

Департамент образования Ивановской области

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель Департамента образования
Ивановской области

О.П. Антонова



УТВЕРЖДЕНА:

Педагогический советом
Протокол №1 от 16 августа 2018 г.
Председатель Педагогического совета
Директор ОГБПОУ Кинешемский
колледж индустрии питания и торговли
С.А. Чумаченко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
на 2018-2024 годы**

Кинешма -2018

Кинешма -2018

Содержание

		Стр.
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4-7
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»	8-23
	3.1. Общие сведения	8
	3.2. Историческая справка	8-9
	3.3. Социальное партнерство	10
	3.4. Профессии и специальности колледжа	11-12
	3.5. Содержание и организация образовательного процесса	12-13
	3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса	13-16
	3.7. Организация воспитательной работы в колледже	16-22
	3.8. Материально-техническая база	22-23
	3.9. Кадровое обеспечение. Педагогический состав	23
	3.10. Структура и система управления колледжем	23
	3.11. Профориентационная деятельность	23
4.	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»	23-36
	4.1. Анализ внутренней среды	25-27
	4.2. Анализ внешней среды	27-29
	4.3. Стратегическое планирование (SWOT- анализ ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»)	29-36
	4.4. Анализ проблем и обоснование их решения	36
5.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	37-39
	5.1. Миссия	37
	5.2. Цели и задачи	37
	5.3. Принципы реализации	37-38
	5.4. Этапы реализации	38
	5.5. Механизм реализации	39
6.	ПРОЕКТЫ	40-57
	6.1.Совершенствование системы подготовки специалистов.	40-41
	6.2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия для подготовки кадров для рынка труда.	41-42
	6.3. Модернизация кадрового обеспечения.	43
	6.4.Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.	44-45
	6.5.Совершенствование системы качества образования и образовательных результатов	45-47
	6.6.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.	47-50
	6.7. Развитие информационной образовательной среды.	51-53
	6.8. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса	53-54
	6.9. Обеспечение безопасности образовательного процесса	54-57
7.	ДИНАМИКА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	58-59
8.	РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	60-62
9.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63

10.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	64-65
-----	--------------------------------	-------

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли от 2014 года с дополнениями и изменениями, ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. Программа является основой деятельности колледжа. Программа утверждена решением педагогического совета ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли. (Протокол №1 от «30» августа 2018 г.)

Исполнители и соисполнители Программы: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты и их родители, работодатели (предприятия и организации) – субъекты социального партнерства.

Начало реализации программы: 01.09.2018 г.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжем.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительными средствами, полученными от иной, приносящей доход деятельности.

Программа развития является объединяющим документом для всей образовательной организации, всех ее подразделений, сотрудников, социальных партнеров, определяет цели, задачи и основные направления деятельности на ближайшие годы.

Программа реализуется через систему среднесрочного, краткосрочного и оперативного планирования, определяя тактику реализации плана развития.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Наименование организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
Реквизиты документа об утверждении программы	Утверждена педагогическим советом колледжа. Протокол №3 от «26» августа 2018 г
Нормативно-правовое обоснование Программы	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. №ПК-5вн); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р (в новой редакции); - Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; - Постановление Правительства Ивановской области от 22.12.2017 №490-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области» от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»; - Закон Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об

	образовании в Ивановской области»; Постановление Правительства Ивановской области от 29 декабря 2015г. № 621-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»; -План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением правительства от 30.04.2014 г. №722-р; Устав ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» 2014 года с дополнениями и изменениями.
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Создание современной системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, способной: - обеспечивать подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, свободно владеющих своей профессией или специальностью в соответствии с потребностями экономики и общества, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; - гибко реагировать на социально - экономические изменения; - предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
Цель Программы	Развитие колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Ивановской области.
Задачи Программы	1. Совершенствование системы подготовки специалистов. Приведение содержания и структуры основных профессиональных и образовательных программ и дополнительных образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. 3. Модернизация кадрового обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 4. Внедрение практико-ориентированного и компетентностного обучения на основе инновационных технологий в обучении. 5. Совершенствование системы качества образования и образовательных результатов в соответствии с требованиями времени. 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы по различным направлениям.
Целевые показатели	1. Общая численность студентов, обучающихся по программам

(индикаторы) реализации Программы	СПО (чел.) 2. Количество актуализированных ППКРС и ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.) 3. Выполнение контрольных цифр приема (госзадание) (чел.) 4. Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги (чел.). 5. Число социальных партнеров (ед.). 6. Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей (ед.). 7. Заключение договоров о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников (ед.). 8. Привлечение работодателей к согласованию рабочих программ профессиональных модулей, комплектов оценочных средств (ед.). 9. Привлечение широкого круга работодателей к участию в проведении ГИА выпускников (ед.). 10. Доля выпускников очной формы обучения, приглашенных на работу по результатам работы ГЭК (чел.). 11. Численность обучающихся очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА. 12. Организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа(ед.). 13. Количество профессий и специальностей, реализуемых в колледже из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда (ед.) 14. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.) 15. Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) и ресурсных центрах (чел.) 16. Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), (чел.) 17. Открытие заочного отделения (специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания») 18. Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования (чел.) 19. Доступ к информационному portalу всех участников образовательного процесса (чел.) 20. Количество педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности (чел.) 21. Количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (ед.) 22. Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в учреждениях ВПО по очной и заочной формам обучения (чел.) 23. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся после окончания обучения по полученной профессии или специальности (чел.)
---	--

	24. Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%). 25. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)
Сроки реализации Программы	6 лет (2018-2024г.г.) I этап - аналитико-ориентированный (сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.) 1.Проведение анализа современного состояния образовательной деятельности колледжа. 2.Выделение проблем, конкретизация целей и задач Программы развития колледжа. 3.Определение направлений развития колледжа на 2018-2024 годы. 4. Разработка планов мероприятий по достижению намеченных целей, реализации запланированных проектов. II этап – поисково-преобразующий (январь 2019г. – декабрь 2022г.) 1. Поиск и апробация новых форм и методов работы по основным направлениям образовательной деятельности учебного заведения. 2. Разработка системы мероприятий, направленных на развитие учебного заведения для реализации стратегических направлений. III этап – завершающий (январь – сентябрь 2024г.) 1.Проведение анализа ожидаемых результатов в процессе реализации Программы развития колледжа. 2. Дальнейшее уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития региона, в т.ч. системы профессионального образования, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.
Объем финансирования Программы	Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет выделения денежных средств на текущий финансовый год, а мероприятия по развитию образовательной инфраструктуры – за счет привлечения дополнительных бюджетных средств и средств от иной, приносящей доход, деятельности.
Система организации контроля за выполнением Программы	Корректировка программы осуществляется рабочей группой. Управление реализацией программы осуществляется директором. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется директором ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	Официальный сайт ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли: pu13.itkintek.ru.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

3.1. Общие сведения.

Наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Юридический и фактический адрес: 155815 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, дом 1-К,

Директор: Чумаченко Галина Сергеевна; стаж работы в системе образования - 30 лет, с 2009 г. по настоящее время руководит колледжем.

Контактный телефон: 8(49331) 2-26-88

e-mail: pu13kin@yandex.ru

Сайт: pu13.itkintek.ru.

Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, согласно лицензии - 380 человек.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, Департамент образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г.

3.2. Историческая справка.

По решению Правительства СССР в 1967 г. в г. Кинешме началось строительство филиала Московского завода малолитражных автомобилей (АЗЛК).

Уже через 10 лет встал вопрос о подготовке кадров для расширяющихся цехов завода.

С 1.09.1976 г. в г. Кинешме открывается филиал профессионального училища № 17 г. Иваново, в котором стали готовить кадры для филиала АЗЛК по специальностям: токарь, слесарь механосборочных работ, контролер ОТК.

Параллельно с развитием производства завода развивалось и училище.

С 01.09.1977 г. Кинешемское училище становится филиалом Заволжского профессионального училища № 4. С данного периода открыли новую профессию – «Слесарь-инструментальщик». Контингент учащихся составил порядка 120 чел.

С 01.02.1979 г. Кинешемскому филиалу училища № 4 присвоен статус самостоятельного Кинешемского профессионального училища № 13. С этого года начали готовить учащихся по специальности «Оператор токарных автоматов и полуавтоматов» на базе 8-и классов с последующим получения среднего (общего) полного образования. Все мастерские по специальностям находились на территории завода.

В 1982 г. сотрудники и учащиеся училища получили новый учебный корпус, что позволило увеличить план приема учащихся и открыть новые профессии. Так, для завода «Автоагрегат» начали обучать учащихся по специальностям – «Оператор линейного оборудования», «Наладчик линейного оборудования».

В 1983 г. в училище произошло перепрофилирование в подготовке кадров и училище стало многопрофильным. Были заключены договора по подготовке учащихся для швейной фабрики по профессии – «Швея», для предприятия «Кинешма – Трестстрой» - по профессии - «Каменщик-монтажник».

В 1985 г. в училище был проведен набор учащихся по обучению специальности – «Оператор станков с числовым программным управлением».

Учитывая современные требования рынка труда, коллектив училища разработал учебные программы по следующим интегрированным профессиям: «Мастер отделочных и общестроительных работ» (1995г.), «Мастер по обслуживанию жилых зданий» (1998г.).

Начиная с 1995г., в училище создана база для подготовки учащихся по специальности «Радиомеханик».

С 2000 г. создана база по профессии «Мастер по обслуживанию жилых зданий».

С 2002 г. создана база для подготовки учащихся по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей».

С 01.09.2006 г. открываются две новые профессии: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)» и «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

В 2010 году училище было реорганизовано путём присоединения к нему профессионального училища №32 (Распоряжение Правительства Ивановской области №176-рп от 27.05.2010).

