

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ

Г.С.Чумаченко

2021г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
за 2020 год**

Рассмотрен и утвержден

на заседании педагогического совета

Кинешемского колледжа индустрии
питания и торговли

протокол № 4 от 15.04.2021 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области
(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, Департамент образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г, продлена на 1 год в связи с пандемией (Приказ департамента образования Ивановской области).
(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1979 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2020 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письмом Минобрнауки России от 14.10.13 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Приказом Минобрнауки России от 28.01.2014 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к лицензированию специальностей СПО, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;

9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

E-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **https://ivobr.ru/prof/kineshma_indkol/**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Указом губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг г. Иваново (в редакции от 27.01.2021 № 9-уг) О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности (в связи с пандемией).

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно», приложение №1316 от 20.04.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 18.12.2020 г, продлена на 1 год (приказ Департамента Ивановской области №429-О от 07.04.2020)
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

– В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным

программам:

19.01.07. Повар, кондитер;

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.01.02. Парикмахер;

43.01.09. Повар, кондитер;

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

17353 Продавец продовольственных товаров

- Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 07.05.2018 по 07.05.2021 года (принят на общем собрании работников ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли).

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2018-2021 годы, зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (№ 24/3-28 от 28.11.2019 года, №24/03 -12 от 19.10.2020 года).

К Коллективному договору Приложение №1 «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №2 «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №3 «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №4 «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;

4. Государственное задание на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов;

5. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;
6. Положение о приемной комиссии областного государственного образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;
7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника;
9. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов;
10. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
11. Положение о самообследовании;
12. Положение о Совете обучающихся и студентов;
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся и студентов;
14. Порядок распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли ;
15. Положение о посещении обучающимися, студентами по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
16. Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
17. Положение о платной образовательной деятельности, основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
18. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения (помимо педагогов);
19. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
20. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогическими работниками в пределах рабочей недели или учебного года;

21. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
22. Положение о нормировании труда;
23. Положение об организации питания обучающихся общего контингента и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
24. Положение о методическом объединении специальных дисциплин;
25. Положение о творческой группе;
26. Положение об учебно-производственной мастерской (лаборатории);
27. Правила внутреннего распорядка работников;
28. Положение о конкурсе профессионального мастерства;
29. Правила внутреннего распорядка обучающихся и студентов;
30. Положение о режиме занятий обучающихся и студентов;
31. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
32. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся и студентам;
33. Положение о библиотеке;
34. Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, студентов;
35. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО;
36. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
37. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и студентов;
38. Положение о реализации порядка проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;
39. Положение о практике обучающихся и студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
40. Положение о сайте;

41. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся и студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ;
42. Положение «Об апелляционной комиссии»;
43. Положение о портфолио обучающегося и студента;
44. Положение о расписании учебных занятий;
45. Положение о студенческом билете;
46. Положение о зачетной книжке студента;
47. Положение о ведении журнала учебных занятий и журнала учёта внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (студентов);
48. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся (студентов);
49. Положение о предоставлении компенсационных затрат по проезду.
50. Положение о языке образования обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.

Выводы: в основу деятельности профессионального колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических правил, трудового регулирования.

Цели деятельности Учреждения:

- включение в подготовку обучающихся и студентов по общеобразовательным дисциплинам заданий по методике международного исследования PISA и ежегодное участие студентов и обучающихся колледжа в возрасте 15 лет в исследования PISA на региональном уровне;
- включение в подготовку обучающихся по профессиональным модулям заданий по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие мастеров производственного обучения в чемпионате WorldSkills Russia («Навыки мудрых»– 50+)
- подготовка и проведение олимпиады «Умелые руки» среди школьников по системе «Юниор- WorldSkills»;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения и категории предпенсионного возраста;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся и студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;

- специальная оценка условий труда Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- обучение административного и педагогического персонала по направлениям: ГО ЧС, охрана труда, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи, контроль технических средств;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональная подготовка.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников профессионального колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью профессионального колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива профессионального колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с профессиональным колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в профессиональном колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и

итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;

- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Вывод: положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36», приказом Минобрнауки России от 18.04. 2013 года N 292 (с изменениями на 27 октября 2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего

образования;

- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
	<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
43.01.09.	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.01.02.	Парикмахер	Парикмахер
	<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ (профессиональная подготовка) (<i>набор на 2019-20 учебный год набор на 2020-2021 учебный год</i>)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ
17353	Продавец продовольственных товаров (<i>набор на 2020-2021 учебный год</i>)	Продавец продовольственных товаров
	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии: - *Социально-экономический профиль:*

«Коммерция (по отраслям)»

«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

«Парикмахер»

«Повар, кондитер» (1-2 курс, набор 2019, 2020)

- *Естественнонаучный профиль:*

«Повар, кондитер» (3-4 курс, набор 2017, 2018)

«Технология продукции общественного питания»

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии или специальности и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645); ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы», Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки РФ №ВК-641/09 от 29.03.16). В 2020 году официально обучался 1 обучающийся – инвалид по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ (профессиональная подготовка) со сроком обучения 10 месяцев.

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров. Служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2018 год	2019 год	2020 год
	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
19.01.17. Повар, кондитер	27	26	-
43.01.09. Повар, кондитер	75	94	144
43.01.02. Парикмахер	15	30	45
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	73	47	44
19.02.10. Технология продукции общественного питания	102	117	94
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	50	50

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	20	15	15
17353 Продавец продовольственных товаров	20	15	15
Итого:	357	394	407

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2018-2020 г. показывает: - в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения; - прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2020 году контингент составил более 400 человек, в связи с чем колледж перешел в 3 группу по оплате труда.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

Код	Профессия, специальность	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
	<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
43.01.02.	Парикмахер	15	15	15	15	15	15
43.01.09.	Повар, кондитер	25	25	25	25	50	50
	<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>						
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	20	20	15	15	15	15
17353	Продавец продовольственных товаров					15	15
	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	25	25	-	-	25	25
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25	-	-
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	25	25	25	25	25	25

Вывод: в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2018, 2019, 2020 годах. Обучающийся контингент в учебном учреждении на момент самообследования не

превышает разрешенных требований.

Трудоустройство выпускников 2020 года

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.		Трудоустроено, чел.			В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
			все го	%	в вузах		в ПОО				всего (чел.)	%	всего (чел.)	%	в т.ч. на территории Ивановской области (из гр.14)	всего (чел.)	%
							по программам ПССЗ		по программам ПКРС								
					всего	%	всего	%	всего	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГБ ПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли																	
ППКРС																	
Итого по ППКРС																	
Профессиональное обучение																	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	1	6,7%			1	6,7%	10	66,7%			3	20,0%	3		
Итого по ПО		15	1	6,7%			1	6,7%	10	66,7%			3	20,0%			
ППССЗ																	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	41	15	36,6 %			8	19,5 %					17	41,5%	17	1	2,4 %
38.02.04	Коммерция(по отраслям)	21	9	42,9 %					2	9,5%			10	47,6%	9		
Итого по ППССЗ		62	24	38,7 %			8	12,9 %	2	3,2%			27	43,5%		1	1,6 %
Всего		77	25	32,5 %			9	11,6 %	12	15,6%			30	38,9%		1	1,3 %

Информация об обучении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Код профессии и (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Уровень образования (основное общее/ среднее общее)	Срок обучения	Количество студентов (прогноз на 01.09.20)														Количество выпускников в в 2020 г.	
				Бюджет							Внебюджет								
				Всего (чел.) (сумма гр. 6-11)	В том числе по курсам						Всего (чел.) (сумма гр. 13-18)	В том числе по курсам						Бюджет	Внебюджет
					I (прогноз)	II	III	IV	V	VI		I (прогноз)	II	III	IV	V	VI		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли																			
ППКРС																			
43.01.09	Повар кондитер	основное общее	3 г 10 м	11	3	2	2	4											
43.01.01	Парикмахер	основное общее	2 г 10м	6	1	1	4												
Итого по ППКРС				17	4	3	6	4											
Профессиональное обучение																			
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		10 мес	1	1													1	
Итого по ПО				1	1													1	
ППССЗ (очная форма обучения)																			
19.01.10	Технология продукции общественного питания	основное общее	3 г 10 м	6	3		1	2										4	
38.0204	Коммерция (по отраслям)	основное общее	2 г 10 м	7	2		5											2	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное общее	2 г 10 м	2			2												
Итого по ППССЗ (очно)				15	5		8	2										6	
Итого по ППССЗ (заочно)																			
Всего				33	10	3	14	6										7	

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками 2020 г.

В Колледже в течение года обучалось 32 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 13 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 18 человек;
- программа профессионального обучения – 1 человек.

Выпуск, из них:

- программе подготовки специалистов среднего звена - 6 человек; из них 2 человека трудоустроились, 3 человека – продолжили обучение в ВУЗах, 1 человек – в отпуске по уходу за ребёнком.
- программа профессионального обучения – 1 человек, продолжил обучение по специальности СПО.

