

П А С П О Р Т
дорожной безопасности
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Сказка»

Дата _____

Подпись _____



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОМВД МО
МВД РФ «Пучежский»
майор полиции Мартюгин А.Е.

Дата _____

Подпись _____



«СОГЛАСОВАНО»
Глава Верхнеталовского
Муниципального района
Смирнова Н.Н.

Дата _____

Подпись _____



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
детского сада «Сказка»
Абрамова Ж.В.

Общие сведения

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

Тип ОУ: казенное

Юридический адрес ОУ: 155210 Ивановская область, п.Верхний Ландех,
ул.Восточная, д. 1а.

Фактический адрес ОУ: 155210 Ивановская область, п.Верхний Ландех, ул.
Восточная, д. 1а.

Заведующий: Абрамова Жанна Валерьевна 8 49349 2-15-48

Старший воспитатель: Цыганова Наталья Владимировна 8 49349 2-15-48
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники:

Ведущий специалист МКУ
«Верхнеландеховский финансово-методический центр»

Мальцева О.М. 8493492-12-91

Старший Государственный инспектор БДД
ОГИБДД МО МВД «Пучежский»
капитан полиции

Липатов А.А. 89022410219

Инспектор по пропаганде
старший лейтенант полиции

Биткина И.С. 89023193565

Начальник Пестяковского и Верхнеландеховского
участка ОАО «Дормстрой»

Бачин Е.С. 89621599137

Количество воспитанников:

65 чел.

Время работы: с 7.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание

- I. План-схема МКДОУ детского сада «Сказка»:
 - район расположения МКДОУ детского сада «Сказка».
2. План работы по безопасности дорожного движения.
3. Списки воспитанников.

План работы по безопасности дорожного движения в МКДОУ детский сад «Сказка» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель работы: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения и соответствующую модель поведения;
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке;
- Организовать предметно – развивающую среду в ДОУ по проблеме;
- Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД.

Методы и технологии, применяемые с детьми:

Интерактивный метод обучения.

Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Личностно-ориентированная технология.

Технология игрового обучения.

Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

Обсуждение разных точек зрения.

Решение проблемных задач семейного воспитания.

Ролевое проигрывание ситуаций.

Тренинговые игровые упражнения и задания.

Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

Обращение к опыту родителей.

Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения:

Группы раннего возраста

Задачи:

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

I младшая группа

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.

Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;

3. Воспитатели:

Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм.

Взаимодействие с родителями.

4. Медицинский работник.

Участие в оценке образовательной работы в ДОУ с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель.

Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

Подбор музыкальных произведений.

6. Младшие воспитатели .

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1. Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД».	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2. Обобщение педагогического опыта работы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	Октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
1.4. Помощь педагогам в составлении планов работы	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель

с детьми и родителями по ПДД.		
1.5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами Уголков безопасности в группах, методической и художественной литературой).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1.6. Инструктаж (график прилагается)		Заведующий
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Педагогический совет № 1 «Основные направления работы учреждения на 2018-2019 учебный год». Принятие годового плана. (Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма – как часть педсовета).	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год». (Выступление сотрудника ГИБДД о данных Отдела ГИБДД УВД как часть собрания).	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.3. Оформление уголков безопасности в группах.	Сентябрь	Воспитатели
2.5. Участие в областном конкурсе «Светофорчик».	Декабрь	Воспитатель старшей группы
2.6. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.7. Выставки рисунков «Азбука дорожного движения».	Январь	Старший воспитатель
2.8. Консультация «Вы, дети, транспорт и дорога» (в преддверии лета).	Апрель - май	Воспитатели
2.9. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по Профилактике дорожно-транспортного травматизма – как часть педсовета).	май	Заведующий, старший воспитатель
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1. Неделя по «Обучению	1 раз в квартал	Воспитатели

детей правилам дорожного движения» (занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры) согласно тематическому планированию.		
3.2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели
3.3. Работа с детьми по художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД).	Ежемесячно	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1 Реализация планов взаимодействия педагогов с родителями по Обучению детей правилам дорожного движения (см. планы).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Первомайская

2А

6А

Почта

Восточная ул.

ул. Малыгина

А

Детский сад Сказка

11А

11

Комсомольская у