Требования
к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ивановской области в 2026-2027 учебном году

Общие требования к организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам в Ивановской области в 2026-2027 учебном году

Общие положения

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2026-2027 учебного года (далее – Требования, Олимпиада) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Требования определяют:

порядок проведения муниципального этапа Олимпиады школьников;

процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

особенности подведения итогов.

Олимпиада проводится в соответствии с определенными Департаментом образования и науки Ивановской области (далее – Департамент) сроками.

Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика (профили «Программирование», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность»), искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по информатике проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Профили «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» проводятся на платформе и в соответствии с требованиями образовательного центра «Сириус» (далее – Сириус).

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами по решению организатора этапа допускается использование ИКТ.

Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью (далее – Модель), определённой организатором муниципального этапа олимпиады и утвержденной Департаментом.

В целях обеспечения академической честности организатору этапа необходимо:

уделить особое внимание

- предотвращению конфликта интересов при формировании составов жюри и апелляционных комиссий регионального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах олимпиадных заданий;
- исключению возможности доступа посторонних лиц в места проведения соревновательных туров и места проверки выполненных участниками олимпиадных работ;
- контролю за соблюдением порядка проведения анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ и апелляций;
- контролю за соблюдением участниками Порядка и данных Требований.

установить соответствующими распорядительными документами персональную ответственность членов оргкомитетов, жюри и технических специалистов за соблюдение Порядка, данных Требований, принципов академической честности и обеспечение конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах олимпиадных заданий.

Порядок подготовки и проведения олимпиады

Обучающиеся принимают личное индивидуальное участие в Олимпиаде на добровольной основе. Принуждение к участию в какой-либо форме не допускается.

Олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц и без использования каких-либо материалов, содержащих подсказки или иную информацию, связанную с ответами на задания Олимпиады.

Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями (далее – РПМК), по профилям «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» - Сириусом.

К участию в Олимпиаде допускаются:

участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Вход участника в место проведения соревновательных туров осуществляется только при наличии у него паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о рождении (только для участников до 14 лет) либо иного документа, удостоверяющего личность.

Участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе или для более старших классов.

Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях при создании организатором специальных условий, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по предмету), утвержденными РПМК.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения Олимпиады, должны соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо поддерживать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, хорошую освещенность рабочих мест.

Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады составляет схему размещения участников в аудиториях с учетом следующих обязательных условий:

каждому обучающемуся предоставляется отдельное рабочее место (парта), оборудованное в соответствии с требованиями РПМК;

между рабочими местами устанавливается дистанция с целью исключения возможности видеть работу другого участника. При необходимости устанавливаются перегородки;

за соседними рабочими местами не должны располагаться обучающиеся из одной школы и / или класса.

Рабочие места участников нумеруются. Менять рабочее место запрещается.

Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора или оргкомитета вправе удалить данного участника.

Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении муниципального этапа Олимпиады, ассистентов.

В ходе инструктажа участники должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, показа работ, порядке подачи апелляции.

Аудитории проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода проведения олимпиады, выполнения олимпиадных заданий участниками. В случае выполнения практических заданий вне аудиторий видеозапись осуществляется при наличии технических возможностей.

Начало видеозаписи в каждой аудитории – с момент запуска первого участника, не позднее чем за 15 минут до старта соревновательных туров, окончание – после упаковки выполненных олимпиадных работ участников в конверт и передачи их представителю оргкомитета.

Средства видеонаблюдения размещаются в аудиториях с соблюдением следующих требований:

в каждой аудитории должно быть установлено не менее 2 камер видеонаблюдения;

допускается использование 1 камеры видеонаблюдения, если ее технические параметры обеспечивают полный обзор аудитории;

камеры видеонаблюдения следует устанавливать в аудитории таким образом, чтобы в обзор попадали все участники олимпиады (преимущественно фронтальное изображение), номера рабочих мест участников олимпиады, организаторы в аудитории, стол раскладки и последующей упаковки олимпиадных заданий. Обзор камеры видеонаблюдения, при котором участники олимпиады видны только со спины, недопустим.

Видеозапись не подлежит тиражированию, публикации и может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

В случае если в соревновательных турах предусмотрены олимпиадные задания, требующие устного ответа, то видеозапись должна осуществляться с записью звука.

Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором муниципального этапа до окончания регионального этапа и предоставляются в Департамент по запросу.

В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады в количестве не менее двух дежурных в аудитории (на местности).

Во время проведения соревновательных туров могут присутствовать:

представители организатора;

члены оргкомитета;

члены жюри;

аккредитованные общественные наблюдатели;

медицинские работники (при необходимости);

технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;

ассистенты;

аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

В местах проведения соревновательных туров до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается:

общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

выносить из аудиторий и мест проведения олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки (листы) ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий;

покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

Не допускается:

умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

В случае нарушения участником Порядка и настоящих Требований представитель организатора или оргкомитета удаляет данного участника, составив соответствующий акт.

Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по любому общеобразовательному предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников

В целях обеспечения прозрачности и объективности результатов члены жюри проверяют обезличенные олимпиадные работы участников.

Для кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек из числа представителей оргкомитета. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в помещении, исключающем доступ третьих лиц, с видеофиксацией.

Камеры видеонаблюдения следует устанавливать таким образом, чтобы в обзор попадали рабочие места всех членов шифровальной комиссии (включая компьютер, принтер и сканер), стол раскладки и последующей упаковки копий олимпиадных работ участников.

Члены шифровальной комиссии получают запечатанные конверты с выполненными олимпиадными работами участников по завершении Олимпиады и сразу приступают к кодированию.

Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. Шифр ставится на титульном листе олимпиадной работы участника и на каждом последующем листе бланка ответов.

Шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

Все титульные листы (отдельно для каждого класса либо возрастной группы и каждого тура) упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

Шифровальная комиссия составляет электронную сводную таблицу, содержащую только шифры участников, для внесения баллов по итогам

проверки выполненных олимпиадных работ и передает таблицу вместе с закодированными работами председателю жюри для проверки.

По завершении процедуры проверки обезличенные олимпиадные работы и заполненные таблицы результатов проверки передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования.

Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ

Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ осуществляется в установленное организатором муниципального этапа Олимпиады время.

Допускается как очный формат, так и дистанционный с использованием ИКТ по решению организатора этапа.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводят члены жюри. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

Процедура показа выполненных олимпиадных работ организуется оргкомитетом с участием представителей жюри.

Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится в помещениях,

оборудованных средствами видеозаписи, за исключением случаев показа скан-копий

проверенных работ участников в личных кабинетах.

При организации показа в очной форме в местах проведения показа выполненных олимпиадных работ, помимо представителей жюри, могут находиться: представители организатора олимпиады, представители оргкомитета, технические специалисты, аккредитованные общественные наблюдатели, медицинские работники, аккредитованные представители

средств массовой информации. Не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета паспорт гражданина Российской Федерации, свидетельство о рождении (только для участников до 14 лет) либо иной документ, удостоверяющий личность.

Во время очного показа олимпиадных работ участникам запрещается выносить олимпиадные работы из аудитории, выполнять фото- и видеозапись, делать в олимпиадной работе какие-либо пометки и записи, а также повреждать её.

Каждый участник, пришедший на показ олимпиадных работ в очной форме, имеет право просматривать копию своей проверенной олимпиадной работы под наблюдением членов жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – не более 15 минут, если иное не определено Требованиями по предмету.

Во время показа жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление по установленной организатором этапа форме. В заявлении участник вправе просить о рассмотрении апелляции без его участия.

Заявление о несогласии с выставленными баллами подается в сроки, установленные организатором. Заявления, поданные по истечении установленного организатором срока, не рассматриваются.

Проведение процедуры апелляции осуществляется в порядке и сроки, установленные организатором этапа. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Время рассмотрения апелляции должно быть строго регламентированным и не превышать 10 минут на одного участника.

Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении

или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»); информирует участников о принятом решении.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание исключительно тех олимпиадных заданий, которые указаны участником в апелляции.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу для определения победителей и призёров.

Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления участников о несогласии с выставленными баллами;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы рассмотрения и видеозапись проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции кроме членов апелляционной комиссии могут присутствовать аккредитованные общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, представители организатора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору.

Подведение итогов олимпиады

Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), муниципалитет, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпипады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём.

Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады, оформленные в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников, а также аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету.

Публикация индивидуальных результатов участников муниципального этапа Олимпиады осуществляется на 14-й календарный день со дня окончания соревновательных туров олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

Английский язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
15.10.2026 (протокол №1)

Особенности организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

В программу муниципального этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);
- конкурс устной речи (Speaking).

Данные конкурсы проводятся для учащихся всех возрастных групп (7–11 классы), однако длительность конкурсов различна для учащихся 7–8-х и 9–11-х классов.

Уровень сложности заданий: B1–B1+ для 7–8-х классов и B2–B2+ для 9–11-х классов.

Время, отводимое на выполнение заданий

Письменный тур

7–8 классы: 85 минут:
Listening: 10 мин.
Reading: 20 мин.
Use of English: 25 мин.
Writing: 30 мин.

9–11 классы: 115 минут:
Listening: 15 мин.

Reading: 30 мин.
Use of English: 30 мин.
Writing: 40 мин.
Устный тур: не более 30 мин., включая время на подготовку и непосредственно ответ.

Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате аудиофайла. В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурса понимания письменной речи, лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады: отсутствуют.

Описание процедуры проведения олимпиады

Олимпиада проводится в соответствии с общими требованиями. Апелляция по результатам конкурса устной речи «Speaking» не предусмотрена.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Процедура проведения конкурса понимания устного текста (аудирование – *Listening*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (например, **о** или **а**) трактуются НЕ в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Перед прослушиванием аудио отрывка организатор включает компьютерную запись и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем компьютерная запись выключается, и организатор обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок компьютерная запись ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций компьютерная запись не останавливается и прослушивается до самого конца.

