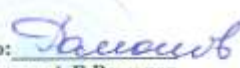


Утверждаю: 
Директор школы: А.В.Романов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЫТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

155200, Россия, Ивановская область, Верхнеландеховский район, с.Мыт, ул. Садовая, д. 26
тел (49349)2-44-24 E-mail: Myt_school@mail.ru

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2020 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/30
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0/0

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	7/58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100

МОНИТОРИНГ МКОУ Мытской СОШ
«Итоги успеваемости учащихся 2019– 2020 учебный год»
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 83 учащихся, в прошлом учебном году 85 учащихся. Выбывших в течение учебного года 1 человека:

1. Носов А.В.. 2005 г.р. 9 класс в МБОУ СШ №2 г. Кохма; прибывших – 3 человека :

1. Жумабаев Ш.Т. 2006 г.р. 7 класс,

2. Жумабаева М.Т. 2009 г.р. 5 класс,

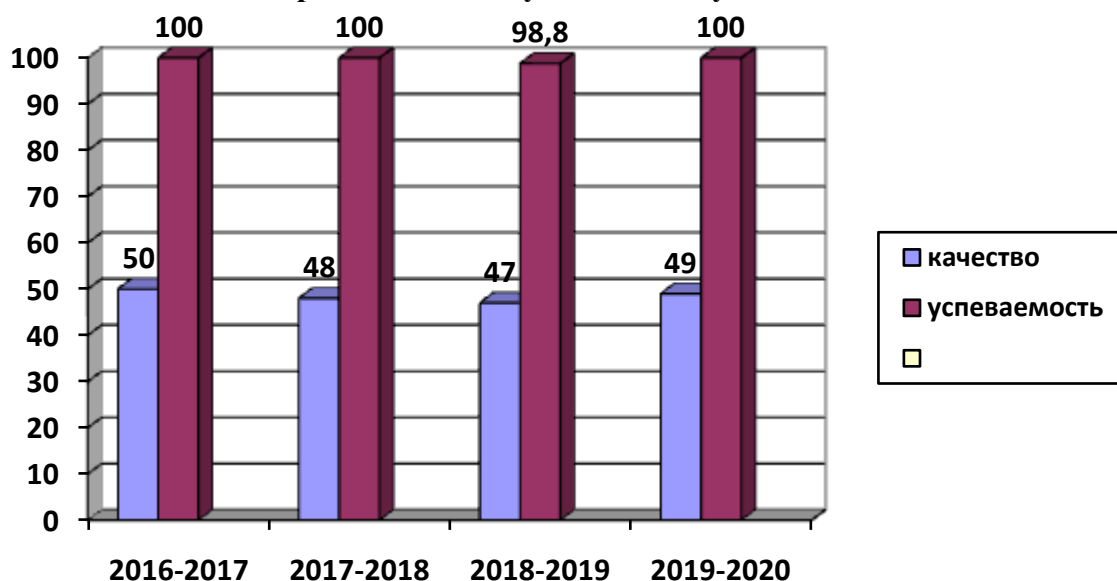
из МБОУ №3 г. Ташкент, Узбекистан, на конец учебного года количество учащихся составляет 85 человек.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила 100%, а в предыдущий год – 98,8%.

Качество знаний в 2019-2020 учебном году составило 49%, что на 2 % выше в сравнении с предыдущим годом (47%).

Мониторинг качества и успеваемости учащихся 2-11 классов



Первая ступень обучения

Из 30 учащихся первой ступени аттестовано 19. Аттестовано без отметок 11 учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

С отличными результатами закончили учебный год 2 учащихся (10,5%) :

1. Аббасов Руслан – 2 класс
2. Баландина Валерия – 2 класс

На «4» и «5» окончили учебный год 13 учащихся (68,4%)