В 2011 году ОГОУ НПО ПУ №13 г.Кинешма переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №13 г.Кинешма (ОГБОУ НПО ПУ №13 г. Кинешма) – Приказ Департамента образования Ивановской области №656 от 15.07.2011.

С 1 сентября 2012 года ОГБОУ НПО ПУ №13 г.Кинешма осуществляет свою образовательную деятельность в статусе профессионального лицея (ОГБПОУ НПО ПЛ №13 г. Кинешма) – Приказ Департамента образования Ивановской области №1196-0 от 29.06.2012.

16.04.2015 - ОГБПОУ НПО ПЛ №13 г.Кинешма переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей №13 г. Кинешма (ОГБПОУ ПЛ №13 г.Кинешма) – Приказ Департамента образования Ивановской области №56-о/а от 23.01.2014

13.03.2015 – ОГБПОУ Профессиональный лицей №13 г. Кинешма переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли (ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли) – Приказ Департамента образования Ивановской области №1615-0 от 28.10.2014 г.)

С 2014 года началось обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (38.02.04.«Коммерция (по отраслям)»), в 2015 году по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»; в 2018 году произошёл набор по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В 2018 году открылась новая профессия 43.01.02.Парикмахер.

3.3. Социальное партнерство.

Подготовка специалистов на основе социального партнерства предусматривает тесную связь колледжа и предприятий, для которых осуществляется подготовка кадров. Социальными партнёрами колледжа являются 5 предприятий и организаций города Кинешмы Ивановской области

№ п/п	Наименование организации, обеспечивающей организацию учебной и производственной практики	Наименование профессий, специальностей	Руководители предприятий	Телефон Адрес предприятия
1	Торговый центр «Адмирал»	Продавец, контролер-кассир»	Директор Абузарова Юлия Евгеньевна	2-22-45 г.Кинешмаул.Гагарина д.24А
2	ЗАО «Тандер» Семейный гипермаркет Магнит	Продавец, контролер-кассир»	Директор Захарова Наталья Владимировна	3-35-35 г.Кинешмаул.Сеченова д.3А
2.	ООО ТРК «Мирная пристань»	Повар, кондитер	Генеральный директор Игошин Александр Александрович	2-13-43 г.Кинешмаул.Набережная д.1

В настоящее время заключены договора для прохождения производственной практики студентами.

№	Специальность (профессия)	Кол-во человек	Наименования предприятия	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	Коммерция (по отраслям) 13чел	5	ИП Воскресенская И.А Торговый центр «Адмирал»	№2 от 01.09.17
		2	М-н продукты «У Михалыча» ИП Толмачева С.А	№9.18 от 02.04.18
		2	ИП Берёзкин салон магазин «Часы»	№ 01.18 от 02.04.18
		2	М-н «Хозтовары» ИП Елихов А.А	№5.18 от 02.04.18
		1	ИП Молева мебельный магазин	№10.18 от 02.04.18
		1	ООО ПКФ «Ромис» Директор Романов В.И	№2.18 от 02.04.18
2	Повар, кондитер 44 человек	5	ООО ТРК “Мирная пристань”	№4.18 от 14.02.18
		10	Лига –Грант гипермаркет	№1от 01.09.17
		5	ИП Воскресенская И.А Торговый центр «Адмирал»	№2 от 01.09.17
		6	Ресторан доставки «Фарфор» ИП Мосягин Д. В.	№6.18 от 14.02.18
		4	ИП Голубев И.Ю Ресторан «Русская изба»	№22.18 от 15.02.18
		2	Кафе» Грант»	№6 от 14.02.18
		6	Гипермаркет”Магнит’	№7 от 14.02.18

	4	Мясной цех К.Х. Романовых	№21.18 от 15.02.18
	2	МБДОУ детский сад №30	№4.18 от 14.02.18

3.4. Профессии и специальности колледжа.

В соответствии с лицензией колледж ведет обучение:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования :

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.01.17 «Повар, кондитер»

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 «Повар, кондитер»

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

- по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования :

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.00.00 Экономика и управление

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией колледж имеет право реализацию программ профессиональной подготовки:

- Повар
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Продавец непродовольственных товаров
- Продавец продовольственных товаров
- Контролер-кассир

Мощность колледжа – **380** учебных мест.

Фактически обучается – 289 чел.

Выпуск в 2017-2018 году – 79чел.

Переходящий контингент – 210 чел.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение в 2017 году;

№ п/п	Код наименование специальности, профессии	Средний балл аттестата
Программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) очная форма обучения		
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,7
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,4
Программы подготовки квалификационных рабочих, служащих		

(на базе основного общего образования)		
очная форма обучения		
3	43.01.09 «Повар, кондитер»	3,3
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3,1

Открытие новых профессий (специальностей):

В 2018 году колледж начинает подготовку кадров по новым профессиям и специальностям:

- **по профессии (ППКРС) - 43. 01.02 Парикмахер** (срок обучение 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)
- **по специальности (ППССЗ) - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (срок обучение 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)
- **по профессиональному обучению (ПО) - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** (срок обучение 10 месяцев).

3.5. Содержание и организация образовательного процесса.

В течении последних 3-х лет КЦП по очной форме обучения составили около 120 человек. Формирование контрольных цифр приема осуществляется в соответствии с Требованиями регионального рынка труда, и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Отсева обучающихся и студентов по неуважительным причинам в 2017-2018 учебном году не было.

В 2014 году открыта подготовка по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)», в 2015 году - по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания».

Выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения по очной и заочной формам обучения. Таким образом, колледж дает возможность получения среднего профессионального образования, а также создает условия для дальнейшего продвижения личности в образовательной системе.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования:

- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС).
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

Выпуск 2018 года составил:

- программы подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС) – 42 человека;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 11 человека;
- программы профессионального обучения – 21 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			с повышенным разрядом
			«3»	«4»	«5»	
программа подготовки квалификационных рабочих, служащих						
19.01.17	Повар, кондитер	41	9	15	18	18

<i>программа подготовки специалистов среднего звена</i>						
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	4	3	4	
<i>программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>						
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	21	17	1	3	3

3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация научно-методической и исследовательской деятельности педагогического коллектива осуществляется методическим и педагогическим советами.

Для достижения данной цели методическая служба решает следующие задачи:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО третьего поколения, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- участие педагогов и обучающихся в исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Методическая тема: «Создание условий для обеспечения целостности профессионального и личностного развития студентов и обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий».

Методическая работа строится на следующих принципах:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
 - выявление затруднений в работе педагогов;
 - создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
 - организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
 - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.
- Организационно-методическая деятельность:
 - изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
 - своевременное направление педагогов на курсы ПК;

-организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основной организационной формой методической работы в колледже является цикловая методическая комиссия (ЦМК) – объединение преподавателей и мастеров п/о родственных учебных дисциплин. В колледжа работают 3 цикловые методические комиссии.

Методическая работа направлена на разработку и совершенствование методики преподавания. Её результатом является разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе, по выполнению практических и лабораторных работ; контрольно-оценочных средств.

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС СПО-3, ФГОС среднего общего образования.
2. Актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.
3. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Совершенствование форм и методов организации учебно- методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
5. Повышение профессионального мастерства преподавателей через самообразование, повышение квалификации и участие в региональных и межрегиональных мероприятиях.
6. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий, современных форм и методов обучения.
7. Создание условий для развития и совершенствования личности студента.

Приоритетные направления деятельности:

1. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, создании учебно-методических материалов; составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания.
2. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей.
3. Систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.

1. Научно-методическая работа

- Приведение основной образовательной программы колледжа в соответствие с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
- Развитие различных форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе.
- Широкое внедрение в образовательный процесс активных методов обучения с целью формирования общих компетенций и большей ориентации на индивидуальные особенности студентов.
- создание по всем профессиям и специальностям учебно-методических комплексов, включающих в себя:
 - рабочие учебные планы;
 - рабочие программы учебных дисциплин;

- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе, по выполнению практических занятий и лабораторных работ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Информатизация учебного процесса, использование электронных учебников.
- Совершенствование методов аттестации студентов: широкое использование тестов и других современных форм аттестации (творческие работы, практико-ориентированные формы контроля, кейс-задачи, портфолио, тесты и т.д.).
- Совершенствование организации самостоятельной работы студентов: разработка методических и учебных пособий, информационное обеспечение самостоятельной работы.
- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.
- Практикоориентированность общеобразовательных программ.
- Мотивация педагогических работников на внедрение инноваций в образовательном процессе через развитие системы управления качеством.
- Подготовка документации к лицензированию и аккредитации колледжа.
- Внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс.
- Организация системы повышения квалификации преподавателей колледжа;
- Продолжение работы по развитию социального партнерства

2. Инновационная работа

Педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педколлектива и его готовности к работе в режиме развития. Инновационная деятельность колледжа осуществляется в рамках исследовательской и экспериментальной работы. Инновационная работа образовательного учреждения реализуется по основным направлениям:

- создание модели функционально – управленческой структуры колледжа в современных условиях развития профессионального образования;
- обновление содержания и методического обеспечения образовательных программ;
- создание современной системы мониторинга качества образования и подготовки специалистов в корпоративных интересах работодателя;
- развитие системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и специалистов;
- становление и развитие личности будущего специалиста в процессе профессионально – трудовой адаптации;
- развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствуют не только качественному усвоению материала, развитию общих и профессиональных компетенций, но и развивают креативность личности студента.

Одна из целей инновационной работы колледжа состоит в максимальном сближении образовательных и производственных целей, формировании корпоративной культуры у будущих рабочих и специалистов, последовательной реализации интегрированных программ профессиональной подготовки.

3.7. Воспитательная работа.