4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

5. Записана вся процедура аудирования: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается. Транскрипция НЕ входит в комплект раздаточных материалов для участников и НЕ может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Организатор включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу, сигнализирующую об окончании записи.

6. Во время аудирования участники не могут задавать организаторам вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудио файла.

8. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения аудирования в каждой аудитории требуются компьютер/ноутбук и динамики/колонки, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для комфортного прослушивания.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение – *Reading*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (например, **о** или **а**) трактуются НЕ в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

3. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске (например, 10.10–10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению ответственный организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (например, **о** или **а**) трактуются НЕ в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске (например, 10.10–10.25.) За 5 минут до окончания выполнения заданий ответственный организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо – *Writing*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (например, **о** или **а**) трактуются НЕ в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

3. Организаторы в аудитории должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске (например, 10.10–10.45.)

4. За 5 минут до окончания работы надо напомнить участникам об оставшемся времени и предупредить их о необходимости тщательной проверки работы.

5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

Процедура проведения конкурса устной речи (говорение – *Speaking*)

Формат конкурса – диалог участников в паре. Длительность устного тура составляет не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).

Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников. Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать два часа. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности. Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду. В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинете для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для подготовки. Подготовка ответа длится 10 минут. Во время подготовки участник не может выходить из кабинета. После окончания времени подготовки участников парами проводят в кабинеты для работы членов жюри с участниками олимпиады.

Пары формируются организаторами в кабинете для подготовки методом случайной подборки. Участники не забирают с собой задания. Они могут забрать с собой в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады только свои записи.

В каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри. Члены жюри проводят беседу с участниками олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и обязательно осуществляют аудиозапись ответов участников.

Все инструкции участникам даются на английском языке. Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер … и номер …». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер … и номер …» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образовывающихся таким образом разных парах: A+B и A+C. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответившая пара участников должна покинуть место проведения конкурса. Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.

Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

– оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);

– при расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

К Критериям оценивания прилагается Дополнительная схема оценивания. Баллы участников заносятся в Протокол.

Технические средства

Для проведения устного тура должно быть предусмотрено оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При

подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Способ подведения итогов

Итоги олимпиады подводятся в виде **отдельных рейтингов по классам**. Максимальный суммарный балл за выполнение заданий письменного и устного туров в 7–8 классах – **75**, в 9–11 классах – **95**.

Астрономия

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по астрономии
14.10.2026 (протокол № 1)

1. На решение заданий отводится:
– 1,5 астрономических часа в параллелях 7 и 8 классов;
– 3 астрономических часа в параллелях 9, 10 и 11 классов.
2. Каждый участник олимпиады должен сидеть за отдельной партой.
3. Для решения задач участникам необходимы инженерные калькуляторы и линейки.
4. Задания и бланки ответов распечатываются на листах формата А4 без уменьшения формата.
5. Решения задач участники олимпиады оформляют на бланках ответов, подготовленных региональной предметно-методической комиссией.
6. Участникам разрешается по одному выходить из аудитории на 2-5 минут, при этом работа и задания сдаются организаторам в аудиториях.
7. Все вопросы, возникающие в процессе выполнения работы, задаются членам муниципального жюри в письменном виде.
8. Черновики и листы с заданиями сдаются вместе с бланками ответов.
9. Черновики не проверяются.
10. Участник, досрочно сдавший свою работу, не может возвращаться в аудиторию.
11. Запрещается пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, планшетами, ноутбуками и т.п.) и справочной литературой.
12. Участник, замеченный в использовании запрещённых средств, лишается права участия в олимпиаде и удаляется из аудитории. В протоколе фиксируется факт нарушения порядка проведения олимпиады и проставляется отметка 0 баллов.
13. Полное правильное решение каждой задачи оценивается в 8 баллов. **Максимальный балл** в параллелях **7 и 8 классов** составляет **32 балла**, в параллелях **9, 10 и 11 классов – 48 баллов**. Премиальные баллы не начисляются.
14. Видеоразбор заданий олимпиады размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО ИвГУ ivanovo.ac.ru и разрешён для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями.
15. **Итоги** олимпиады подводит муниципальный орган управления образованием отдельно **по каждой параллели**.

Биология

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
16.10.2026 (протокол №1)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии включает теоретический тур.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории, в которых можно разместить определенное количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория.

Каждый из участников олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.

Каждый участник олимпиады получает комплект заданий, бланк ответов (матрицу ответов) и лист бумаги для черновика. Участникам необходимо внести свои ответы в бланк (матрицу) ответов. После завершения работы бланк (матрица) ответов должен быть сдан для проверки членам жюри.

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и оформления ответов на задания.

До начала выполнения заданий участники под руководством организаторов заполняют титульный лист (регистрационную карточку). Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения участники одновременно приступают к выполнению заданий.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны присутствовать дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Участник олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории и сдается члену жюри.

Время, необходимое для выполнения заданий учащимися, составляет 2 астрономических часа (120 мин).

Опоздание участников олимпиады и выход из аудитории по уважительной причине не дают участнику права на продление времени выполнения заданий.

В аудитории важно обеспечить наличие часов. Также необходимо объявлять оставшееся до окончания тура время за 1 час, 30 и 5 минут до его окончания. Время начала и окончания соревновательного тура фиксируется организатором (на школьной доске или устным сообщением).

Участники, досрочно завершившие выполнение заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники, досрочно завершившие выполнение заданий олимпиады и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

Бланки ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии). Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после окончания выполнения заданий всеми участниками олимпиады.

Выполнение заданий оценивается члены жюри в соответствии с разработанными предметно-методической комиссией критериями и определенной методикой оценивания.

Олимпиадные задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены в соответствии с методическими рекомендациями ЦПМК и сгруппированы в три части (модуля) по форме и критериям оценивания.

Часть I включает тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных, за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу;

Часть II включает тестовые задания с множественными вариантами ответов (от 0 до 5). За каждый правильный ответ (да/нет участник получает по 0,5 баллов), максимально – 2,5 баллов за каждый вопрос.

Часть III включает задания на соответствия, в каждом задании нужно заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях задания (особенности оценивания приведены для каждого задания индивидуально).

Количество заданий муниципального этапа по классам соответствует рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по

биологии (табл. 1). Общая сумма максимально возможных баллов приведена в таблице 1.

Таблица 1

Класс	**Часть I**	**Часть II**	**Часть III**	**Всего**	Максимальная сумма баллов
7 класс	15	5	1	21	30
8 класс	15	5	2	22	32,5
9 класс	20	10	3	33	52,5
10 класс	25	10	4	39	60
11 класс	30	10	5	45	68,5

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником олимпиады, с последующим приведением к **100-балльной системе** (округление до десятых долей).

По результатам проверки выполненных участниками работ **отдельно по каждой параллели** членами жюри выстраивается итоговый рейтинг. Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по биологии

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория. Каждый участник олимпиады должен быть обеспечен отдельным рабочим местом.

Каждый участник олимпиады получает комплект заданий, бланк ответов (матрицу ответов) и лист бумаги для черновика. Каждый из участников олимпиады должен иметь ручку синего или черного цвета.

При тиражировании следует уделить особое внимание воспроизведению графической информации (рисунков и схем). Для этого рекомендуется использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности и только чистую офисную бумагу (не черновики) плотностью 80 г/м^2.

Для работы по проверке ответов участников олимпиады и подведения итогов членам жюри необходимо подготовить отдельное

помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями (компьютер, принтер, бумага, ручки, степлеры и др.).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады использование дополнительных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не предусмотрено. В аудиторию запрещается брать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады – бланки ответов, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, а также выполняет другие функции в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа:

В ходе оценивания заданий жюри оценивает только обезличенные бланки ответов участников олимпиады. Оценивание черновиков и бланков заданий с пометками, сделанными участниками, не проводится.

В тестовых заданиях части 1 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ. В случае двух, или более ответов на один вопрос части 1, учащийся получает 0 баллов, даже если среди отмеченных им ответов есть правильный.

В тестовых заданиях части 2 за каждый вопрос участник максимально может получить 2,5 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ да/нет) За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ. Обращаем внимание, что в этой части при заполнении матрицы участнику необходимо каждый тезис вопроса оценить с позиции «Верно» («Да») или «Не верно»

(«Нет») и поставить знак в соответствующей графе. Ноль баллов выставляется, если участник неправильно определил верные и неверные ответы или отметил все ответы и верными, и неверными.

В тестовых заданиях части 3 за каждое правильное совпадение цифра/буква участник получает по 0,5 балла. За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ.

Оценка выполнения любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка за выполнение отдельного задания – 0 баллов.

Не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания.

Максимальная сумма баллов по классам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Класс	**Часть I**	**Часть II**	**Часть III**	**Всего**	Максимальная сумма баллов
7 класс	15	5	1	21	30
8 класс	15	5	2	22	32,5
9 класс	20	10	3	33	52,5
10 класс	25	10	4	39	60
11 класс	30	10	5	45	68,5

Итоговая оценка за выполнение задания определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных за выполнение заданий олимпиады, разделенных на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. Максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов. Расчет проводится по формуле:

$$\text{Аотн.} = \frac{\text{Ааб.}}{\text{Амакс.}} \times 100,$$

где *А отн.* – итоговая оценка результата выполнения участником заданий (в баллах);

А абс. – сумма баллов, полученных за выполнение участником всех олимпиадных заданий (в баллах);

А макс. – максимальная сумма баллов, которая может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий (в баллах).

Например, если максимально можно набрать 68 баллов, а результат ученика 50, то итоговая оценка составит (50/68)х100=73,5 балла.

По результатам проверки выполненных участниками работ отдельно по каждой параллели членами жюри выстраивается итоговый рейтинг. Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций в установленном порядке.

