

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Пестяковского муниципального района**



**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования Пестяковского муниципального района
за 2025-2026 учебный год**

Публичный доклад утвержден протоколом №1
Управляющего совета по развитию образования
Пестяковского муниципального района

от 09.09.2026 года
председатель:  Н.В. Балин

Составители:

Романова Н. Г., Пронюшкина Г.Ю., Лощилова Ю.А.

Под редакцией

Г. Ю. Соколовой,

начальника отдела образования

Администрации Пестяковского муниципального района

Ежегодный публичный доклад Отдела образования Администрации Пестяковского муниципального района по итогам 2025-2026 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа отдела образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2025-2026 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Содержание

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2025-2026 учебном году	4-5 стр.
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования	5-6 стр.
3. Обеспечение доступности качественного образования.....	6-11 стр.
4. Результаты деятельности системы образования в 2025-2026 учебном году	11-16 стр.
5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы..	16-21 стр.
6. Эффективность использования ресурсов.....	21-24 стр.
7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2026-2027 учебный год	24-25 стр.

1. Главные события в сфере образования Пестяковского муниципального района в 2025-2026 учебном году

Участие образовательных учреждений в региональных проектах

Развитие муниципальной системы образования в 2025-2026 учебном году было направлено на решение задач, обозначенных указами Президента Российской Федерации, региональными и муниципальными программами и проектами.

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется 100% доступность дошкольного образования всех возрастов. Полностью отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в одну смену.

На протяжении последних лет охват дополнительными образовательными программами составляет более 60,0 % обучающихся и воспитанников.

Все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Пять выпускников 11-х классов имеют медали за успехи в обучении (3 человека – 1 степени, два человека – 2 степени), 1 выпускник 9-х классов – аттестат с отличием.

Продолжается реализация проектов «Дистанционное обучение школьников Ивановской области, в том числе из малокомплектных и отдаленных сельских школ», «Межведомственная система оздоровления школьников с использованием автоматизированной программы мониторинга здоровья», «Электронная школа».

В 2025-2026 учебном году на базе МКДОУ д/с «Солнышко» и МКДОУ д/с №1 реализовывался региональный проект «Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях Ивановской области». Выполнены работы по ремонту полов, потолков, стен, фасада и входных групп на сумму 19 млн. рублей.

В рамках регионального партийного проекта «Школьный двор» благоустроена школьная территория МБОУ «Пестяковская СШ» на сумму более 6 млн. рублей.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданско-патриотического воспитания, действуют два клуба («Добрыня» и «Витязь») гражданско-патриотической направленности, реализуется программа патриотического воспитания и подготовки молодежи Пестяковского района к военной службе. Имеется школьный музей и музейная комната в школах краеведческой направленности.

Продолжается профориентационная работа со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее», помогающая осознанно подойти к выбору будущей профессии. В данном проекте приняли участие 59 человек (42% от общего количества обучающихся 6-11 классов).

Увеличен областной норматив на 35% в части материальных затрат на приобретение учебников и обновление учебного оборудования в соответствии с ФГОС.

Продолжается реализация комплекса мер в поддержку учащихся- членов семей

военнослужащих-участников СВО в части бесплатного горячего питания 5-11 классов.

Школьники района активно участвуют в волонтерском добровольческом движении. На базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» функционирует муниципальный Добро.Центр, занявший не только в региональном рейтинге 1 место, но и федеральном.

В 2025-2026 учебном году на территории Пестяковского района функционировало 3 волонтерских отряда, из них 2 отряда создано на базе общеобразовательных школ и один отряд в учреждении дополнительного образования. Всего охват детей волонтерским движением составляет 200 человек.

Среди молодежи главным мотивом, побуждающим личность к волонтерской деятельности, является желание быть социально полезным, т.е. в основе лежит потребность в самореализации ребенка.

Волонтеры общеобразовательных учреждений ведут работу в гражданско-патриотическом, художественно – эстетическом направлениях. Являются активными пропагандистами здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, поддерживают талантливую и инициативную молодежь. Согласно плану работы ими проводятся мероприятия с людьми, имеющими ОВЗ, а также многочисленные акции различной направленности.

На Базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» три года действовала региональная инновационная площадка «Луч тепла», которая работала с детьми «группы риска».

В рамках проекта «Навигатор» семь дополнительных общеразвивающих программ (33,3% от общего количества) переведены на персонифицированное финансирование ПФ ДОД, 142 человека- на сертификаты.

Созданы пять первичных отделений в рамках РДДМ (одно на базе МКДОУ д/с №1), которые сплотили все детские объединения и организации района в единую организацию.

Повышение качества образования остается главным приоритетом в развитии муниципальной системы образования.

2.Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Деятельность Отдела образования за отчетный период была направлена на создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные направления развития:

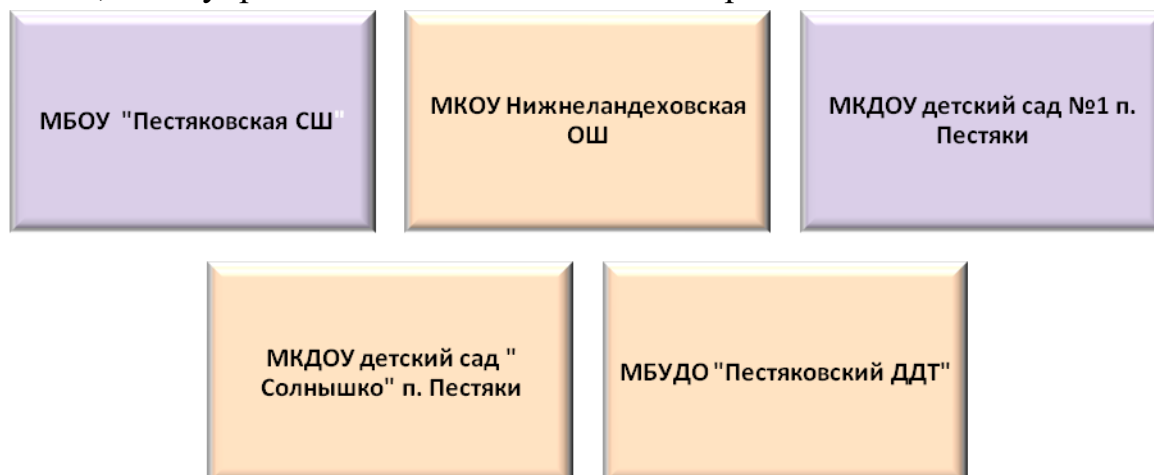
- сохранение доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования и дополнительного образования;
- модернизация инфраструктуры общего и дошкольного образования путем капитального ремонта школ и детских садов;

- создание в муниципальной системе общего образования единого образовательного пространства: реализация федеральных основных общеобразовательных программ, обновленных ФГОС для учащихся;
- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- создание условий для развития системы наставничества в образовательных организациях;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ доступного и качественного образования.

3.Обеспечение доступности качественного образования

3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика их изменений

В 2025-2026 учебном году задачу реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальном образовании решали: два общеобразовательных учреждения, два дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.



Образовательное пространство сформировано с учетом запросов населения района и ориентировано на образовательные возможности ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы определенные условия во всех образовательных учреждениях района: стационарные и переносные пандусы, поручни. В МБОУ «Пестяковская СШ» имеется специализированный санузел, сенсорная комната психологической разгрузки, расширены дверные проемы в спортзале. В МКОУ Нижнеландеховской ОШ на уличной площадке установлен каскад турников для детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах оборудованы сенсорные комнаты и уголки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все учреждения имеют вывеску со шрифтом Брайля.

3.2. Безопасность образовательного процесса

Целью, процессом и результатом реализации мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как защищенного охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- физическая охрана зданий 100%;
- во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- все образовательные учреждения оборудованы автоматизированной пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, комплексной системой «Стрелец-мониторинг»;
- все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения;
- в одном общеобразовательном учреждении установлена «Электронная проходная».

3.3. Дошкольное образование

В дошкольных образовательных учреждениях (2 учреждения) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Охвачено услугами дошкольного образования 98% детского населения. В электронной очереди зарегистрировано 11 заявлений (от 0 до 3 лет). Посещали детские сады 110 детей.

Свободных мест в детских садах п. Пестяки – 19 мест. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет организованными формами дошкольного образования составляет 100%.

С целью оказания населению услуг по зачислению детей в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь в ДОУ».

Уровень родительской платы регламентируется и меняется незначительно. В 2022 году – 1613 рублей, в 2023 году – 1755 рублей, 2024 году – 1860 рублей, в 2025 году – 1977 рублей, в 2026 году – 2 123 рубля.

Степень удовлетворенности услугами дошкольного образования потребителями составляет более 96 %.

3.4. Общее образование

Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году была направлена на решение вопросов **обеспечения доступности и качества общего образования**, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2025-2026 учебном году функционировало 2 общеобразовательных учреждения. Количество учащихся на 1 сентября 2025 года составляло 293 человека (в 2024 году –

335 человека). Средняя наполняемость по району составила 18,25 человек (в 2020-2021 году – 15,8, в 2021 -2022 году – 15,9, 2023-2024 – 19, в2024-2025 году – 19,7), по городу – 24,8 (в 2020-2021 году - 22,8, в 2021-2022 году – 23, 2023-2024 – 24,5, в 2024-2025 году – 24,0).Классы-комплекты изменялись в пределах 1-2. В 2021-2022 учебном году – 23, в 2022 – 2023 учебном году -22, в 2023-2024 учебном году – 18, в 2024-2025 учебном году – 17, в 2025-2026 году – 16.

Таблица 1

Наполняемость классов

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Наполняемость классов по району	15,9	14	19	19,5	18,25
Наполняемость классов по городу	23	23,4	24,5	23,8	24,8
Количество классов-комплектов	23	22	18	17	16

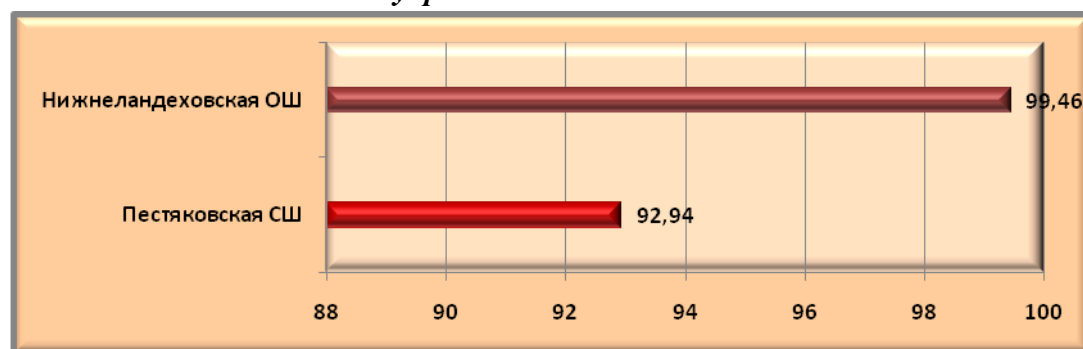
Расстояние от общеобразовательных учреждений до районного центра составляет от 6 до 30 км. В целях доступного равного образования осуществлялся подвоз 40 учащихся к месту учебы и обратно из 8 населенных пунктов, в том числе 5отдаленных улиц поселка Пестяки по 6 школьным маршрутам. Разработаны и утверждены 6 школьных маршрутов, которые обследуются два раза в год. Три школьные транспортные единицы оборудованы тахографами и оснащены навигационным спутниковым оборудованием «ГЛОНАСС», маячками.

Образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, чаты классных руководителей с детьми и родителями на образовательной платформе «Сферум» МАХ. Все педагоги обучены работать на дистанционных образовательных платформах. Это обеспечивает возможность участия учащихся в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В образовательных учреждениях школы района работают на информационных системах « Электронный журнал» и « Электронный дневник».

Таблица 2

Мониторинг удовлетворенности предоставлением услуг в общеобразовательных учрежденияхв %



Независимая оценка проводилась в 2024-2025 учебном году.

За учебный год успешно реализован основной уровень профминимума Пестяковской средней школой и базовый Нижнеландеховской основной школой. Педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению проекта по профминимуму. В рамках данного проекта школьники участвуют в профориентационных мероприятиях на цифровой платформе, где проходят профпробы. Обучающиеся знакомятся с рынком новых профессий, проходят онлайн-тестирование, получают групповые консультации от педагогов-навигаторов, просматривают онлайн-уроки ПроеКТОрия. Широко используются ресурсы контента Шоупрофессий, а также уроки по финансовой грамотности.

Анализируя предпочтение учебных заведений нашими выпускниками за последние три года, делаем следующие выводы:

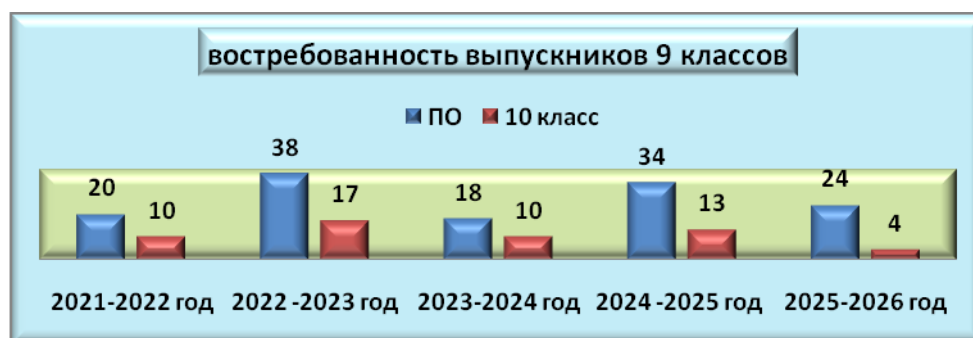
выпускники 9-х классов нацелены на получение рабочих профессий -85%, на среднее общее образование - 15 %; выпускники 11 классов (100%) на получение высшего образования.

Таблица 3



В последние годы выпускники 11-классов мотивированы на получение высшего образования.

Таблица 4

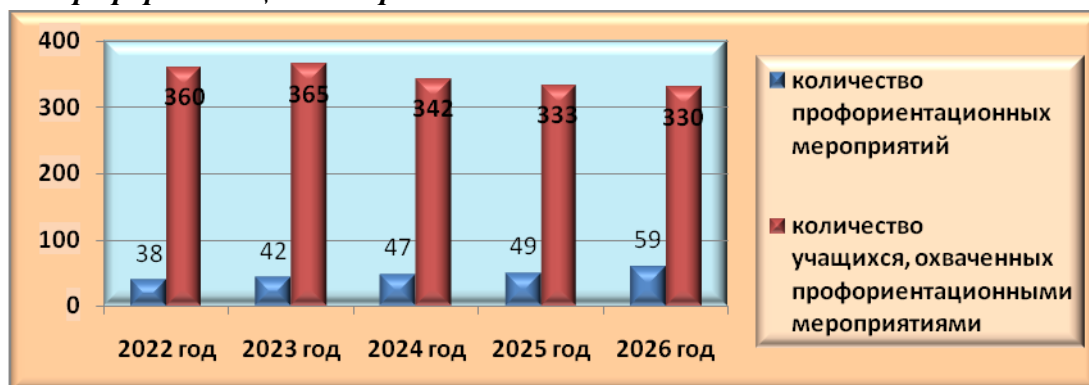


Система мер, направленная на развитие профориентационной работы со школьниками, была нацелена на информирование о современной ситуации на рынке труда, а также содействовала профессиональному самоопределению обучающихся. Общеобразовательные организации принимали участие в открытых онлайн-уроках «ШОУ профессий», проводимых в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Всего приняли участие в 12 уроках, «офлайн» посмотрели 100% школ. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях организуется в рамках внеурочной

деятельности по курсам «Разговоры о важном», «За страницами географии», «Информатика в задачах», «В мире обществознания», а также на занятиях «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Таблица 5

Показатели профориентационной работы



Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определялся круг форм и методов работы – это рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастера-профессионала в какой-либо области, конкурсы и т. д. Активно используются курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В рамках федерального проекта в школы района поставлено оборудование для предметных дисциплин: технология (труд) и ОБЗР, оборудованы спецкабинеты для проведения данных предметов.