В условиях динамического развития российского общества происходят кардинальные изменения в экономической, социальной, политической и образовательной сферах, обществу все больше нужны специалисты, владеющие в совершенстве профессиональным мастерством, общей и профессиональной культурой, готовые к постоянному самосовершенствованию. Рыночные отношения дополнительно к профессиональным умениям требуют от специалиста развитого политехнического, экономического мышления, организованности и стабильности в выполнении производственной деятельности, гибкости, умений быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, постоянно требующих самосовершенствования. Данные положения указывают на необходимость совершенствования профессионального воспитания среди студентов, в том числе обучающихся в колледжах.

Воспитательная работа в колледжах направлена на формирование личности будущего специалиста. Вместе с тем, профессиональный аспект воспитательной работы остается без должного внимания. Сущность профессионального воспитания представляет собой организованный, целенаправленный педагогический процесс развития профессионального интереса студентов к получаемой профессии, формировании у них профессиональной культуры, становление личности студента профессионала своей области, повышение уровня профессиональных компетенций студентов; содержание профессионального воспитания включает в себя четко организованную систему конкретных задач, форм и методов, применяемых с учетом возрастных особенностей и возможностей студентов (1, 2-3, 4 курсы), структура профессионального воспитания представляет собой совокупность закономерностей, противоречий, принципов, методов и форм, обеспечивающих целостность и непрерывность педагогического процесса. Оптимизация процесса профессионального воспитания заключается в изменении самой учебно – воспитательной среды колледжа за счет целостности, непрерывности, целенаправленности данного процесса, а также в осуществлении личностно-социально-деятельностного подхода в профессиональном воспитании.

Основной целью профессионального воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Студенческое самоуправление является важным инструментом развития профессионального воспитания студентов. Студенческое самоуправление призвано наряду с решением проблем учебной деятельности содействовать изменению творческого мышления студенчества, самоутверждения, самореализации и самоактуализации на основе гуманизма, нравственности, образованности и интеллигентности как меры воспитанности и поведения.

Развитие профессионального воспитания студентов колледжа посредством самоуправления может осуществляться по следующим направлениям деятельности:

- активное участие в деятельности студенческого самоуправления и других общественных организаций;
- вовлечение студентов в работу общественно-политических клубов, клубов по интересам, кружков профессиональной направленности, творческих молодежных объединений;
- участие в дискуссиях и диспутах по проблемам современной науки и техники, литературы и искусства, различных направлений музыкальной культуры;
- информирование студентов через лекционную деятельность, стенную печать по актуальным проблемам профессионального образования и воспитания, профессиональной подготовке;
- развитие профессионального воспитания студентов посредством встреч с наставниками, людьми, достигшими высот в своей профессии;
- формирование информационных материалов о деятельности органов студенческого самоуправления, её эффективности учебном заведении.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Формирование общественных организаций и органов студенческого самоуправления, таких как студенческий совет, студенческий клуб, кружок.	Передача им реальных полномочий в решении учебных и профессиональных задач: контроль успеваемости, посещаемости, влияние на студентов с целью привлечения их к участию в исследовательской деятельности, творческой самодеятельности, профессиональных выставках, конкурсах, олимпиадах. Осуществляется на 1-ом курсе обучения.
2	Разработка и реализация собственных социально – значимых программ и поддержка студенческих инициатив.	Реализуется, начиная со 2-го курса обучения. Участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом колледжа.
3	Разработка эффективной системы кураторства в колледже	Осуществляется в течение всего периода реализации программы. Наиболее важным является первый адаптационный курс студентов (проведение индивидуальных консультаций студентов и родителей, проведение мероприятий, направленных на успешную адаптацию

		первокурсников», систематические кураторские часы «Моя профессия»)
--	--	--

➤ Развитие исследовательской деятельности студентов в колледже

Основными целями системы среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и создание условий для их всестороннего развития в учебно-воспитательном процессе, при этом необходимо подготовить студента не только к работе на современных предприятиях, но и к продолжению непрерывного образования. Специалисту уже недостаточно иметь определенный уровень приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо наличие общей культуры, способности к адаптации в изменяющихся условиях производства, готовности к соперничеству, умения реализовать свои творческие способности, знание основ предпринимательской деятельности, знание правил конкуренции и, как следствие, повышение требований к профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений. Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов и непрерывного обновления содержания профессионального образования является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. Основными видами мотивов данной деятельности являются: познавательный интерес, мотив самореализации, мотив достижения, мотив принадлежности к определенной профессии.

Эффективности развития исследовательской деятельности способствует реализация педагогических условий, к которым относятся мотивационные условия, создание материально – технической базы, создание учебно-методического обеспечения, организация студенческих кружков, повышение уровня социальной и педагогической поддержки студентов, разработка системы стимулирования исследовательской деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Разработка мотивационных условий привлечения студентов к исследовательской деятельности	В колледже проводятся День науки, обзорные выставки по исследовательской деятельности в библиотеке колледжа, экскурсии на предприятия, организована система наставничества с производственной сферой, разработаны различные виды стимулирования (моральные и материальные) участников исследовательской деятельности (грамоты, ценные подарки, денежные призы).
2	Создание материально - технической базы	Специально оборудованные компьютерные аудитории с мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами, наличие персональных компьютеров с безлимитным выходом в Интернет, с установленным специальным программным обеспечением (пакеты прикладных программ, программные среды, оболочки, различные операционные системы, базы данных и др.), необходимые для исследовательской деятельности. Реализуется

		постоянно, в течение всего периода действия Программы
3	Создание учебно – методического обеспечения	Библиотечный фонд, включающий периодические профессиональные журналы «Торговое дело», «Питание и общество», «Вестник образования России», «Гастроном», «Товаровед продовольственных товаров», «Профессиональное образование», «Педагогика безопасности» и др., специальную научную литературу, наличие информационных баз данных и доступа к различным сетевым источникам информации, сборники статей и тезисов студентов других учебных заведений по проблемам исследовательской работы; электронные обучающие программы различным предметам, аудио-, видео- и мультимедийные материалы по различным темам, электронную библиотеку, где студент может получить материал на дом, скопировать его, или ознакомиться с учебным материалом в читальном зале на персональном компьютере.

➤ Разработка и реализация программ социального партнерства в образовательном процессе колледжа

В развитии среднего профессионального образования России одной из основных задач является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов. Основными направлениями деятельности социального партнерства являются определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда, определение требований к качеству подготовки специалистов и участие в государственной итоговой аттестации выпускников, определение требований к качеству учебно-программной документации, совершенствование организации образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных заведений, формирование и реализация вариативных воспитательных систем, трудоустройство выпускников.

В современных условиях социальное партнерство является необходимым условием подготовки профессиональных специалистов, формирования у них интереса к получаемой профессии и развития профессиональных качеств.

Социальное партнерство «предприятие – колледж – студент» направлено на взаимодействие и получение следующих результатов: эффективную организацию производственной практики студентов, предоставление временных рабочих мест и информации для творческих работ студентов, пополнение материально-технической базы колледжа, ознакомление с уровнем подготовки потенциальных специалистов, передачу опыта производственной и профессиональной деятельности, создание условий для профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональной мотивации, оценку профессиональной компетентности студентов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Разработка Программы развития социального партнерства	Цель: формирование профессионально – компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста Задача: найти точки пересечения интересов

		всех партнеров, создание условий для их обеспечения Форма реализации: заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственных практик студентов, создание базы данных социальных партнеров; заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.
2	Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства	Реализация в практической работе. Осуществляется в течение всего периода реализации Программы
3	Разработка рекомендаций по организации взаимодействия субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и учебно-программной документации, в комплексной оценке деятельности колледжа	Реализация в практической работе. Осуществляется в течение всего периода реализации Программы
4	Определение эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики. Разработка практических рекомендаций по прохождению практики студентами, рекомендаций по оформлению результатов практики	Реализуется со 2-го курса обучения студентов: 2 курс – практика получения первичных профессиональных навыков, 3 курс – производственная практика, 4 курс – технологическая практика, 4 курс – преддипломная практика
5	Содействие развитию системы трудоустройства выпускников колледжа, а также трудоустройство студентов во второй половине учебного дня после занятий	Профессиональный отбор выпускников, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практик

➤ Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров колледжа

В современном развивающемся обществе назрела необходимость в профессионально компетентных специалистах. В связи с этим возросла потребность в компетентных преподавателях, способных продуктивно выполнять определенные трудовые функции, теоретически и практически готовых к осуществлению педагогической деятельности и владеющих современными средствами решения профессиональных задач.

Под профессиональным мастерством понимается уровень профессиональных умений и навыков в вопросах управления обучением, воспитанием и развитием духовно богатой, физически здоровой личности. Совершенствование профессионального мастерства преподавателей колледжа требует нового подхода, а именно создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, способствующей удовлетворению индивидуальных потребностей личности преподавателя в становлении педагогического профессионального мастерства и личностного самосовершенствования, переосмыслению традиций и поиска новых методов обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика
1	Внедрение эффективной методической службы в колледже	Методическая служба представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально технических подсистем, обеспечивающих эффективную реализацию методической работы колледжа.
2	Создание материально-технической базы и научно-методического обеспечения	Оснащение оргтехникой, с подключением к сети Интернет методического кабинета, библиотеки колледжа, преподавательской, для улучшения работы преподавателей и стимулирования их к педагогической деятельности. Ежегодная подписка библиотеки колледжа на научно – методические, научно – популярные, специальные журналы в целях информирования преподавателей, стимулирования их к повышению квалификации, повышению профессиональных компетенций, стремлению к творческой деятельности, принятию и обобщению педагогического опыта (такие журналы как, «Среднее профессиональное образование», «Методист», «Профессиональное образование. «Специалист», «Экономика и образование», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Директор школы», «Практика административной работы», «Справочник администратора», «Воспитание школьников» и мн. др.).
3	Разработка и проведение мероприятий, повышающих престиж рабочих профессий, направленных на воспитание любви к выбранной профессии.	➤ Дни молодого рабочего, ➤ Конкурсы профессионального мастерства ➤ Олимпиады и соревнования ➤ Дни открытых дверей ➤ Участие в движении WORLDSKILLS ➤ Недели охраны труда ➤ Тематические часы профессиональной направленности ➤ Экскурсии на предприятия продукции общественного питания, пищевой промышленности, и др. ➤ Дни науки ➤ Тематические экскурсии профессиональной направленности в музеях района, города, области. ➤ Участие в профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.
4	Оптимизация профориентационной работы	➤ Систематическое проведение мероприятий, повышающих интерес выпускников школ к рабочим профессиям. Внедрение новых методов и форм данных мероприятий. Следование идее, что профориентационная работа должна начинаться не со школы, а с детских садов. ➤ Расширение связей с профессиональными учебными заведениями высшей ступени.
5	Разработке эффективной системы стимулирования	Основными формами материального стимулирования выступают денежное вознаграждение; награждение ценным подарком; льготные надбавки; награждение почетной грамотой.
6	Разработка эффективных организационных форм методической	Школа молодого преподавателя, педагогические и научно – методические советы, научно – методические совещания, семинары, конкурсы профессионального мастерства, педагогическое наставничество, Самообразование