География

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по географии
01.10.2026 (протокол №1)

Назначение работы – стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии; отбор обучающихся, которые будут представлять свое муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета; повышение качества географического образования.

Цель олимпиады: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

2. Общее временя, отводимое на выполнение заданий.

Время на проведение каждого из двух туров муниципального этапа Олимпиады:

- в 7 и 8 классах:

- 2 академических часа (90 минут) – на теоретический тур;
- 0,5 астрономического часа (30 минут) – на тестовый тур;

- в 9-11 классах:

- 2 астрономических часа (120 минут) – на теоретический тур;
- 1 академический час (45 минут) – на тестовый тур.

Таким образом, общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между турами, раздачу тестов и заданий теоретического тура) составит в ***7-8 классах около 2 астрономических часов, а в 9-11 классах – около 3 астрономических часов.***

3. Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- листы для ответа.

4. Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении олимпиадной работы учащиеся могут использовать непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

5. Максимальный балл и способ подведения итогов

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух раундов – теоретического и тестового. В задания тестового раунда муниципального этапа Олимпиады включается 25 тестов, теоретического раунда – 5 задач (задача №5 является практикоориентированной и оценивается большим количеством баллов). Наивысшая сумма баллов за теоретического раунд составляет 70 баллов, за тестовый раунд – 30 баллов. Задания муниципального этапа Олимпиады должны быть розданы каждому участнику.

При оценивании ответов на задания олимпиадной работы следует руководствоваться рекомендациями, разработанными составителями.

Результаты участников Олимпиады определяются по итогам всех туров. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11-м классам). По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров определяет состав жюри Олимпиады.

6. Процедура проведения Олимпиады.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.)

Участники олимпиады выполняют задания тестового тура на специальных двусторонних бланках ответов, задачи теоретического тура выполняются на листах с заданиями. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги.

Возможна распечатка картографических и иных материалов как в цветном, так и чёрно-белом форматах (однако рекомендуется

распечатывать картографические материалы теоретического тура и практического тура олимпиады в цветном формате).

После раздачи заданий теоретического тура участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического туров за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из туров муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения олимпиады в муниципалитете проводится кодирование работ участников, проверка работ в обезличенном виде, разбор заданий, показ работ.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

7. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Олимпиада включает задания, относящиеся к 7 содержательным разделам школьного курса Географии:

- География в современном мире;
- Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы;
- Население мира;
- Мировое хозяйство;
- Регионы и страны мира;
- Место России в современном мире;
- Глобальные проблемы человечества.

8. Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Информатика
(профиль «Программирование»)

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по информатике
20.10.2026 (протокол № 1)

Подготовительный период:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (профиль «Программирование») проходит **7 декабря 2026 года**.
2. Мероприятие проводится одновременно для учащихся 7-8 и 9-11 классов.
3. Время проведения олимпиады:

– с 12:00 до 15:00 (180 минут) для учащихся 7-8 классов;

– с 12:00 до 16:00 (240 минут) для учащихся 9-11 классов.

4. Участник олимпиады может приступать к выполнению заданий в любое время после официального начала олимпиады в 12:00.
5. Приём решений автоматически прекращается в 15:00 для учащихся 7-8 классов и в 16:00 для учащихся 9-11 классов.
6. Для каждого участника олимпиады должно быть подготовлено специально организованное рабочее место.
7. Рабочее место участника должно быть оснащено персональным компьютером, отвечающим следующим требованиям:

- Операционная система: Windows 7 и выше
- Процессор: Intel Pentium 4 и выше
- Объем ОЗУ: 4ГБ и выше
- Наличие браузера Chrome/Yandex/Mozilla Firefox
- Наличие доступа к сети Интернет

8. Организаторы должны обеспечить получение участниками своих логинов и паролей не позднее, чем за 15 минут до начала олимпиады.
9. Организаторы муниципального этапа должны обеспечить резервные рабочие места на случай возникновения технических неисправностей, препятствующих отправке решений олимпиадных заданий учащимся.
10. Участнику муниципального этапа олимпиады необходимо:

– подключиться после начала олимпиады к системе Яндекс.Контест, использовав предоставленные организаторами учётные данные;

– обеспечить себя канцелярскими принадлежностями (ручкой и чистыми альбомными либо тетрадными листами) для заметок и черновых записей;

– при необходимости подготовить воду в ёмкости не более 0,5 литра.

11. Для знакомства с особенностями тестовой системы Яндекс.Контест участникам олимпиады в период **4-6 декабря 2026 года** предоставляется возможность пройти пробный этап. Доступ в Яндекс.Контест для ознакомления с системой можно получить по единой ссылке для всех участников олимпиады 7-11 класс:

https://int.contest.yandex.ru/contests/86963/start

Период проведения олимпиады:

1. Участники получают доступ к системе Яндекс.Контест по следующим ссылкам:

- Для участников 7-8 классов:
  https://int.contest.yandex.ru/contests/101904/start
- Для участников 9-11 классов:
  https://int.contest.yandex.ru/contests/101903/start

2. Во время проведения олимпиады за учащимися на рабочих местах должен осуществляться постоянный аудиторный контроль.

3. Участники осуществляют решение олимпиадных задач индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение индивидуальных заданий, использование посторонней помощи, использование любых справочных материалов и Интернет-сайтов, кроме системы Яндекс.Контест и системы отладки программного кода OnlineGDB (https://www.onlinegdb.com/).

4. Часть заданий муниципального этапа олимпиады решается без использования компьютера и предполагает ввод в систему Яндекс.Контест ответа в числовой или текстовой форме.

5. Другие задания представляют собой алгоритмические задачи, требующие реализации на одном из приведённых ниже языков программирования:

– C# (.Net 6.0)

– C++

– PascalABC.NET
– Python
– Java

6. Решение задач, выполняемое на языке программирования, должно соответствовать требованию минимизации использования вычислительных ресурсов.

7. Перед отправкой решения каждой задачи на проверку в систему Яндекс.Контест участникам рекомендуется осуществлять отладку программного кода, используя платформу OnlineGDB (https://www.onlinegdb.com/).

8. Участникам муниципального тура олимпиады запрещается:

– использовать средства связи, фото-, аудио-, видеоаппаратуру, калькуляторы;

– взаимодействовать, обмениваться любыми материалами и передавать их другим участникам муниципального этапа или иным лицам;

– использовать справочную литературу, Интернет-источники и иные информационные материалы.

9. Участникам муниципального тура олимпиады разрешается:

– покидать аудиторию после уведомления наблюдателя, при этом организаторы муниципального тура обязательно должны выделить участнику сопровождающего;

– задавать наблюдателю в аудитории уточняющие вопросы по формулировке задания или используемой в тексте терминологии – организаторы муниципального тура для уточнения при необходимости могут связаться с составителями заданий по имеющимся в их распоряжении контактным данным.

10. В случае нарушений правил прохождения тура и инструкций системы проверки, организаторы муниципального этапа оставляют за собой право остановить прохождение муниципального этапа, аннулировать его результаты.

11. Организаторами муниципального тура не должны рассматриваться апелляции, касающиеся ошибок участников при отправке решений в системе Яндекс.Контест или окончания времени выполнения заданий.

Финальный период:

1. **Максимальное число баллов** по результатам решения всех задач равняется **100**.

2. Расчёт результатов решения олимпиадных задач производится по формуле, единой для всех участников все зависимости от класса:

$$R = \sum_{i=1}^{n} (x_i - t_i + 1),$$

где n – общее количество олимпиадных заданий, x_i – максимальный балл, начисляемый за i-ое задание, t_i – номер попытки, с которой было получено правильное решение i-ого задания. То есть, если участник решает задание с первой попытки, он получает максимально возможный балл. Но каждая ошибочная попытка снижает стоимость задания на 1 балл.

3. Предварительную информацию о набранных баллах участник получает по окончании олимпиады из системы Яндекс.Контест. Этот результат может быть изменён в большую сторону, если участник выполнил некоторые задания частично, то есть его программа показывает верный результат, но не для всех тестовых данных.

4. Сводную таблицу, в которой результаты участников упорядочены по убыванию, организаторы муниципального тура получают не позднее **9 декабря 2026 года**.

5. Результаты муниципального этапа олимпиады должны быть доведены до сведения участников не позднее **10 декабря 2026 года**.

6. Видеоразбор олимпиадных заданий будет доступен всем участникам по окончании олимпиады.

7. Участники олимпиады имеют право на подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами.

8. Итоги подводятся отдельно **по классам**.

9. После подведения итогов учётные записи участников в системе Яндекс.Контест удаляются.

Требования к проведению олимпиады по профилям «Робототехника», «Искусственный интеллект» и «Информационная безопасность» будут подготовлены и доведены до сведения организаторов и участников образовательным центром «Сириус» через публикацию на официальном сайте олимпиады.

Искусство (мировой художественной культуре)

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
20.10.2026 (протокол № 1)

1. Назначение работы – стимулирование интереса обучающихся к искусству, мировой художественной культуре в том числе к научно-исследовательской деятельности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области искусства, мировой художественной культуры; формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области искусства, мировой художественной культуры; отбор обучающихся, которые будут представлять свое муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; популяризация искусства, мировой художественной культуры как науки и школьного предмета; повышение качества культурологического образования.

Цель олимпиады: популяризация искусства, мировой художественной культуры и культурологического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к искусству, мировой художественной культуре и талантливых в данной области науки.

2. Общее временя, отводимое на выполнение заданий.

Время на проведение каждого из двух туров муниципального этапа Олимпиады во всех параллелях (с 7-8 классов, 9,10,11 классы) распределяется следующим образом:

- 90 минут – на теоретический тур 7 и 8 классов.

