

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
от 09.11.2015 г.,
протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ

Ивановский педагогический
колледж



Н.Г.Карасева

Приказ № 119-П от 10.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеаудиторной
самостоятельной работы обучающихся по очной и
заочной форме обучения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) по заочной форме обучения в ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж (далее - колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалиста среднего звена.

1.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся колледжа регулируется Федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Положением по организации учебного процесса по заочной форме обучения, настоящим Положением.

1.3. Положение утверждается директором колледжа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Внеаудиторной самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение, практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетенции;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярно контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

3.3.1. Работа с текстами:

- написание конспекта, аннотации и рецензии;
- составление терминологического словаря по теме;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере и др.

3.3.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- написание рефератов
- составление аннотированного каталога литературы по теме/проблеме;
- составление опорных конспектов по ряду тем;
- составление тематического портфолио,
- подготовка сообщения, реферата, доклада,
- тематических кроссвордов и др.

3.3.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, курсовых и дипломных работ (проектов), оформленных в соответствии с требованиями:

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.

3.3.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- ведение рефлексивного дневника;
- конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- решение профессиональных задач (например, решение педагогических задач и т.д.).

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Объем планового времени в течение недели на внеаудиторную самостоятельную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

4.2. Объем времени, отводимой на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение

- в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению; по каждой учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением форм и методов контроля результатов самостоятельной деятельности.

4.3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.4. Затраты времени на выполнение конкретного содержания внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем эмпирически: на основании наблюдений за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на выполнение того или иного задания.

4.5. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель, руководствуясь общими методическими рекомендациями по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разрабатывает рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю. В методических рекомендациях должны быть

разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля,

информация о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы,

рекомендации по оформлению (представлению) результатов внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от её вида; и др.

4.6. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются на заседания предметно-цикловых комиссий.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организацию внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, заведующий учебно-методическим отделом, методисты, преподаватели, работники библиотеки.

5.1.1. Заместитель директора по учебной работе и заведующий учебно-методическим отделом, методисты:

- информируют структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию внеаудиторной самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

5.1.2. Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля внеаудиторной самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль её результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации внеаудиторной самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, её применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает обучающимся помощь в организации внеаудиторной самостоятельных занятий.

VI. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в рамках подготовки домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) по дисциплине или междисциплинарному курсу; в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельному работу по учебной дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форм с предоставлением результата внеаудиторной

самостоятельной работы, изделия или продукта творческой деятельности (портфолио и др.)

6.2. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующими требованиями:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля в виде задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельности работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.