	работы	
--	--------	--

Реализация данных мероприятий позволяет:

- сформировать профессиональный интерес у студентов к получаемой профессии,
- развить профессиональные компетенции, профессиональную культуру студентов,
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров колледжа,
- развить воспитательный потенциал колледжа,
- обеспечить развитие научной и инновационной деятельности в области профессионального воспитания колледжа,
- обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов.

3.8. Материально-техническая база.

Колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1979 год
- Общая площадь: 3209,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 289 человек
- Учебный полигон, общей площадью 300 кв.м,
- Гараж, общей площадью 270 кв.м.
- Книжный фонд библиотеки насчитывает 9035 экземпляров печатных изданий и 104 экземпляра электронных учебников.

В 2017-2018 году приобретена учебная литература для общеобразовательных и спецдисциплин на сумму 212 745 рублей.

Организация питания:

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием - 160(чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 14 (в т.ч 6 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Учебно-производственные мастерские - 4 ед.(учебно-кулинарный и кондитерский цех, учебно-производственный магазин, автослесарная мастерская);
- Спортзал -80 кв.м
- Музей
- Здравпункт

Обеспечение компьютерной техникой:

- Количество компьютеров, всего - 85 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 85 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 73 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3,9 чел

- Количество интерактивных досок - 1 ед

3.9. Кадровое обеспечение. Педагогический состав.

В колледже трудится 16 педагогических работников, из них: 12 преподавателей (8 человек ведет подготовку по предметам общеобразовательного цикла и 4 человека - преподаватели общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов) и 4 мастера производственного обучения, методист и руководитель физического воспитания.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет, 4 молодых специалиста до 30 лет - 25 % от общего состава.

Администрация колледжа 5 человек из них 4 заместителя директора по различным направлениям деятельности.

3.10. Структура и система управления колледжем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления).
- общественный орган (профсоюзная организация)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

3.11. Профориентационная деятельность.

Основные задачи:

- Развитие интереса учащихся к профессиональному образованию и квалифицированному труду.
- Патриотическое воспитание, формирование нравственных ценностей через знание исторических фактов, традиций, национальных приоритетов.
- Волонтерская деятельность по приобщению «подшефных» детей к раннему профессиональному ориентированию, изучению содержания профессии «Повар».
- Повышение педагогической культуры родителей через знакомство с системой СПО, её особенностями, структурой, перспективами развития.
- Укрепление партнерских отношений между колледжем, учащимися школ города и района, их законными представителями, педагогическим коллективом и иными представителями общественности.
- Формирование традиций колледжа, закрепление позитивного имиджа, рекламный ход с целью привлечения абитуриентов и социальных партнёров.

Результатом участия в конкурсе «Профессионал», является 2 место в номинации: методическая разработка «День открытых дверей в колледже».

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Анализируя ряд важных экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе колледжа, можно определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы колледжа, с одной стороны, должно больше ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования, с другой – в новых условиях колледж должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность как для потенциальных студентов и обучающихся, так и для работодателей, социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития ОУ в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики;
- конкурентноспособность среди иных образовательных организаций за счёт подготовки высококачественных специалистов.

Факторы влияния на колледж	
Внутренние	Внешние
Политические	
– Государственная политика в области образования, которая, с одной стороны, дает определенную самостоятельность, с другой – диктует некоторые преобразования как обязательные (разработка и внедрение ФГОС нового поколения, ЕГЭ, учёт профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills). – Переход на ФГОС нового поколения, корректировка программ в соответствии с внедряемыми профессиональными стандартами ведёт к необходимости переосмысливать свою деятельность, частично отказываться от накопленного опыта.	Политические лидеры страны и региона, определяющие их экономическую и политическую стабильность, влияющие на дальнейшее усиление государства обозначили сферу образования в качестве своего обязательного приоритета. Это приводит к тому, что колледж как образовательное учреждение имеет четко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе, сформулированные в государственном задании №174-п на 2018 и плановый период 2019, 2020 годы.
Экономические	
Колледж имеет некоторую долю самостоятельности в определении и реализации собственной финансовой политики, в основном же финансовые показатели ограничены четкими рамками. Для стабильной деятельности колледжа в этих условиях необходима с одной стороны целенаправленная работа по привлекательности колледжа для потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг, с другой стороны четкая организационная структура и	Недостаточное финансирование образования побуждает к поиску других источников финансирования: создание системы дополнительных платных образовательных услуг и других видов внебюджетной деятельности, приносящей доход.

прозрачная система оплаты труда педагогов при четких критериях оценки качества результатов труда.	
Социальные	
Важнейшие критерии выбора колледжа на настоящий момент: - высококвалифицированные педагоги-практики; - хорошая материально-техническая база; - полномасштабное внедрение современных технологий на основе ИКТ в учебный процесс; - востребованность профессий и специальностей на рынке труда; - расширение и углубление профессиональной подготовки по наиболее востребованным профессиям из ряда ТОП-50. Дальнейшее развитие колледжа в данных направлениях обеспечит его привлекательность для реальных и потенциальных потребителей.	Наличие демографического спада в категории выпускников 9 классов не благоприятствует увеличению набора обучающихся и студентов. Экологические проблемы города и региона, возросшая интенсивность учебного труда, внедрение ИКТ на общем фоне ухудшения здоровья подростков выводят на первый план потребность в здоровьесберегающих педагогических технологиях. Недостаточный уровень профессиональной ориентации молодежи, отток молодёжи в крупные города и мегаполисы. Отсутствие семейной опеки, должной мотивации к образованию и к труду в целом у подрастающего поколения.
Технологические	
Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли преподавателя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров, которые технически и психологически всегда были бы готовы к новым условиям.	Усиление рыночных тенденций в образовании повышает востребованность в освоении выпускниками информационных, промышленных и других отраслевых технологий.

4.1. Анализ внутренней среды

Структура учебного заведения определяется в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в области.

Перечень профессий и специальностей показывает практическую значимость стратегических направлений.

За последние годы по данным центра занятости наиболее востребованное в Кинешемском муниципальном районе следующим профессиями специальностями :

Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей
19.01.07. и 43.01.09.	Повар, кондитер
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)
19.02.10.	Технология продукции общественного питания

Данные профессии и специальности не дублируются ни одним учебным заведением г.о.Кинешма и близлежащих районов.

Основные структурные подразделения колледжа:

- отделение очной формы обучения;

- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть.

Образовательно-воспитательный процесс в колледже включает:

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программы специалистов среднего звена;
- программы по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программа воспитания обучающихся и студентов колледжа.

Преподаватели колледжа успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии, владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у студентов.

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает положительную динамику в содержании и оформлении ВКР, их разнообразную и актуальную тематику, исследовательский характер; глубину содержания, практическую направленность, грамотное построение эксперимента.

Главной объективной оценкой качества подготовки специалиста является оценка его работодателями. В последние годы выпускники колледжа не состоят на учете в районных службах занятости населения, востребованы на рынке труда. Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам учреждений и организаций городов Кинешма, Заволжск, Наволоки и близлежащих населённых пунктов.

Колледж имеет высокий рейтинг среди областных профессиональных образовательных организаций, благодаря высоким результатам обучения студентов, сформированности их профессиональных компетенций, трудоустройству по специальности, востребованности в образовательных учреждениях города и области.

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества подготовки специалистов в колледже используется бюджет, представленный бюджетной и внебюджетной составляющими. Финансовый план и анализ его выполнения рассматривается и утверждается на один год.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей повышение качества подготовки специалистов системы среднего профессионального образования Ивановской области.

4.2. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы повышаются требования к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социо-культурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования.

Личностно- ориентированная модель образования, учитывающая внешние вызовы и тенденции, позволит существенно повысить конкурентоспособность личности, образовательных институтов и в конечном итоге экономики и государства.

При этом целью Федеральной целевой программы развития образования является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- в рамках задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики, предполагается создание условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций и других, новых нормативных возможностей дополнительного профессионального образования, корректировки перечня направлений подготовки, специальностей и профессий.

Указанная задача направлена на модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса на всех уровнях профессионального образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;

В целях создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, важнейшими задачами являются:

- создание такой инфраструктуры, которая бы обеспечила доступность образования независимо от места проживания обучающихся,
- подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров,
- повышение конкурентоспособности российского образования.

Решение поставленных задач в колледже будет реализовано через улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Государственная программа "Развитие образования Ивановской области" (Подпрограмма "Развитие профессионального образования") направлена на обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики.