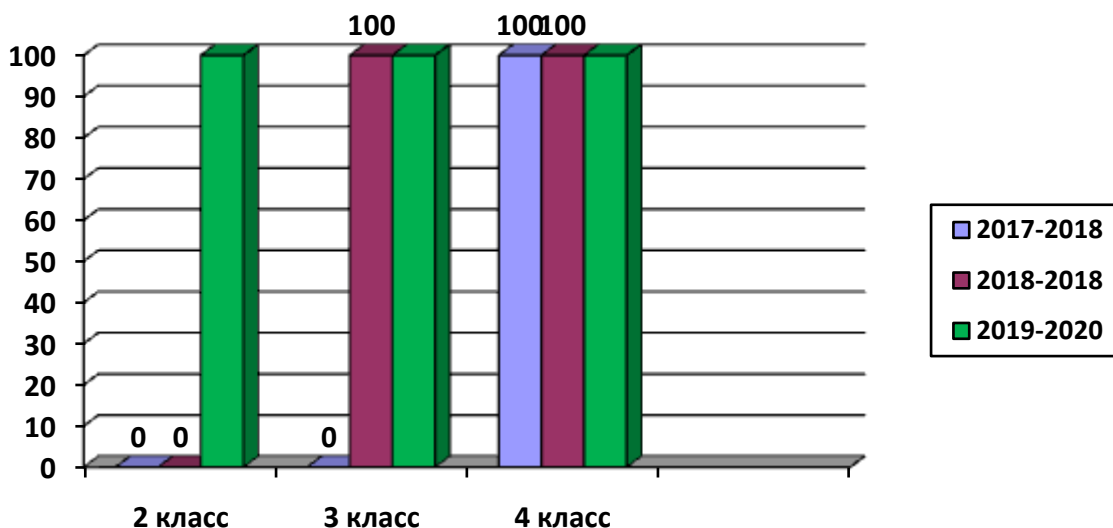
Класс	Количество учащихся на «4» и «5»
2	3

3	5
4	5

С одной «3» по итогам года - нет

Подробно успеваемость учащихся 2 – 4 классов представлена в диаграммах за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года:

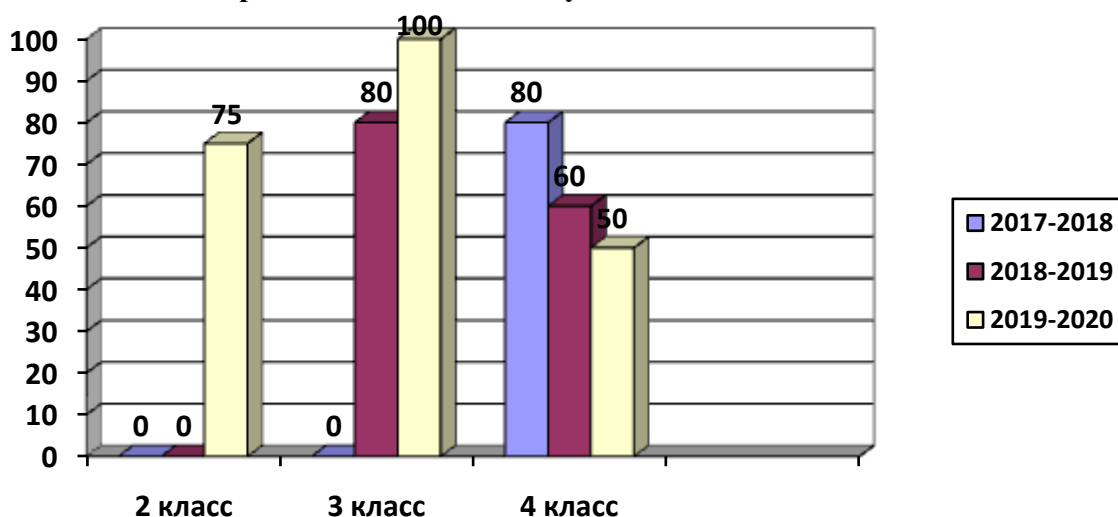
Мониторинговня обученности учащихся 2-4 классов



Из диаграммы видно, что успеваемость учащихся начальных классов составила 100%.

В целом учителя начальных классов добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков. Учебная программа в начальных классах выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества знаний учащихся 2-4 классов



Развитие личностных качеств учащихся на уроке – основная цель учителей начальных классов при подготовке к проведению урока. Самый высокий процент качества знаний в 2018-2019 учебном году показали учащиеся 2 и 3 классов 75 и 100% (учителя Пугачева Т.С. и Смирнова Т.В.)

50% качество знаний показали наши четвероклассники, учитель Скворцова Е.Н.

В течение учебного года каждый учитель работал над своей проблемой по самообразованию и дал открытые уроки с последующим анализом и обсуждением на методическом объединении учителей начальных классов. Учителями начальных классов применяются: игровая технология, технология перспективно-опережающего обучения, личностно-ориентированная технология.