3.5.Дополнительное образование

В Пестяковском муниципальном районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2025-2026 учебном году предоставлялось обучающимся на базе общеобразовательных учреждений и в учреждении дополнительного образования – Доме детского творчества. 25 кружков работало на базе школ (посещали 227 человек), 21 творческое объединение на базе Дома детского творчества (посещали 219 человек). В общем количестве учащихся охват дополнительным образованием составил 74%. Количество мероприятий, проведенных в 2025-2026 году – 59 с охватом 2954 человека(2024-2025 год - 65 с охватом 3129 человек,2023- 2024 году– 64 с общим охватом 3083 человека, в 2022- 2023 году– 75 с общим охватом 2812 человек,в 2021-2022учебном году – 75 с общим количеством участников 2670человек в возрасте от 5 до 18 лет). Уменьшение количества мероприятий и охвата детей связано с уменьшением контингента детей в районе. Целью дополнительного образования детей является развитие творческих способностей,

организация досуга детей, профилактика нарушений физического и социального здоровья и развития, укрепление социального статуса семьи и др.

В 2025-2026 учебном году занимающихся детей во всех образовательных учреждениях:

в объединениях технического творчества – охват 27,6% обучающихся (в 2021 году – 28%, в 2022 – 41%, в 2023 – 41%, в 2024- 46%),

художественного творчества – 96% охват от общего количества обучающихся (в 2021 году – 48,2%, в 2022 году – 82%, в 2023 -100%, в 2024 году- 92%),

спортивного направления – охват 39% от общего количества обучающихся (в 2023 году - 31%, в 2024 году – 35%),

социально-гуманитарного направления – охват 81% от общего количества обучающихся (в 2023 году - 48%, в 2024 году – 76%),

естественно-научного – 0% (в 2023 году -14%, в 2024 году -5,4%),

туристско-краеведческого – охват от общего количества обучающихся 16,7% (в 2023 году - 3,4%, в 2024 году – 5,4%).

Индекс удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в 2021-2022 году – 90%, в 2022-2023 году – 90%, в 2023-2024 году -91%, в 2024-2025 году – 91%, в 2025-2026 году -91%.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием свидетельствует о хорошей мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам. По итогам мониторинга руководителям и педагогам даны рекомендации по увеличению кружков, направленных на развитие школьных театров и музеев.

4. Результаты деятельности системы образования в 2025-2026 учебном году

4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций

Одним из важных критериев оценки эффективности учебного процесса является единый государственный экзамен. В Пестяковском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию проходили 9 одиннадцатиклассников.

Таблица 6

Сравнительный анализ по наивысшему баллу по предметам ЕГЭ

Наивысший балл по предметам	математика	русский язык	обществознание	ИКТ	история	биология	физика	химия	английский язык	география
2024/2025/2026	52/78/84	86/97/83	71/90/83	40/78/14	34/78/14	-/43/63	62/90/90	-/36/40	-/46/-	-/-/63

Обучающиеся сдавали следующие предметы:

-русский язык -9 чел. -100% от общего количества обучающихся
-математику профильного уровня - 3 чел. – 33 % от общего количества обучающихся,
-обществознание - 4 чел. –44% от общего количества обучающихся,
- физику- 3чел. - 33% от общего количества обучающихся,
-историю - 2 чел. - 22 % от общего количества обучающихся,
-математику базовый уровень – 6 чел. – 67% от общего количества обучающихся,
-ИКТ - 2 чел. – 22% от общего количества обучающихся,
- химию – 1 чел. – 11% от общего количества обучающихся,
-биологию- 3 чел. – 33% от общего количества обучающихся,
- географию –2 чел. – 22% от общего количества обучающихся.
Три выпускника 11 класса получили медали за успехи в обучении 1 степени и два учащихся – 2 степени.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и результаты экзаменов предметов по выбору. В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация для 28девятиклассников проходила по 6 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории.Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.Один выпускник – аттестат с отличием.

Таблица 7

Результаты на «4» и «5» по предметам по ОГЭ

предметы	2024 год в %	2025 год в %	2026 год в %
русский язык	86	89	82
математика	71	87	57
биология	45	46	100
физика	100	100	-
химия	100	100	-
география	100	83	96
обществознание	45	58	32
английский язык	100	100	-
история	-	100	100
информатика	-	17	-

Таблица 8

Средний балл по предметам

ОУ	предметы									
	Русский язык	математика 2024/	биология 2024	география 2024	химия 2024	физика 2024	обществознание	английский язык	история 2024	информатика 2024

	2024 /2025/ 2026	2025/ 2026	/2025/ 2026	/2025/ 2026	/2025/ 2026	/2025/ 2026	2024 /2025/ 2026	2024 /2025/ 2026	/2025/ 2026	/2025/ 2026
МБОУ «Пестяковская СПШ»	4/4/4	4/4,1/4	3,7/4/5	4,5/4,2 /5	4,4/-	4,6/4/-	3,4/4/ 3	4,5/4/-	-/4/5	-/3/-
МКОУ Нижнеландеховс кая ОШ	4/4/4	3/4/3	3/3/4	4/4/4	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
По району	4/4/4	3,7/4/ 3,5	3,6/3,5 4,8	4,3/4,1 4,5	4/4/-	4,6/4/-	3,4/4/ 3	4,5/4/-	-/4/5	-/3/-

Можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования обучающихся школ района в 2025–2026 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования Пестяковского района «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» в октябре-декабре 2025 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам. В прошлом году в олимпиаде приняли участие на школьном уровне 193 человека, на муниципальном уровне по 11 предметам, участников - 83 человека. В региональном этапе - 1 человек по ОБЗР.