Данные по выпуску специалистов за последние 3 года приведены в таблице по профессиям:

Профессия	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Повар, кондитер	44	23	-
Служба в ВС РФ	8	9	
ВУЗ, СПО	2	1	
Трудоустройство по специальности	34	10	
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	
В отпуске по уходу за ребенком	-	3	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	20	15
ВУЗ, СПО	-	20	11
Служба в ВС РФ	-	-	1
Трудоустройство по специальности	-	-	3
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
Коммерция (по отраслям)	13	19	21
ВУЗ, СПО	3	4	2
Служба в ВС РФ	-	2	9
Трудоустройство по специальности	10	11	10
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	2	-
Технология продукции общественного питания	-	8	41
ВУЗ, СПО	-	-	8
Служба в ВС РФ	-	4	15
Трудоустройство по специальности	-	4	17

Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	1

Вывод: Выпуск в 2020 году –77 человек. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Анализ трудоустройства показал, что в 2020 году % трудоустройства достаточно высокий у всех выпускников, вырос % призыва в ряды РА.

Выпускники по профессии «Оператор ЭВ и В машин» (профессиональное обучение) сдали свои долги по курсу общеобразовательной школы, получили аттестат об общем среднем образовании и поступили учиться в систему СПО на профессии и специальности.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании профессионального колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование Профессии, специальности	Уровень образования	Квалификация
	<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
	<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам Продавец продовольственных товаров
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

5. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Профессиональные стандарты по профессии или специальности (если таковые имеются), Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО»

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	24	17	21	17	21	17	21
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	-	-	3	-	3	-	3

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по профессиям и специальностям группируются по циклам:

-общеобразовательный цикл (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по

выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественно-научные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям группируются по циклам:

- общеобразовательная подготовка (базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные предметы, дополнительные учебные дисциплины);

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули;

- физическая культура;

- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная

практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной аттестации выполняли выпускную практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу. Планировалось, что 18 выпускников (в 3 раза больше по сравнению с предыдущим годом) по профессии «Повар, кондитер» примут участие в экспериментальном проекте по сдаче итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в объеме 35 % от программы WorldSkills Russia, но эпидемиологическая ситуация изменила планы. Выпускники по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания» защищали дипломную работу в режиме он-лайн.

Выпускники по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента.

6. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных

дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

7. Организация производственной практики (социальное партнерство).

Колледж сотрудничает с такими учреждениями и общественными организациями города, как ОГУ «Кинешемский центр занятости населения», Комитет по делам молодежи администрации городского округа Кинешма, Отдел УФМС России по Ивановской области в Кинешемском муниципальном районе, Кинешемская центральная библиотека им. В.А. Пазухина, Филиал ОГАУ «Ивановский областной драматический театр» «Кинешемский драматический театр им. А.Н. Островского», ОГУ «Кинешемский художественно-исторический музей», МО МВД РФ «Кинешемский», Городской Совет ветеранов, МОУ Городская психолого-педагогическая служба «Преображение», Кинешемское отделение общероссийской общественной организации Союз «Чернобыль» России.

Подготовка специалистов на основе социального партнерства предусматривает тесную связь колледжа и предприятий, для которых готовим кадры. В 2019-2020 учебном году наиболее перспективными социальными партнёрами являются ООО ТРК «Мирная пристань» директор Кручинина М.В, ИП Саулова торговый центр «Адмирал», предприятия, постоянно оказывают помощь колледжу предоставляют для качественного проведения учебного процесса рабочие места с современным оборудованием и инвентарем, разнообразным

ассортиментом продуктов. Сотрудничество с этими предприятиями позволяют организовать производственную практику студентов с последующим трудоустройством.

Кручинина Марина Валентинов директор туристического развлекательного комплекса «Мирная пристань» в 2020г является председателем комиссии на ИГА по специальности "Технология продукции общественного питания».

ПГБУЗ МЦ «Решма» ФМ МБА России предприятие оказало помощь в подготовке студентов для участия в XI межрегиональном фестивале кулинарного искусства. Наставники, повара 5 разряда, совместно с обучающимися готовили фирменные блюда по специально разработанному рецепту. Показали мастер-классы по приготовлению отдельных элементов фирменных блюд. На региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия по компетенции «Предпринимательство» оказывала спонсорскую помощь на приобретение подарочной продукции участникам чемпионата.

Саулова Наталья Анатольевна является председателем комиссии на ИГА, квалификационном экзамене по специальности: "Коммерция (по отраслям)". На базе социального партнера организована производственная практика студентов.

А так же социальное партнерство осуществлялось с другими предприятиями города Кинешмы и района

Лига-грант гипермаркет, РГК «Русская изба» ИП Голубев , Гриль Бар ИП Тюрина Э.А, Т/Ц «Плеский» мини-пекарня И.П Степанова А.В,Магазин «Десяточка» ИП Зеленцова И.В., ИП Саватеева ИНН, Кафе «Ямато» ИП Туманов П.С., ООО « Кинтек»

В следующем учебном году колледж планирует расширить сеть социальных партнеров, проводить больше совместных мероприятий с работодателями (Мастер-класс, ярмарки вакансий, родительских собраний и конференций с приглашением руководителей предприятий).

Сетевое взаимодействие

Практика показывает, что сетевое взаимодействие является системой кадрового обеспечения областных государственных, муниципальных, частных организаций и предприятий специалистами со средним профессиональным образованием.

№	Специальность (профессия)	Кол-во чело-век	Наименования предприятия	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	Коммерция (по отраслям) 21 чел	1	ИП Юринская Наталья Сергеевна Магазин «Электрика»	№ 39 от 19.03.2020
		1	ИП Павлов К.Э. ИНН 37030888999	№ 32 от 19.03.2020
		1	ООО Агроторг Матвеева Ю.В. Магазин №808	№ 33 от 19.03.2020

		1	ИП Натертышев Артём Геннадьевич ОГРН 406370331300172	№ 34 от 19.03.2020
		1	ООО Агроторг магазин «Пятёрочка»	№ 35 от 19.03.2020
		2	ООО «Высшая лига», г.Заволжск, ул.Мира 33	№ 36 от 19.03.2020
		1	ИП Смирнова Г.Н.ИНН 370800762035	№ 51 от 19.03.2020
		3	Магазин «Десяточка» ИП Зеленцова И.В.ИНН 440202647598	№ 37 от 19.03.2020
		1	ООО «Орбита» магазин «Орбита» д.Дьячево	№ 41 от 19.03.2020
		1	ИП Климов С.С. ИНН 37100160248	№ 42 от 19.03.2020
		1	ИП Дементьев Александр Евгеньевич ИНН 3703044581931 Автомойка «Планета»	№ 44 от 19.03.2020
		1	ООО «Русская жемчужина» Логинов А.Н. Магазин «Русская жемчужина»	№ 43 от 19.03.2020
		1	ИП Космалёв И.С.ИНН 370395427181 Ремонт и продажа телефонов	№ 40 от 19.03.2020
		1	ИП БувакинаЕ.В.ИНН370103252404 ул.Виноградова, д23	№ 45 от 19.03.2020
		1	Магазин «Спортсмен» ИП Белкина Т.Н. ИНН 52620886800	№ 46 от 19.03.2020
		1	ИП Фоменко О.В. ИНН 370301298464	№ 47 от 19.03.2020
		1	АО Русская телефонная компания Микрорайон «Центр» ул.Островского, д.7	№ 48 от 19.03.2020
		1	ИП Молева Анастасия Александровна ИНН 371301794707Бар «Боржоми»	№ 49 от 19.03.2020
2	Технология продукции общественного питания 41 человек	4	ИП Саватеева ИНН 440108094811	№ 10 от 27.02.2020
		1	ООО Санаторий им Станко	№ 25 от 03.03.2020
		1	ИП Рыженкова Н.А. ИНН 370305563723	№ 8 от 26.02.2020
		1	МУП комбинат детского питания г. Вичуга	№7 от 18.02.2020
		1	ООО Вельбот ИНН 3703019300	№ 27 от 03.03.2020
		1	ООО Партнер ИНН 3703014411	№ 24 от 27.02.2020
		1	ООО «Путь» ИНН 6234027457	№ 26 от 03.03.2020
		1	Столовая «Советская» ИНН 370258016858	№ 16 от 27.02.2020
		1	ООО ТРК “Мирная пристань”	№ 17 от 27.02.2020
		9	Кафе «Ямато» ИП Туманов П.С. ИНН 370200434520	№14
			ИИ № 7151 Кафе бар у 9-го	№ 11 от 27.02.2020
		2	ИП Львова О.В. кафе «Грант» ИНН 370302480571	№ 2 от 27.02.2020
		1	ООО «Вега» ИНН 3703017282	№ 18 от 27.02.2020
		1	ООО «ХБК» Навтекс	№ 15 от 27.02.2020
		2	МКОУ Воздвиженская ООШ Заволжского муниципального района	№ 13 от 27.02.2020
		1	ИП Вахляев П.А. ИНН 3703058022308	№ 21 от 27.02.2020
		4	ООО «Приволжская Коммуна» г. Наволоки	№ 22 от 27.02.2020
		2	Кафе «Малина» ИП БелкинаТ.Н. ИНН526208868033	№ 29 от 03.03.2020
		7	ООО ПродАстра ИНН 37002111275	№ 23 от 27.02.2020
3	Оператор электронно-	1	ООО « Кинтек»	№5 от 01.09.2019

	вычислительны х и вычислительны х машин (15 человек)			
--	--	--	--	--

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся - практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения или для студентов педагог-преподаватель профессионального модуля. Во время практики проводятся консультации для обучающихся и студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся и студентов для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль организации и прохождения практики обучающимися и студентами осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

7. Виды контроля знаний

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической

работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Федеральным Законом № 968.

Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственными секретарями Государственной аттестационной комиссии приказом директора назначаются заместители директора. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ и проведения итоговой аттестации, расписание экзаменов по предметам, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

8. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с

расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР. В 2018 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПиНа органами Роспотребнадзора, замечаний не было. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 1 перерыв - 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

С 29 марта 2020 года по 30 июня 2020 года обучение проходило в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической обстановкой. Расписание составлялось еженедельно и выкладывалось на сайт колледжа. Использовались такие формы работы со студентами как платформа ЗУМ, видео-мастер-классы, записанные педагогами, переписка по электронной почте и чаты в Интернете.

С первого сентября составлен график разведения потоков 19 групп с тремя входами и интервалом 15 минут. За каждой группой закреплён отдельный кабинет с индивидуальным графиком дезинфекции. Расписание учебных занятий растянулось на период времени 8.00-17.15. Составлены графики посещения столовой и буфета по группам. Работали без звонков по часам в аудитории.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по представляемым к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

9. Качество подготовки рабочих кадров

Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей

дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану-макс.	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
43.01.09. Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2018	1,2	3075	3075	100
		2019				
		2020				
2.	Общепрофессиональный цикл	2017	1,2,3,4	629	629	100
		2018				
		2019				
		2020				
3.	Профессиональный цикл	2017	1,2,3,4	2971	2971	100
		2018				
		2019				
		2020				
4.	Учебная практика	2017	1,2,3,4	1116	1116	100

		2018				
		2019				
		2020				
5.	Производственная практика	2020	4	684	684	100
43.01.09. Парикмахер						
6.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	3078	3078	100
		2020				
7.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3	417	417	100
		2020				
8.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3	2007	2007	100
		2020				
9.	Учебная практика	2019	1,2,3	756	756	100
		2020				
10.	Производственная практика	2020	3	648	648	100
38.02.04. Коммерция (по отраслям)						
11.	Общеобразовательная подготовка	2018	1,2	2157	2157	100
		2019				
		2020				
12.	Общепрофессиональный цикл	2018	1,2,3	928	928	100
		2019				
		2020				
13.	Профессиональный цикл	2018	1,2,3	1815	1815	100
		2019				
		2020				
14.	Учебная практика	2019	2,3	180	180	100
		2020				
15.	Производственная практика	2020	2,3	180	180	100
19.02.10. Технология продукции общественного питания						
16.	Общеобразовательная подготовка	2017	1,2	2158	2158	100
		2018				
		2019				
		2020				
17.	Общепрофессиональный цикл	2017	1,2,3,4	1191	1191	100
		2018				
		2019				
		2020				
18.	Профессиональный цикл	2017	1,2,3,4	2464	2464	100
		2018				
		2019				
		2020				
19.	Учебная практика	2017	1,2,3	612	612	100
		2018				
		2019				
		2020				
20.	Производственная практика	2020	2,4	396	396	100
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
21.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	2157	2157	100
		2020				
22.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3	1031	1031	100
		2020				

23.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3	1712	1712	100
		2020				
24.	Учебная практика	2019	2,3	216	216	100
		2020				
25.	Производственная практика	2020	3	180	180	100

Результаты ИГА

– Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); ФЗ Минобрнауки №968 от 16.08.13 и №1138 от 17.11.17 по двум направлениям:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих (ППКРС).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний

К защите допущено:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) -53 студента;
- программа профессионального обучения – 15 человек.

Результаты итоговой аттестации

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			с повышенным разрядом
			«3»	«4»	«5»	
программа подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	35	10	17	8	Разряд не предусмотрен стандартом
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	18	9	8	1	
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
61991	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	8	7	0	1

Не допущено к итоговой аттестации – 9 человек

код	наименование профессии, специальности	Ф.И.О. обучающегося	причина
-----	---------------------------------------	---------------------	---------

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Кошелева Анастасия Владимировна Лакеев Николай Андреевич Исакова Ксения Андреевна	Не аттестация по МДК и дисциплинам
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Малинина Светлана Александровна Кочетова Екатерина Вячеславовна Гребенюк Олег Сергеевич Панасенко Кирилл Алексеевич Смирнов Даниил Юрьевич Собимский Илья Романович	

Сравнительный анализ с 2019 годом.

Наименование показателей	Всего выпускников		Очное обучение			
			На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. среднего общего образования	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1						
Всего обучающихся выпущено	79	77	58	62	20	15
Численность обучающихся, получивших дипломы свидетельство о квалификации	43		43	53	20	15
из них : получивших дипломы с отличием	4	1	4	1		
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них: - профессиональное обучение - в рамках получения ППССЗ	33 20 11	62	11 11	53 53	20	15
Численность обучающихся, получивших справки	5	9	5	9	-	-
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	21	Не предусмотрено ФГОС	18	Не предусмотрено ФГОС	3	1
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	2	Не предусмотрено ФГОС	0	Не предусмотрено ФГОС	2	2
Численность обучающихся, получивших установленные разряды	39	53	23	53	15	12

Результаты итоговой государственной аттестации за 3 года

Профессия	2018		2019		2020	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	95	80	100	75	-	-
Коммерция (по отраслям)	85	64	100	68	100	50
Технология продукции	-	-	100	100	100	71

общественного питания						
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	100	55	100	50

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2018 год				2019 год				2020 год			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
19.07.17 «Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка	43	41	2	3,2	26	19	5	3,2				
Профессиональный цикл	43	41	2	3,5	26	19	7	3,4				
Учебная практика	43	41	2	4	26	19	7	4,2				
Производственная практика	43	41	2	4	26	19	7	4,3				
Итоговая государственная аттестация	43	41	2	4,3	26	19	7	4				
19.02.10 Технология продукции общественного питания												
Общеобразовательная подготовка					10	8	2	3,6	47	41	6	3,7
Профессиональный цикл					10	8	2	3,8	47	41	6	3,7
Учебная практика					10	8	2	4,2	47	41	6	4,0
Производственная практика					10	8	2	4,3	47	41	6	4,1
Итоговая государственная аттестация					10	8	2	4,5	47	41	6	4,1
38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»												
Общеобразовательная подготовка	22	18	4	3,7	24	19	5	3,3	24	21	3	3,2
Профессиональный цикл	22	18	4	4,1	24	19	5	3,6	24	21	3	3,4
Учебная практика	22	18	4	4,1	24	19	5	3,9	24	21	3	3,5
Производственная практика	22	18	4	4,2	24	19	5	3,9	24	21	3	3,5
Итоговая государственная аттестация	22	18	4	4,0	24	19	5	3,9 4	24	21	3	3,1
18511. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка)												

Профессиональный цикл	-	-	-	-	20	20	0	3,3	15	15	0	3,4
Учебная практика	-	-	-	-	20	20	0	4,1	15	15	0	4,1
Производственная практика	-	-	-	-	20	20	0	4,1	15	15	0	4,0
Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	20	20	0	3,5	15	15	0	3,5

Выводы:

Результаты итоговой аттестации показали, что в 2020 наблюдается:

- уменьшился % выпускников получивших диплом с отличием с 9 % до 4,3% ;
- понизился процент выпускников, получивших разряды выше установленных за счет увеличения выпуска студентов по программе СПО (ППССЗ), где разряды не предусмотрены ФГОС с 24% до 16,2%;
- увеличилось число обучающихся, не допущенных к ГИА.

Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования». « В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2017 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. « О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2020 году среди наших выпускников нет.

10. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и направленной на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

11. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2020 году составило 29 человек.

Из них имеют:

- среднее профессиональное образование – 7 человек (24%)
- высшее профессиональное образование – 11 человек (38%)
- высшее педагогическое образование – 11 человек (38%)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1
зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
Всего:	6		4	2
Специалисты	2		1	1
Преподаватель	14	1	5	8
Мастер п/о	7	6	1	-
<u>Итого:</u>	<u>29</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>11</u>

На конец 2020 года в колледже трудилось 21 педагогический работник и 2 специалиста: методист и руководитель физического воспитания.

В состав педагогических работников входят 14 преподавателей (9 из них преимущественно ведут предметы общеобразовательного цикла и 5 человека являются преподавателями общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов).

7 человек являются мастерами производственного обучения, из них 4 человека ведут обучение по профессии «Повар, кондитер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Парикмахер», 2 человека – являются мастерами группы профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год, 8 молодых специалистов до 30 лет - 35 % от общего состава.

Квалификационные категории на конец года имеют 62% из общего количества инженерно-педагогического коллектива и 70% в пересчёте на педагогических работников:

- первая категория - 10 человек (34% из общего количества инженерно-педагогического коллектива);
- высшая категория - 8 человек (28% из общего количества инженерно-педагогического коллектива).

Администрация включает директора и четырёх заместителей директора по различным направлениям.

По плану повышения квалификации в 2020 году сотрудники колледжа прошли следующие курсовые мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Смирнова Е.Н.	зам.директора по АХЧ	Профессиональная переподготовка «Контролёр технического состояния автотранспортных средств» - 256 ч
2.	Ремизова И.В.	преподаватель профессионального цикла	«Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС» - 108 ч.
3.	Чернова О.Н.	мастер производственного обучения	
4.	Жигалова В.В.	преподаватель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» -108 ч.
5.	Виноградова Ю.А	преподаватель истории	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» -108 ч.