Реализация подпрограммы позволит колледжу обеспечить достижение следующих основных результатов:

1. Сформировать дифференцированную сеть учитывающую особенности региона.
 2. Модернизировать содержание и технологии профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.
 3. Сформировать систему непрерывного образования, позволяющую выстраивать освоение новых компетенций в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами населения.
 4. Создать и реализовать краткосрочные программы подготовки специалистов на базе образовательных организаций, заключающих в соответствии с запросами организаций и предприятий, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов.
- Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что, несмотря на относительно устойчивое социально-экономическое развитие Ивановской области в последние годы, существует ряд проблем. Значительная часть из них обусловлена сложившейся ситуацией в России в целом (например, низкие доходы населения); ряд имеет специфический характер (например, территориальные диспропорции по многим показателям), другие обусловлены заложенными несколько десятилетий назад трендами (например, уровень рождаемости).

К факторам, снижающим качество человеческого капитала и обуславливающим дефицит кадров для экономики региона в настоящее время и на среднесрочную перспективу, относятся:

- "отток" специалистов на работу в соседние регионы с более высоким уровнем заработной платы;
- несоответствие действующей системы профессионального образования потребностям рынка труда;
- недостаточная доступность услуг в сфере здравоохранения, образования, культуры и искусства, социального обслуживания, физкультуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных групп населения.

При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в регионе с 2006 по 2015 год наблюдается рост рождаемости (все же остается ниже среднероссийского уровня).

По данным Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции потребность в квалифицированных рабочих и специалистах на рынке труда Ивановской области составляет около 9000 человек. В этот список входят профессии, по которым ведётся обучение в нашем учебном заведении: «повар» - около 200 человек, «товаровед-эксперт» - 50 человек «менеджер по продажам» - 200 человек. Выпускники нашего колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В связи с увеличением в ближайшие годы численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (основной категории абитуриентов колледжей) и

стабильно высоким запросом на кадры квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в структуре регионального рынка труда, необходимо дальнейшее выстраивание активных механизмов профориентационной работы, направленной на повышение привлекательности получения среднего профессионального образования среди молодежи.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста. Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Ивановской области.

4.3. Стратегическое планирование (SWOT-анализ потенциала развития колледжа).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие цели и задач колледжа приоритетам развития Ивановской области	Ограниченные возможности комплексного финансирования целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям (стандарты WorldSkills и профессиональным стандартам)	Мировой экономический кризис, его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых программах и других проектах	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Ивановской области с образовательным и инновационным потенциалом колледжа	Нестабильность доходов промышленных предприятий, населения, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками специалистов и квалифицированных кадров
		Небольшой рост уровня потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии	Негативное влияние демографической ситуации на показатели качественных и количественных сторон набора студентов
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной Программы развития колледжа	Сложность в прогнозировании поступления финансовых	Наличие государственных ориентиров и приоритетов	Изменения в нормативной документации, регламентирующей

	ресурсов, которые поступают из бюджета области	развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	деятельность профессиональных образовательных организаций
	Отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
		Признание колледжа общественностью городов Кинешмы и Заволжска, Кинешемского, Заволжского районов как одного из лучших центров профессиональной подготовки	Зависимость колледжа от количества выпускников школ

3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту колледжа

Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжем миссии, целям и задачам	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа)	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессионального образования, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; хорошие возможности в построении	Невысокий уровень готовности отдельных педагогов и сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий	Обучение персонала современной системе ведения документооборота с привлечением грамотных специалистов	Отсутствие должного финансирования на данные направления деятельности

систем автоматизации руководства и менеджмента	(автоматизированные процессы, электронный документооборот)		
Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Недостаточный уровень участия в управлении колледжем обучающихся и их родителей	Повышение престижа обучения за счёт внедрения современных технологий, оборудования, последующего трудоустройства или содействия дальнейшему обучению	Отсутствие полноценных программ сотрудничества с потенциальными работодателями, ограниченные финансовые возможности на приобретение современного оборудования
4.SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Образовательные программы колледжа реализуются в соответствии с ФГОС	Необходимость оперативной переработки и обновления не даёт системных результатов, отработанных дидактических материалов	Наличие необходимых федеральных и республиканских нормативных документов по организации учебного процесса	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ
Ориентация на формирование грамотных, высоко компетентных, конкурентоспособных специалистов, максимально адаптированных к рыночным условиям экономики.	Составление рабочих программ, формирование фонда оценочных средств, учебно-методических комплексов профессиональных модулей, новых видов и форм отчетности требует от педагогов нового, более высокого уровня профессиональной компетентности и подготовки как правило увеличение загруженности	Развитие индустриальной структуры экономики Ивановской области	Быстрое изменение потребностей рынка, риск невозможности трудоустройства
Применение ИК-технологий. Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет	Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с	Единые комплексные электронные ресурсы расширяют степень самостоятельности студента,	Отсутствие единых комплексных электронных ресурсов по профессиям и специальностям

	динамикой совершенствования ИК-технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	возможности дистанционного и заочного обучения	
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям развития экономики	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО гуманитарного и социально-экономического профилей	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Стабильный профессиональный педагогический коллектив	Отсутствие преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профилю обучения профессиональное образование	Повышение квалификации по профессии через систему стажировок, получение педагогического образования, тематические курсы переподготовки	Отставание заработной платы педагогических работников от заработной платы работников предприятий области
5.SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность педагогов колледжа в полной мере	Недостаточно используются новые образовательные	Востребованность среднего профессионального	Снижение уровня качества знаний вследствие проблемы

соответствует миссии, целям и задачам функционирования учебного заведения	технологии, интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	образования в регионе	адаптации первокурсников к системе СПО
Педагогической коллектив обладает значительным опытом работы	За 5-летний период увеличилась доля лиц старших возрастных групп. Доля пенсионеров сократилась крайне незначительно.	Квалификационный уровень педагогического коллектива гарантирует качество и стабильность образовательного процесса	Снижение квалификационного потенциала педагогического коллектива, необходимость омолаживания
Значительную долю ИПР (преимущественно мастера п/о) составляют лица, имеющие отраслевое образование	Оказание инженерно-педагогическим работникам дополнительной методической и информационной поддержки педагогического характера	В значительной степени проблема решена в период подготовки к прохождению аттестации и на занятиях Школы начинающего педагога	Дальнейшее поддержание данной работы в виде методических семинаров на регулярном уровне
Проделана большая работа по обучению педагогического коллектива владению компьютерной техникой и информационными технологиями.	Проблема формирования ИКТ компетенций у педагогов старшего возрастного состава и дальнейшего углубления ИКТ компетенций у мастеров п/о	Внедрение ИК-технологий в учебный процесс	Отсутствие компьютеризации всех классов и мастерских с созданием рабочих мест для студентов из-за недостаточного финансирования
6.SWOT-анализ по контингенту обучающихся и студентов			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий и специальностей	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педагогами колледжа	Постепенное увеличение перечня подготавливаемых в колледже специальностей	Демографические проблемы
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по	Низкая эффективность службы по трудоустройству выпускников	Формирование практических умений студентов, соответствующих реальным	Низкий образовательный уровень выпускников школ, поступающих в колледж

профессиям и специальностям сферы услуг		потребностям работодателей	
Действие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, питание	Недостаточный рост показателей качества образовательных результатов	Усиление роли предприятий – социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение предприятий к организации и проведению производственной практики и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны других профессиональных образовательных организаций
Наличие спортивного зала, проведение работы по формированию здорового образа жизни студентов, полноценная воспитательная работа по формированию всесторонне развитой личности	Недостаточно высокий показатель вовлеченности студентов в спортивные кружки и секции по интересам, низкая степень мотивации к общественной работе	Спортивные успехи колледжа на городском и региональном уровнях	Недостаточная спортивная база и отсутствие системы участия в выездных мероприятиях
7.SWOT-анализ по исследовательской работе в колледже			
Участие педагогических и административных работников колледжа в научно-практических мероприятиях регионального уровня по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим исследовательскую деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Ивановской области	Наличие всевозможных конкурсов даёт возможность самореализации педагогов, повышения авторитета и профессионализма	Недостаточная система стимулирования участников научно-исследовательских проектов
Широкое	Отсутствие у ряда	Создание рабочих	Низкая мотивация и

привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; достижения обучающихся в региональных конкурсах	преподавателей и мастеров п/о готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	групп и творческих союзов из числа педагогических работников и студентов для участия в конкурсных мероприятиях	недостаток времени не позволят системно и комплексно участвовать в конкурсном движении
8.SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа			
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
Развитая компьютерная и сетевая инфраструктура	Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития

4.4. Анализ проблем и обоснование их решения.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю колледжа.
2. Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.
3. Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.
4. Несовершенство системы диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.
5. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.

6. Необходимость подготовки обучающихся и студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».
7. Создание баз практики с комплектом рабочих мест, технически полностью соответствующим требованиям проведения чемпионатов «Ворлдскиллс Россия».
8. Внедрение механизмов эффективного контракта с работниками реального сектора экономики, т.е. привлечение ведущих специалистов к преподаванию предметов профессионального цикла.
9. Создание современных условий для досуговой деятельности обучающихся и студентов, включая спортивно-оздоровительный и психолого-релаксационный комплекс.
10. Необходимость оснащённости колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – хорошо организованная, мобильная и успешно функционирующая образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

5.1. Миссия

Миссией колледжа является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

5.2. Цели и задачи

Основной **целью** Программы является развитие колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Ивановской области.

Для достижения цели программы должны быть решены следующие **задачи**, связанные с основными направлениями деятельности колледжа:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами, потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.
3. Модернизация кадрового обеспечения.
4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

5.3. Принципы реализации

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными программами и вновь внедряемой Программой развития колледжа.

Принцип целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Принцип прагматичности – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

Принцип реалистичности – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Принцип саморазвития – адекватная оценка собственного уровня профессиональной компетентности, определение своих сильных и слабых сторон и стремлении к самосовершенствованию через разные формы повышения квалификации.