Таблица 9

Результаты участия в олимпиаде на областном уровне за последние четыре года

предмет	образовательное учреждение	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024- 2025 уч. год	2025- 2026 уч. год
	МБОУ «Пестяковская СПШ»		участник			
история		-	участник	участник	участник	
литература		-	участник			
ОБЖ и ОБЗР		участник	участник	участник	призер	участник
право		участник	участник			
русский язык		участник				
физкультура		участник				

Самыми востребованными были предметы: физическая культура, литература, русский язык, ОБЗР.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам.

По итогам муниципального этапа необходимое количество баллов для участия в областном этапе набрали участники по праву и ОБЗР. Активными были обучающиеся по олимпиадам на платформе «Учи.ру»: «Наука вокруг нас», «Безопасные дороги», «Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту». По плану Департамента образования и науки Ивановской области учащиеся 4-х классов принимали активное участие в олимпиаде «Хранители Земли», 4 человека участвовали в региональном этапе данной олимпиады.

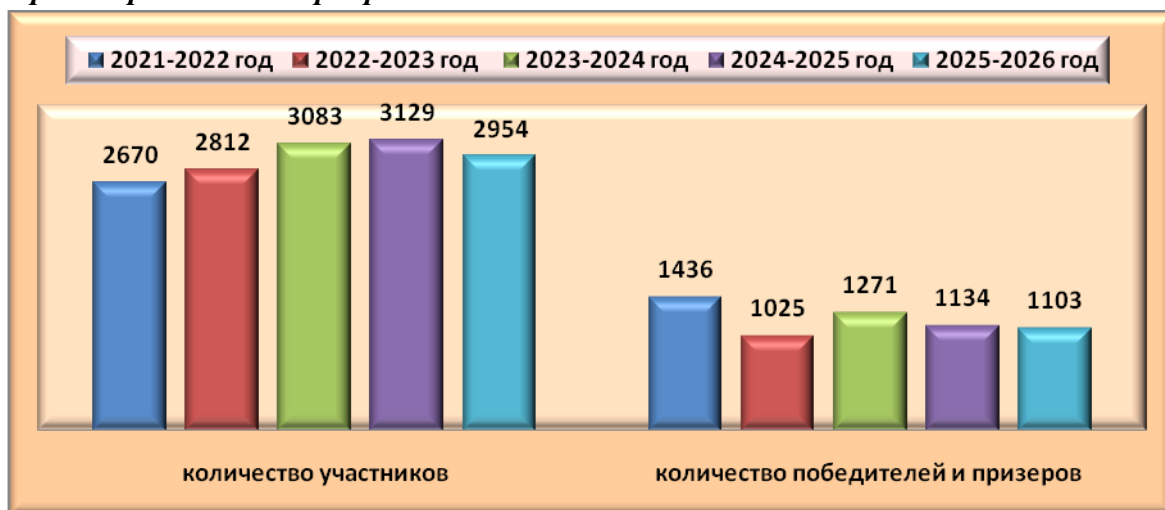
Участниками ВПР были обучающиеся с 4 по 10 классы по 12 предметам. Количество учащихся, которые выполнили задания, варьировались от 80 до 100%. Хорошие результаты показали ребята по географии, по иностранным языкам, химии, окружающему миру, биологии.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

В Пестяковском муниципальном районе сложилась система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи, в которую входит анализ особых успехов и достижений учеников, создание банка данных одаренных детей, диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы, преемственность между дошкольным и начальным образованием. Система включает в себя помощь в самореализации творческой направленности детей, контроль за развитием познавательной деятельности и др.

Таблица 10

Мониторинг проведения мероприятий



4.3. Совершенствование учительского корпуса

Совершенствование учительского корпуса — ключевое условие повышения качества образования. Для системного развития кадрового потенциала реализовывались следующие меры:

- персонифицированное профессиональное развитие;
- развитие системы наставничества;
- оптимизация педагогической нагрузки.

По персонифицированному обучению в течение 2025-2026 учебного года прошли курсы 13 педагогов и два руководителя.

«Наставничество в современной школе — это один из ключевых механизмов формирования единого образовательного пространства. Оно соединяет поколения педагогов, обеспечивает преемственность лучших практик и одновременно создаёт условия для инноваций: ведь именно в диалоге опытного и начинающего рождается новое понимание привычных вещей. В каждом общеобразовательном учреждении созданы наставнические пары, разработаны локальные акты. Педагоги принимают участие в областных конкурсах наставничества и транслируют свой опыт по лучшим практикам на региональном уровне.

В части оптимизации педагогической нагрузки учителям реализуются следующие меры: сокращение отчетности, цифровизация рутинных процессов, распределение вспомогательных задач, практикуется командное проектирование.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (20%), 16 педагогов — высшую категорию (80%). Воспитателей всего 10 человек, с 1 квалификационной категорией — 5 (50%), без категории — 1 (10%), соответствие занимаемой должности — 1 (10%), с высшей категорией воспитателей — 3 (30 %). Если проанализировать возрастной уровень педагогического состава Пестяковского района, то стаж работы свыше 20 лет — 17 педагогов (74%), от 15 до 20 лет — 2 педагога (13%), от 10 до 15 лет — 1 человек (8%). Средний возраст педагогических работников составляет 50+ лет. Воспитатели — стаж работы более 20 лет — 7 человек, от 15 до 20 лет — 1 человек, от 5 до 10 лет — 1 человек, до 5 лет — 1 человек. Средний возраст воспитателей 50+ лет.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2025-2026 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Рост числа педагогов, отмеченных ведомственными наградами, отражает системную работу по укреплению кадрового потенциала и повышению престижа профессии. Среди награждённых — учителя с высшей квалификационной категорией, победители профессиональных конкурсов, авторы методических разработок, а также педагоги, активно реализующие наставнические практики и сопровождающие молодых специалистов.

Награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 14 человек. Почетной грамотой Губернатора Ивановской области – 2 педагога. Почетный работник общего образования РФ – 1 человек. Почетная грамота Ивановской областной Думы – 5 человек, Благодарностью Ивановской областной Думы – 2 человека, Благодарностью Губернатора Ивановской области – 1 человек.

5.Реализация приоритетных направлений воспитательной работы

5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях района, конечно, строилась в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества. Назовем лишь некоторые из проведенных событий: конкурс детского рисунка « Этих дней не смолкнет слава», конкурс патриотической песни «Славим Россию», акции «Окна Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и другие.

Для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщения детей к родным истокам, почитания традиций, воспитания бережного отношения к отечественной культуре, любви к Родине проводились традиционные мероприятия, в том числе районные фестивали «Рождественский подарок», районные краеведческие чтения. Для учащихся 8 и 10 классов в мае были проведены пятидневные учебные военные сборы. Ребята показали свои умения и навыки по пяти основным видам подготовки.

Волонтерские отряды пяти учреждений района участвовали во всех акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Направления деятельности волонтеров: патриотическое, социальное, трудовое, нравственно-эстетическое, спортивное, духовное.

Всероссийскую олимпиаду школьников по БДД прошли все обучающихся 1-9 классов из всех образовательных учреждений.

Ребята активно мотивированы на участие в краеведческих чтениях. Исследовательские работы учащихся были направлены на областной этап.

Ребята хореографического коллектива «Оберег» приняли участие во всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале искусств «Вместе ярче» в г. Ковров и стали лауреатом 3 степени, награждены дипломом «Наследие Руси», а также в фестивале «Щелкунчик» г. Иваново, где стали лауреатами 1,2,3 степеней.

Учащиеся МБОУ «Пестяковская СШ» участвовали в межмуниципальном фестивале детского творчества «Рождественские встречи на родине Жар-Птицы» в п. Палех, из пяти учащихся два стали лауреатами 1 и 2 степени.

Один обучающийся принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и стал лауреатом данного конкурса.

Пять ребят МБОУ «Пестяковская СШ» приняли участие в областном конкурсе «Солнечный эльф», одна ученица стала лауреатом в номинации «Глубина образа».

Районные мероприятия «Школа безопасности», субботники, посвященные озеленению родного края, открытки солдату, фестиваль «Я выбираю жизнь» и другие стали традиционными в муниципалитете.

Мероприятия и акции, проводимые в течение учебного года, были рассчитаны на привлечение в активную деятельность школьников по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

5.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Одной из актуальных и значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Все профилактические мероприятия проводятся в соответствии с районным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, ежегодно утверждаемым решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В план включены единые дни профилактики, лекции, круглые столы, конкурсы по правовой тематике. Значительная роль в профилактике безнадзорности и правонарушений отводится работе с родителями. В 2021 -2022 учебном году отмечено 7 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояли 1 несовершеннолетний ребенок и 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

На МИПР – 3 семьи с 7 несовершеннолетними детьми.

В 2022-2023 учебном году 8 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояло 4 семьи с 9 несовершеннолетними детьми.

На МИПР – 1 семья и 3 несовершеннолетних ребенка.

В 2023 -2024 учебном году отмечено 5 случаев неблагополучия.

На ВИПР состояло 1 семья и 5 несовершеннолетних детей

На МИПР – 5 семей с несовершеннолетними 8 детьми.

В 2024-2025 учебном году 2 семьи с 6 несовершеннолетними детьми.

В 2025-2026 учебном году состояли на учете 2 обучающихся и 2 семьи с 4 несовершеннолетними детьми.

В Отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году были проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Среди них - контроль за посещением сайтов со стороны классных руководителей, уроки Контент -безопасности, встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. На родительских собраниях велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по правовой тематике. В каждом учреждении проходят единые дни профилактики, конкурсы правовой направленности, круглые столы и другие формы работы.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психолога и служб медиации, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, а с семьей в целом.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта. На базе МБУ ДО «Пестяковский ДДТ» три года работала инновационная площадка «Луч тепла» для работы с детьми «группы риска».

В 2025-2026 учебном году проведен мониторинг по развитию детских общественных объединений РДДМ, по развитию волонтерства, добровольчества, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, деятельности педагогических работников по классному руководству, по развитию социальных институтов воспитания в школах Пестяковского района. По результатам анализа выявлено следующее:

- созданы первичные организации РДДМ в 4 образовательных учреждениях,
- разработаны планы работы первичных организаций РДДМ,
- ведется подготовка детей начальных классов в прием в «Орлята России»,
- проводится тестирование советников директора по связям с общественными организациями.

Движение РДДМ, волонтерский центр на базе Пестяковского Дома детского творчества, введение должности советников в школах района – все направлено на развитие у детей гражданских, патриотических, духовно- нравственных, трудовых качеств.

Два года в школах имеется должность советникадиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наши советники за

учебный год провели более 50 дней единых действий в соответствии с примерным календарным планом, более 95 мероприятий. Охват детей составил 100%.

5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового и безопасного образа жизни

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. В муниципалитете разработана целая система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе Нижнеландеховской основной школы работали 2 спортивных клуба, в Пестяковской средней школе – клуб «Олимп», спортивные кружки и секции по интересам. В школах проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального уровней. Образовательные учреждения рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Среди мероприятий следует отметить фестивали «Я выбираю жизнь!» и

«Движение – жизнь!». Независимое тестирование учащихся по употреблению наркотиков, беседы, классные часы стали неотъемлемой частью оздоровительной работы в образовательных учреждениях района.