Примечание: преподаватели Ремизова И.В., Жигалова В.В., Виноградова Ю.А., мастер п/о Чернова О.Н. прошли обучение в дистанционном режиме с участием в вебинарах и выполнением контрольно-тестовых заданий.

Прошли обучение и получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 3 мастера производственного обучения по профессии 43.01.09. Повар, кондитер: Тамоян Н.М., Соколова К.О., Якиманская С.А.

Прошла обучение и получила свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона преподаватель профессионального цикла Антипова Т.В.

Прошли курсы проверки знаний охраны труда по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов, а также проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума согласно должностным обязанностям 4 человека - директор и 3 заместителя директора.

Подтвердили свою квалификационную категорию:

- Ремизова И.В., преподаватель – высшая квалификационная категория (Пр.№1121-о от 22.12.2020);
- Казарина Г.В., преподаватель-совместитель – первая квалификационная категория (Пр.№1121-о от 22.12.2020).

Повысила свою квалификационную категорию:

- Кудряшова О.В. – с первой на высшую (Пр.№1121-о от 22.12.2020).

Вновь защитили первую квалификационную категорию:

- Лысенина О.В., преподаватель (Пр.№9-о от 12.01.2021),
- Виноградова Ю.А., преподаватель (Пр.№103-о от 04.02.2021),
- Тамоян Н.М., мастер производственного обучения (Пр.№1121-о от 22.12.2020).

Сравнительный анализ уровня образования педагогических кадров.

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2018	19	18	1	-	9	5	5	-	-
2019	20	19	1	-	10	6	4	-	-
2020	23	23	-	-	9	7	7	-	-

Результаты повышения квалификации (2020-2021 учебный год)
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

Ф. И. О.	Должность	Стаж работы (общ/пед)	Повышение квалификации (год)			Категория	Стажировка	Год последней аттестации	Год предполагаемой аттестации
			ПС (72 часа)	КПК (более 108 часов)	КПК (более 500 часов)				
1.Руководитель									
Чумаченко Г.С.	директор	43/27		2017		соответствие			
2.Заместители									
Клыгина С.Г.	заместитель директора по УПР	31/29		2017		соответствие высшая – как педагог		2018	2023
Казарина Г.В.	заместитель директора по УМР	27/23		2021		соответствие первая – как педагог		2020	2025
Грачева Г.Л.	заместитель директора по УВР	29/29		2015		соответствие			
3.Специалисты									
Чельшева Я.И.	Методист	8/0		2021		вновь поступившая		-	2023
Малекин В.А.	Руководитель физ. воспитания	42/9		2016		первая		2017	2022
4.Преподаватели									
Агапова Н.В.	Преподаватель математики	9/8		2018		первая		2019	2024
Кудряшова О.В.	Преподаватель математики	12/12		2019		высшая		2020	2025
Нехаева М.Ю.	Преподаватель иностранного языка	41/40		2018		высшая		2019	2024
Ремизова И.В.	Преподаватель профессиональных дисциплин	30/21		2020		высшая		2020	2025
Лысенина О.В.	Преподаватель информатики	10/9		2019		первая		2020	2025
Сучкова В.А.	Преподаватель профессиональных дисциплин	45/41		2016		высшая	2015 Ивановский колледж сферы услуг	2017	2022
Щербинина О.Ю.	Преподаватель ОБЖ	23/19		2019		высшая		2018	2023
Минаева Л.В.	Преподаватель	40/4		2017		первая		2019	2024

	профессиональных дисциплин								
Антипова Т.В.	Преподаватель профессиональных дисциплин	11/11		2017 декрет		первая	ГБПОУ г. Москвы «1 Московский Образ. Комплекс»	2017	2022
Калязимова Татьяна Константиновна	Преподаватель иностранного языка	13/13		2019		первая		2017	2022
Иванов Иван Андреевич	Преподаватель обществознания	6/3		2018		молодой специалист		-	2021
Виноградова Юлия Александр.	Преподаватель истории	23/11		2020		первая	Учёба в аспирантуре	2021	2026
Кротова Ольга Юрьевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	21/18		2019		первая		2018	2023
Новикова Анна Алексеевна	Преподаватель химии	0/0				студентка магистратуры			
5. Мастера производственного обучения									
Соколова К.О.	Профессия «Повар, кондитер».	6/2		2019		молодой специалист		-	2023
Тамоян Н.М.		3/3		2018		первая		2020	2025
Чернова О.Н		26/17		2020		высшая	2015 Ивановский колледж сферы услуг	2017	2023
Якиманская С.А.		24/1		2021		вновь поступившая		-	2023
Маликов И.В.	Профессия «Оператор ЭВМ	32/27		2019		высшая		2017	2022
Орлова О.А.	Профессия «Парикмахер»	10/2		2019		молодой специалист		-	2023
Тихомирова В.Г.	Профессия «Продавец»	32/27		2017		соответствие		2017	2022

Работники профессионального колледжа имеют следующие награды:

- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 7 чел., других ведомств – 3 человека

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Количество штатных единиц			Количество сотрудников, чел.				
		Число ставок по штату, единиц	из них		всего	внешние совместители	возраст		
			занято	вакантно			до 30 лет	от 30 до 50 лет	старше 50 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	Руководители	6	6	0	6		0	1	5
	Преподаватели	36,65	22	14,65	14		3	5	7
	из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам		12	8	9	1	2	4	4
	из них: преподаватели по профессиональным дисциплинам		10	6,65	5		1	1	3
	Мастера производственного обучения	14,53	10,5	4,03	7		3	1	3
	Социальные педагоги	0,5	0	0,5	0		0	0	0
	Педагоги-психологи	1	0	1	0		0	0	0
	Педагоги - организаторы основ безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	-	0,5		0	0	0
	Руководители физического воспитания	1	1	0	1		0	0	1
	Методисты	1	1	0	1		1	0	0
	Учебно-вспомогательный персонал	10,5	5	5,5	5		0	2	3
	Обслуживающий персонал	12,5	7	5,5	7		0	3	4
	Прочие (указать)	0	0	0	0		0	0	0
	Всего	85,18	53	32,18	39		6	10	23

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 46 лет, 7 молодых специалистов до 35 лет - 33 % от педагогического состава.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3-5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального лицея осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

12. Организация методической работы

Методическая тема: *«Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения»*

Цель: изучение отечественного и зарубежного опыта организации образовательного и воспитательного процесса с использованием информационных платформ и дистанционных технологий.

Задачи:

- создать оптимальные условия для апробации работы педагогического коллектива и студентов с использованием дистанционных технологий;
- накопить знания, умения и получить опыт работы на информационных образовательных платформах;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;
- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализовать современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;

- повышать профессиональную компетентность педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- подготовить учебно-программную документацию по всем направлениям подготовки для успешного прохождения аккредитационной экспертизы;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте» и YouTube;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов,

обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов ;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального колледжа отводится организации работы методических секций..

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях методических секций рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2018	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Антипова Т.В.	2 место
2019	Региональный	Конкурс «Профессионал», методическая	Минаева Л.В	2 место

		разработка «День открытых дверей»		
2020	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Тамоян Н.М.	4 место

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2018	Региональный	Конкурс «Профессионал», методическая разработка «День открытых дверей»	2 место
2019	Межрегиональный	X Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства . Номинация "Поварское дело"	3 место
2019	Межрегиональный	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Общие компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности"	3 место
2019	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы -презентаций профессий"	3 место
2020	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы -презентаций профессий"	2 место

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 7716 экземпляров печатных изданий и 109 экземпляра электронных учебников.

В 2018 году приобретена учебная литература по вновь вводимому предмету «Астрономия» 13 учебников на сумму 5863 рубля и учебники и учебные пособия по направлению «Поварское дело» в количестве 81 экземпляра на сумму 61 700 рублей и 5 электронных учебников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В 2019 году приобретена учебная литература по предметам 164 учебника на сумму 123 511 рублей.

В 2020 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на подготовку рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер.

Профессиональный колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся и студентов. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах и списком рекомендуемых учебников ФГАУ «ФИРО».