Проведена работа с будущими первоклассниками учителем Скворцовой Е.Н, родители на собрании получили консультации от учителя по вопросам подготовки их детей к школе, проинформированы о введении в начальной школе новых государственных образовательных стандартов второго поколения. Учащиеся будущего первого класса будут обучаться по УМК «Школа России». Традиционно была проведена экскурсия детей по школе, что способствовало созданию положительной мотивации у ребенка для адаптации к школе.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжать ориентировать весь учебно-воспитательный процесс в начальной школе на реализацию следующих приоритетных целей:

- Целостное гармоничное развитие школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

2. Продолжить использование методов дифференцированного подхода к обучению с целью улучшения качества знаний учащихся и сохранения их здоровья.

Вторая ступень обучения

Из 46 учащихся второй ступени обучения аттестованы по итогам года 46. С отличными результатами закончили учебный год 2 учащихся:

1. Филатова Милана – 5 класс
2. Новикова Екатерина -6 класс

На «4» и «5» окончили 17 учащихся (37%): - на 2% ниже, чем в предыдущий год.

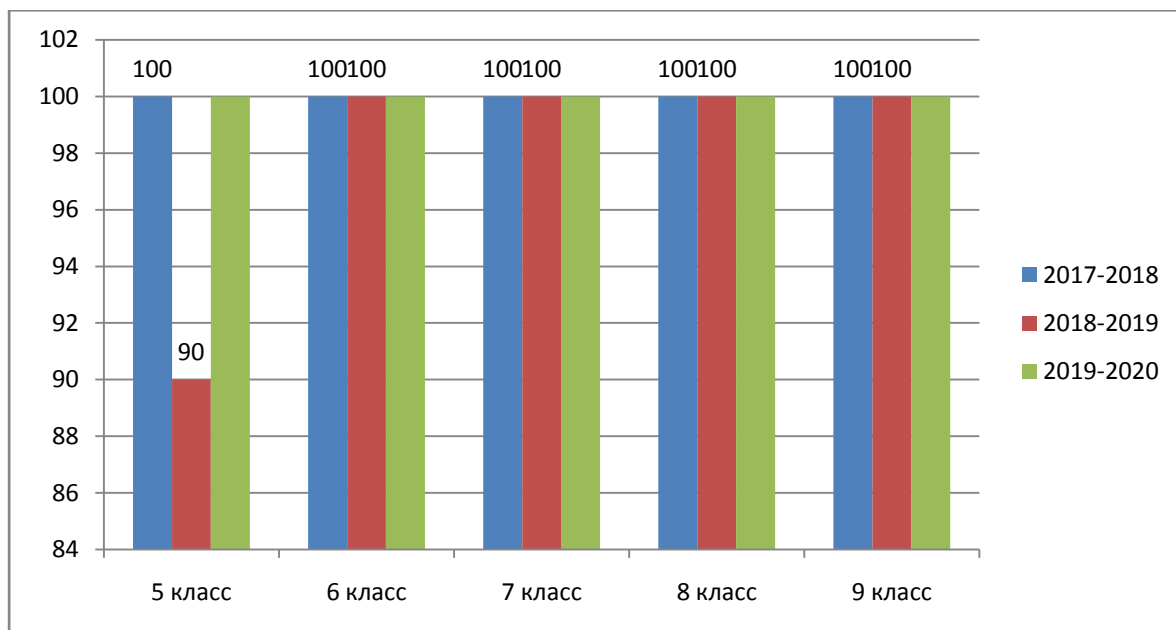
Класс	Количество учащихся
5	3
6	4
7	4
8	4
9	2

С одной «3» успевают 1 учащихся (2%):

Класс	Ф.И. ученика	Предмет, Ф.И. О. учителя
6	Пушкова Ирина	Математика, учитель Градова С.В.