Принцип открытости – деятельность коллектива понятна и ясна каждому субъекту образовательного процесса, стремление добиться максимально возможной «прозрачности» и предсказуемости действий работников колледжа для потребителей образовательных услуг.

Принцип эффективности социального взаимодействия – согласованность действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ, организации учебной и производственной практик, контролю сформированности профессиональных компетенций.

Принцип демократичности обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования.

Принцип контролируемости – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Принцип лояльности – пропаганда его интересов, стремление безоговорочно содействовать достижению целей деятельности Колледжа, вносить максимальный вклад в его развитие.

5.4. Этапы реализации

7 лет (2018-2023г.г.) 5 лет (2018-2024 г.г.)

I этап - аналитико-ориентированный (сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.)

1. Проведение анализа современного состояния образовательной деятельности колледжа.
2. Выделение проблем, конкретизация целей и задач Программы развития колледжа.
3. Определение направлений развития колледжа на 2018-2023 годы.

4. Разработка планов мероприятий по достижению намеченных целей, реализации запланированных проектов.

II этап – поисково-преобразующий (январь 2019 г. – декабрь 2022 г.)

1. Поиск и апробация новых форм и методов работы по основным направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

2. Разработка системы мероприятий, направленных на развитие учебного заведения для реализации стратегических направлений.

III этап – завершающий (январь – сентябрь 2023 г.)

1. Проведение анализа ожидаемых результатов в процессе реализации Программы развития колледжа.

2. Дальнейшее уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития региона, в т.ч. системы профессионального образования, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

5.5. Механизмы реализации

Реализация Программы потребует координации действий всех заинтересованных сторон и консолидации всех ресурсов.

1. Образовательный механизм

Полное удовлетворение потребностей регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена востребованных профессий и специальностей СПО, прикладных квалификаций;

Реализация программ непрерывного профессионального образования;

Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

2. Социальный механизм

Дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты педагогических работников и студентов;

Улучшение условий для охраны труда и здоровья педагогов и студентов, безопасности образовательного процесса;

Совершенствование социального партнерства на всех уровнях решения поставленных задач.

3. Нормативно-правовой механизм

Реализация программных мероприятий в рамках Федеральных законов, Постановлений Правительства;

Региональные приказы и программы, регулирующие деятельность в системе профессионального образования;

Нормативные локальные акты, определяющие новые функции и организационный порядок инновационной деятельности колледжа.

4. Информационный механизм

Разработка и внедрение информационных и интерактивных технологий в образовательный процесс;

Системный мониторинг социально-экономической эффективности реализации Программы развития;

Рекламная и издательская деятельность;

Ведение и постоянное обновление информации о деятельности колледжа на сайте колледжа;

Позиционирование положительного имиджа колледжа.

5. Маркетинговый механизм

Маркетинговые исследования потребностей регионального рынка труда и предоставляемых образовательных услуг;

Профориентационная работа с молодежью и школьниками;

Разработка программных мероприятий по трудоустройству выпускников и сетевому продвижению рабочих кадров;

Выявление требований работодателей к квалификации выпускников.

6. Финансово-экономический механизм

Обеспечение финансовой устойчивости колледжа;

Развитие и использование механизмов децентрализованного финансирования;

Улучшение материального положения сотрудников и студентов;

Развитие внебюджетной и предпринимательской деятельности.

6.ПРОЕКТЫ с перечнем мероприятий Программы с указанием целевых индикаторов и ожидаемых результатов

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
6.1. Совершенствование системы подготовки специалистов. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения			
6.1.1	Разработка, внедрение и модернизация основных образовательных программ СПО.	2018-2024	Реализация новых программ обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Ивановской области.
6.1.2	Разработка и внедрение образовательной программы по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; по профессии: 43. 01.02 Парикмахер.	2018-2024	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах.
6.1.3	Разработка и внедрение ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills (на все реализуемые и планируемые специальности и профессии).	2018-2024	Актуализация ППКРС и ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; создание образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП -50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; обучение студентов и обучающихся понаиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям из списка ТОП-50.
6.1.4	Разработка и совершенствование КОС для оценки качества подготовки рабочих и специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и работодателей,стандартам WorldSkills.	2018-2024	Создание системы оценки качества подготовки рабочих и специалистов.
6.1.5	Совершенствование организации	2018-2024	Увеличение числа обучающихся, получивших

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	профориентационной и профконсультационной деятельности для выпускников школ и колледжа.		профориентационные и профконсультационные услуги: рекламные проспекты, буклеты по профориентации, видеоматериалы. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых в колледже, повышающих конкурентоспособность колледжа (газеты, телевидение).
6.1.6	Расширение образовательного пространства колледжа через организацию внутри- и межведомственного взаимодействия (расширение работы с социальными партнёрами).	2018-2024	Увеличение числа социальных партнеров. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций студентов, оценка уровня подготовки, заключение договоров с работодателями, общественно - профессиональная аккредитация образовательных программ).
6.1.7	Разработка и совершенствование программ дополнительного профессионального образования.	2018-2024	Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования из числа студентов и сотрудников, различных категорий населения.
6.1.8.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения.	2018-2024	Реализация дополнительных профессиональных программ; разработка новых дополнительных образовательных программ; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательной деятельности.
6.1.9	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.	2018-2024	Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки по заявкам ЦЗН, руководителей предприятий, индивидуальных представителей.
6.1.10	Совершенствование форм сотрудничества с Центром занятости, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников, стажировке.	2018-2024	Трудоустроенные выпускники при содействии Центров занятости и предприятий, работа по программам стажировок.
6.2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия для подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона			
6.2.1	Совершенствование учебно-лабораторной и	2018-2024	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	производственной материально-технической базы.		практико-ориентированную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, соответствующую требованиям современной экономики и стандартам.
6.2.2	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО, обеспечение обучающихся электронными учебниками и обратной связью через глобальные системы.	2018-2024	Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; создание системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
6.2.3	Подготовка и размещение методических пособий и рекомендаций для реализации образовательных программ СПО.	2018-2024	Разработка системы постоянного обновления учебно-методического процесса с приоритетом на электронные образовательные ресурсы и акцентом на самостоятельную работу студентов.
6.2.4	Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учетом требований ФГОС.	2018-2024	Обеспечение современной учебной и научно-популярной литературой всех участников образовательного процесса.
6.2.5	Открытие заочного отделения	2022-2024	Работа заочного обучения по специальности: 19.02.10.Технология продукции общественного питания
6.2.6	Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах колледжа. Плана защиты от пожаров и террористических актов.	2018-2024	Реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах ОУ, гарантированных пожаробезопасных условий и защиты от терроризма.
6.2.7	Совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников.	2018-2024	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников: ведение персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям, системная работа с ЦЗН Кинешмы и района, Заволжска и района.
6.3. Модернизация кадрового обеспечения.			
6.3.1	Привлечение на работу в колледж работников	2018-2024	Соответствие педагогических кадров требованиям

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, профессиональных образовательных организаций.		профессионального стандарта педагога, профессиональным требованиям по преподаваемой профессии или специальности.
6.3.2	Удержание кадров. Создание системы мотивации и объективного стимулирования педагогических кадров.	2018-2024	Поощрение работников колледжа за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) должен быть сопоставим со средней заработной платой по экономике региона.
6.3.3	Подготовка кадров для реализации программ СПО.	2018-2024	Прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (топ-50) на региональном уровнях.
6.3.4	Оценка квалификации педагогов.	2018-2024	Подтверждение педагогическими работниками соответствия занимаемой должности, аттестация на 1-ую и высшую квалификационную категорию.
6.3.5	Повышение квалификации.	2018-2024	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развития новых компетенций. Работа «Школы молодого педагога».
6.3.6	Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, взаимодействие с педагогами образовательных организаций профессионального образования, повышение квалификации, участие в конкурсах различного уровня).	2018-2024	Разработка индивидуальных программ профессионального роста педагогов и мастеров производственного обучения, повышение уровня образования и квалификационных категорий; участие в работе экспериментальных площадок, экспертных сообществ, методических объединениях по укрупненным группам специальностей и профессий различного уровня; переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в связи с введением новых профессий и специальностей из списка ТОП-50 и требованиями стандартов WorldSkills.

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
6.4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.			
6.4.1	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	2018-2024	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций по осваиваемым профессиям и специальностям; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по профессиям специальностям СПО; заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы с участием работодателей.
6.4.2	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации, экзаменам (квалификационным и демонстрационным), контролю образовательного процесса.	2018-2024	Участие работодателей в проведении ГИА выпускников. Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций студентов на экзамене (квалификационном и демонстрационном).
6.4.3	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы.	2018-2024	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких заинтересованных организаций.
6.4.4	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся и студентов по вопросам трудоустройства и профессионального роста.	2018-2024	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных кадрах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа.
6.4.5	Организация конкурсного движения внутри колледжа, отбор участников региональных конкурсов на основе профессионального	2018-2024	Обучение экспертов WorldSkills, личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров производственного обучения, распространение инновационных процессов;

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	рейтинга студентов.		внутриколледжный отбор участников региональных олимпиад и чемпионатов, раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование профессиональной компетентности и повышение конкурентоспособности выпускников; выявление лучших практик, содержания и технологий профессионального образования.
6.5. Совершенствование системы качества образования и образовательных результатов			
6.5.1	Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы.	2018-2024	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов колледжа, рост среднего балла аттестатов вновь принятых абитуриентов.
6.5.2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже.	2018-2024	Согласованное с работодателями содержание ОПОП по профессиям и специальностям; методическое сопровождение ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей; наличие комплекта КОС для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым ОПОП в соответствии с ФГОС и запросами работодателей.
6.5.3	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ.	2018-2024	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемых к знаниям и компетенциям выпускников колледжа на основе современных производственных технологий и оборудования.
6.5.4	Совершенствование системы качества подготовки рабочих и специалистов. Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса, содержания и методики преподавания на основе компетентностного подхода	2018-2024	Разработка учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования, среднего общего образования на основе ФГОС.

