



Департамент образования Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли

155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К. Телефон 8(49331) 2-26-88

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от « 03 » 02 2016г

Утверждаю:
Директор ОО БПОУ «Кинешемский
колледж индустрии питания и
торговли»
Т. С. Чумаченко
Пр 274 от 09.03.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и требований к содержанию и оформлению
основной профессиональной образовательной программы по
профессиям и специальностям на основе Федеральных
государственных образовательных стандартов среднего
профессионального образования.

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета

Протокол № _3_

от «_03_» _02_2016г

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «Кинешемский
колледж индустрии питания и торговли»

_____ Г.С. Чумаченко

Пр 27а от 09.03.2016

Положение

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СОО, с учётом получаемой профессии или специальности в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, с учетом получаемой профессии или специальности в ОГБПОУ

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12. 2015); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014); письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, а также в соответствии с Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

1.3 Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и (далее - колледж).

1.4 В колледже в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.4.1. Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4.2. Профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.4.3. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.5 Реализация ОПОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС, ППССЗ.

1.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованные к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.7 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.8 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) колледжа соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; планируемых результатов, системы оценки на уровне

отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом колледжа.

1.9 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных учебных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.10. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности;
- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- учебно-методического комплекса (учебника);
- ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) базовой подготовки;
- результатов освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) соответствующего уровня базовой подготовки.

1.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом уровне;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.12 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации;
- название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины ;
- сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;

на оборотной стороне титульного листа:

гриф согласования (соответствующей МК с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом профессиональной образовательной организации) данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую

структуру:

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	1.1. Пояснительная записка.	
	1.2. Общая характеристика учебной дисциплины « ».	
	1.3. Описание места учебного предмета, дисциплины в учебном плане.	
	1.4. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные и предметные.	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	2.1. Содержание учебного предмета, дисциплины.	
	2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины « ».	
	3.2. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	
	4.1. Характеристика основных видов деятельности студентов.	
	4.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, дисциплины.	

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО

с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины на (каждый) учебный год.

Цели должны отражать системно-деятельностный подход и логику результатов освоения конкретной учебной дисциплины, курса в личностных, метапредметных, предметных результатах. Задачи формулируются в соответствии со структурой универсальных учебных действий. В пояснительной записке приводится описание ценностных ориентиров содержания учебной дисциплины, уровень рабочей программы, уровень усвоения учебного материала, специфика учебной дисциплины с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности, дается пояснение о реализации профильной составляющей, выделяются виды деятельности обучающихся на учебных занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3.2. Общая характеристика учебного предмета, дисциплины, включая особенности изучения в профессиональной образовательной организации содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплины, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи. В этом пункте дается обоснование распределения общего количества учебных часов по годам (семестрам) изучения (особенности изучения учебной

дисциплины в данной профессиональной образовательной организации на основании учебного плана), краткое обоснование выбора преподавателем конкретной авторской программы (или Примерной программы) и учебно-методического комплекта. Преподаватель может внести в авторскую (Примерную) программу изменения, в случае:

- дополнения новыми темами определенного раздела;
- увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему;
- перераспределения количества часов внутри раздела, темы;
- изменения последовательности изучения учебного материала и т.д.

2.3.4. Описание места учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС, ППССЗ.

В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ОПОП СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ);

- направлений и форм межпредметной интеграции и интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- возможностей учебной дисциплины в формировании и развитии универсальных учебных действий, проектных и исследовательских действий (с учетом преемственности на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ)
 - потенциала учебной дисциплины или курса в решении задач воспитания и социализации обучающихся на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС, ППССЗ;
 - возможности учебной дисциплины в освоении обучающимися профессии или специальности;
 - процесса развития ИКТ - компетентности обучающихся.

Определяется количество часов, предусмотренных на изучение учебной в семестр, год; указывается соотношение практической и теоретической части.

2.3.4. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

2.3.5. Содержание учебного предмета, дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. Если в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

2.3.6. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППКРС, ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов на уровне учебных действий.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов. На самостоятельную вне-

аудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен; для учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Математика» - экзамен).

Форма тематического планирования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		2	
Тема 1.1.		1	1
	Практическая работа №1	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №1-2:	2	

2.3.7. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины). Данный раздел может быть структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины допускается включение данного раздела в таблицу, представляющую тематическое планирование.

2.3.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

2.3.8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, дисциплины.

Данный раздел может быть структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины допускается включение данного раздела в таблицу, представляющую тематическое планирование.

2.3.9. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть единой для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в профессиональной образовательной организации, или индивидуальной.

3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю техническую экспертизу и внешнюю экспертизу.

3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях методических комиссий и принимается методическим советом в соответствии с Уставом колледжа и Положением.

3.5. За 20 дней до рассмотрения на методическом совете профессиональной образовательной организации рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины представляется методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

3.6. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года руководителем колледжа.

3.7. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), входят в обязательную нормативную локальную документацию профессиональной образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской обществу.

3.8. 01 сентября текущего учебного года издается приказ руководителя профессиональной образовательной организации об утверждении на учебный год ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) с указанием полного перечня рабочих программ, входящих в ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, по всем формам получения профессионального образования.

3.9. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с методической комиссией, учебной частью. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по отдельным дисциплинам в течение учебного года в части изменения последовательности тем уроков внутри раздела, сроков проведения контрольных, практических работ.

3.10. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

3.11. Колледж наряду с преподавателем несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным предметам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273 - ФЗ.

3.13. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр - в учебной части).

IV. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений

4.1. Данное Положение утверждается педагогическим советом колледжа

4.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:

- директор колледжа;
- состав педагогического совета колледжа (на основании поименного протокола голосования);
- состав методического совета колледжа (на основании поименного протокола голосования).

4.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 4.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал педагогический совет профессиональной образовательной организации и пройдена процедура регистрации.

4.4. Директор профессиональной образовательной колледжа субъектов в пункте 4.2. после прохождения обязательной процедуры его принятия.

4.5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД (_____)
название учебной дисциплины

Профиль: **социально-экономический**

Наименование профессии: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рассмотрено: Руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин _____/О.Л.Островская/ ФИО	Согласовано: Заместитель директора по УМР _____/Г.В. Казарина/ ФИО	Утверждаю: ОГБПОУ Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли _____/Г.С.Чумаченко/ ФИО
Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г	«___» _____ 201__ г	Приказ № _____ от «___» _____ 201__ г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645); ФГОС среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645);
- ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 798);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература», разработанная ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для профессиональных образовательных организаций, Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.