-180 минут – на теоретический тур 9,10, и 11 классов

Таким образом, общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, раздачу заданий теоретического тура) составит ***2 академических часа, что составляет 1,5 астрономических часа 7 и 8 классов и 4 академических часа, что составляет 3 астрономических часа 9, 10 и11 классов.***

3. Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

4. Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении олимпиадной работы учащиеся могут использовать орфографический словарь. Письменные принадлежности. Компьютер каждому участнику для прослушивания музыки первого задания (рекомендуется прослушивание с помощью индивидуальных наушников) и просмотр картин, кадров фильмов и иллюстраций с возможностью увеличения исследуемых фрагментов, цветового решения 2, 3 и 4 заданий.

5. Максимальный балл за всю работу и способа подведения итогов (по классам)

Муниципальный этап Олимпиады состоит из теоретического раунда. В задания теоретического раунда муниципального этапа Олимпиады включается 4 типа задания у 7, 8, 9, 10, 11 классов. Наивысшая сумма баллов за теоретический раунд у 7-11 классов 100 баллов.

Задания муниципального этапа Олимпиады должны быть розданы каждому участнику.

При оценивании ответов на задания олимпиадной работы следует руководствоваться рекомендациями, разработанными составителями.

Результаты участников Олимпиады определяются по итогам всех туров. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11-м классам). Количество призёров определяет состав жюри Олимпиады.

6. Процедура проведения Олимпиады.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Участники олимпиады выполняют задания на специальных двусторонних бланках ответов, задачи теоретического тура выполняются на листах с заданиями. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги.

После раздачи заданий теоретического тура участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному педагогу вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания теоретического тура за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из туров муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для

ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

7. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Олимпиада включает задания, относящиеся к 10 содержательным разделам школьного курса МХК:

- Художественная культура Древнего Египта.
- Архитектура западноевропейского Средневековья.
- Шедевры классицизма в архитектуре России и Западной Европы.
- Искусство русского портрета.
- Под сенью дружных муз.
- Искусство Возрождения.
- Искусство Нового времени.
- Русские художники-передвижники.
- Искусство конца XVIII– XX века.
- Шедевры мирового кинематографа.
- Театральное и музыкальное искусство XVII– XX веков.

8. Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Испанский язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку
16.10.2026 (протокол №1)

Олимпиада по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

– выявить и развить у учащихся творческие способности в области испанского языка и культуры;

– повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;

– способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (испанском) языке;

– расширить кругозор в области истории и культуры испаноязычных стран.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–8 и 9-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в один день.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (письменного).

Длительность письменного тура составляет:

7 – 8 класс – 4 академических часа (180 минут);

9 – 11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Рекомендуемая последовательность проведения тура:

1) Аудирование – 20 мин.
2) Лексико-грамматический тест – 60 мин.
3) Лингвострановедческая викторина – 40 мин.
4) Чтение – 60 мин.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект

включены все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

Региональная предметно-методическая комиссия требует **РАЗМНОЖАТЬ МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ А4 И НЕ УМЕНЬШАТЬ ФОРМАТ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ОДНУ СТОРОНУ ЛИСТА (ОБОРОТ СТРАНИЦЫ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ)**, иначе это существенно затруднит выполнение заданий письменного тура и потребует от участников значительных дополнительных усилий.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Порядок проведения соревновательных туров олимпиады

После регистрации проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Для письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланки ответов. Участник получает сразу весь комплект заданий. **Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника.** Бланки заполняются только ручкой, использование карандашей не допускается.

Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на испанском языке).

Во время письменного конкурса участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину,

чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. За 15 и за 5 минут до окончания выполнения задания старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники Олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол.

Необходимо строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Обратите внимание участников муниципального этапа Олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники Олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Итоговая оценка за выполнение муниципального этапа определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий муниципального этапа:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- чтение – 10 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады – 55 баллов.

Итоги подводятся отдельно среди учащихся 7-8 классов и 9-11 классов.

При показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией по испанскому языку. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады заносятся в итоговую таблицу.

История

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по истории
19.10.2026 (протокол № 1)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100.

в 7–8 классах – по 100 баллов за задание,

в 9–11 – за задание 75 баллов и 25 баллов – за эссе.

При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Задания подготовлены по параллелям для 7, 8, 9 классов, для 10–11 классов – единый комплект заданий.

В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи, в 9–11 классах присутствует задание, предполагающее написание сочинения по истории (эссе). Доля баллов, получаемых участником за выполнение эссе, составляет 25 % от общего числа баллов за этап (т.е. 25 баллов).

Муниципальный этап проводится в один тур.

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, за исключением принтера, позволяющего осуществить цветную печать заданий.

Перед началом соревновательного тура участники проходят регистрацию.

Организация работы в аудитории:

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте.

2. Участники Олимпиады рассаживаются по одному за парту, предупреждаются, что при себе они могут иметь только ручку.

До начала для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о разрешенных к использованию во время проведения олимпиады предметах и материалах, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, показе работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Сам титульный лист разрабатывают организаторы муниципального этапа на местах и включают в него необходимые разделы. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

заданиями, бланками (листами) ответов;

черновиками (при необходимости).

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений осуществляется в уставленные оргкомитетом сроки в соответствии с оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

Время выполнения – 180 минут для 7–8 класса.

Время выполнения – 240 минут для 9–11 классов.

Итоги олимпиады подводятся по каждому классу отдельно.

Итальянский язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по итальянскому языку
16.10.2026 (протокол № 1)

Муниципальный этап олимпиады проводится в один день и включает следующие конкурсы:

аудирование, лексико-грамматический конкурс, лингвострановедение, чтение (7-8 классы).

аудирование, лексико-грамматический конкурс, лингвострановедение, чтение (9-11 классы).

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Общее время, отводимое на выполнение заданий:

7-8 классы: 120 мин.

Аудирование: 20мин.

Лексико-грамматический тест: 35 мин.

Лингвострановедение: 25 мин.

Чтение: 40 мин.

9-11 классы: 120 мин.

Аудирование: 20 мин.

Лексико-грамматический тест: 35 мин.

Лингвострановедение: 25 мин.

Чтение: 40 мин.

Оборудование, необходимое для проведения олимпиады:

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелевыми ручками.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады: отсутствуют.

Способ подведения итогов: 7-8 и 9-11 классы.

Максимальный балл за выполнение всех заданий олимпиады в 7-8 и 9–11 классах составляет 60 баллов.

Китайский язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по китайскому языку
13.10.2026 (протокол № 1)

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Длительность письменного тура муниципального этапа составляет: 7-8 классы – 1 час 15 минут (75 минут); 9-11 классы – 1 час 30 минут (90 минут):

аудирование (для всех классов) - 15 минут;

чтение (для всех классов) – 20 минут;

лексико-грамматический тест (для всех классов) – 40 минут;

страноведение (для 9-11 классов) – 15 минут.

Участники выполняют работу гелевыми или капиллярными ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

При проведении аудирования требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории.

В аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов.

За 30 минут и за 5 минут до окончания выполнения задания сообщается о времени, оставшемся до завершения выполнения задания.

Принципы формирования комплектов заданий

Аудирование (участники олимпиады должны понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного или бытового характера, выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной аудиозаписи) – 15 баллов;

чтение (предполагает проверку владения школьниками рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов) – 10 баллов;

лексико-грамматический тест (в первую очередь имеет целью проверку лексических, грамматических и иероглифических умений и навыков участников олимпиады) – 25 баллов;

лингвострановедческая викторина (предусматривает проверку знаний разного типа, в т. ч. энциклопедических, знаний о мире, о языке и др., о культуре, истории и географии Китая и России) – 9-11 классы – 10 баллов

Тест по аудированию предусматривает двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества.

Тест по чтению и лексико-грамматический тест предполагают выбор одного правильного ответа из некоего множества.

Для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выбор одного правильного ответа из некоего множества.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

В заданиях с выбором ответа за каждый правильный ответ участник получает один балл, проверка правильности ответов производится по ключам к заданиям.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: аудирование – 15 баллов, чтение – 10 баллов, лексико-грамматический тест – 25 баллов (7-8, 9-11 классы), лингвострановедение (9-11 классы) – 10 баллов.

Максимальное число баллов: 7-8 классы – 50 баллов; 9-11 классы – 60 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (**максимальная оценка** по итогам выполнения заданий – **100 баллов**) по формуле:

$X = (A : B) \times 100$,

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

B – максимально возможная сумма баллов.

Округление осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

Литература

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по литературе
16.10.2026 (протокол № 2)

На выполнение заданий по литературе отводится:
7 класс – 2 академических часа (90 минут);
8 класс – 2 академических часа (90 минут);
9 класс – 4 академических часа (180 минут);
10 класс – 4 академических часа (180минут);
11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Для проведения олимпиады по литературе каждому участнику необходима бумага (не менее 4 листов формата А4 - для черновика и чистовика) и ручка синего или черного цвета.

Во время олимпиады по литературе участникам запрещается использование каких-либо материалов.

Подведение итогов олимпиады по литературе осуществляется **по каждому классу отдельно**: выстраивается рейтинг участников с учетом максимального количества набранных баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий по классам:
7 класс – 50 баллов;
8 класс – 50 баллов;
9 класс – 100 баллов;
10 класс – 100 баллов;
11 класс – 100 баллов.

Математика

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по математике
17.10.2026 (протокол № 1)

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один день. Общее время, отводимое на решение задач, 3 астрономических часа.
2. Конкурсный день начинается с регистрации участников. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.
3. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.
4. Работы оформляются в тетрадях. При написании работы разрешается использовать ручку, линейку и карандаш. Калькулятором пользоваться запрещено.
5. В вариантах по каждому классу по 5 задач, каждая из которых оценивается в 7 баллах. **Максимальная сумма баллов** по каждому классу – **35**. Итоговая оценка за выполнение муниципального этапа определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.
6. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной региональной предметно-методической комиссией по математике. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады заносятся в итоговую таблицу.
7. Итоги подводятся **по каждому классу отдельно**.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Немецкий язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
16.10.2026 (протокол №1)

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

– выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;

– повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;

– способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке;

– расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран. Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению.