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Сведения о характеристике оснащённости библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров			% обеспеченности за счёт библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании подлежит списанию – срок использования более 10 лет		
43.01.09.Повар, кондитер	3416	2111	400	100
43.01.02.Парикмахер	1077	600	20	100
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	1152	836	316	100
38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1009	656	-	100
19.02.10. Технология продукции общественного питания	640	409	-	100

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям профессионального колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Вывод: количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Профессиональный колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979 год
- Общая площадь 3209,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 407 человек (наполнение -107%)

Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
				2018	2019	2020
Кабинеты общеобразовательного цикла						
Кабинет № 305, Математических дисциплин	Математика, Статистика, Стандартизация, метрология, Логистика	48,6м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² – на 2 кабинета	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,4	94,4
Кабинет № 404, Русский язык и литература	Русский язык, литература	46,2м ² , встроенная препараторская 3м ²	2012г, дополненный и обновленный	90,4	90,4	90,4
Кабинет № 306, Истории, философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	Обществознание, Право, История, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58,5м ² , препараторская отдельная 13,7 м ² –на 2 кабинета	2011г, дополненный и обновленный	93,7	93,8	93,8
Кабинет № 408, Иностранных языков	Иностранные языки (английский, немецкий)	46,4м ² , встроенная препараторская – 4,8 м ²	2012г, дополненный и обновленный	95,8	95,8	95,9
Кабинет № 207, Физика	Физика, Электротехника	48,2м ² , встроенная препараторская -	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,3	94,5

		16 м ²				
Кабинет № 302, информатики	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	62,1м ² , встроенная препараторская - 16,7 м ²	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,9	99,0
Кабинет № 202, Биологии и экологических основ природопользования	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользования	64,1м ² , встроенная препараторская – 16,7 м ²	2012г, дополненный и обновленный	96,5	96,6	96,9
Спортивный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	81	83	83,5
Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
Кабинеты профессионального цикла по специальностям и профессиям						
Кабинет № 301, Социально- экономических дисциплин	Экономика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент (по отраслям), Документационное обеспечение управления	45,6м ² встроенная препараторская	2010, дополненный и обновленный	95	95,1	95,2
Кабинет № 208, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, Охрана труда	47,1 м ² , встроенная препараторская - 16,5 м ²	2012г, дополненный и обновленный	94,7	94,8	94,9
Лаборатории						
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 302)	Учебная практика, Информационных технологий в профессиональной деятельности	62,1м ² , встроенная препараторская - 16,9 м ²	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла по специальностям «Коммерция (по отраслям)» , «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»						
Кабинет № 402, Организации и технологии розничной торговли	МДК и ОП по Профессии	48,1 м ²	2011г, дополненный и обновленный	95,9	96	96
Лаборатории						
Лаборатория Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (№ 401)	Учебная практика и МДК	48,1 м ² , встроенная препараторская -10,7 м ²	2011г, дополненный и обновленный	93,5	93,7	93,8
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров (№ 402-А)	МДК	33,6 м ² , встроенная препараторская- 10,7 м ²	2019г, дополненный и обновленный	-	78,3	78,3
Мастерская Учебно- производственный	Учебная практика	65,3м ²	2011г, дополненный и	97,6	97,6	97,6

магазин «Скиф» (№ 112)			обновленный			
Кабинеты профессионального цикла по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»						
Кабинет № 409 Профессиональные модули	МДК по специальности и профессии	49,4м ² , встроенная препараторская - 13,8 м ²	2016г	-	70,5	71,0
Кабинет № 309, Технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по специальности и профессии	47м ² , встроенная препараторская - 17,5 м ²	2010г, дополненный и обновленный	98	98,1	98,1
Лаборатории						
Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех (№ 308)	Учебная практика	63,7 м ² Учебная комната 16,7 м ² на 13 мест	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла профессии «Парикмахер»						
Кабинет № 111, Медико- биологических дисциплин и специального рисунка	МДК по профессии	81,9 м,	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
Лаборатории						
Парикмахерская- мастерская	Учебная практика	81,9 м ²	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
Кабинеты по профессиональному обучению						
Кабинет профессионального обучения	МДК по профессии Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	100 м ²	2017 дополненный и обновленный	90,1	92,3	92,3

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	3209,4 м ²	
2.	Учебные кабинеты	11	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	5	238,6	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские (учебно- производственный магазин «Скиф»	4	65,3	На 13-25 мест
8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Музей	1	32,4	

11.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
12.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
13.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	157,8	
14.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723.8	

Общежитие отсутствует

Организация питания:

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 230 (чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 11 (в т.ч 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Лаборатории - 5 ед (учебно-кулинарный и кондитерский цех, учебно-производственный магазин, мастерская парикмахеров, мастерская по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий - 7716 ед)
- Музей
- Медицинский кабинет

Обеспечение компьютерной техникой:

- Количество компьютеров, всего - 109 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 109 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 88 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -4 человека
- Количество интерактивных досок - 1 ед

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт колледжа Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудованы и аттестованы рабочие компьютерные места для работы с федеральными базами «ГИС Контингент», ЕГИССО, ФРДО.

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В 2020 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- проведён текущий ремонт на сумму **229 329, 72** рублей: ремонт кабинетов, ремонт оконных блоков, аварийно-ремонтные работы по обслуживанию тепловой системы, канализации и водопроводной сети,
- закуплена компьютерная и органическая техника на сумму **2 414 019,82** рублей: ноутбуков на сумму **1 583 470** рублей, мультимедийные проекторы – **34 000** рублей, МФУ лазерные -**37 779,82** рублей, интерактивные комплексы -**725 000** рублей, маршрутизаторы – **33 770** рублей.
- на программное обеспечение израсходовано – **207 770** рублей,
- для учебно-кулинарного цеха приобретено оборудования на сумму **550 899,20** рублей: пароконвектомат – 2 шт. на сумму **441 000**, зонт вытяжной -7 шт. на сумму **108 052,20**, чайники электрические -3 шт на сумму **1 847** рублей.
- учебный инвентарь для поварских групп - на сумму **29 000** рублей: кастрюли, тарелки, подставки под доски, сковороды, соусники, сотейники, доски разделочные,
- для учебно - производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплено оборудование на сумму **22 260** рублей: фены-2 шт. на сумму **5 600** рублей, голова учебная - 1 шт. на сумму **6 160** рублей, машинки для стрижки волос – 1 шт. на сумму **10 500** рублей;
- закуплен инвентарь для проведения учебных военно-спортивных тренировочных сборов и спортивных мероприятий на сумму **5 664** рубля: сетка волейбольная, крепления для лыж, насос для мячей.

Всего на обновление материально-технической базы в **2020 году** было израсходовано **3 458 942,74** рублей.

Вывод: За 2020 год для модернизации и укрепления материально-технической базы было вложено **3 458 942,74** рублей, т.е. на **1 011 312 рублей (29%)** больше по сравнению с предыдущим финансовым годом.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституция Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федерального закона РФ №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Комплексного плана развития колледжа 2018-2024гг, Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности на 2018-2024 годы, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, а также Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

Воспитательная работа в колледже была посвящена формированию личности будущего конкурентоспособного профессионала, специалиста. Работа проводилась в соответствии с программой воспитательной работы колледжа, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости, рабочей программой по антикоррупционному воспитанию, планом общегородских и районных мероприятий, совместным планом колледжа и МОМВД РФ «Кинешемский», планом общих мероприятий колледжа, планом работы совета по воспитательной работе, планом работы по профилактической работе с обучающимися, планом работы студенческого совета.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста, профессионала в колледже активно использовалось **профессионально-трудовое воспитание студентов**. В ходе профессионально-трудоового воспитания, по мере приобщения к профессии, решался целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В члены совета по воспитательной работе входили заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения, методист, руководитель физвоспитания, библиотекарь, кураторы групп.

В члены совета по профилактической работе с обучающимися входили заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения, методист, преподаватель ОБЖ (председатель комиссии по технике безопасности обучающихся), библиотекарь, кураторы групп 1 курса, представители органов самоуправления обучающихся.

В члены студенческого совета входили заместитель директора по учебно-воспитательной работе и представители органов самоуправления обучающихся. В качестве консультантов приглашались на заседания и привлекались к работе представители административного звена колледжа и преподаватели.

Целью работы совета являлось определение стратегии развития организации внеучебной и воспитательной работы колледжа для создания оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на создание благоприятных условий для успешного овладения обучающимися будущей профессией и максимального раскрытия их творческого потенциала.

Задачи совета:

- формирование личности конкурентоспособного, социально-адаптированного специалиста;
- создание в коллективе обучающихся условий для профессионального и творческого развития личности студента;
- совершенствование самоуправления обучающихся в колледже;
- координация воспитательной работы в колледже;
- профилактика противоправного поведения;

- создание в колледже условий, способствующих сохранению контингента.

Воспитательная работа в колледже имела своей целью достижение модели профессионально-компетентного специалиста, обладающего такими качествами как высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации. Такого специалиста, который обладает:

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
 - способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
 - способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
 - готовностью определять проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
 - умением анализировать нестандартные ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа;
 - способностью осваивать дополнительные знания по собственной инициативе;
 - умением принимать решения на основе здравых суждений;
 - умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей;
 - умением прогнозирования, координации действий с коллегами в социальных ситуациях и групповых процессах
- умением самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и клиентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

Направления работы:

1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному самоопределению на основе выбранной профессии.

Задачи:

1. Развивать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
2. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

Цель: развитие самосознания студентов, согласующегося с нормами и традициями социальной жизни современного общества.

Задачи:

1. Создание условия для нравственного роста, усвоения норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: Воспитание правового сознания и уважения к нормам коллективной жизни, правам человека.

Задачи:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Создание условий для формирования у студентов толерантности через соблюдение норм жизни, уважение к закону, к правам окружающих людей.

4. Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование личности, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности в ведении здорового образа жизни
 2. Создание условий для совершенствования физического состояния
 3. Популяризация спорта
- 5. Воспитание семейной культуры.*

Цель: Развитие личностных качеств будущего семьянина.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед предыдущими и последующими поколениями.

6. Развитие студенческого самоуправления

Цель: Успешная социализация студентов, формирование чувства сопричастности к образовательному процессу в колледже.

Задачи:

1. Содействие развитию и реализации деловых и творческих инициатив студентов.
2. Формирование позитивных лидерских качеств.
3. Создание условий для развития качественного делового сотрудничества.

