

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
организации ОГБПОУ Ивановский
педагогический колледж

Кр М.А.Кречетникова
«18» июня 2025 года

Утверждено
Приказ № 218-П от 18.06.2025

**ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ
в ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ивановский педагогический колледж
имени Д.А. Фурманова»**

2025 год

На основании ст.189 и 190 Трудового кодекса РФ, а также с учётом проведенных коллективных переговоров между Работодателем и уполномоченными представителями работников Стороны договорились внести в Раздел 6 «Рабочее время и время отдыха» Правил внутреннего трудового распорядка следующие изменения, а именно:

1. Пункт 6.3.2. изложить в новой редакции:

«Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) составляет 18 часов в неделю за ставку для преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности.

Объем учебной нагрузки преподавателя в неделю (при норме часов преподавательской работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы) определяется путем деления общего количества часов учебной нагрузки преподавателя за семестр на количество учебных недель в соответствующем семестре. Учебная неделя – это период выполнения учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленными учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для студентов. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.».

2. Второе предложение пункта 6.4.1. изложить в новой редакции:

«Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года отдельно по семестрам и устанавливается приказом директора колледжа с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.».

3. Пункт 6.4.3. изложить в новой редакции:

«Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный на начало учебного года, не может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, сокращением количества групп.

Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный в текущем учебном году, не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, сокращением количества групп.

Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный на начало учебного года, может быть изменен в сторону ее увеличения по согласованию сторон с письменного согласия работников.».

4. Дополнить пункт 6.3.3 новым абзацем следующего содержания:

«Дополнительная работа педагогических работников включает следующие виды методической деятельности:

- разработка электронных образовательных курсов для системы Moodle;
- разработка обучающего видеоконтента по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практике, например, видеолекций;
- разработка методических рекомендаций для студентов по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, практике;
- разработка программ дополнительного образования и профессионального обучения;
- разработка диагностических работ для оценки сформированности компетенций в рамках общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в процессе аккредитационного мониторинга;
- создание специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств), в том числе разработка дидактических материалов для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- выполнение функций ответственного за экзамен по модулю (разработка и систематизация учебно-методических материалов для экзамена по модулю, организация экзамена по модулю, оформление документации по итогам экзамена по модулю);
- выполнение функций куратора демонстрационного экзамена по специальности;
- экспертная деятельность на региональном, межрегиональном или всероссийском уровне;
- очное представление опыта работы колледжа на региональном, всероссийском уровне;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогического профиля для студентов на региональном, межрегиональном, всероссийском уровне;
- оказание методической помощи в подготовке проектов студентов к конкурсам профессионального мастерства педагогического профиля на

всероссийском уровне, в том числе к Всероссийскому этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионату «Абилимпикс»;

- разработка проекта воспитательной направленности для конкурса грантов на региональном или всероссийском уровне;

- разработка проекта в рамках работы региональной, федеральной инновационной площадки (например, «Школа Минпросвещения», «Флагманы образования» и т.п.).

- разработка программ и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее.».