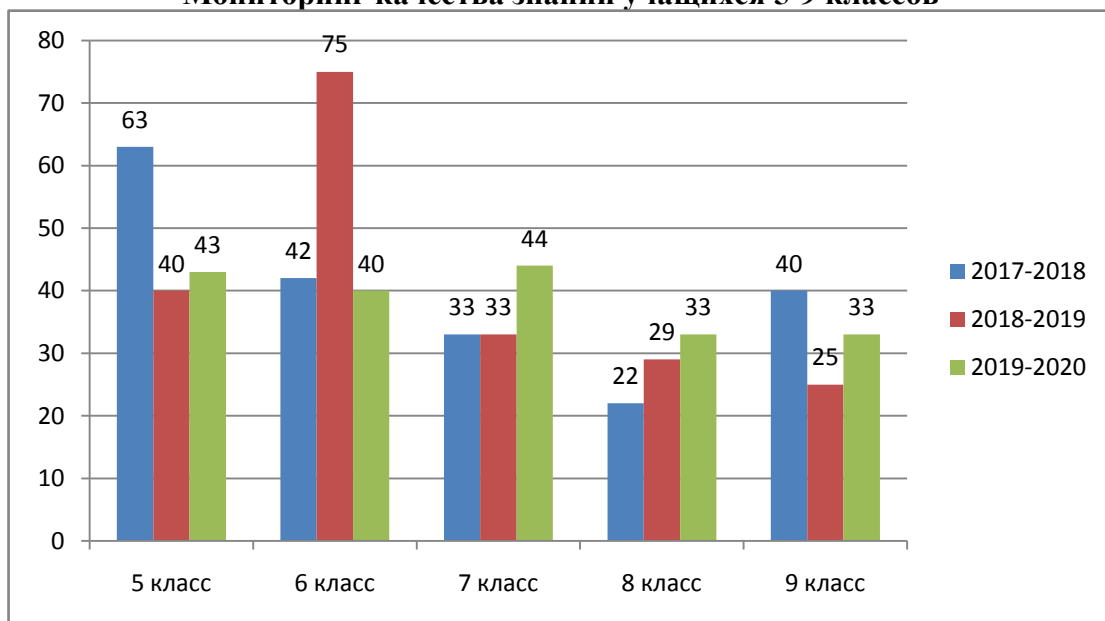
Подробно качество знаний и успеваемость учащихся 5 – 9 классов представлена в диаграммах

Мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов



Из диаграммы видно, что успеваемость всех учащихся составила 100%,
В целом учителя-предметники добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых ЗУН. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов



Сохранилась преемственность при переходе учащихся из 4 в 5 класс, качество знаний не понизилось в связи с усложнения программного материала и повышение требований к оценке знаний учащихся..

Повысилось качество знаний у учащихся 9 класса Классный руководитель ЛяпинаН.В.

В остальных классах наблюдается небольшое снижение качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. Активно внедрять в учебный процесс информационные технологии.
3. Создавать условия для работы с детьми, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.

Третья ступень обучения

Из 9 учащихся третьей ступени обучения аттестованы по итогам года 9.

На «4» и «5» окончили 6 учащихся (67%), из них на «5» - 4 учащихся 11 класса (44%):

1. Пустовалов Иван – 11 класс
2. Романова Екатерина – 11 класс
3. Смирнова Анастасия - 10 класс
1. 4. Козлова Анастасия – 11 класс

Выводы:

1. Мониторинг результативности:

В 2019-2020 учебном году с отличием закончили учебу в переводных классах – 8 человек. В 2018-2019 учебном году – 5 учащихся.

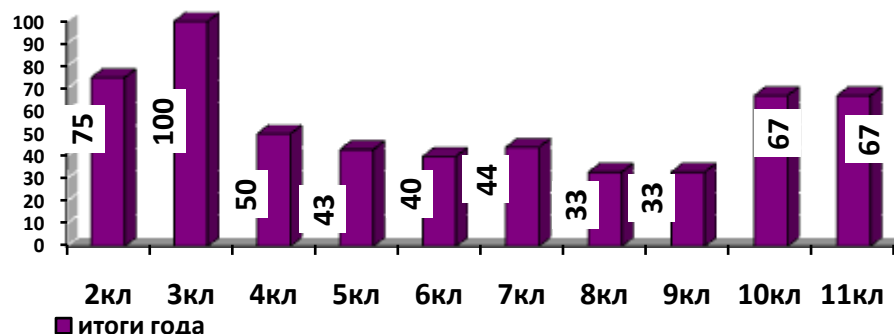
Число учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» - 36 человек по школе, в прошлом году – 38 человека.

Число учащихся окончивших учебный год на «2» - нет

Качество знаний в 2019-2020 учебном году составило 49%, что на 2,0 % выше в сравнении с предыдущим годом (47%).

Успеваемость за 2019-2020 учебный год составила 100%, что на 1,2 % выше, чем в предыдущий год.

