первая		2017	2022
Земскова И.В.	Методист	39/28		2017		соответствие		2015	2020
4.Преподаватели									
Агапова Н.В.	Преподаватель математики	5/3		2018				-	2016 (декрет)
Бойкова Н.Н.	Преподаватель общественных дисциплин	39/31		2017		высшая		2017	2022

Кудряшова О.В.	Преподаватель математики	6/6		2014		первая		2015	2020
Нехаева М.Ю.	Преподаватель иностранного языка	36/31		2014		высшая		2014	2019
Островская О.Л.	Преподаватель химии, биологии	38/30		2014		высшая		2015	2020
Ремизова И.В.	Преподаватель профессиональных дисциплин	24/10		2014		высшая		2015	2020
Смольникова Е.В.	Преподаватель информатики	15/8		2017		первая		2017	2022
Сучкова В.А.	Преподаватель профессиональных дисциплин	39/36		2017		высшая	2015 Ивановский колледж сферы услуг	2017	2022
Жигалова В.В.	Преподаватель русского языка и литературы	22/19		2015		первая		2016	2021
Щербинина О.Ю.	Преподаватель ОБЖ	23/16		2017		первая		2013	2018
Минаева Л.В.	Преподаватель профессиональных дисциплин	38/1		2017				2018	

5. Мастера производственного обучения

Антипова Т.В.	Профессия «Повар, кондитер».	5/4		2017 декрет		первая		2017	2022
Зверева Н.В.		44/36						2010	2015
Чернова О.Н		26/17		2014		первая	2015 Ивановский колледж сферы услуг	2015	2020
Маликов И.В.	Профессия «Электромонтаж ник по освещению и осветительным сетям»	26/23		2017		высшая		2017	2022

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2017 уч. году			
		соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководители	6	6	100%		0%		0%	4	67%		0%
Преподаватели	12	3	25%	4	33%	5	42%	7	58%		0%
Мастера п/о	4	1	25%	2	50%	1	25%	3	75%		0%

Работники профессионального колледжа имеют следующие награды:

- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.

Возрастной ценз: преподаватели, включая педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастера п/о, руководители, методист (до 30, 40, 50, 60 лет и т.д.)

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Количество штатных единиц			Количество сотрудников, чел.				
		Число ставок по штату, единиц	из них		всего	в т.ч. внешние соагместители	возраст		
			занято	вакантно			до 30 лет	от 30 до 50 лет	старше 50 лет
1	2		3	4	5		6	7	8
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	Руководители	6	6	0	6		0	1	5
	Преподаватели	22	19	3	12	0	1	3	8
	из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	11	10	1	9		1	3	5
	из них: преподаватели по профессиональным дисциплинам	11	9	2	3		0	0	3
	Мастера производственного обучения	12	4	8	4		1	0	3
	Социальные педагоги	0,5	0	0,5	0		0	0	0
	Педагоги-психологи	1	0	1	0		0	0	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0		0	0	0
	Педагоги -организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0		0	0	0
	Руководители физического воспитания	1	1	0	1		0	0	1
	Методисты	1	1	0	1		0	0	1
	Учебно-вспомогательный персонал	8	5	3	5		0	3	2
	Обслуживающий персонал	21	14	7	14		1	2	11
	Прочие (указать)	0	0	0	0		0	0	0
	Всего	73,5	50,5	23	43	0	3	9	31

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 52 года. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального лицея осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

12. Организация методической работы

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Целью методической работы в колледже является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки квалифицированных кадров. Для достижения данной цели методическая служба решает следующие задачи:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО третьего поколения, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Методическая тема: *инновационные проекты в рамках образовательного процесса в условиях разработки и совершенствования образовательных и профессиональных стандартов.*

Цель: создание нормативной и учебно-дидактической базы для внедрения инновационных проектов в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков с учетом новых требований к качеству образования;
- разработать учебно-методическую базу по созданию УМК: методические указания по проведению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работе студентов, комплексных тетрадей для студентов;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
 - выявление затруднений в работе педагогов ;
 - создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);

- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального лица отводится организации работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях педагогических мастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Методический совет координирует и контролирует работу педагогических мастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе Казарина Галина Вячеславовна.

Методический совет подотчетен педагогическому совету профессионального лица и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся.

Научно-исследовательская работа преподавателей профессионального лица находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов.