7. Адаптация студентов.

Цель: Успешная адаптация студентов к учебной деятельности в колледже.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсе.
2. Определение приоритетов в образовательной деятельности.
3. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.
4. Создание условий для развития корпоративной культуры.

8. Социальная защита студентов.

Цель: Создание социальных и здоровьесберегающих условий для учебной деятельности студентов колледжа.

Задачи:

1. Выявление студентов из групп высокого социального риска.
2. Определение групп здоровья.
3. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

2. Анализ достигнутых результатов

Цель: Поступательное движение в вопросах воспитания молодых специалистов среднего звена путём объективной оценки достижений и недостатков в работе.

Задачи:

1. Оценка достигнутых успехов и принятие решений для закрепления достигнутых положительных результатов.
2. Выявление недостатков в проведённой работе и предложение мер по её улучшению.

Организация воспитательной работы

Проведено знакомство с группами нового набора, изучены личные дела обучающихся (сентябрь, ответственные – кураторы групп).

Утвержден план воспитательной работы в колледже. Осуществлена координация в планировании работы совета по воспитательной работе, по профилактической работе, музея, библиотеки, органов самоуправления обучающихся.

В колледже на регулярной основе продолжает работать совет по профилактической работе с обучающимися. Заседания проводились на основании заявлений преподавателей и кураторов по дисциплинарным вопросам, касающимся поведения, прогулов и неуспеваемости. Результаты работы доводились до сведения администрации колледжа.

В связи с увеличением общего числа обучающихся наблюдается стойкая тенденция к возрастанию числа лиц с высоким риском социального неблагополучия. Одной из мер социальной защиты этих обучающихся являлось получение ими дополнительной меры

поддержки в виде социального стипендии (контроль осуществляла заместитель директора по учебно-производственной работе Клыгина С.Г.) и материальной помощи (контроль осуществляла заместитель директора по учебно-производственной работе Грачева Г.Л.)

Заместитель директора по УВР Грачева Г.Л., методист Савицкая Е.А. проводили мероприятия по адаптации обучающихся 1-го курса, которые включали в себя групповые и индивидуальные методы работы с обучающимися, их родителями и кураторами учебных групп. Создана база отчётной документации.

Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль и анализ отчетов кураторов по учебно-воспитательной работе в учебных группах. Проводились родительские собрания общие (2 раза год), а также в учебных группах (по индивидуальным планам кураторов учебных групп).

Ежемесячно проводились заседания совета по воспитательной работе, стипендиальные комиссии, заседания студенческого совета.

Проведены запланированные праздники, конференции, конкурсы, экскурсии.

На добровольной основе осуществлялось трудовое воспитание: генеральные уборки (помещений и территории колледжа), дежурство групп внутри колледжа, участие в субботниках на территории колледжа и города.

Регулярно, в соответствии с графиком, заместитель директора по учебно-воспитательной работе принимала участие в заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитета по молодежной и социальной политике, антитеррористической комиссии, Совета ветеранов.

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни колледжа регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией колледжа, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации колледжа с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы колледжа студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, анонимное обращение в почтовый ящик, обратная связь на сайте колледжа, возможность прямого обращения по любым вопросам к заместителю директора по УВР в молодёжной группе ВК.

Методические аспекты воспитательной работы.

Скорректирована, с учетом плана общегородских, региональных воспитательных мероприятий, программа воспитательной работы колледжа на период 2018-2023 годы, утверждённая директором колледжа 31.08.2018 года.

Профессионально – трудовое воспитание

В течение учебного года на базе колледжа преподавателями спец.дисциплин Ремизовой И.В., Минаевой Л.В., методистом Савицкой Е.А. проведены 12 мастер-классов и 7 конкурсов профмастерства по профессиям и специальностям. Ремизова И.В. в течение года вела кружок «Калькулятор на все 100», мастер Чернова О.Н. – кружок «Кулинария для всех».

В колледже создано и активно развивается волонтерское движение по направлению кулинария. Студенты организуют различные мероприятия для воспитанников Кинешемского детского дома, детей-инвалидов, детских садов и школ города.

В 2020 году наши студенты в качестве участников и волонтеров приняли участие в региональном этапе чемпионата Worldskills. Команда колледжа заняла 2 место.

В был проведен традиционный праздник «День молодого рабочего», конкурс творческих работ «Я в профессии», конкурс видеороликов «Мой выбор».

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

04.10.2019 года в колледже проведён традиционный праздник “День первокурсника – посвящение в студенты колледжа”, в котором приняли участие как студенты 1-го курса, так и старшекурсники. (ответственная Нехаева М.Ю.)

В колледже проводились выставки и конкурсы:

- фотоконкурс “Моя Кинешма”
- конкурс прикладного творчества “Я умею! Я могу!”
- конкурс “Лучшая новогодняя игрушка”

Победители были награждены грамотами и сувенирами. (ответственная Грачева Г.Л.)

21.10.2019 года студенты колледжа Демина О. и Филатова С. приняли участие и заняли 3 призовое место в городском фестивале видео-творчества и музыки “7 верста” с видеороликом “Я живу среди вас на планете Земля”.

Студенты колледжа приняли участие в ежегодном городском молодёжном смотре-конкурсе художественной самодеятельности “Россия, ты столько вод в себя вместила!”, где в номинации художественное слово заняли 2 место. Студенты колледжа приняли участие в городских конкурсах, посвященных Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Победы.

В октябре участники студенческого совета подготовили и провели «День самоуправления» и праздничную программу «От всей души», приуроченные ко Дню учителя.

6.03.2018 года в колледже состоялся концерт "23+8", посвящённый всеми любимым праздникам 23 февраля и 8 марта (ответственная Кудряшова О.В.)

Организованы и проведены в ноябре 2019 г. учебные экскурсии по профилю выбранной специальности и профессии на предприятия города.

Принимая участие в творческих мероприятиях внутри колледжа, студенты закрепляют и совершенствуют навыки культурного и образного выражения своих мыслей и эмоций, умение донести свои мысли до собеседника.

Участвуя в городских и областных конкурсах, студенты занимают призовые места, получают положительный эмоциональный заряд, лучше адаптируются в современной жизни и будущей профессии.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Волонтёрские движения колледжа по направлениям социальная помощь, донорство крови дают возможность большому количеству студентов проявить такие качества, как социальная ответственность и толерантность. Студенты колледжа Шеянов Валерий и Харченко Максим до приезда пожаро-спасательного подразделения спасли из горящего дома пожилую женщину и вытащили из дома некоторые вещи.

В соответствии с традициями колледжа проводятся молодёжные акции Памяти:

- возложение цветов на воинском кладбище, приуроченное к памятным датам, связанным с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда; Днем воинов-интернационалистов;
- проведение традиционных концертов и чествование преподавателей и сотрудников колледжа, детство которых пришлось на годы войны, в дни памяти и освобождения Ленинграда от вражеской блокады и День Победы;
- традиционное поздравление в День Памяти узников концентрационных лагерей кинешемцев, малолетних узников концлагерей (11 апреля).

Наши студенты также являются активными волонтерами городских добровольческих-организаций «Молодая гвардия», «Доброе сердце», «Православный фронт». Четверо студентов за большой вклад в развитие волонтерского движения стали лауреатами городской премии «Роза ветров». 12 человек стали участниками волонтерской организации «Волонтеры Победы», 3 человека представляют колледж в организации «Союз активной молодежи», созданной при администрации городского округа Кинешма. Студенты 3 курса Ситникова Алина и Пестов Степан подготовили и провели для жителей города акцию “Мы помним“, посвященную-Дню снятия блокады Ленинграда. Мероприятие получило высокую оценку городской администрации.

- Библиотекарем колледжа Тихомировой В.Г. подготовлены и представлены 15 книжных-выставок, посвященных Дню Победы и Дням воинской славы. Среди книг, с которыми познакомились посетители, была книга о военном детстве преподавателей и сотрудников колледжа, написанная студентами нашего колледжа.

- В ходе практических и теоретических занятий по всем учебным дисциплинам преподавательский состав через свой предмет прививает обучающимся неприятие коррупции как негативного явления в жизни общества.

Формирование здорового образа жизни

Студенты колледжа активно и успешно принимают участие в спортивных состязаниях на уровне колледжа, города и области. В колледже на регулярной основе работают спортивные секции по волейболу и настольному теннису. Студенты также участвуют в соревнованиях по стрельбе, дартсу, плаванию, мини-футболу, лыжам, легкой атлетике и др., показывая хорошие результаты.

Проводимые дважды в год в колледже Дни Донора требуют от студентов особой требовательности к состоянию своего здоровья и способствуют осознанному отказу от вредных привычек. В донорстве приняли участие 38 человек в качестве доноров крови и 12 человек в качестве организаторов мероприятия.

Студенты колледжа осознанно и серьёзно относятся к ежегодным профилактическим прививкам от гриппа и других инфекционных заболеваний.

Студенты колледжа с большим желанием участвуют в Днях здоровья, которые проводят участники студенческого совета под наставничеством руководителя физвоспитания Малекина В.А.