В 2026/2027 году в качестве страноведческой темы объявляются:

1) Генрих Бёлль; 2) Альбрехт Дюрер.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится два дня. Первый день – письменный тур (для учащихся 7-8 классов продолжительность 135 минут, для 9-11 классов 180 минут). Порядок проведения письменного тура для 7-8 классов: лексико-грамматическое задание (25 минут), страноведение (15 минут), аудирование (20 минут), чтение (30 минут), письмо (45 минут). Порядок проведения письменного тура для 9-11 классов: лексико-грамматическое задание (40 минут), страноведение (15 минут), аудирование (25 минут), чтение (40 минут), письмо (60 минут). Каждый вид заданий выдается после сдачи предыдущего.

Необходимо после выполнения каждого теста собрать заполненные бланки ответов участников олимпиады. Между тестами возможен 5 – 10-минутный перерыв (по согласованию).

Второй день олимпиады – устный тур (подготовка и презентация ток-шоу).

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 7-8 класс – 1 академический час (45 минут); 9-11 класс – 1 астрономический час (60 минут). Длительность групповой презентации ток-

шоу (3-4 человека) составляет: 7-8 класс – 8-10 минут; 9-11 класс – 10-12 минут.

Основные типы заданий письменного тура:

лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;

тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Письменный тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем

Для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Региональная предметно-методическая комиссия требует размножать материалы заданий **в формате А4 и не уменьшать формат**, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий; **материалы олимпиады распечатываются с одной стороны листа, оборотная сторона листа не используется**. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам не разрешается пользоваться дополнительными справочными материалами или техническими средствами.

Устный тур. Для проведения устного тура школьного этапа олимпиады, следует предусмотреть следующее **оборудование:**

большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Если в испытании принимает участие один участник, то организаторам необходимо предусмотреть процедуру его прикрепления к площадке с большим количеством участников, а также возможность его прикрепления к площадке в виде исключения с применением информационно-коммуникационных технологий при соблюдении всех процедур и персональной ответственностью организаторов за их соблюдение. Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 3-4 человека + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-4 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

Инструктаж. ПИСЬМЕННЫЙ ТУР возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо». Время выполнения заданий письменного тура – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом: – внимательно прослушайте инструктаж члена жюри; – ознакомьтесь с бланком ответа; – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ; – отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме; – если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ; – особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение; – после

выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки. Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за креативное письмо – 20 баллов. Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

Инструктаж. ПИСЬМЕННЫЙ ТУР возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо». Время выполнения заданий письменного тура –180 минут. Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

– внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

– ознакомьтесь с бланком ответа; – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;

– если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

– особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;

– после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов. Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за креативное письмо – 20 баллов. Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

Инструктаж. УСТНЫЙ ТУР возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить задания устного тура: Время подготовки задания устного тура – 45 минут. Краткое описание устного тура: устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 45 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более 9 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме. Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом: – внимательно прослушайте инструктаж члена жюри; – ознакомьтесь с текстом задания; – распределите роли между участниками группы; – обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 1-1,5 минут; – обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу. Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее 7 минут и все участники справились с заданной ролью. Максимальная оценка – 25 баллов.

Инструктаж. УСТНЫЙ ТУР возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить задания устного тура: Время подготовки задания устного тура 1 астрономический час (60 минут). Краткое описание устного тура: устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более 10 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме. Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом: – внимательно прослушайте инструктаж члена жюри; – ознакомьтесь с текстом задания; – распределите роли между участниками группы; – обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 2 минут; – обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу. Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее 10 минут и все участники справились с заданной ролью. Максимальная оценка – 25 баллов.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады по немецкому языку

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, как для 7 – 8, так и для 9 – 11 классов общее максимальное число баллов за тестовые задания - 75: «Чтение» - 20 баллов, «Аудирование» - 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» - 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» - 20 баллов. Максимальная оценка за творческое задание «Письмо» – 20 баллов. Общая максимальная оценка за письменный тур – 95 баллов, за устный тур – 25 баллов. **Итоговый максимальный балл – 120 баллов**.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл, если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Критерии оценки выполнения письменных заданий
Максимальное количество баллов: 20 (10 баллов за содержание + 10 баллов за организацию текста и языковое оформление)

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)

10-9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. Объём: для 9-11 классов 200-250 слов, для 7-8 классов 150-200 слов.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. Объём: для 9-11 классов 180-200 слов, для 7-8 классов 120-150 слов.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. Объём: для 9-11 классов менее 180 слов, для 7-8 классов менее 120 слов.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. Объём: для 9-11 классов менее 180 слов, для 7-8 классов менее 120 слов.
2-1 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Объём: для 9-11 классов менее 180 слов, для 7-8 классов менее 120 слов.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

Если за аспект «Содержание» выставляется 0 баллов, то по дальнейшим критериям работа не проверяется, и вся работа оценивается в 0 баллов.
Объем письменного высказывания является важным критерием, при недостаточном количестве слов работа не может получить максимальный балл за содержание.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице.

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует не достаточно богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе

серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику		затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за чрезвычайно небрежное оформление рукописи.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов)

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объёме. Содержание презентации не претендует на оригинальность
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказываний или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы

1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

Баллы	**Убедительность, наглядность изложения**
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы
2	Аргументация в целом убедительна и логична
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний

Баллы	**Выразительность, артистизм**
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют

Баллы	**Лексическое оформление речи**
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи

Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению

Основы безопасности и защиты Родины

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по ОБЗР
06.10.2026 (протокол №1)

Общие положения

Олимпиада по ОБиЗР проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Теоретический и практический туры проводятся в один день.

Общее временя, отводимое на выполнение заданий.

Длительность олимпиады составляет 2 академических часа (90 минут) для каждой возрастной группы.

Участники делятся на возрастные группы: 7–8 классы, 9 класс, 10 класс и 11 класс.

Оборудование, необходимое для проведения олимпиады.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На олимпиаде план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для проведения олимпиады целесообразно использовать школьные

кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 15 участников.

Для проверки выполненных работ необходимо отдельное помещение.

Так же необходимы оргтехника (компьютер, принтер, копировальная техника) и бумага для распечатки заданий и листы для ответов.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады.

В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей. Запрещается пользоваться принесенными справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,** минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (**максимальная оценка** по итогам выполнения заданий **100 баллов**, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда (150 + 150) ÷ 3 = 100). Результат вычисления округляется до сотых. Способ подведения итогов **по классам**.

Процедура проведения Олимпиады.

Олимпиада состоит из двух туров (теоретический и практический), которые проводятся в один день.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Участники олимпиады выполняют задания на специальных бланках заданий. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги (черновики). Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается. Участники выполняют работы ручками с чернилами одного, установленного организаторами, цвета.

После раздачи заданий теоретического тура участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы

озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического туров за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

После окончания теоретического тура участники должны приступить к выполнению заданий практического тура.

В комплект заданий **практического тура** входит 4 задания, уровень сложности которых определен таким образом, чтобы на их выполнение участник муниципального этапа олимпиады смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Обществознание

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
16.10.2026 (протокол № 1)

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7–8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9-11 классов.

Время, отводимое на выполнение заданий:

длительность одного тура для 7–8 классов составляет 90 минут;

длительность двух туров для участников 9–11 классов составляет 120 минут.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9-11 классы) определяет самостоятельно.

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания (цветная печать: 7-8 классы – страница 7, 9-11 классы 1 тур – страницы 5 и 6) и специальные бланки ответов (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур.

При проведении Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой возрастной группы для создания свободных условий работы участников – один человек за партой.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады – авторучки.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады запрещено.

Соревновательному туру предшествует регистрация участников. Формат устанавливается организатором.

Правила поведения во время Олимпиады:

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц; участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики); участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги,

фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет для кодирования, после чего передаются председателю жюри. **Жюри проверяет и оценивает закодированные олимпиадные задания в соответствии с критериями оценки за задания.**

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный итоговый балл в 7-8 классах – 100.

Максимальный итоговый балл в 9-11 классах за два тура – 200.

В 7-8 классах итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Полученные баллы округляются до целых по арифметическим правилам.

В 9-11 классах максимальные баллы по турам распределяются следующим образом:

1) Итоговая оценка за первый тур муниципального этапа определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Например: участник получил 50 баллов. Необходимо полученный балл разделить на максимально возможный 73 и умножить на 100.

50:73*100=68,5 балла

Таким образом, итоговая оценка за первый тур – 69 баллов.

2) Итоговая оценка за второй тур муниципального этапа определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Например: участник во втором туре получил 20 баллов. Необходимо полученный балл разделить на максимально возможный 27 и умножить на

20:27*100=74,1 балл.

Таким образом, итоговая оценка за второй тур– 74 балла.

3) Расчет балла за оба тура муниципального этапа происходит путем сложения итоговых баллов (переведенных под 100-балльную систему):

Би1+Би2=Би за оба тура

Список победителей и призёров Олимпиады утверждается организаторами. ***Ранжирование результатов осуществляется по каждому классу.***

Право

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по праву
16.10.2026 (протокол № 1)

Муниципальный этап Олимпиады по праву проводится в письменной форме для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Длительность тура составляет для учащихся всех классов –120 минут.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического).

В каждой аудитории время начала и окончания соревновательного тура фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

В аудиториях во время проведения олимпиады дежурят представители Оргкомитета.

Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств является достаточным основанием для применения в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только по уважительной причине и в сопровождении дежурного.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Работа выполняется письменно в специальных бланках, на которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов. Для

выполнения работы учащимся требуется своя авторучка черного или синего цвета (при наличии запасных авторучек от Оргкомитета).