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2015	Региональный	«Педагог года 2014»	Клыгина С.Г.	Диплом победителя
2015	Региональный	«Мастер года 2014»	Подогова И.А.	Диплом участника
2016	Региональный	«Педагог года»	Кудряшова О.В.	Участник очного этапа
2017	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Чернова О.Н.	Участник очного этапа
2017				

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2015	Региональный	Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни»	1 место
2016	Региональный	Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни»	1 место
2017	Региональный	Конкурс на присвоение звания «Учреждение начального профессионального образования здорового образа жизни»	1 место

Достижения обучающихся

Год проведения	Уровень (муниципальный,	Мероприятие	Количество участников	Результат
----------------	----------------------------	-------------	-----------------------	-----------

	областной, всероссийский, международный)			
2015	Областной	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар, кондитер»	1- Варенцова Н.	1 место
2015	Областной	Межрегиональный фестиваль Кулинарного искусства	Номинация кондитерское искусство	3 место
2016	Областной	Областные соревнования «Кубок «Юность России»	команда	3 место
2016	Областной	Областные соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу	команда	1 место
2016	Областной	Межрегиональный фестиваль Кулинарного искусства	Номинация кондитерское искусство	2 место
2017	Областной	Легкоатлетический кросс	Команда, личное первенство	2,2
2017	Областной	Легкая атлетика		1,3
2017	Областной	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар, кондитер»	1- Тамоян Н.	1 место
2017	Областной	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Повар»	1- Беляков И.	2 место
2017	Областной	Региональный конкурс	1- Тамоян Н.	3 место

		«WorldSkills Russia-2017»		
2017	Областной	Областной творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"	2	1 место
2017	Областной	Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России"	2	2 место
2017	Областной	Областной литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"	3	3 место
2017	Городской	Городская квестовая историческая игра "Следопыт"	15	1 место
2017	Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"	5	полуфинал
2017	Областной	Областной конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"	2	2 место
2017	Всероссийский	II Всероссийский конкурс "Семья-это мы, семья-это я"	4	1 место
2017	Городской	Городская военно-спортивная игра "Зарница"	11	1 место в конкурсе поваров
2017	Городской	Городской легкоатлетический кросс	12	1 место (юноши)

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 9035 экземпляров печатных изданий и 104 экземпляра электронных учебников.

В 2017 году приобретена учебная литература для общеобразовательных и спецдисциплин в количестве 353 штуки на сумму 231751 рублей.

Профессиональный колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся и студентов. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах и списком рекомендуемых учебников ФГАУ «ФИРО».

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным лицеем.

Сведения о характеристике оснащённости библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров			% обеспеченности за счёт библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	подлежат списанию – срок использования более 10 лет	
38.01.02. Продавец, контролер-кассир	1472	850	310	100
19.01.17. Повар, кондитер	3335	2030	400	100
08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1077	600	20	100
23.01.03. Автомеханик	1493	850	50	100
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	1152	836	316	100
19.02.10. Технология продукции общественного питания	627	395	-	100

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям профессионального лица.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Вывод: количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного учащегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Материально-техническая база

Профессиональный колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979 год
- Общая площадь 3209,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 286 человек

№ п/п	Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
					2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1.	Кабинет №305, Математика	Математика	48,6м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² – на 2 кабинета	2010г, дополненный и обновленный	92,3	94,3	94,4
2.	Кабинет №404, Русский язык и литература	Русский язык, литература	46,2м ² , встроенная препараторская 3м ²	2012г, дополненный и обновленный	90,2	90,4	90,4
3.	Кабинет №306, Общественных дисциплин	Обществознание, истории	58,5м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² –на 2 кабинета	2011г, дополненный и обновленный	93,2	93,7	93,8
4.	Кабинет №208, ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	47м ² , встроенная препараторская - 16,3 м ²	2012г, дополненный и обновленный	94,6	94,7	94,8
5.	Кабинет №101, Иностранных языков	Англ., нем.,	46,4м ² , , встроенная препараторская – 4,8 м ²	2012г, дополненный и обновленный	95,7	95,8	95,8
6.	Кабинет №207, Физика	Физика, электротехника	48,2м ² , встроенная препараторская - 16 м ²	2010г, дополненный и обновленный	94,2	94,3	94,3
7.	Кабинет №302, информатики	Информатика	62,1м ² , встроенная препараторская - 16,7 м ²	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,8	98,9
8.	Кабинет №202, Химия	Химия, биология	66м ² , встроенная препараторская – 16,7 м ²	2012г, дополненный и обновленный	96,2	96,5	96,6
9.	Спортивный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	78	81	83
10.	Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				