Студенческое самоуправление колледжа инициировало проведение трех флешмобов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню борьбы с наркотиками, Дню студента. Флешмоб – сравнительно новое мероприятие в колледже, но эффективное. Оно нравится студентам. Кроме того, организовано по инициативе студентов колледжа, включает в свой состав студентов всех курсов и специальностей. Участие в его репетициях и выступлениях требует от студентов особой подготовки и хорошего здоровья. Участники флешмоба активно пропагандирует здоровый образ жизни.

Библиотекарь колледжа Тихомирова В.Г. подготовила и провела комплекс мероприятий, направленных на воспитание у студентов стойкого неприятия вредных привычек, стремления к здоровому образу жизни: тематический час «Будь здоров», игра-кроссворд «Семь принципов здоровья», викторина «Знаешь ли ты свое здоровье», диспут «Диеты: вред или польза», акция «День без табака» и др.

Наблюдение за здоровьем студентов.

В течение всего учебного года в колледже проводится мониторинг здоровья студентов, целью которого является выявление и анализ факторов, ведущих к дезадаптации учебной деятельности студентов и оказание им консультативной помощи по поддержанию и улучшению состояния их здоровья. Согласно мониторингу было выявлено:

Показатели	Всего	Подростки до 18 лет
Группы здоровья		
I группа здоровья	94 чел	61 чел
II группа здоровья	256 чел	121 чел
III группа здоровья	2 чел	2 чел
IV группа здоровья	0 чел	0 чел
Физкультурные группы		
Основная	210 чел	96 чел
Подготовительные	130 чел	84 чел
Специальная	6 чел	4 чел
Освобождены	6 чел	4 чел
Заболевания по системам		
Сердечно-сосудистая	27 чел	17 чел
Дыхательная	39 чел	11 чел
Пищеварительная	91 чел	39 чел
Мочеполовая	6 чел	3 чел
Костно-мышечная	112 чел	41 чел
Кожных покровов	9 чел	7 чел
Эндокринная	43 чел	12 чел
Нервная	5 чел	0 чел

В учебных группах проведены лекции о вреде курения и других вредных привычках, а также о профилактике травматизма и безопасности дорожного движения.

Заведующей медпунктом, преподавателями физвоспитания, кураторами групп анализируются пропуски занятий по болезни, выявляются студенты, нуждающиеся в диспансерном наблюдении и предоставлении академического отпуска.

Данные анализа пропусков по болезни доводятся до учебной части. Родителей знакомят с рекомендациями специалистов.

Согласно плану медицинского кабинета проводилось медицинское обследование, а также профилактические прививки студентам и сотрудникам колледжа.

Медработник систематически проводила со студентами беседы на темы здоровья, профилактики различных заболеваний.

Воспитание семейной культуры

Вопросы семейных взаимоотношений и ценностей семьи подробно рассматривались на уроках литературы и тематических часах кураторов учебных групп.

Заместитель директора по УВР Грачева Г.Л., методист Савицкая Е.А. в течение учебного года проводили индивидуальную работу и групповые тренинги со студентами и их родителями, способствуя нормализации психологического климата в семьях студентов, относящихся к категории высокого риска социального неблагополучия.

В колледже 2 раза в год проводились расширенные родительские собрания, на которых, помимо вопросов посещаемости и успеваемости в рамках родительского лектория рассматривались вопросы внутрисемейных взаимоотношений.

30 ноября 2019 года состоялся традиционный концерт студенческой художественной самодеятельности, посвящённый Дню Матери. На празднике присутствовали члены семей студентов колледжа.

- Библиотекарь Тихомирова В.Г. подготовила интересные мероприятия, посвящённые вопросам семьи на примере влияния семейного воспитания на творчество всемирно известных живописцев и писателей:

- К 220-летию французского живописца и графика Эжена Делакруа;
- К 135-летию чешского писателя - сатирика Ярослава Гашека;
- К 100-летию советского писателя Михаила Николаевича Алексеева.
- Онлайн-выставку, посвящённую Дню защиты детей.

Развитие студенческого самоуправления

Работа студенческих общественных организаций.

В колледже есть орган студенческого самоуправления - студенческий совет (председатель Пестов Степан, 7 гр., заместитель председателя Груздева Виктория, 9 гр.).

Заседания Студенческого Совета проводятся ежемесячно. Студенческий актив принимает участие во всех мероприятиях как в колледже, так и вне его.

- организовали подготовку (репетиции) и проведение праздника “Посвящение в студенты” 04.10.2019 года.

- организовали и провели 27.11.2019 года внеочередную студенческую конференцию, на которой подвели итоги работы за 2018-2019 учебный год, выбрали студенческий актив;
 - 22.11.2019 года председатель студенческого совета Пестов С. в качестве делегата присутствовал на встрече мэра города Пахолкова А.В. с активной молодежью;
 - Силами студенческого совета организовано изготовление новогодних подарков ветеранам и студенческим семьям, имеющим детей;
 - организовали и провели традиционный концерт “День матери”, День учителя, «Новогодний калейдоскоп», праздничную программу «23+8»; линейку, посвященную Дню неизвестного солдата;
 - приняли активное участие в городском профориентационном мероприятии “Ярмарка вакансий”;
 - активно участвовали в организации и проведении Дней Открытых Дверей колледжа, в качестве сопровождающих лиц, контролёров порядка и экскурсоводов-консультантов.
- Наиболее активное участие в мероприятии принимали члены Студенческого Совета

колледжа - Груздева В., Пустовалова Т., Ситникова А., Колобов Р., Смирнов Д., Татарина Ю., Тихомирова И., Назарова С., Дунаева А., Соловьева Л. Дни Открытых Дверей колледж посетили около 300 абитуриентов и их родителей;

- активно участвовали в подготовке и проведении “Дня Донора” в качестве организаторов мероприятия и доноров крови;
- провели объединённое собрание с волонтерами для обсуждения актуальных вопросов развития волонтерского движения в колледже;
- активно участвовали в волонтерских акциях;
- с 14.02.2020 года по 26.02.2020 год активно участвовали в декаде благоустройства

колледжа.

- Студенческим активом колледжа разработана структура студенческого самоуправления в колледже, с чётким распределением зон активного участия, ответственности и взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией. Численный состав студенческого совета включает 17 человек.
- Члены студенческого совета колледжа Демина О. и Григорян А.12.03.2020 г. организовали и провели для учащихся школ города на базе библиотеки им. В.А. Пазухина интеллектуальный чемпионат «Что, где, когда?»
- Студенческий актив принял участие в организации и проведении Выпускного.

Адаптация студентов

Работу по адаптации обучающихся групп нового набора контролировала заместитель директора по УВР Грачева Г.Л.

Работа складывалась из социально-педагогической диагностики студентов 1-го курса с целью выявления социальных и личностных проблем обучающегося, изучения его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений. Полученные результаты, необходимые для проведения воспитательной работы в этих группах, своевременно доводились до сведения администрации и куратора группы.

Выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в социально-правовой поддержке. С этими студентами проводилась индивидуальная диагностическая работа и им, а также их семьям оказывались необходимые виды консультативной социально-педагогической и правовой поддержки.

Проводилась профилактика противоправного поведения студентов, находящихся в зоне высокого социального риска.

В учебных группах согласно плану работы кураторов проводились родительские собрания, где родители обучающихся получали информацию о посещаемости и успеваемости, а также

информировались о проблемах адаптации первокурсников и получали консультативную помощь, направленную на решение этих проблем.

Несовершеннолетние студенты первого курса активно привлекались к участию в художественной самодеятельности, творческим конкурсам и оформлению колледжа к праздникам и памятным датам.

Одной из целей организованных и проведенных в ноябре 2019 года учебных экскурсий являлось формирование коллективов групп 1-го курса. В качестве сопровождающих в экскурсиях были задействованы преподаватели и старшекурсники колледжа.

Ежемесячно проводились профилактические советы, в которых принимали участие – заместитель директора по УВР, методист, кураторы учебных групп, студенческий актив колледжа. На профилактический совет приглашались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка колледжа (включая прогулы и не успеваемость). В ходе работы совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося для создания обучающемуся условий для успешного обучения.

Студенты колледжа активно принимали участие в проведении Дней Открытых Дверей, проводя экскурсии по колледжу с абитуриентами и их родителями, создавая тем самым условия для лучшей адаптации будущих студентов в стенах колледжа. За отчетный период колледж посетили более 300 абитуриентов и их родителей.

Социальная защита студентов

Категории обучающихся, получающих регулярное социальное пособие:

- Дети – сироты и опекаемые, а также лица из числа детей–сирот и опекаемых;
- Студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи;

Вопросы социальной защиты являются приоритетными в работе администрации, студенческого совета.

В колледже в течение учебного года работала столовая, учебный магазин. Стоимость продуктов питания в нем на уровне городского социального питания для средних школ. Работу столовой и магазина контролировали комиссия внутреннего контроля по питанию, в которую входили члены студенческого самоуправления.

Осуществляется социальное питание студентов, относящихся к льготным категориям. За отчетный период питалось 23 чел.

Осуществлялся ежедневный контроль работы пищеблока (ответственные – служба пищеблока, ответственные за организацию питания в колледже, представители студсовета).

Ежемесячно проводились заседания стипендиальной комиссии, в состав которой входили и представители студенческого совета.

Материальная поддержка нуждающимся обучающимся назначалась по личному заявлению и ходатайству куратора с учетом мнения учебной группы и студенческого совета из средств, выделяемых на оказание помощи нуждающимся обучающимся.

