



**Департамент образования Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли**

ПЛАН РАБОТЫ

МО преподавателей ООД

Кинешма 2020-2021 гг

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий методкабинетом

«_____» _____ 20____ г.

РАССМОТРЕН

на заседании комиссии

«___» _____ 20____ г.

Протокол №____

Председатель комиссии _____ Казарина Г.В.

СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

№	Ф.И.О. преподавателей	Пед. стаж	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория	Звания
1	Агапова Наталья Владимировна	5 лет	физика, астрономия, математика	первая квалификационная категория	
2	Виноградова Юлия Александровна		история	первая квалификационная категория	
3	Калязимова Татьяна Константиновна	13 лет	Английский язык	первая квалификационная категория	
4	Кудряшова Ольга Владимировна	12 лет	математика	высшая квалификационная категория	
5	Щербинина Ольга Юрьевна	23 года	ОБЖ, физическая культура (девочки)	высшая квалификационная категория	
6	Нехаева Марина Юрьевна	38 лет	Немецкий язык	высшая квалификационная категория	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	Иванов Иван Андреевич	2 года	Обществознание, право	Молодой специалист	
8	Лысенина Олеся Владимировна	5 лет	Информационные технологии	первая квалификационная категория	
9	Малекин Вячеслав Александрович		Физическая культура	первая квалификационная категория	
10	Новикова Анна Алексеевна	-	Химия, биология	Студентка магистратуры Московского педагогического института	

План работы цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин на 2020-2021 учебный год.

Тема: «Развитие профессионального научно-методического мастерства педагогов средствами сетевого взаимодействия, как главное условие повышения качества и профессиональной подготовки студентов».

Цель работы - осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи комиссии:

1. Разработка и практическая реализация мероприятий по:
 - ☐ совершенствованию методического профессионального мастерства преподавателей;
 - ☐ совершенствованию методической подготовки преподавателей для успешного прохождения квалификационной аттестации;
 - ☐ оказанию методической помощи начинающим преподавателям.
2. Методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование учебно-программной документации, выработка единых норм и требований к оценке знаний и умений студентов.
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала студентов, активизацию их познавательной деятельности.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки студентов.
5. Анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по общеобразовательным дисциплинам.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- информационно-методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты;
- проведение открытых уроков;
- самостоятельная методическая работа педагогических работников;
- индивидуальная методическая работа руководителей учебного заведения с педагогическими работниками;
- педагогическое самообразование педагогических работников.

Основные направления деятельности:

1) изучение и разработка учебно-методической документации:

- организация изучения документов Государственного стандарта профессионального образования, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации;
- обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию;
- обсуждение перспективно-тематических планов, перечней учебно-производственных работ, учебно-технической документации, содержания

проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических (пробных) работ;

- обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;

2) повышение качества учебно-воспитательного процесса:

- анализ качества знаний и умений учащихся; обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения;
- обсуждение вопросов организации и методики выполнения учащимися упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, лабораторно-практических работ, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т. д.;
- разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных предметов и производственного обучения;
- обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
- обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа результатов проверочных работ, экзаменов по предметам, итоговой аттестации учащихся и др.;

3) повышение педагогической квалификации педагогических работников:

- организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей;
- организация обмена опытом работы педагогов учебного заведения посредством взаимопосещений уроков, докладов, проведения выставок дидактических материалов;
- оказание преподавателям и мастерам помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучения и использования передового педагогического опыта;
- организация шефства (педагогического наставничества) опытных педагогов над менее опытными;
- участие в организации научно-педагогической информации и др.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Совершенствование имеющейся и разработка новой учебно- программной документации по ООД.
2. Распространение передового педагогического опыта.
3. Проведение теоретических семинаров по изучению и внедрению современных педагогических технологий.
4. Создание базы данных современных педагогических технологий.
5. Организация педагогической учебы и консультаций для преподавателей.
6. Работа с аттестуемыми преподавателями.
7. Изучение нормативной документации, знакомство с новинками учебно-методической литературы.

**План работы ЦМК общеобразовательных дисциплин
на 2020-2021 учебный год:**

Месяц	Содержание работы	ответственные
Сентябрь	Сентябрь 1. Утверждение рабочих программ, КТП, планов работы кабинетов; 2. Анализ состояния УМК преподавателей; 3. Работа с группами нового набора, формирование условий для адаптации; 4. Рассмотрение графика взаимопосещений учебных занятий преподавателей; 5. Формирование профессиональных компетенций студентов при изучении общепрофессиональных дисциплин (из опыта работы преподавателей) 6. Рассмотрение нового «Закона об образовании».	Председатель МК Все члены комиссии.
Октябрь	1. Доклад: «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой трансформации образования» 2. Формирование учебно-методического комплекса преподавателей; 3. Основные требования к фонду оценочных средств. 4. Подведение предварительного анализа работы начинающих преподавателей. 5. Обсуждение работы над индивидуальными проектами.	Лысенина О.В.
Ноябрь	1. Современные образовательные площадки 2. Доклад: «ЯКЛАСС», «Скайсмарт» 3. Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов на сессию первого семестра.	Калязимова Т.К.
Декабрь	1. Утверждение экзаменационных материалов. 2. Доклад: «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании». 3. Доклад: «Практика смешанного обучения: когда студенты дома и в	Калязимова Т.К.

	колледже» 4. Информирование преподавателей о новинках педагогической и методической литературы, публикациях в периодической печати по проблемам обучения и воспитания	
Январь	1. Доклад: «Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?». 2. Отчет по выполнению учебных программ за I семестр учебного года. 3. Анализ результатов успеваемости обучающихся, меры по ликвидации задолженностей. 4. Планы и задачи на II семестр.	Калязимова Т.К.
Февраль	1. Почему ребёнку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин. 2. «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла» 3. Участие в научно-методической работе колледжа. 4. Планирование дня науки.	Калязимова Т.К.
Март	1. Доклад: «Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы» 2. День науки. 3. Подготовка комплексно-методического обеспечения государственных аттестационных испытаний (экзаменов).	Калязимова Т.К.
Апрель	1. Доклад: «Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности?» 2. Оформление учебной документации (журналов, зачетов, ведомостей). Анализ открытых уроков. 3. Утверждение методических разработок преподавателей.	Калязимова Т.К.
Май	1. «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов» 2.	Калязимова Т.К.
Июнь	Итоговое заседание 1. Составление плана методической работы на	Калязимова Т.К.

	новый учебный год 2021 - 2022 2. Обсуждение календарно – тематических планов, учебных программ, ФОС, планов кабинетов, планов работы ЦМК на следующий учебный год 3. Подготовка отчётной и планирующей документации 4. Отчёт преподавателей об итогах индивидуально методической работы	
--	--	--

**ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполне- ния	Ответственный	Отметка о выполне- нии
1	Посещение и взаимопосещение опытных педагогов	в течение года	Казарина Г.В.	
2	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах.	в течение года	Калязимова Т.К.	
3	Участие в работе «Дня науки»	Март	Все педагоги	
4	Самообразование и изучение передового педагогического опыта	в течение года	Все педагоги	

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
преподавателей общеобразовательного цикла

№ п/п	Вид мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