<u>Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»</u>							
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет ОБЖ, №208	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	47м ² , встроенная препараторская - 16,3 м ²	2012г, дополненный и обновленный	94,6	94,7	94,8
	Кабинет №207, Физика	Электротехника, (совмещен)	48,2м ² , встроенная препараторская - 16 м ²	2010г, дополненный и обновленный	97,8	94,3	94,3
Мастерские							
	Мастерская электромонтажных работ	Учебная практика	71,3м ² встроенная препараторская - 16,7 м ² , 13 мест	2007г, дополненный и обновленный	93,3	93,5	95,0
	Спортивный зал, тренажерный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	78	81	83
	Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
<u>Специальность «Коммерция (по отраслям)»</u>							
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет №402, организации и технологии розничной торговли	МДК и ОП по Профессии	66м ² , встроенная препараторская – 16,7 м ²	2011г, дополненный и обновленный	95,8	95,9	96
	Кабинет №301, Бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета.	45,6м ²	2010, дополненный и обновленный	94,5	95	95,1
Лаборатории							
	Кабинет №401, торгово-технологического оборудования	Учебная практика	64,3м ² , встроенная препараторская - 16,7 м ²	2011г, дополненный и обновленный	93,1	93,5	93,7

Мастерские							
	Учебный магазин «Скиф»	Учебная практика	35м ²	2011г, дополненный и обновленный	97,5	97,6	97,6
	Спортивный зал, тренажерный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	78	81	83
	Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
<u>Специальность «Технология продукции общественного питания»</u>							
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет №409	Профессиональные модули	60м ² , встроенная препараторская - 16,3 м ²	2016г	-	-	70,5
	Кабинет №309, технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по профессии	47м ² , встроенная препараторская - 16,3 м ²	2010г, дополненный и обновленный	98	98	98,1
Мастерские							
	Учебно- производственная мастерская №1	Учебная практика Производственная практика	36м ² в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 10 м ² на 13 мест	2010, дополненный и обновленный	97,8	98	98,2
	Учебно- производственная мастерская №2	Учебная практика	63,7м ² в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 16,8 м ² на 13 мест	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
	Спортивный зал, тренажерный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и	78	81	83

				обновленный			
	Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
Профессия «Повар, кондитер»							
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет №309, технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по профессии	47м ² , встроенная препараторская - 16,3 м ²	2010г, дополненный и обновленный	98	98	98
	Кабинет №401,	Микробиологии, санитарии и гигиены	37,31 кв.м	2013 (новый)	81	85	85,5
Лаборатории							
	Кабинет №301	Техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	45,6м ²	2010, дополненный и обновленный	94,5	95	95,1
	Учебно- производственная мастерская №1	Учебная практика Производственная практика	36м ² в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 10 м ² на 13 мест	2010, дополненный и обновленный	97,8	98	98,2
	Учебно- производственная мастерская №2	Учебная практика	63,7м ² в помещении столовой лица, отдельно учебная комната 16,8 м ² на 13 мест	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
	Спортивный зал, тренажерный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	78	81	83
	Библиотека	Читальный зал	65,3м ² с оборудованным читальным залом				

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	3209,5 м ²	
2.	Учебные кабинеты	15	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	2	80,5	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские	4	255,3	На 13-25 мест
8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
11.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
12.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	107,8	
13.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723,8	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

В профессиональном колледже созданы 2 компьютерных учебных кабинетов, где установлено 27 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 6 мультимедийных проектора, 6 персональных компьютеров в мастерских и лаборатории, 10 персональных компьютеров в учебных классах, 2 телевизора с ДВД. Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт колледжа. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;

- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

В соответствии с программой развития профессионального колледжа на 2014-2018 г.г. для кабинетов теоретического цикла приобретены компьютеры – 25 шт., мультимедийные проекторы – 4 шт., ноутбуки – 3 шт. Оборудовано и аттестовано рабочее компьютерное место для работы с федеральной базой «ГИС Контингент».

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Вывод: учебно-материальная база профессионального колледжа обеспечивает проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных

техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для сравнения в 2016 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- В кабинете 301 (экономических дисциплин) проведён текущий ремонт на сумму 134000 рублей: замена оконных блоков, произведено выравнивание и покраска стен, замена полового покрытия.
- Для кабинета приобретена учебная мебель (стол для преподавателя, 14 компьютерных столов на сумму 23628 рублей).
- Компьютерная техника (компьютер в сборе 14 штук) на сумму 394850 рублей, мультимедийный проектор 37700 рублей.

Всего составило 590178 рублей .

- Для учебных целей в кабинеты закуплены МФУ, принтеры, сканеры на сумму 30772 рубля.