Обучающимся оказывалась единовременная материальная помощь, предоставляемая в пределах стипендиального фонда.

Студенты – сироты, опекаемые и студенты из их числа обеспечены карточками для бесплатного проезда в городском и пригородном транспорте в соответствии с действующим законодательством по вопросу транспортного обеспечения.

Советом по профилактической работе проводятся мероприятия по сохранению контингента сложных подростков.

Администрация колледжа тесно сотрудничает по социальным и правовым вопросам с МОМВД РФ «Кинешемский», со специалистами КДН.

Поощрения

Студенты поощрялись решением педсовета и стипендиальной комиссии за большой вклад в учебно-исследовательскую, общественную и спортивную работу путем:

- назначения процентных надбавок к стипендии за успехи в обучении;
- назначения стипендий студентам, успешно выполнившим учебный план;
- благодарностью в приказе за активную общественную работу в колледже (с занесением в личное дело);
- грамотой (благодарностью);
- устной благодарностью от администрации колледжа;
- ценным подарком.

Контроль воспитательной работы в колледже

Заместитель директора по УВР колледжа систематически проверяет документацию работы кураторов. Текущие вопросы, связанные с аспектами работы кураторов, решаются регулярно в рабочем порядке.

Повышение квалификации по воспитательной работе

Заместитель директора по УВР Грачева Г.Л. регулярно посещает заседания заместителей директоров по воспитательной работе, организованные отделом профессионального образования Департамента образования Ивановской области.

- регулярно посещала заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и антитеррористической комиссии администрации городского округа Кинешма участвуя в решении вопросов по усовершенствованию воспитательной работы.

Участие в конкурсах.

В течение учебного года студенты колледжа принимали участие в конкурсах городского, областного, всероссийского уровня. Мониторинг общественной активности студентов показал, что повысился не только их интерес к конкурсам различной направленности, но и результативность участия. Студентам больше нравится участвовать в конкурсах декоративно-прикладной и спортивной направленности.

Результативность участия студентов колледжа в конкурсах и соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Число участников	Уровень	Результат
Конкурсы, акции, олимпиады				
1.	Региональный конкурс «Дорога, безопасность, жизнь»	7	региональный	1, 2 места
2.	Региональный конкурс «Единство – основа сильной России»	4	региональный	участие
3.	Региональный конкурс «Героями не рождаются»	5	региональный	2 место
4.	Региональный конкурс «Молодежь против наркотиков»	4	региональный	участие
5.	Региональный конкурс «Путь мужества»	49	региональный	2 место
6.	Региональный конкурс «Военная форма»	5	региональный	Итоги будут подведены позднее
7.	Региональный конкурс «Учреждение здорового образа жизни»	5	региональный	Итоги будут подведены позднее
8.	Региональный конкурс «Пушкинские чтения»	3	региональный	2 место
9.	Региональный этап чемпионата «WorldskillsRussia». Компетенция «Предпринимательство»	2	региональный	2 место
10.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»: Творческий конкурс рекламы-презентации	1	региональный	2 место
11.	Региональный этап чемпионата «WorldskillsRussia» Компетенция «Поварское дело»	1	региональный	участие
12.	Региональный этап чемпионата «WorldskillsRussia». Компетенция «Парикмахерское искусство»	1	региональный	4 место
13.	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства. Номинация «Поварское дело»	1	региональный	участие
14.	XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства. Номинация	1	региональный	участие

	«Кондитерское искусство»			
15.	Межрегиональная олимпиада имени Г.В. Плеханова для студенческой молодежи СПО по финансовой грамотности	2	межрегиональный	1 место 1 место
16.	Городской конкурс «Студенческая весна»	9	муниципальный	3 место
17.	Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	12	муниципальный	1, 2 места
18.	Городской конкурс «Героями славится Россия»	6	муниципальный	2 место
19.	Городской конкурс «Моя семья»	3	муниципальный	3 место
20.	Всероссийский исторический кроссворд	29	муниципальный	Сертификаты участников
Спортивные соревнования				
21.	Первенство Ивановской области по легкоатлетическому кроссу	3	региональный	2
22.	Первенство Ивановской области по настольному теннису	4	региональный	1
23.	Первенство Ивановской области по волейболу (юноши)	9	региональный	2
24.	Первенство Ивановской области по волейболу (девушки)	9	региональный	3
25.	Легкоатлетический кросс	3	городской	3
26.	Соревнования по настольному теннису (юноши)	4	городской	3
27.	Соревнования по настольному теннису (девушки)	4	городской	3
28.	Соревнования по волейболу	12	городской	2
29.	Межмуниципальный турнир по лазертагу	7	межмуниципальный	2

**Работа с детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей.**

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области.
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. Все желающие трудоустроены на летний период.

Организация летней занятости несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – переходящего контингента

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Профессия, специальность	Курс, группа	Планируемая занятость	
				июль	август
1.	Борисова Екатерина Сергеевна 13.08.2002 17	спец. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 курс 15 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
2.	Васильева Дарья Дмитриевна 08.01.2003 16	проф. Повар, кондитер	2 курс, 11 группа	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство
3.	Павлова Алина Николаевна 01.08.2002 17	спец. Технология продукции общественного питания	2 курс 8 группа	С законными представителями	С законными представителями
4.	Савченко Яна Александровна 15.11.2002 16	проф. Повар, кондитер	1 курс 12 группа	С законными представителями	С законными представителями
5.	Семенова Анастасия Сергеевна 14.09.2002 17	проф. Парикмахер	2 курс 14 гр.	Индивидуальное трудоустройство	Индивидуальное трудоустройство

26. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2020 учебном году обучалось 407 человек.

Из них получали стипендию: 246 человека

-государственную академическую стипендию - 164 человека, из них 20 студентов повышенную;

- государственную социальную стипендию – 82 человека.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная помощь.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;
- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;
- торговля покупными товарами.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН.

В течение 2020 года в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональная подготовка безработных граждан и незанятого населения.

№ п/п	Профессия	Количество обученных (чел.)		Сумма (руб.)
		ЦЗН	индивидуально	
1.	Повар (по 13790) - Кинешемский ЦЗН	6		82 740
2.	Повар (по 15000) - Юрьевецкий ЦЗН	1		15 000
2.	Повар – для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (по 13 800)- Кинешемский ЦЗН	18		248 400
3.	Парикмахер (по 21000) –Вичугский ЦЗН	2		42 000
4.	Парикмахер – для женщин в период отпуска по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет (по 15 500) –Кинешемский ЦЗН	11		170 500
5.	Контролёр-кассир (по 11510) - Кинешемский ЦЗН	5		57 550
6.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Управление торговлей (по 10590) - Кинешемский ЦЗН	7		74130
7.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Управление торговлей для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (по 8430,33) - Кинешемский ЦЗН	6		50 582
8.	Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Управление торговлей для инвалидов молодого возраста (по 10590) - Кинешемский ЦЗН	2		21180
	Всего	58		762 082

Сравнительный анализ с 2019 учебным годом

Учебный год	Количество направлений	Количество обученных человек	Доход от деятельности
2019	5	41	431750
2020	5	58	762 082

Вывод: Анализ показал, что в 2020 году доход от деятельности платных образовательных услуг населению вырос за счет увеличения количества обученных человек

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику обучающиеся 2 курса, группа № 3 по специальности Коммерция (по отраслям) под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А, согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким, образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах «Вита-чай», «Соки, воды» г. Кинешмы. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 600 до 2000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 325451,99 рублей.

<i>показатели</i>	<i>2019 г</i>	<i>2020</i>
Реализация продукции собственного производства	192143,00	211112,52
Реализация товаров народного потребления	25829,26	332311,73
Образовательные услуги в т.ч.	431750,00	695160
- обучение безработных граждан и незанятого населения (ЦЗН)	261350,00	539860
- индивидуальные курсы	170400,00	155300
итого	874722,26	1238584,25

Общий доход от предпринимательской деятельности за 2020 учебный год составил **1238584,25 рублей.**

Закупка товаров осуществляется на оптовых базах ООО «Продвагон», ООО «Лайм» г. Кинешмы. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют в среднем на сумму 2000 рублей. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 435 100 рубля в связи с эпидемиологической обстановкой.

Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход деятельности в расчете на 1 пед. работника:

Наименование	2018г тыс.руб	2019г тыс.руб	2020г тыс.руб
Средства от приносящей доход деятельности	962,65	1258,38	2980,36
Количество пед.работников колледжа	18	19	23
Доход на 1 пед.работника	53,48	66,23	129,58

Приложение 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (за 2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	189 30 -ПП
1.1.1	По очной форме обучения	189
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	188
1.2.1	По очной форме обучения	188
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	111+30 чел (профессион.подг)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 чел./53,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 – Всероссийская олимпиада ВГ.им.Плеханова «Финансовая грамотность»
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	164 чел./40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 чел./56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./70%
1.11.1	Высшая	7 чел./30%
1.11.2	Первая	9 чел./39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	19 чел./83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).	-
2.	Финансово-экономическая деятельность -2020 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	31796,0 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1382,43 т.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	129,58
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (23,700 тыс.руб) к средней заработной плате по экономике региона (22,624 тыс.руб).	117,74% 121,97% (с федеральными курсами)
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (401 чел).	8,83 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 (60 шт) лет в расчете на одного студента (401).	0,15 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-