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
6.5.5	Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. Формирование портфолио личных достижений.	2018-2024	Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов. Получение студентами именных и правительственных стипендий.
6.5.6	Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства, социальных партнёров) в вопросах повышения качества образования.	2018-2024	Вовлечение заинтересованных сторон в решение вопросов по повышению качества профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, финансовой поддержке и всестороннего сотрудничества.
6.5.7	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ.	2018-2024	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности.
6.5.8	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.	2018-2024	Увеличение численности студентов, принявших участие в в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы, положительная динамика в сдаче демонстрационного экзамена.
6.5.9	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся и студентов.	2018-2024	Вовлечение обучающихся в исследовательскую работу, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение качества проведения экспериментально-исследовательской работы при написании ВКР, курсовых работ, индивидуальных проектов; развитие профессиональных компетенций и конкурентоспособности выпускников колледжа
6.5.10	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях, Днях Науки, неделях по профессии, мастер-	2018-2024	Организация и проведение в колледже студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов»; участие студентов в научно-практических конференциях,

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	классах).		публикации в сборниках материалов конференций различного уровня; участие в проектной деятельности; участие преподавателей и студентов колледжа в научных конференциях и семинарах.
6.5.11	Мониторинг качества подготовки кадров	2018-2024	Достигнутые показатели общей и качественной успеваемости; достигнутые показатели государственной итоговой аттестации студентов и сдачи демонстрационного экзамена; создание экспертного сообщества из числа педагогических работников колледжа и представителей от работодателей; реализация образовательных программ из списка ТОП-50.
6.5.12	Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа, повышение профессионального и педагогического мастерства посредством различных форм проведения и широкого тематического спектра.	2018-2024	Внедрение современных образовательных технологий через систему обучающих семинаров в области технологии образования; вовлечение педагогических работников в конкурсы учебно-методических разработок для профессиональных образовательных организаций.
6.5.13	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих в Ивановской области).	2018-2024	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах
6.6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.			
Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.			
6.6.1.	Формирование современного воспитательного пространства (расширение пространства для воспитания творческой личности, познавательной и социальной активности студентов через создание тематических студий, клубов и кружков по интересам, спортивных секций и представление	2018-2024	Активизация участия кураторов групп и преподавательского состава в воспитании обучающихся; корректировка программы и формирование методических рекомендаций по адаптации обучающихся; консультирование и оказание психологической помощи обучающимся; работа с сайтами, поддерживающими общественно-значимую

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	продуктов деятельности на разных уровнях в рамках конкурсного движения).		деятельность обучающихся; проведение конференций, круглых столов, обучающих мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции колледжа; изучение, распространение положительного опыта работы, а также комплексное планирование воспитательной работы в группах; увеличение доли студентов колледжа, участвующих в мероприятиях различного уровня.
6.6.2.	Развитие системы кураторства и классного руководства.	2018-2024	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся и студентов 1 курса.
6.6.3.	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся и студентов.	2018-2024	Реализация комплекса мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся и студентов.
6.6.4.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания.	2018-2024	Вовлечение обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов; уменьшение числа правонарушений среди обучающихся колледжа, профилактика здорового образа жизни.
6.6.5.	Развитие «адаптивных ресурсов» обучающихся, а также обеспечение занятости и самозанятости выпускников.	2018-2024	Реализация программы психолого-педагогической адаптации обучающихся колледжа. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников.
6.6.6.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках учебного процесса.	2018-2024	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, республики, колледжа, выполнение курсовых проектов и индивидуальных проектов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.; заключение договоров о совместной организации военных сборов

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
			между колледжем, военным комиссариатом г. Кинешмы и близлежащими воинскими частями.
6.6.7.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания и допризывной подготовки вне учебной деятельности.	2018-2024	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи; развитие волонтерского движения; продолжение работы духовно-патриотического клуба «Отражение»; применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах ВС РФ; формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития обучающихся колледжа; участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»; воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества; положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся колледжа, возрастание социальной и трудовой активности обучающихся, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности.
6.6.8.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств.	2018-2024	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности.
6.6.9.	Поддержка и развитие системы традиций	2018-2024	Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4
	колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общеколледжных мероприятий. Воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности.		деятельности; развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа.
6.6.10.	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни. Формирование здоровьесберегающей среды в колледже.	2018-2024	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом; формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учётом требований техники безопасности и охраны жизни участников учебно-воспитательного процесса; увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях с целью оздоровления повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ; активизация участия обучающихся всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа, города, области; увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, реализация комплекса ГТО; разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

6.7.ПРОЕКТ: «Развитие информационной образовательной среды»

Руководитель проекта: директор, заместитель директора по АХЧ.

Ответственные исполнители проекта:заместитель директора по УР; методическая служба колледжа.

Цель: создание и развитие в колледже единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих информационно-коммуникативными компетенциями.

Задачи:

1. развивать сервис для упрощения процедур взаимодействия подразделений колледжа с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
2. повысить компетентность преподавателей в области применения современных информационных технологий;
3. развить инфраструктуру доступа к образовательным сервисам;
4. обеспечить автоматизацию процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
5. перевести управление колледжем на уровень использования новых информационных технологий, сбора статистических данных, их анализа, прогнозирования.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Мониторинг использования ИКТ в образовательной деятельности колледжа, выработка рекомендаций по их готовности к использованию и внедрению	2018	администрация, методическая служба
Развитие единого информационного пространства колледжа		
2. Сетевое взаимодействие структурных подразделений колледжа по интеграции электронных образовательных ресурсов и формированию единой информационно-образовательной среды (1С:АИС «Электронный колледж»)	2018-2020	администрация, подразделения колледжа
3. Выделение отдельной Интернет линии для обучающихся	2019	администрация,
4. Расширение возможностей сайта колледжа электронной библиотеки колледжа, выходом в ЭБС	2019	администрация, библиотека
5. Пополнение электронной библиотеки колледжа изданиями в соответствии с ФГОС нового поколения	2018-2024	библиотекари
6. Создание единой базы образовательных ресурсов, мини -каталога сетевых ресурсов	2018-2019	зав. библиотекой
7. Перевод управления колледжем на уровень использования новых технологий, сбора статистических данных, их анализа, прогнозирования	2019-2022	администрация, подразделения колледжа
8. Организация интернет-кабинета на базе общежития	2020	администрация
Внедрение современных ИКТ в образовательный процесс колледжа		
9. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) преподавателями колледжа	2018-2020	администрация, отдел ИКТ

		преподаватели
10. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей колледжа в области ИКТ	2018-2020	администрация, методическая служба
11. Обучение современным информационно-коммуникационным технологиям (конкурсы, олимпиады, консультации, семинары, научно-практические конференции и др.)	2018-2020	администрация, методическая служба
12. Автоматизация процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики	2018-2022	администрация, учебная часть
13. Создание web-сайтов преподавателей	2021-2024	администрация, преподаватели
14. Развитие дистанционных форм обучения на очно-заочном отделении	2021-2024	администрация, преподаватели
16. Формирование базы данных электронных обучающих средств по всем дисциплинам и МДК	2020	администрация, преподаватели
Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения		
17. Техническая и программная поддержка образовательного процесса	2018-2024	администрация
18. Обновление компьютерного оборудования	по мере необходимости	директор, гл. бухгалтер
19. Оснащение кабинетов информатики	2019-2024	директор, гл. бухгалтер
20. Приобретение интерактивной доски	2018	директор, гл. бухгалтер
21. Приобретение программного обеспечения учебного назначения	2018-2024	директор, гл. бухгалтер

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа:

1-й этап - 2018-2020 гг.

2-й этап - 2021-2024 гг.

На 1-м этапе будут созданы организационные условия для развития единого информационного образовательного пространства, разработан механизм организации доступа к информационным ресурсам коллективного пользования.

На 2-м этапе будет построена и реализована модель единой информационно-образовательной среды колледжа.

Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта обеспечивается использованием кадровых и материально-технических ресурсов его ответственных исполнителей. Финансирование мероприятий по реализации проекта планируется осуществлять из различных источников:

- бюджет Ивановской области;
- внебюджетные средств.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных	Результаты для обучающихся, родителей
--------------------------------	--	--

	партнёров колледжа	или лиц их заменяющих
– повышение информационно-коммуникативной-компетенции у всех участников образовательного процесса; – расширение единого информационного пространства колледжа; – представление колледжа в мировом информационном пространстве посредством развития сайта, обеспечивающего доступ к собственным цифровым ресурсам; – формирование информационно-образовательной среды дистанционного обучения и эффективная реализация самостоятельной работы студентов	– интеграция материальных, кадровых и организационных ресурсов, необходимых для эффективного обмена информацией; – положительная динамика качества образования, рост эффективности образовательного процесса.	– предоставление обучающимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения через сайт колледжа; – формирование навыков работы с информационно-коммуникативными ресурсами; – повышение качественной успеваемости обучающихся через активное использование информационно-коммуникативных технологий

6.8 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса

Руководитель проекта: директор;

Ответственные исполнители проекта: заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, методист.

Цель: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. модернизация материально-технической базы;
2. развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения;
3. развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО: по профессиям: - 43.01.09 Повар, кондитер - 43.01.02 Парикмахер по специальностям - 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2018–2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качество потребительских товаров		
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения	2018–2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности	2018–2024гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта:

- 1 этап - организационный (2018г):
 - создание плана развития материально-технической базы колледжа на 2019-2024 гг.
 2 этап - основной этап (2019-2024) гг: модернизация материально-технической базы;

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами.

Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Модернизация материально-технической базы	-современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	-улучшение условий обучения

6.9 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Руководитель проекта:заместитель директора по АХЧ.