- Закуплены учебные винтовки (Юнкер-5, МР-61) для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов к военной службе и спортивных мероприятий на сумму 22160 рублей.
 - Для учебно-производственной мастерской магазина «Скиф» приобретён учебный материал на сумму 7116 рублей.
 - Для лаборатории: учебного кулинарного и кондитерского цеха для проведения лабораторных и практических работ приобретен кухонный инвентарь на сумму 16534 рубля.
 - Для проведения учебной практики по подготовке водителей категории «В»:
 - Приобретено запасных частей и выполнен ремонт автомобиля на сумму – 9570 рублей
 - Приобретено ГСМ – 32810 рублей.
- Итого на сумму: 736113 рублей

А в 2017 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- в кабинете 409 (технология общественного питания) проведён текущий ремонт на сумму 177713 рублей: ремонт оконных блоков, произведено выравнивание и покраска стен, замена линолеума.
- произведен ремонт мягкой кровли нежилого помещения №1003(гараж) на сумму 47145 рублей (замена ц/песчаной стяжки и рулонного ковра)
- заменена электрическая проводка в нежилом помещении №1003 и устройство заземления на сумму 32596 рублей.
- для учебных кабинетов приобретена учебная мебель на сумму 156217 рублей (стол для преподавателя 1 шт., столы ученические – 39 шт., стулья ученические – 78 шт., шкафы книжные -3 шт.).
- приобретена компьютерная техника на сумму 74430 рублей (компьютер в сборе 3 штуки), мультимедийный проектор - 2 шт. на сумму 85400 рублей.
- на программное обеспечение израсходовано 26840 рублей.
- для кабинета №308, учебно-кулинарного цеха, приобретено оборудование на сумму 39358 рублей (ванна моечная, стеллажи - 2 шт., машина кухонная, весы, ломтерезка).

- для учебно-производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплено оборудование на сумму 126340 рублей (мойка для головы, тележка парикмахера - 3шт., кресло - 7шт., УФ камера для обработки инструментов, зеркала - 6шт.).
- закуплен учебный инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму 7000 рублей.
- для учебно-производственной мастерской магазина «Скиф» приобретен кассовый аппарат и материал на сумму 35807 рублей.
- в учебно-производственных мастерских по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Парикмахер» произведен косметический ремонт своими силами.

Всего на обновление материально-технической базы израсходовано **1040595 рублей.**

Вывод: В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

1. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституция Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федерального закона РФ №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Комплексного плана развития колледжа 2013-2018гг, Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности на 2013-2018 годы, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, а также Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

В воспитательную систему входит следующий блок документации:

- Концепция воспитательной системы «Будущее России»
- «Диагностическая программа изучения воспитанности обучающихся».
- Программа гражданского и патриотического воспитания «Я - гражданин России».
- Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семей «Одна семья».
- Программа правового воспитания обучающихся.
- Программа по профилактике антинаркотической зависимости юношества «Я минус наркотик».
- Музейно-педагогическая программа «Связь времен».

Все программы выполнены полностью.

В июне 2013 утверждена Программа развития воспитания и социализации личности обучающихся Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли на 2013 – 2018 г.г. Идея, положенная в основу воспитательной системы, – воспитание образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально ориентированной личности.

Вся воспитательная работа включает в себя 3 взаимосвязанных и взаимозависимых блока: воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность (внеклассная работа, работа с родителями и общественностью); внеколледжная деятельность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе перспективного плана, включающего все подразделения и структуры, предусматривающего выполнение задач по

формированию разносторонней активности студентов: познавательной, социальной, творческой, нравственной, коммуникативной.

I. Цель воспитательной деятельности, поставленная на 2017 учебный год - создание условий для воспитания нравственной личности, которой присущи выраженная направленность на профессиональную и социальную успешность, гражданственность и патриотизм, интеллигентность и социальную активность.

1.1. Для реализации поставленной цели были реализованы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся;
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержку исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм студенческого самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в колледже;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; колледжа и социума; колледжа и семьи;

1.2 Задачи управленческой деятельности:

- Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы.
- Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
- Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
- Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа

1.3 Способами достижения цели в этом году стали:

1. Участие обучающихся в управлении колледжем и группой (развитие самоуправления):

Совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни колледжа или группы и отдельных людей. Ключевыми делами этого учебного года стали

- общеколледжные конкурсы: «Группа года», «Самая спортивная группа», «Лучший классный руководитель», «Лучший мастер производственного обучения», «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года», «Лучший волонтер года»;
- соревновательно-конкурсная игра «Быть здоровым здорово!»;
- акции «Пожарам - нет!», «Спасибо. Нет!»;
- месячники гражданско-патриотического и правового воспитания; организация праздничных программ, посвященных Дню учителя, Дню героев Отечества, Новому году, Дню Победы; Дню города, а также оценка качества дежурства групп по кабинетам, столовой.