Бланки ответов, черновики сдаются после окончания выполнения работ и передаются для шифрования членам Оргкомитета.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Эти участники не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

Кодирование работ участников олимпиады осуществляется членами оргкомитета муниципального этапа олимпиады после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Каждый участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву должен быть обеспечен:

- бланком заданий и ответов, соответствующим его возрастной группе (7, 8, 9, 10 или 11 класс);
- листами бумаги для выполнения черновых записей (в случае необходимости). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий и ответов, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Участник олимпиады не может выйти из аудитории с заданием, бланком ответа или черновиком.

Порядок проверки олимпиадных работ

Члены Жюри, поделенные на группы по параллелям учащихся, пропорционально количеству работ участников параллели, перед началом проверки проходят инструктаж, который организует председатель Жюри.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Проверку каждой выполненной работы участников олимпиады проводят, как минимум, два члена жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при расхождении оценок.

Олимпиадные задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву состоят из тестовых заданий, заданий на установление соответствия, заданий открытого типа (правовых задач и др.).

При оценивании юридических задач от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта, на основании которого он решает задачу. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в Критериях оценивания, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им, в случае возникновения каких-либо разногласий или споров, например, на апелляции, незамедлительно найти применяемую норму права! Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный не безупречным юридическим языком ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов.

Итоги подводятся отдельно **по 7, 8, 9, 10, 11 классам**.

Максимальная оценка результатов участника олимпиады определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

Бланки ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады аннулируется, участнику выставляется 0 баллов, о чем составляется протокол.

Русский язык

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
14.10.2026 (протокол № 1)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы. Задания для каждой возрастной группы состоят из 6 вопросов, охватывающих разные уровни языка. Максимальное количество баллов, которые учащийся может получить за задание, обозначено рядом с номером задания в бланке для учащегося, общее — в конце работы и в таблице для проверяющего: 7–8 кл. — 70 баллов, 9 кл. — 80 баллов, 10–11 кл. — 100 баллов.

Время проведения олимпиады

для 7–8-х, 9-х классов — **120 минут (2 астрономических часа)**;

для 10–11-х классов — **150 минут (2,5 астрономических часа).**

Учащийся не имеет права вписывать в работу свои персональные данные (ФИО, № школы).

Верхнюю таблицу с количеством заданий учащийся не заполняет: она предусмотрена для членов жюри.

Задания можно выполнять в произвольном порядке, на листе бланка с заданиями отведено место для ответа. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя; требуется указывать его, если это задание (или часть задания) выполняется на другом свободном месте бланка с распечатанным заданием или другом листе, которое прилагается к бланку с распечатанным заданием.

Во время выполнения задания участники **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник **имеет право** покидать аудиторию только в исключительных случаях и в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. При выходе участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

Участник **не имеет права** выносить из аудитории **любые** материалы, касающиеся Олимпиады.

Участнику **запрещается** проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, любое техническое оборудование.

Использование словарей, справочников и другой литературы **не допускается**. Вся необходимая информация содержится в заданиях. Работа заполняется одной ручкой на предложенных бланках. Допускается использование черновиков, предоставленных организаторами олимпиады.

Разбор заданий с объявлением ответов и критериев оценивания**,** а также просмотр работы участника (при необходимости) проводится в соответствии с графиком.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания конкретного задания в объявленные организаторами даты. Присутствует ТОЛЬКО участник, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Рассматривается **только конкретное задание**, с оцениванием которого участник олимпиады не согласен.

Итоги подводятся отдельно **по каждому классу**.

Труд (технология)

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
01.10.2026 (протокол №1)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ И ОБЩЕЕ ВРЕМЯ, ОТВОДИМОЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Муниципальный этап ВсОШ по труду (технологии) включает в себя два профиля («Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии») и проводится в три тура:

I тур – теоретический;

II тур – практическая работа;

III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде.

Длительность теоретического тура составляет:

– 7-8 класс – 2 академических часа (120 минут);

– 9 классы – 2 академических часа (120 минут);

– 10 – 11 классы – 2 академических часа (120 минут).

Олимпиадные задания теоретического тура_состоят из нескольких частей:

- первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей;

- вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

- третья часть (творческое задание), заключается в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю.

Длительность практического тура составляет:

– 7-8 класс – 4 академических часа (180 минут с двумя 10-минутными перерывами);

– 9 классы – 4 академических часа (180 минут с двумя 10-минутными перерывами);

– 10-11 класс – 4 академических часа (180 минут с двумя 10-минутными перерывами)

Практический тур муниципального этапа проводится для всех участников.

Олимпиадные задания практического тура включают следующие темы:

– ручная деревообработка 7-11 класс;
– механическая деревообработка 7-11 класс;
– ручная металлообработка 7-11 класс;
– механическая металлообработка 9-11 класс;
– электротехника 9-11 класс;
– механическая обработка швейного изделия или узла 7-11 класс;
– моделирование швейных изделий 7-11 класс;

Участники выбирают вид практической работы, который они не имеют право менять до заключительного этапа.

Третьим туром олимпиады по технологии является презентация творческого проекта. Длительность презентации творческого проекта составляет 5–7 минут на человека.

НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров: теоретического, практического и презентации творческого проекта.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника
6	Цветные карандаши (6 цветов)	1 шт. на 1 участника

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, инструмент и приспособления, представленные в Таблице.

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
1.	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
2.	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3.	Ножницы	1
4.	Иглы ручные	3-5
5.	Напёрсток	1
6.	Портновский мел	1
7.	Сантиметровая лента	1
8.	Швейные булавки	1 набор
9.	Игольница	1
10.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11.	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
12.	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
13.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
14.	Масштабная линейка	1
15.	Ластик	1
16.	Карандаш простой графитовый	1
17.	Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета)	1 набор
18.	Цветная бумага (офисная)	2 листа
19.	Ножницы	1
20.	Миллиметровая бумага (калька)	1 м
21.	Клей-карандаш	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
22.	Столярный верстак	1
23.	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
24.	Защитные очки	1
25.	Столярная мелкозубая ножовка	1
26.	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
27.	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
28.	Деревянная киянка	1
29.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
30.	Комплект напильников	1 набор
31.	Набором надфилей	1 набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
32.	Слесарная линейка 300 мм	1
33.	Столярный угольник	1
34.	Рейсмус	1
35.	Малка	1
36.	Струбцина	2
37.	Карандаш	1
38.	Циркуль	1
39.	Шило	1
40.	Щетка-сметка	1
41.	Набор стамесок и долот	1 набор
42.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
43.	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
44.	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:		
45.	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
46.	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
47.	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
48.	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
49.	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
50.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
51.	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
52.	Защитные очки	1
53.	Плита для правки	1
54.	Линейка слесарная 300 мм	1
55.	Угольник слесарный	2
56.	Чертилка	1
57.	Кернер	1
58.	Циркуль	1
59.	Молоток слесарный	1
60.	Зубило	1
61.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
62.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
63.	Напильники (разнообразной формы поперечного сечения)	1 набор
64.	Набор надфилей	1 набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
65.	Деревянные и металлические губки	1 набор
66.	Щетка-сметка	1
67.	Штангенциркуль	1
68.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
69.	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
70.	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
	Практическая работа по механической обработке древесины	
71.	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
72.	Столярный верстак с оснасткой	1
73.	Защитные очки	1
74.	Щетка-сметка	1
75.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
76.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
77.	Простой карандаш	1
78.	Линейка	1
79.	Циркуль	1
80.	Транспортир	1
81.	Ластик	1
82.	Линейка слесарная 300 мм	1
83.	Шило	1
84.	Столярная мелкозубая ножовка	1
85.	Молоток	1
86.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
87.	Напильники (разнообразной формы поперечного сечения)	1 набор
	Практическая работа по механической обработке металла	
88.	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и тд.)	1
89.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
90.	Защитные очки	1
91.	Щетка-сметка	1
92.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
93.	Ростовая подставка	1
94.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
95.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
96.	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
97.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
98.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
99.	Торцевые ключи	1 набор
100.	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
101.	Лабораторный блок питания постоянного тока с регулировкой выходного напряжения в диапазоне не менее 0-12 В	1
102.	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока, напряжения и сопротивления	1
103.	Калькулятор	1
104.	Бокорезы малые	1
105.	Пинцет прямой стальной	1
106.	Макетная плата беспаечного монтажа («breadboard»)	1
107.	Соединительные провода для макетной платы	1 набор
108.	Линейка металлическая чертежная длиной 300 мм	1
109.	Циркуль чертежный	1
110.	Лист офисной бумаги формата А4	2
111.	Лист чертежной бумаги с учебным штампом основной надписи чертежа вертикального формата А4	2
112.	Авторучка	1
113.	Карандаш средней твердости	2
114.	Карандаш мягкий	2
115.	Светодиод красный 5 мм	5
116.	Светодиод зеленый 5 мм	5
117.	Конденсатор электролитический 2200 мкФ 25 В	1
118.	1N4007, Диод выпрямительный	6
119.	Резистор 100 Ом	3
120.	Резистор 150 Ом	3
121.	Резистор 240 Ом	3
122.	Резистор 510 Ом	3
123.	Резистор 1 кОм	3
124.	Резистор 10 кОм	3
125.	Кнопка тактовая	4

Третий тур – презентация проекта проводится в виде представления самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Проект – это сложная и трудоемкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе проект по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии» может быть завершён на 75%. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его

доработки. На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

Защиту проекта рекомендуется проводить в аудитории (демонстрационный или актовый зал).

Для направления «Культура дома, дизайн и технологии» защиту проектов лучше всего проводить демонстрацию швейных изделий в помещении с подиумом (либо со специальным возвышением, либо с условно обозначенным), которое способно вместить всех желающих. Зал должен быть хорошо освещён, так как участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие следующего: компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене/подиуму и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом/парогенератором, зеркалами, вешалами, стойками или рейлами для одежды.