Ответственные исполнители проекта:заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, медицинский работник, преподаватели по физической культуре, информатики, основ безопасности жизнедеятельности; руководители групп.

Цель: определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

Задачи:

1. дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
2. совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;

3. совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;
7. создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования;
8. создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
11. влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2018 – 2019 гг.	зам. директора по АХЧ
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение капитального ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2018-2024 гг.	зам. директора по АХЧ
3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже: – модернизация внутреннего видеонаблюдения;	2019-2024 гг.	зам. директора по АХЧ
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2018- 2024 гг.	зам. директора по АХЧ, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»; – ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации; – установка в образовательном учреждении программного продукта,	2018- 2024 гг.	преподаватель информатики, ответственный за работу сайта

обеспечивающего контент фильтрацию трафика; – ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; – проведение медиауроков по информационной безопасности; – размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности.		
6. Работа кружков и спортивных секций для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.	2018- 2024 гг.	педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания
9. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно	зам. директора по АХЧ
10. Проведение акций, классных часов, декад, флешмоб, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работник, руководители групп
11. Проведение инструктажей видеоуроков по профилактике дорожного травматизма	ежегодно	зам. директора по УВР
12. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2018-2024 гг.	зам. директора по УВР, психолог
13. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.	ежегодно	зам. директора по АХЧ
14. Работа медицинского кабинета по профилактике и раннему выявлению заболеваний обучающихся.	ежегодно	зам. директора по УВР, медицинский работник

Организационный план (этапы и сроки) реализации проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

1-й этап - 2018- 2019 гг.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

2-й этап – 2020 - 2022 гг.

На втором этапе предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в структуре организации комплексной безопасности образовательного учреждения.

3-й этап – 2023- 2024 гг.

Анализ ожидаемых конечных результатов реализации проекта и показатели его социально-экономической эффективности.

Ресурсное обеспечение и источники финансирования проекта.

Ресурсное обеспечение проекта включает в себя финансовые средства, которые должны поступить из областного бюджета и внебюджетных средств колледжа в 2018-2024 гг., а также кадровые и материально-технические ресурсы.

Объемы финансирования проекта на 2018-2024 годы за счет средств областного бюджета определяются возможностями ресурсной базы областного бюджета.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками; отсутствие случаев совершения террористических актов; повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности; внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик; обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности; завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда; выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса; выполнение требований по информационной безопасности.	безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения; создание условий для безопасного и комфортного проживания в общежитии; создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающихся; качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно-медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи; сформированность у обучающихся безопасного типа поведения; отсутствие или снижение уровня травматизма среди; отсутствие или снижение правонарушений обучающимися; высокий уровень доступности медицинского обслуживания; повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности; качественное обеспечение питанием

7.Динамика целевых показателей (индикаторов) реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора), единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.)	340	362	369	370*	370*	370*
2.	Количество актуализированных ППКРС и ППССЗ в соответствии профессиональным стандартам и стандартам WorldSkills (ед.)	1	2	3	3	3	3
3.	Выполнение контрольных цифр приема (госзадание) (чел.)	130	105	100*	100*	100*	100*
4.	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги (чел.)	600	650	700	700	700	700
5.	Число социальных партнеров (ед.).	3	4	5	5	5	5
6.	Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей (ед.).	15	20	22	25	25	25
7.	Заключение договоров о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников (ед.).	0	0	1	1	1	1
8.	Привлечение работодателей к согласованию рабочих программ профессиональных модулей, комплектов оценочных средств (ед.).	4	4	4	4	4	4
9.	Привлечение широкого круга работодателей к участию в проведении ГИА выпускников (ед.).	4	4	4	4	4	4
10.	Численность обучающихся очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	0	0	50	25	50	25
11.	Проведение апробации различных вариантов экзамена (квалификационного и демонстрационного) с участием работодателей (ед.).	2	3	4	4	4	4
12.	Организация мероприятий по проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ колледжа(ед.).	0	1	1	1	1	1
13.	Количество профессий и специальностей, реализуемых в колледже из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда (ед.)	2	2	2	2	3	3
14.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.)	6	6	6	6	6	6
15.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку на	2	3	2	2	2	2

	предприятиях работодателей (в профильных организациях) и ресурсных центрах (чел.)						
16.	Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), (чел.)	3	3	4	4	4	5
17.	Открытие заочного отделения 19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	10	10
18.	Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования (чел.)	40	40	40	40	40	40
19.	Доступ к информационному portalу всех участников образовательного процесса (чел.)	364	386	393	394	394	394
20.	Количество педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности (чел.)	364	386	393	394	394	394
21.	Количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (ед.)	10	11	12	13	14	14
22.	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в учреждениях ВПО по очной и заочной формам обучения (чел.)	5	7	8	9	9	9
23.	Количество педагогических работников прошедших обучение в качестве экспертов WS	1	2	3	4	4	4

8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Ивановской области:

- подготовка студентов по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.	Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.	Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.
Нарастание конкуренции между учреждениями СПО в России, Ивановской области, наличие альтернативных услуг у конкурентов.	Развитие маркетинговой деятельности в колледже - отслеживание конкурентных преимуществ образовательных организаций СПО.	Невысокая инновационная активность педагогического коллектива в целом по колледжу.	Создание механизма мотивации и стимулирования работников колледжа в повышении инновационной активности.
Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на реализацию инновационной проектной деятельности	Изучение социально-экономических прогнозов, Стратегии развития страны в целом и региона в частности, статистических данных для внесения изменений	Моральный и физический износ оборудования и коммуникаций Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация	Ежегодное списание физически изношенного оборудования. Инвентаризация. Приобретение нового оборудования за счет бюджетных и

(национальные стратегические приоритеты, конъюнктурные колебания рынка труда).	в Программу развития.	и изнашивание основных фондов.	внебюджетных средств, ремонт коммуникаций.
Риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации Программы развития колледжа.	Расширение источников поступления внебюджетных средств (поиск новых социальных партнеров, спонсоров, участие в проектах, конкурсах). Развитие платных образовательных услуг для предприятий и населения города и районов.	Недостаточная укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами. Недостаток молодых педагогов. Снижение мотивации педагогов к работе. Эмоциональное выгорание педагогов.	Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников. Создание кадрового резерва. Планирование кадровой политики. Создание благоприятного психологического климата для самореализации педагогов и системы гибкого стимулирования труда.
Снижение уровня спроса на среднее профессиональное образование.	Введение новых ППССЗ, в том числе из списка ТОП-50, актуализация имеющихся ППКРС и ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills	Внутренний консерватизм, общая приверженность традиционным формам управления и организации учебно-образовательной деятельности	Обучение руководителей новым демократическим формам и методам управления
Сокращение контингента обучающихся из-за сложной демографической ситуации.	Открытие заочного отделения. Усиление работы по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных	Недостаточно высокая квалификация педагогических кадров.	Организация прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Стимулирование педагогов к прохождению аттестации на 1-ую и высшую квалификационные

	услуг. Внедрение новых форм профориентационной работы.		категории, участию к конкурсном движении как форме самосовершенствования
		Недостаточное методическое обеспечение ФГОС. Рабочие программы, КОСы, требуют больших затрат времени, сил; трудно создаются, нарушаются сроки.	Учебно- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Модернизация материально- технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
		Недостаточная мотивация студентов на хорошую учебу.	Создать условия для личностно- профессионального развития студентов и стимулирования к улучшению результатов.
Разобщенность социальных партнеров (по отраслевой принадлежности).	Создавать на базе колледжа - сообщества, союзы и др. по отраслям.	Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей.	Четкое описание системы управления реализацией Программы. Создание механизма контроля за выполнением Программы и своевременной возможности коррекции управленческих решений.
		Недостаточная ресурсная база для реализации направлений инновационной проектной деятельности колледжа.	Создание совместных учебно- производственных участков на территории предприятий- социальных партнеров. Договоры с предприятиями на прохождение различных видов практики, временному и гарантированному трудоустройству.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами

Объем и источники финансирования Программы

Направления программы	2018 год (тыс. руб.)		2019 год (тыс. руб.)		2020 год (тыс. руб.)	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1 Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами. 2 Развитие образовательной инфраструктуры обеспечивающей условия для подготовки кадров. 3 Модернизация кадрового обеспечения. 4 Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении. 5 Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов. 6 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.	10400	400	11128	428	11907	458

- В среднем показатели финансирования от года к году увеличиваются на 7 %.

10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы развития колледжа будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации Программы развития с привлечением социальных партнеров.

Мониторинговые исследования реализации программы будет осуществлять рабочая группа, которая включает в свой состав руководителей структурных подразделений.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации основных направлений развития, по достижению показателей осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа по направлениям функциональной деятельности.

В ходе реализации Программы рабочая группа в составе:

директор – Чумаченко Г.С.

зам директора по УМР – Казарина Г.В.

зам директора по УПР – Клыгина С.Г.

зам директора по УВР – Грачёва Г.Л.

методист – Земскова И.В.

гл. бухгалтер – Кочеткова Е.В.

ИП Воскресенская И.А. – Воскресенская И.А.

директор ООО ТРК «Мирная пристань» - Кручинина М.В.:

1. Осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию основных направлений развития Программы;
2. Организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач Программы;
3. Обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию основных направлений развития;
4. Разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
5. Организует размещение на официальном сайте колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы;
6. Подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным направлениям развития колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования.

Важнейшими из документов являются:

- годовой план/отчет работы ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;
- отчеты руководителей проектов Программы развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;
- планы/отчеты работы структурных подразделений.

Корректировка Программы осуществляется рабочей группой ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений в рабочую группу после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета в срок до 25 июня. Рабочая группа предоставляет обобщенную информацию по корректировке Программы директору колледжа в срок до 1 июля.

Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год.