2. Создание возможностей для проявления творчества обучающихся в колледже

- В процессе обучения (на уроках).
- После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в работе объединений дополнительного образования, в общественных коллективно-творческих делах или мероприятиях группы.
- Возможность проявления студентами любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

3. Включение культуры и навыков достойного поведения в содержание образования:

- Включение знаний о типичных проблемах личностного роста подростков и подходах к разрешению этих проблем в содержании учебных курсов (литература, ОБЖ, биология и др.)
- Проведение в колледже различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, просмотров фильмов, диспутов и т. д.), на которых обучающиеся под руководством педагога обсуждают наиболее типичные для подростков психологические проблемы и способы их решения.
- Проведение групповых тренинговых занятий по конкретным проблемам детей определенного возраста.

4. Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:

- Проведение деловых игр.
- Конкретное деятельное участие в системе самоуправления (совет студентов, комитеты по образованию, здоровью, озеленению, спорту, комитеты милосердия и культуры, пресс-центр, творческие группы, индивидуальные поручения)

II. Внеурочная деятельность обучающихся

Вся внеурочная деятельность обучающихся была организована по направлениям: гражданско-патриотическое и правовое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, профессионально-трудовое, эстетическое, спортивно-оздоровительное.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление является основным в воспитательной программе колледжа. В его основе лежит развитие гражданской и социальной ответственности подростков, поддержка становления активной жизненной позиции обучающихся, осознание ими своей причастности к судьбе Отечества.

Идея патриотизма нашла отражение в различных акциях и мероприятиях:

- в благотворительных акциях «Спешите делать добрые дела», «Ветеран живет рядом»,
- в устных журналах и интерактивных беседах, посвященных Дням воинской славы: дню победы российской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой; дню победы русских войск князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере и др.);
- в городских и общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти и скорби;
- уроках мужества, часах памяти, посвященных воинам-интернационалистам;
- во встречах с участниками ликвидации на Чернобыльской АЭС, интерактивной конференции «Чернобыль - боль, героизм, предостережение»;
- в коллективно-творческих делах, посвященных Дню героев России: конкурсе презентаций «Ими гордится колледж», встрече с героями Отечества, служащими в МВД.

В 2017 учебном году в целях военно-патриотического воспитания подростков, формирования у них навыков начальной военной подготовки были проведены военно-полевые сборы студентов допризывного возраста.

- Правовое воспитание.

Работа в данном направлении строилась согласно «Программе правового воспитания обучающихся ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли. В целях воспитания право послушания и уважительного отношения к закону в течение учебного года были проведены

- система классных часов: «Мои права и обязанности», «Виды юридической ответственности несовершеннолетних», «Права подростка при привлечении его к ответственности», «Мораль и право – социальные ценности», «Государство – это мы», «Не будьте в гуманности лживы», «Защита от физического и психического развития», «Взаимосвязь прав и обязанностей», «Административное право. Правонарушение. Взыскание»;

- дискуссии «Благородство, воспитанность, воля, великодушие», «Права и свободы человека как высшие ценности»;

- олимпиада по общественно-правовым знаниям «Лучшие по праву»;

- круглый стол «Толерантность: за и против»;
- книжные выставки по нравственной и правовой тематике, по Конституции РФ;
- единый день профилактики 23.03.17 (проводится ежегодно совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, ЦЗН, ТУСЗН, ОДН, отделом по борьбе с наркотиками);
- в рамках родительского всеобуча была прочитана лекция инспектора ПДН Л.Л. Ступиной «Ответственность родителей за воспитание детей».
- цикл бесед инспектора ПДН Л.Л. Ступиной с обучающимися «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды административных взысканий, применяемых к несовершеннолетним», «Ответственность за употребление и хранение наркотиков», «Спайсы и Вебы – вне закона» и др.

В начале года классные руководители и мастера производственного обучения провели обследование жилищно-бытовых условий всех обучающихся своих групп, в течение учебного года при необходимости совместно с инспекторами ПДН организовывались рейды в неблагополучные семьи и семьи обучающихся «группы риска». В системе проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися, состоящими на различного рода учетах системы профилактики, анкетирование обучающихся в целях анализа их правовой сознательности, отношения к экстремистским проявлениям, немедицинскому употреблению наркотических веществ.

- Духовно-нравственное воспитание.