Для направления «Техника, технологии и техническое творчество» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Тематика проектов может быть самой разнообразной, но объединена одной тематикой **«Технологии прошлого - традиции будущего»,** поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт) и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при

выполнении проекта.

В 2026/2027 учебном году центрально-предметная методическая комиссия по технологии определило ***тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Технологии прошлого - традиции будущего».***

Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Разработанные примерные критерии оценки творческого проекта представлены в таблицах:

Критерии оценки творческого проекта

(сокращенная схема оценки)

*ФИО*_____

Критерии оценки проекта			***Баллы***	***По факту***
Пояснительная записка	**1**	**Содержание и оформление документации проекта**	**8**	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации)	0–1	
	1.2	Качество исследования	0–2	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0–3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0–2	
Оценка изделия	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**16**	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0–4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0–4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0–4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0–2	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0–2	
Оценка защиты проекта	**3**	**Процедура презентации проекта**	**6**	
	3.1	Регламент презентации	0–1	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0–2	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0–0,5	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0–2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов	0–0,5	
Итого			**30**	

Критерии оценки творческого проекта

(развернутая схема оценки)

ФИО _____

Критерии оценки проекта			*Баллы*	*По факту*
Пояснительная записка 8 баллов	**1**	Содержание и оформление документации проекта	**1**	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	0/0,25/0,5/0,75/1	
	1.2	**Качество теоретического исследования**	**2**	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (наличие обоснования проблемы – 0,25 балла и наличие актуальности – 0,25 балла; нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (цель сформулирована и соответствует содержанию и выводам – 0,25 балла и задачи сформулированы полностью и отражают все этапы работы – 0,25 балла; не сформулированы – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
	1.2.3	Предпроектное исследование: анализ историческихпрототипов и современных аналогов (умеет применять – 0,5 балла, не умеет применять – 0 баллов)	0/0,5	
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов. (Проведение патентного исследования, написание реферата (до 1 стр.) для потенциального оформления прав на интеллектуальную собственность – 0.5 балла) (нет – 0 баллов)	0/0,5	
	1.3	**Разработка технологического процесса**	**3**	
	1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5 балла, нет – 0 баллов)	0/0,5	
	1.3.2	Качество эскизов, схем, сборочных и подетальных чертежей, спецификаций, технологических карт (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (сборочный чертеж и спецификация – 0,5 балла, все чертежи – 0,5 балла, все технологические карты – 0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5/1/1,5	

	1.3.3	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (экономическая оценка – 0,5 балла, экологическая оценка – 0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5/1	
	1.4	**Креативность и новизна проекта**	**2**	
	1.4.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям техники, назначение, креативность, следование традициям и т.д.; конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т.д. – 0,5 балла; – соответствие теме года – 0,5 балла; – нет – 0 баллов	0/0,5/1	
	1.4.2	Новизна, значимость и уникальность проекта: – разработка новых техник изготовления; применение нескольких технологий – 0,25 балла; – оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и т.д. 0,25 балла; – нет – 0 баллов	0/0,25/0,5	
	1.4.3	Показания справки на заимствование: Чистое цитирование более 5%, Оригинальность более 35%. Если в анализе работы, выявляется заимствование из одного источника суммарно информации более 50%, то за данную пояснительную записку ставится оценка 0 баллов.	0/0,5	
Оценка изделия 16 балла	**2**	**Дизайн продукта творческого проекта**	**16**	
	2.1	– новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный –0)	0/2/4	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0)	0/2/4	

	2.3	Качество изготовления представляемого изделия,товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/1/2/3/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал) (от 0 до 3)	0 – 2	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекциив производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3)	0 – 2	
Оценка защиты проекта 6 баллов	**3**	**Процедура презентации проекта**	**6**	
	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдениевременных рамок защиты) (от 0 до 2)	0/0,5/1	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл).	0/0,5/1/1,5/2	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0/0,5	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели изадач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/0,5	
Итого			**30**	

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными

материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой (за исключением непрограммируемых калькуляторов).

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

– общий результат по итогам теоретического, практического туров и защиты– проектов оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание, а также общий балл за проект.

Разработана общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии.

Таблица

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии муниципального этапа

Этап	Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
Муниципальный	7-8	30	40	30
	9	30	40	30
	10–11	30	40	30

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 30 баллов, практический тур не более 40 баллов, защита проекта – не более 30, тогда 30+40+30 = 100).

Результат вычисления округляется до сотых, например

– максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического,– практического тура, так и защиты проекта – 100;

– участник выполнил задания теоретического тура на 22,523 балла;

– участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
– участник защитил проект на 24,5 балла;
– получаем 22,5 + 31,651 + 24,523 = 78,67

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Окончательные итоги муниципального этапа всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о распределении мест муниципального этапа олимпиады **по каждой возрастной группе**.

Победители и призеры определяются по суммарному результату выполнения теоретических и практических заданий и конкурса проектов. Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в муниципальный орган управления образования для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

Список всех участников муниципального этапа олимпиады, с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем оргкомитета муниципального этапа олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждаются дипломами. Остальные участники – грамотами.

Физика

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по физике
20.10. 2026 (протокол №1)

Муниципальный этап олимпиады проводится в очной форме в 1 тур (теоретический) в течение одного дня.

Работу участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается.**

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Во время муниципального этапа предлагается комплект из 4 задач для параллелей 7, 8 классов и 5 задач для 9, 10 и 11 классов.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учетом апелляции.

Успешность выполнения заданий оценивается в соответствии с критериями оценки, разработанными предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады заносятся в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады подводятся по каждому классу отдельно.

Порядок проведения

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории или актовый/ читальный зал, в которых можно разместить необходимое количество участников.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В аудиториях/зале, где проводится Олимпиада, должны присутствовать: ответственный дежурный, дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Решения олимпиадных заданий выполняется в тетради в клетку (18 листов в мягкой обложке), черновик может быть размещен в этой же тетради с обратной стороны или в другой тетради.

Каждый участник Олимпиады должен иметь шариковую или гелевую ручку (синего или черного цвета), может иметь непрограммируемый калькулятор, линейку, транспортир, циркуль, простой карандаш, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

В аудиторию **не разрешается** брать учебную литературу, справочные материалы, средства связи и хранения информации, фото- и видеоаппаратуру. Участникам олимпиады **запрещено** использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Каждый участник получает индивидуальный бланк задания и бланк регистрации.

Члены жюри записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через **15 минут** после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач в письменной форме. **Устные вопросы не допускаются.** В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: **«Без комментариев»**. За **30 минут** до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура. Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа должна быть сдана ответственному дежурному, находящемуся в аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания туров, за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать тетрадь с решениями, черновики и бланк регистрации ответственному дежурному в аудитории. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Максимальное время выполнения заданий для учащихся 7-8 классов составляет **180 мин** (на выполнение 4 задач), для учащихся 9-11 классов – **230 мин** (на выполнение 5 задач).

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для проверки работ и подведения итогов Олимпиады членам жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное необходимыми техническими средствами и канцелярскими принадлежностями.

Оцениваются записи, приведенные **только** в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Не допускается снятие баллов за плохой почерк, за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Решение каждой задачи теоретического тура оценивается числом баллов от 0 до 10 баллов.

Проверка работ осуществляется согласно представленным критериям. Отличное от авторского решение оценивается по стандартной методике оценивания решений:

Баллы	**Правильность (ошибочность) решения**
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические)
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение
0-1	Есть отдельные уравнения, **относящиеся к сути задачи**, при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное или отсутствует

Все пометки в работе участника делаются только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

Необходимо учитывать, что:

− любое полное правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в критериях или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

− олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

− баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Порядок проведения процедуры анализа, показа работ и рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом. Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады. В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ. Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с организационно-технологической моделью этапа олимпиады.

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция). Срок подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается организационно-технологической моделью соответствующего этапа олимпиады. Апелляция подается лично участником олимпиады на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной

комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

− отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

− удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

− удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Разбор заданий, показ работ и рассмотрение апелляций по решению организатора могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Максимальный балл за выполнение заданий в 7-8 классах – 40, в 9-11 – 50. Итоги подводятся отдельно по каждому классу.

Физическая культура

Требования утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
16.10. 2026 (протокол №1)

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре включает теоретический и практический тур.

В муниципальном этапе принимают участие школьники 7–11 классов.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории и спортивные залы, в которых можно разместить определенное количество участников.

Теоретический тур.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Каждый из участников Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов и 1 лист бумаги для черновика. После завершения работы лист ответа должен быть сдан для проверки.

В аудиториях, где проводится Олимпиада, должны быть дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух.

Время, необходимое для выполнения теоретико-методического задания, для учащихся 7-11 классов составляет 40 минут.

В теоретическом туре для учащихся 7-8 классов предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение

из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания на соотнесение понятий и определений (задания «на соответствие»). Такое задание состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы. **В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 балл. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.**

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени.

Время выполнения заданий – 40 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

задания 7-8 класс 2026 г

Правильное решение **задания в закрытой форме** с выбором одного правильного **ответа** оценивается в **1** балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение **задания в открытой форме**, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В **заданиях на соответствие двух столбцов** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Итоговая оценка определяется суммой баллов оценки

выполненных заданий. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

Задания в закрытой форме-23 балла;

Задания в открытой форме-2 балла;

Задания на соответствие двух столбцов – 4 балла.

Максимально возможная сумма-29 баллов.

Для учащихся 9-11 классов предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 4 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции».

Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания на соотнесение понятий и определений (задания «на соответствие»). Такое задание состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы. **В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1**

балл, а каждый неправильный – 0 баллов. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка. В этой группе предполагается выявить правильную последовательность – временную и пространственную. **Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается: каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, неправильное решение – 0 баллов.**

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени.

Время выполнения заданий – 40 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
задания 9-11 класс 2026 г

Правильное решение **задания в закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оценивается в **1** балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение **задания в открытой форме**, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в **2** балла.