Работа по укреплению здоровья ежегодно осуществляется на базе лагерей дневного пребывания. В 2025-2026 учебном году лагеря дневного пребывания были организованы на базе трех образовательных учреждений: МБОУ «Пестяковская средняя школа», МКОУ Нижнеландеховской ОШ, МБУ ДО «Пестяковский ДДТ». В образовательных организациях района функционировали 5 лагерей с дневным пребыванием при школах района и учреждении дополнительного образования, в которых получили оздоровление 70 детей и подростков, из них 10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В санаторно -курортных лагерях «Березовая роща», «Строитель», «Зеленый городок», «Ломы» в течение учебного года отдохнули 36 детей.

Также были организованы малозатратные формы отдыха: туристические походы, краеведческие экскурсии, акции патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

В сводных дворовых командах (5 команд: 3 команды по мини-футболу и 2 команды по волейболу) было 45 человек, в трудовом отряде – 22 человека, самостоятельно трудоустроены среди ребят 9-11 классов 8 человек.

Таким образом, организованными формами занятости было охвачено 145 человек (50%) от общего количества обучающихся детей.

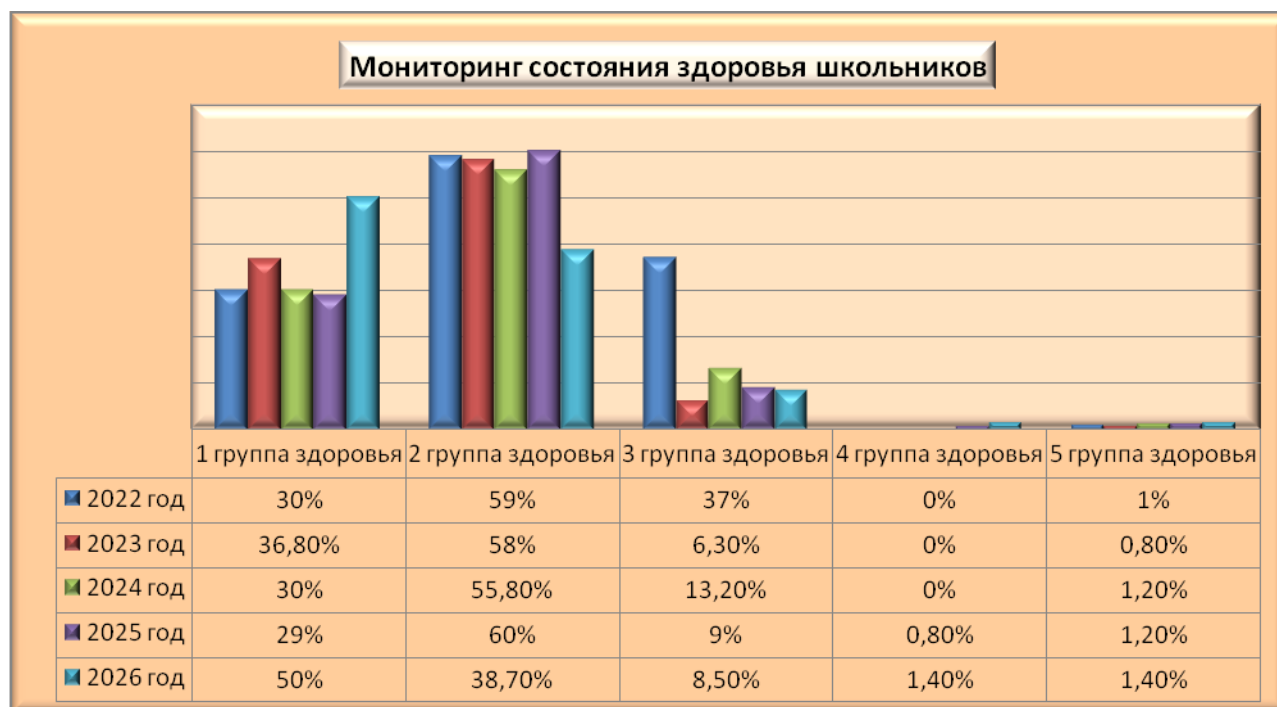
5.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание, организация питания

В образовательных учреждениях района создаются условия, необходимые для укрепления здоровья обучающихся, направленные на закрепление позитивного отношения к своему здоровью.

В последние два года уменьшилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, стабильное количество детей-инвалидов. Уменьшение количества детей с 1 и 2 группами здоровья связано с тем, что в первый класс дети уже приходят с определенными патологиями и определенной группой здоровья.

В образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые обслуживаются медицинскими сестрами от ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ». Ежегодно планово и систематически осуществляются специалистами ОБУЗ «Пестяковская ЦРБ» профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.

Таблица 11 *Мониторинг по группам здоровья*



Одним из приоритетных направлений остается охрана здоровья обучающихся. В муниципалитете в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района» предусмотрено льготное питание учащихся 1-4 классов из расчета 85 рублей 19 копеек на 1 ребенка – питалось 95 человек; на детей 5-11 классов из малообеспеченных и малоимущих семей, стоимость на одного ребенка в день 85 рублей, питались 26 детей; с ОБЗ, дети-инвалиды по стоимости 85 рублей – 4 человека; дети из многодетных семей – стоимость на одного ребенка 85 рублей 12 копеек, питалось 58 детей. Всего из льготных категорий обеспечены горячим питанием

183 человека, т.е. что составляет 62,4% от общего количества обучающихся. В школах охват питанием всех категорий детей в прошлом учебном году составил 95%.