На развитие духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств личности были направлены коллективно-творческие дела, ставшие традицией:

- благотворительные концерты, приуроченные ко Дню пожилого человека, Дню Победы, в санатории дневного пребывания ветеранов, над которым колледж шефствует в течение семи лет.
- конкурсы букетов, поделок и композиций ко Дню учителя, к 8 Марта.
- Праздничные программы на День учителя, День знаний, Новый год, День Победы, 1 апреля и др.

Неоценимую пользу в воспитании подростков оказали классные часы, интерактивные беседы на темы: «Причины разводов в молодой семье», «Брошенные старики и дети: причины и следствие», «Культура одежды и внешнего вида и др. Студенты оказывали помощь Кинешемскому драматическому театру в подготовке и проведении фестиваля «Горячее сердце», открытия и закрытия театрального сезона.

- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Для обучающихся 1 – 3 курсов были организованы кружки спортивной направленности по волейболу, стрельбе, футболу. Проведены общеколледжные соревнования по легкой

атлетике, армрестлингу, волейболу, настольному теннису, стрельбе, легкоатлетическому кроссу. В рамках программы по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья» проведено 4 общеколледжных Дня здоровья и конкурсная спортивно-развлекательная программа «Армейский магазин».

- Профилактика правонарушений.

За обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП или колледже, закреплен куратор, ответственный за организацию индивидуальной работы как с обучающимися, так и с его родителями. Мониторинг профилактической работы, который проводится каждый месяц, направлен не только на определение ее эффективности, но и в системе контролирует уровень социального развития подростков, их внеурочную и досуговую занятость. Результатом работы по профилактике противоправного поведения обучающихся являются следующие данные:

- С 2014 года в колледже нет студентов, условно осужденных.
- По состоянию на 1.07.17 на учете в КДНиЗП состоит 3 человека, что на 50% меньше, чем в сентябре 2016 года, на учете в ПДН – 5 чел., что на 12 чел. меньше по сравнению с началом учебного года.

- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В течение учебного года были проведены различные по формам и методам мероприятия, направленные на формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, стойкого негативного отношения к вредным привычкам. Это и лекция нарколога Н.В. Баскаковой «Что нужно знать о наркотиках и их влиянии на организм человека», и тестирование на предмет предрасположенности к алкоголизму и наркомании, и конкурсы плакатов, стенгазет и буклетов «Мир без наркотиков», и акции «Молодежь против наркотиков», приуроченные ко Дню борьбы с наркоманией. В 2017 учебном году использованы и новые формы: конференция обучающихся «Мифы и реальность о СПИДе», флешмоб «Вместе против вредных привычек». Второй год колледж принимает участие в областном конкурсе агитбригад «Новое поколение выбирает».

- Организация волонтерского движения.

В колледже зарегистрировано 90 волонтеров. Под их заботой находится 12 человек – участников Великой Отечественной войны, 4 труженика тыла, 1 воин-интернационалист, 5 человек – жителей блокадного Ленинграда, 7 участников битвы за Москву, 3 чел. – бывшие узники фашистских концлагерей. В течение трех лет в колледже успешно волонтерский реализуется проект «Доброе сердце». Благодаря поисковой работе волонтеров и актива музея боевой и трудовой славы колледжа под руководством заведующей музея Т.В. Смирновой выпущено три книги о ветеранах: «Это страшное слово блокада», «Пережившая кремешный ад

блокады», в 1917 учебном году прошла презентация книги «Мы сурового времени дети», посвященной детям войны. Собран материал для книги, посвященной кинешемцам, бывшим узникам фашистских концлагерей.

- Воспитание толерантности.

На воспитание терпимого отношения к окружающим были направлены такие мероприятия, как конкурс плакатов «Мы вместе», тренинговые занятия для учащихся: «Тренинг личностного роста», «Трудный путь прощения»; интерактивная беседа «Поговорим о любви»; круглый стол для актива групп «Формирование этнической толерантности», тематический час в библиотеке «Близкие люди, близкими будьте», классные часы в группах 1 – 3 курсов «Серьезный разговор о простых вещах», конкурс проектов «Мы такие разные, но мы одна семья», конкурс эссе «Каждому из нас по силам сделать мир лучше, для этого нужно...». просмотр и обсуждение фильма «Адажио». Для учащихся 1 - 2 курсов проведена лекция оперуполномоченного Межмуниципального отдела МВД РФ «Кинешемский» Ю.В. Кругликова «Молодежные экстремистские группировки».

Вопросам межличностных отношений было посвящено одно из заседаний методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения на тему «Толерантность педагога».

- Работа с родителями обучающихся.