В **заданиях на соответствие двух столбцов** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение **задания процессуального или алгоритмического толка** оценивается: каждый правильный ответ оценивается в 0,25

балла, неправильное решение – 0 баллов.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

задания в закрытой форме - 25 баллов;

задания в открытой форме - 4 балла;

задания на соответствие двух столбцов - 8 баллов;

задания процессуального или алгоритмического характера – 1.

Максимально возможная сумма - 38 баллов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР.

К участию в практическом туре допускаются лица не имеющие отклонений в состоянии здоровья (основная медицинская группа).

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в комбинезоны или футболки с «лосинами». Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение не может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Для работы подведения итогов Олимпиады членам жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, бумага, ручки и др.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады проводятся по каждому классу.

Оборудование необходимое для выполнения задания:

1. Футбольные мячи, конусы;
2. Секундомеры;
3. Баскетбольная площадка;
4. Ворота (футзал);
5. Дорожка для прыжков в длину с места;
6. Площадка с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью.

В ОБЩЕМ ЗАЧЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек в двух номинациях:

1. 7-8 классов;

2. 9-11классов.

ФОРМУЛЫ ДЛЯ ПОДСЧЕТА ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ 7-8 КЛАСС

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них**: теоретико-методическое задание – 29 баллов, практические**

испытания – лёгкая атлетика – челночный бег – 25 баллов, лёгкая атлетика-прыжки в длину – 22 балла, футбол – 24 балла.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам[1]:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании из всех участников.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию, легкой атлетике-прыжкам рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 13 баллов (N_i=13) из 29 максимально возможных (М=27). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 29 баллов (К=29). Подставляем в формулу (1) значения N_i, К, и М и получаем «зачетный» балл: X_i= 29*13/27 =13,9 балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике - челночный бегу и футболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при N_i=4,10 сек (личный результат участника), М=3,50 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=25 (установлен предметной комиссией) получаем: 25*3,50/4,10=21,3 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с

[1] Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. – 2012. – №2. – С. 27-29.

одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

ФОРМУЛЫ ДЛЯ ПОДСЧЕТА ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ 9-11 КЛАСС

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: **теоретико-методическое задание – 38 баллов, практические испытания – лёгкая атлетика (челночный бег) – 12 баллов, лёгкая атлетика (прыжки в длину с места) – 10 баллов, футбол – 40 баллов.**

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам[2]:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании из всех участников.

Зачётные баллы по теоретико-методическому заданию, лёгкой атлетике (прыжки в длину с места) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 13 баллов (N_i=13) из 38 максимально возможных (М=36). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 38 баллов (К=38). Подставляем в формулу (1) значения N_i, К, и М и получаем «зачётный» балл: X_i= 38*13/36 =13,7 балла.

Расчет «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике (челночному бегу) и футболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при N_i=10 сек (личный результат участника), М=8 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=12 (установлен предметной комиссией) получаем: 12*8/10=9,6 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех

[2] Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. – 2012. – №2. – С. 27-29.

испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Итоги муниципального этапа определяются:

I группа- юноши : 7-8-х классов, 9–11-х классов;

II группа – девушки: 7-8-х классов, 9–11-х классов.

(ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ отдельно по классам в 7, 8, 9, 10, 11 КЛАССАХ - СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО!)

Химия

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по химии
15.10.2026 (протокол № 1)

Порядок проведения туров муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады по химии проводится в 2 тура (теоретический и практический). Длительность теоретического и практического туров для всех классов составляет ***3 (три) астрономических часа (180 минут).***

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками;
- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий. Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов и черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. **Работа выполняется ручкой одного цвета.**

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

Теоретический тур

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов), бланки формата А4 для ответов.

3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории.

Практический тур

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть следующее: реактивы и оборудование, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, капельницы и т.д.) и реактивов для муниципального этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Нельзя заменить выполнение практического задания мысленным экспериментом.

1. Перед началом работы каждый ученик проходит инструктаж по технике безопасности (далее – ТБ), о чем делается отметка в журнале по ТБ.

2. Для допуска к выполнению практического задания участнику необходим специальный лабораторный халат, по желанию возможно использование перчаток и защитных очков.

3. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему

Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов), бланки формата А4 для ответов.

4. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории.

Процедура оценивания выполненных заданий

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание.

В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются. Нельзя превышать максимальный балл за задание.

Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. **Максимальная оценка** по итогам выполнения заданий составляет **100 баллов**, теоретический тур 60 баллов, практический тур 40 баллов.

Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы):

Код работы	1	2	3	…	Σ

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач тура.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (**по каждой возрастной параллели отдельно**), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании

итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады по химии.

4. Список всех участников соответствующего этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады.

5. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования публикует результаты муниципального этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Рекомендуется публиковать задания и решения муниципального этапа на сайте организатора.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для тиражирования материалов необходима компьютерная техника, множительная техника (лазерные принтеры и копиры) и расходные материалы. Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножать в расчете на каждого участника. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического и практического тура требуются листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Для работы жюри и оргкомитета

Компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

периодическая система химических элементов,

таблица растворимости и ряд напряжения металлов,

инженерный непрограммируемый калькулятор.

Экология

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по экологии
17.10.2026 (протокол № 1)

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Муниципальный этап олимпиады проводится 01 декабря 2026 года.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Длительность тура для всех возрастных категорий (7, 8, 9, 10, 11 классы) составляет **2 астрономических часа (120 минут).**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным *региональными предметно-методическими комиссиями* заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–11 классов.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся ***на отрывном бланке*** заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурные по аудиториям сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры,

степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

В комплект олимпиадных заданий для муниципального этапа входят:

- бланк заданий по каждой возрастной группе (7, 8, 9, 10 и 11 классы);
- бланк ответов по каждой возрастной группе (7, 8, 9, 10 и 11 классы);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа по экологии

На муниципальном этапе конкурсантам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы

не учитываются.

Каждая работа проверяется не мене, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады представлены разные типы заданий.

Ответьте на вопрос или оцените правильность утверждения (вопрос, требующий объяснения ответа, или нескольких ответов). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

В случае, если требуется привести несколько ответов или аргументов, ответ может оцениваться от 0 до 6 баллов, что отражено в заданиях. Например: «Ответьте на вопрос и приведите три аргумента». За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Итоги подводятся по классам. Максимальное количество баллов за выполнение заданий муниципального этапа по классам:

КЛАСС	Баллы
7 класс	40
8 класс	44
9 класс	48
10 класс	54
11 класс	60

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
3. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
4. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьёв А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
7. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
9. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
10. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
11. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.
12. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
14. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник, М.: Просвещение, 2024.
18. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

19. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
20. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.
24. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

Экономика

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по экономике
17.10.2026 (протокол № 1)

Целью муниципального этапа олимпиады является выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере экономики; определение состава участников в последующих этапах олимпиады.

Материально-техническое обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения туров Олимпиады готовятся помещения с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Задания могут выполняться только на бланках (листах ответов), выданных организаторами.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

Длительность 1 тура олимпиады (тесты) для 7–9 классов – 60 мин., максимально – 45 баллов; для 10–11 классов – 70 мин., максимально – 55 баллов.

Длительность 2 тура олимпиады (задачи) для 7–9 классов – 90 мин., максимально – 55 баллов; для 10–11 классов – 120 мин., максимально – 65 баллов.

Перерыв между турами 10 минут.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Алгоритм организации и проведения олимпиады

Место проведения олимпиады

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость

рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалёку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

Прокторы (дежурные)

Организаторы состязаний в аудитории (прокторы) — представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчёта не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несёт персональную ответственность за соблюдение порядка проведения олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль за происходящим в аудитории.

Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми.

Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде – ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора и всероссийской олимпиады в целом.

Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определённых её результатах.

Во время написания участниками туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

До начала первого тура прокторы:

- предлагают участникам оставить личные вещи в определенном месте, например, у доски;
- рассаживают участников Олимпиады по одному за парту;
- предупреждают, что работа должна быть выполнена только ручкой;
- объявляют регламент Олимпиады (продолжительность олимпиады, порядок подачи

апелляций о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время

и место ознакомления с результатами олимпиады), сверяют количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках;

- на доске указывают время начала и время окончания первого тура.

Прокторы не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям они должны передавать членам жюри.

Титульный лист бланка ответа на тесты (при его наличии) подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

После выполнения первого тура прокторы собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура, передают представителю организатора для дальнейшей шифровки работ участников.

Если олимпиада включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правил проведения первого тура.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Участники олимпиады, досрочно закончившие выполнение олимпиадных заданий первого тура (тесты) не могут покинуть место проведения соревновательного тура до окончания времени его проведения.

Участники олимпиады, досрочно закончившие выполнение олимпиадных заданий второго тура (задачи), могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно закончившие выполнение олимпиадных заданий второго тура (задачи) и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Рекомендации по оцениванию заданий

Жюри проверяет закодированные работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Выполнение данного требования имеет исключительную важность при проверке муниципального этапа, поскольку по его итогам составляется единый рейтинг школьников в регионе, на основании которого определяется состав участников регионального этапа.

Для удобства проверки заданий тестовой части предусмотрен бланк ответов. В соответствии с требованиями, действующими на региональном этапе, в бланках не проверяются зачеркнутые, исправленные ответы.

Участник должен отмечать ответы в бланке только после того, как он выполнил тестовые задания и убедится в правильности выбранного ответа.

Что касается задач, то жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике, оценивает только то, что написано в работе участника. Не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении). Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри.

Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все необщеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны.

Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником необщеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чѐтко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения и не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырём типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

Порядок подведения итогов

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма балловза выполнение всех заданий.

Итоги подводятся отдельно **по каждому классу**.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее

обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения

олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая

таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.