Таблица 12

Охват питанием обучающихся по годам



6. Эффективность использования ресурсов

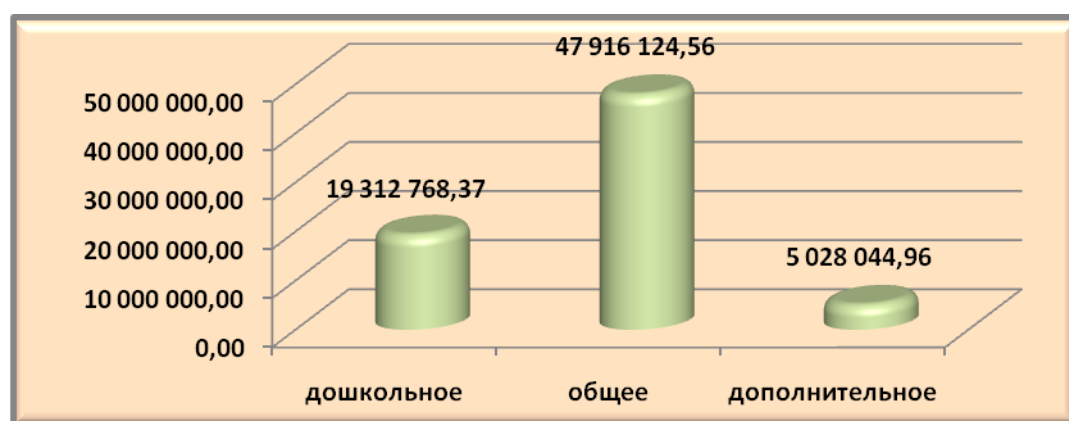
6.1. Финансирование образования

В 2025-2026 учебном году работа велась в рамках муниципальной программы «Развитие образования Пестяковского муниципального района».

В Пестяковском муниципальном районе сохраняется тенденция расходов консолидированного бюджета на образование.

Таблица 13

Распределение расходов по уровням образования



На дошкольное образование предусмотрено на 2025-2026 учебный год 26,7% расходов, на общее образование – 66,3%, на дополнительное образование – 7%. Всего израсходовано денежных средств по уровням образования 72 256 937,89 рублей.

таблица 14



Общий объем финансовых средств—72 256 937, 89 рублей.

6.2. Материально-техническая база образовательных организаций

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательной организации. Особое внимание в образовательных организациях уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В образовательных организациях созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий образовательных организаций соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания подключены к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Образовательные организации имеют необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями образовательные организации имеют необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Библиотека является структурным подразделением образовательных организаций, участвующая в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Спортивный зал как инженерно-техническое сооружение не предусмотрен, запланированные учебным планом образовательной организации занятия физической культурой проводятся теоретически с использованием учебно-методических, интерактивных и наглядных пособий, DVD фильмов.

Для занятий спортом и физической культурой во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы и летние спортивные площадки.

Для организации питания школьников предусмотрены столовые и оборудованные пищеблоки.

6.3. Развитие кадрового потенциала

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей незначительно, но снижается.

В дошкольных образовательных учреждениях кадровый состав на протяжении двух лет остается стабильным (10 педагогов). В учреждении дополнительного образования педкадры составляли 4 человека, в школах района 23 педагогических работника.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией по всем учреждениям образования растет.

Количество педагогических работников с высшей категорией увеличилось с 9 человек в 2019 году до 15 человек в 2023 году и до 16 человек в 2024 году, в 2025 году – 16 человек, в 2026 году – 16 человек. Свыше 93 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Педагогам оказывается методическая поддержка при подготовке к аттестации, оформлении документов.

МУКТ «Методический кабинет» сопровождает прохождение курсов повышения квалификации, контролирует, собирает заявки, проводит мониторинг процесса прохождения, регистрации, сопровождения обучения по ИОМ в ЦНППМ ГАУДПО Ивановской области в Академии Минпросвещения.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается стабильность доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается и преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

6.4. Развитие конкурсного движения

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Большую роль методический кабинет уделяет конкурсам профессионального мастерства и профессиональным праздникам. Конкурсы направлены на выявление талантливых педагогических работников, распространение педагогического опыта, обмен новыми идеями, создание условий для творческой самореализации личности педагога. В течение 2025- 2026 учебного года были проведены районные конкурсы «Молодой специалист», «Сердце отдаю детям», «Лучший сайт ОУ», конкурс управленческих команд детских садов и школ, в марте был проведен Форум лучших практик по развитию цифровой образовательной среды «Искусственный интеллект. Новый уровень образования», а также мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: Дню дошкольного работника, Дню учителя.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества, личностного роста, расширяют коммуникативное пространство, которое является важным ресурсом развития в современном мире.

7. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на территории Пестяковского муниципального района.

Основные задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижений показателей, установленных:

- указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- совершенствование системы оплаты труда;

- продолжение начатой работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- стратегией муниципальной программы «Развития образования Пестяковского муниципального района»;
- выполнение мероприятий и достижение показателей в рамках проекта «Молодежь и дети» и «Семья»;
- создание современных условий для обучения путем проведения капитальных ремонтов образовательных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений оборудованием по учебным предметам физика, музыка, ИЗО;
- обеспечение выдачи сертификатов на дополнительное образование в соответствии с «дорожной картой»;
- создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,
- развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Молодежь и дети», который получает новый импульс развития;
- использование обновленных стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Контактная информация: 155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Гагарина, д.62, тел. 8 (49346) 2013-62, эл. почта pesroo@mail.ru