Традиционно в колледже проводится как минимум два общих родительских собрания (для родителей 1 и 3 курса) и по два родительских собрания в ученических группах. В течение трех лет работает родительский лекторий, в рамках которого освещаются трудные вопросы воспитания детей. Еженедельно по пятницам для родителей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей, проводятся консультации.

- Организация мониторинга эффективности воспитательной работы.

В колледже проводится мониторинг посещаемости, здоровья, рейтинг участия групп в общественной жизни и волонтерском движении.

III. Организация дополнительного образования и досуга обучающихся

В течение всего учебного года особое внимание уделялось формированию системы дополнительного образования в колледже. Клубная система предполагает создание широкой системы секций, кружков, где каждый студент мог бы найти занятие по интересам, реализовать способности под руководством опытного специалиста.

В колледже работали клубы и кружки разных направлений:

- краеведческо-патриотический клуб «Дорогами славы» и музей боевой и трудовой славы, способствующие формированию гражданственности, преданности Родине и народу.

- в целях художественно-эстетического воспитания были организованы литературно-музыкальная студия «Творчество» и творческая мастерская «Тестопластика», формирующие у подростков чувство прекрасного, понимание искусства, умение воспринимать и творить красоту.
- одним из лучших в колледже является клуб «Отражение», решающий задачи не только экологической направленности, но и духовно-нравственной, здоровьесберегающей. Для студентов участники клуба под руководством преподавателя химии О.Л. Островской провели замечательные мероприятия: праздники «Масленичная ярмарка», «Народные традиции в Святки»; игру-путешествие «Экологическая кругоответка»; акции «Вместе против СПИДа», «Красная ленточка», «Курению - бой!»; урок-реквием «Чернобыль - одна беда на всех»; в День борьбы с ненормативной лексикой - интерактивный журнал «Поговорим о сквернословии» и др.
- не первый год открыт для подростков, ценящих труд на земле, кружок общественно-трудовой направленности «Наш двор». Студенты под руководством В.А. Сучковой не только занимаются благоустройством территории колледжа: разбивают клумбы, сажают цветы, сами выращивают рассаду. Благоухающие, ухоженные цветы на подоконниках столовой и в коридоре 2 этажа - тоже их рук дело. Кружковцы ведут волонтерскую деятельность – оказывают помощь в благоустройстве территории Троицко-Успенского собора.

В целях развития у учащихся интереса к учебным дисциплинам, формирования не только прочных знаний, но и практических навыков, потребности в здоровом образе жизни И.В. Ремизова, преподаватель экономики, организовала кружок «Путь к здоровью».

IV. Организация питания

В течение всего учебного года учащиеся были обеспечены полноценным горячим питанием из расчета 20 рублей в день.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по желанию на основании личного заявления обеспечивались горячим питанием или компенсацией на сумму 148,25 рублей в день.

2. Участие в конкурсах воспитательной направленности

В течение учебного года колледж принял участие в большинстве конкурсов городского, областного, всероссийского масштаба.

Участие в конкурсах воспитательной направленности

Наименование образовательного учреждения	Наименование конкурса	Участие в областных, городских конкурсах		Участие в межрегиональных и Всероссийских конкурсах		Участие в международных конкурсах	
		количество студентов образовательной организации, принимавших участие	призовые места	количество студентов образовательной организации, принимавших участие	призовые места	количество студентов образовательной организации, принимавших участие	призовые места
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГБПОУ ККИПиТ	Областной творческий конкурс "Дорога. Безопасность. Жизнь"	2	1 место победитель номинации "Экология и автомобиль" победитель номинации "Профессиональный взгляд на ПДД"				
	Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России"	2	2 место				
	Областной литературно-художественный конкурс "Героями не рождаются"	3	3 место в номинации "Подвигу всегда есть место на земле"				
	Городская квестовая историческая игра "Следопыт"	15	1 место				
	Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2017"			5	2 чел. вышли в полуфинал		
	Областной конкурс плакатов "Молодежь против наркотиков"	2	2 место				

	II Всероссийский конкурс "Семья-это мы, семья-это я"			2	1 место	2	1 место
	Городская военно- спортивная игра "Зарница"	11	1 место в конкурсе поваров				
	Городской легкоатлетический кросс			12	1 место (юноши)		

Результативность участия по сравнению с прошлым учебным годом несколько снизилась, так как сменился контингент обучающихся (в связи со сменой профиля в колледж поступило меньше юношей; в группах нового набора нет обучающихся, занимающихся спортом; уменьшилось число подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования творческой направленности; значительно снизилось число студентов, желающих заниматься общественной работой). В следующем учебном году педагогический коллектив и совет студентов будут работать над повышением творческой активности обучающихся.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области.
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Все желающие трудоустроены на летний период.