2. Мониторинг качества знаний по классам

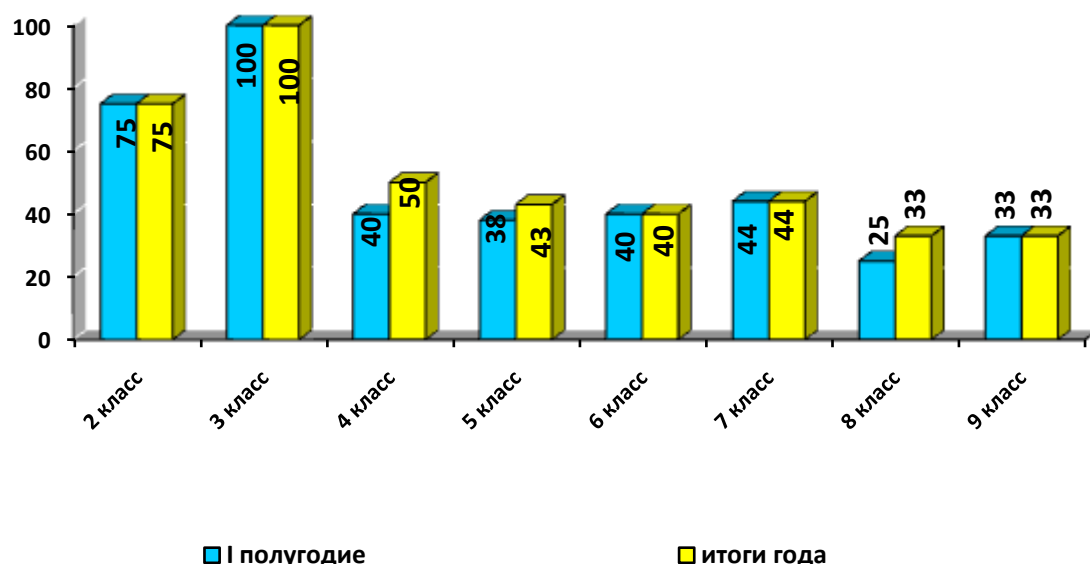


Высокое качество знаний показали учащиеся 2,3,10, 11 классов, 75,100, 67 и 67% соответственно, учителя Пугачева Т.С, Смирнова Т.А., Долотихина Н.А.и Круглова Д.В..

Выше среднего по школе (49%) качества знаний показали учащиеся 4 класса.

Низкие результаты показали учащиеся 5, 6,7, 8и 9 классов –43, 40, 44, 33 и 33%.

3. Мониторинг качества знаний учащихся 2-9 классов в сравнении с итогами I полугодия



Увеличение качества знаний в сравнении с 1 полугодием показали учащиеся 4,5 и 8 классов на 5, 4 и 8%.

Осталось прежним в сравнении с итогами I полугодия качество знаний в 2,3,6,7 и 9 классах.

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих нет.

5. Итоги педагогического совета от 30.05.2020 года № 5

1) перевести в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу в 2019-2020 учебном году

- 1 класса – из 11 учеников – 11.
- 2 класса из 4 учеников - 4
- 3 класс – из 5 учеников - 5
- 4 класса – из 10 учеников – 10
- 5 класса – из 8 учеников – 8
- 6 класса – из 10 учеников – 10.
- 7 класса – из 10 учеников – 10.
- 8 класса – из 12 учеников – 12.
- 10 класса – из 3 учеников – 3.

Общие выводы

Анализируя результаты мониторинга, результаты ГИА-11, можно сделать выводы, что учебные программы учащимися усвоены. Программа по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнена в полном объеме. В итоге общая успеваемость обучающихся составила **100%**, качественная успеваемость – **49%**. Выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники 11-го класса успешно сдали экзамены, показав высокие знания по предмету русский язык: Козлова Анастасия – 98 баллов, Пустовалова Мария – 93 балла. 4 выпускников 11 класса получили аттестаты с отличием.

Но проблемы еще остаются:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся при дистанционном обучении;
- все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы мотивированными на учебу;
- слабо внедряются информационные технологии в учебный процесс;

- психологическая перестройка работников школы при переходе к личностно-ориентированному обучению идет медленно (наблюдается консерватизм);
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель» в среднем звене

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. Активно внедрять в учебный процесс информационные технологии на уроках математики, русского языка.
3. Создавать условия для работы с детьми, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.
4. Организовать целенаправленную работу с учащимися, через индивидуальный подход на уроках и внеурочной деятельности.
5. Повысить качество знаний учащихся МКОУ Мытской СШ через систему индивидуальных, групповых занятий.

Директор школы:

Романов А.В.