



Департамент образования Ивановской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К. Телефон 8(49331) 2-26-88

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «3» 02 20 16 г

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ «Кинешемский  
колледж индустрии питания и  
торговли»  
Г.С. Чумаченко



## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении студентов (обучающихся)  
по индивидуальному учебному плану  
в ОГБПОУ Кинешемский колледж  
индустрии питания и торговли.

## **Глава 1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении студентов (обучающихся) по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли. (далее – Положение, колледж) регламентирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291);
- ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

1.3 Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

\* Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Индивидуальный план может предоставляться обучающимся очной и очно – заочной формы обучения.

1.6. Итоговую государственную аттестацию обучающиеся по индивидуальному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей обучающегося.



1.8. Право обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.10. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательной организации и форме получения образования.

1.11. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом данной образовательной организации и форме получения образования.

1.12. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.13. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.14. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.15. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

## **2. Порядок предоставления и реализации права обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей обучающемуся обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);



- при обучении обучающегося на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;

- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;

- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);

- обучающимся последнего курса обучения, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя лица.

2.4. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.5. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику в случае реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6. В образовательной организации среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.7. В образовательных организациях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в образовательное учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по профессии на основании документа о начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.8. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательной организацией.



2.9. Обучающийся подаёт заявление на имя директора колледжа с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1).

2.10. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.11. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.12. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год).

При положительном решении обучающийся согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательной организации.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального при неполном перезачете необходимого учебного материала.



В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательной организации.

2.18. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.19. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.20. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.21. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле обучающегося.

2.22. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение обучающимся основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заместителем директора по учебно-производственной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.23. Индивидуальный учебный план обучения обучающегося должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.24. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации, экзаменационной сессии.

2.25. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.26. Продление сроков промежуточной аттестации, экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.



2.27. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения обучающегося, утвержденном директором лицея.

2.28. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле обучающегося.

### **3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательной организации СПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательной организации СПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательной организацией.

3.8. Образовательная организация при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной обучающегося законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего общего образования.



3.10.Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12.Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательной организации, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15.Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3.16.Получение среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательной организации, учебных центрах профессиональных квалификаций или образовательной организации среднего профессионального образования, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии среднего профессионального образования.

3.17.Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе профильной подготовки составляет не более 5 месяцев.

3.18.Получение среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося начального профессионального образования и среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.19.Сокращение срока освоения образовательной программы СПО зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательной организацией.



3.20. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.21. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 5 месяцев.

3.23. Образовательная организация среднего профессионального образования вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например, для образовательных организаций среднего профессионального образования - очной с очной-заочной (вечерней) формой получения образования, для образовательных организаций среднего профессионального образования - очной с заочной формой получения образования и очной-заочной (вечерней) с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

3.24. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственным и образовательными стандартами среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательной организацией.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения студента

Директору ОГБПОУ Кинешемский колледж  
индустрии питания и торговли Г.С. Чумаченко  
Студента(ки): гр \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курс  
Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

#### заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному  
плану(ИУП) на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в связи с \_\_\_\_\_

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному  
плану ознакомлен(а), согласен(сна).

Обязуюсь выполнять индивидуальный учебный план, посещать  
предусмотренные ИУП занятия осуществлять самостоятельную подготовку  
к занятиям, выполнять задания преподавателей, самостоятельную работу,  
лабораторно-практические и курсовые работы, вовремя выполнять  
программу промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом.

Я, \_\_\_\_\_ несу личную ответственность  
за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана (п.1 ч.1  
ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»

Дата

Подпись



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального учебного плана обучения студента

УТВЕРЖДАЮ:

Директору ОГБПОУ Кинешемский колледж  
индустрии питания и торговли

\_\_\_\_\_ Г.С. Чумаченко

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность, профессия): \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Дисциплина | Объем,<br>час | Форма<br>аттестации | Тема<br>курсовой<br>работы | Тема<br>дипломной<br>работы | Подпись<br>преподавателя |
|----------|------------|---------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|          |            |               |                     |                            |                             |                          |
|          |            |               |                     |                            |                             |                          |