Летняя занятость студентов

Переходящий контингент обучающихся составил 165 человека, из них 19 человек – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Мониторинг летней занятости обучающихся проводится в колледже в январе, марте, апреле и июне. Всем студентам, желающим работать, оказывается помощь в индивидуальном трудоустройстве. В июне на базе колледжа был организован трудовой отряд, в котором работали 15 человек из числа малообеспеченных и многодетных семей, обучающиеся группы риска.

Организация летней занятости несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – переходящего контингента

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Профессия/специальность	Планируемая занятость	
				июль	август
1	Беляева Ирина Эдуардовна	01.10.1999	«Технология продукции общественного питания»	Уход за ребенком	Уход за ребенком
2	Бубнова Ольга Александровна	27.03.2000	«Технология продукции общественного питания»	С опекуном	С опекуном
3	Виноградова Юлия Андреевна	15.08.2000	«Коммерция по отраслям»	С опекуном	С опекуном
4	Воронова Анастасия Николаевна	17.01.2000	«Повар, кондитер»	С опекуном	С опекуном
5	Каткова Любовь Максимовна	03.09.2000	«Технология продукции общественного питания»	С опекуном	С опекуном
6	Лячина Юлия Александровна	30.11.1999	«Технология продукции общественного питания»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
7	Меньшина Фаина Владимировна	04.01.2001	«Коммерция по отраслям»	С опекуном	С опекуном
8	Милаков Вадим Вячеславович	02.12.2000	«Повар, кондитер»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
9	Степанова Алена Николаевна	05.04.2000	«Повар, кондитер»	С опекуном	С опекуном
10	Татарина Юлия Олеговна	05.01.2000	«Технология продукции общественного питания»	С приемными родителями	С приемными родителями
11	Чупина Алена Олеговна	10.11.2000	«Технология продукции общественного питания»	С опекуном	С опекуном

Организация летней занятости совершеннолетних детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – переходящего контингента

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Профессия/специальность	Планируемая занятость	
				июль	август
1	Розанова (Александрова) Татьяна Андреевна	25.01.1999	«Коммерция по отраслям»	Уход за ребенком	Уход за ребенком
2	Догадкина Людмила Владимировна	21.05.1997	«Повар, кондитер»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
3	Киркина Диана Алексеевна	23.03.1999	«Повар, кондитер»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
4	Киселев Евгений Дмитриевич	19.01.1999	«Повар, кондитер»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство

5	Смирнова Юлия Андреевна	19.02.1997	«Повар, кондитер»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
6	Попова Анастасия Сергеевна	22.02.1996	«Повар, кондитер»	Академический отпуск	Академический отпуск
7	Тихомирова Ирина Викторовна	20.10.1998	«Технология продукции общественного питания»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
8	Яснова Валерия Юрьевна	27.04.1995	«Коммерция по отраслям»	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство

26. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2017 учебном году обучалось 287 человек. Их них получали стипендию:

-государственную академическую стипендию - 123 человека, из них 30 обучающихся повышенной;

- государственную социальную стипендию – 76 человека.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная помощь.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

-поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;

- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;

-торговля покупными товарами;

-сдача лома и отходов черных, цветных металлов и других видов вторичного сырья.

Сведения об источниках финансирования

Источники финансирования	2015г тыс.руб	2016г тыс.руб	2017г тыс.руб
Средства областного бюджета	20351,92	19823,73	19369,84
Средства от приносящей доход деятельности	768,00	760,00	750,00
Итого:	21119,92	20583,73	20119,84

Сведения о доходах колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на 1 пед. работника

Наименование	2015г тыс.руб	2016г тыс.руб	2017г тыс.руб
Доход от всех источников финансирования	21119,92	20583,73	20119,84
Количество пед.работников лица	21	18	16
Доход на 1 пед.работника	1005,71	1143,54	1257,49

**Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход
деятельности в расчете на 1 пед. работника:**

Наименование	2015г тыс.руб	2016г тыс.руб	2017г тыс.руб
Средства от приносящей доход деятельности	768,00	760,00	750,00
Количество пед.работников лица	21	18	16
Доход на 1 пед.работника	36,57	42,22	46,88

Приложение 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (за 2017 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	286
1.1.1	По очной форме обучения	286
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	112
1.2.1	По очной форме обучения	112
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	113 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	59 чел./50%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 чел./37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./75%
1.11.1	Высшая	6 чел./50%
1.11.2	Первая	6 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 чел./88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

2.	Финансово-экономическая деятельность -2017 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20119,84 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1257,49 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46,88 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (19,76 тыс.руб).	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-