



ПРИКАЗ

по отделу образования администрации
Пестяковского муниципального района
№ 36 от 16.03. 2022 года

О проведении мониторингов: по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

В целях развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, улучшения механизмов управления качеством образовательной деятельности,

приказываю:

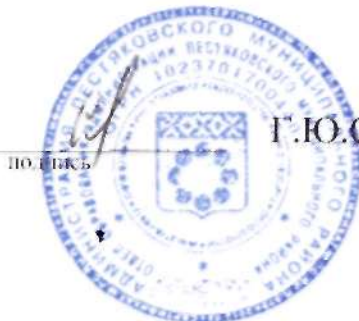
1. МУКТ «Методический кабинет» в период с 17.03.2022 года по 30.03.2022 года по итогам 2021 года провести в общеобразовательных организациях района мониторинги:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций,
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников,
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества,
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне,
- кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

2. Начальнику МУКТ «Методический кабинет» Манакиной Э.В. подготовить аналитическую справку с выводами и рекомендациями.

3. Начальнику МУКТ «Методический кабинет» Манакиной Э.В. познакомить с результатами мониторингов руководителей образовательных учреждений.

Начальник
отдела
образования



Г.Ю.Соколова

С приказом ознакомлен(а):

Утверждено:
на совещании руководителей ОУ (протокол от 29.04.2022 г. № 4)
начальник отдела образования _____ Г.Ю. Соколова



Аналитическая справка

по результатам проведения мониторингов: по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях Пестяковского района

Мониторинг проходил согласно приказу отдела образования № 36 от 16 марта 2022 года: «О проведении мониторингов: по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета».

Сроки проведения мониторингов с 17 марта 2022 года.

Окончание проведения мониторингов 30 марта 2022 года.

Проверяемый период: 2021 год.

В ходе мониторинга изучались документы, проходила беседа с руководителями ОУ по плану мониторингов, указанных в приказе:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций,
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников,
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества,
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне,
- кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Цели и задачи мониторинга

Цель муниципального мониторинга: повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений Пестяковского муниципального района в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, освоение педагогами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе выявленных дефицитов;
3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
4. Поддержка молодых педагогов;
5. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ;
6. Организация сетевого взаимодействия;

7. Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений специалистами, выявление кадровых потребностей;
8. Осуществление научно-методического сопровождения.

Показатели

Критерий «выявление профессиональных дефицитов педагогических работников»

Показатели:

-Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по выявленным профессиональным дефицитам, от общего количества педагогических работников

В 2021 году на базе ГАДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования» состоялось обучение по профессиональным дефицитам педагогических работников ОУ. От Пестяковского района по соглашению между ГАДПО «Университет непрерывного образования» и Отделом образования администрации Пестяковского муниципального района необходимо было обучить 5 % педагогов по профессиональным дефицитам. От МБОУ «Пестяковской МШ» было обучено по ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) 2 педагога: Шнайдер К.В.(биология), Галашина В.Н. (математика), что составляет 7% об общего количества педагогов района.

Критерий «повышение профессионального мастерства педагогических работников, освоение педагогами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе выявленных дефицитов»

Показатели:

-Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования.

Педагогические работники ОУ непрерывно повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации как в очном, так и заочном формате, через онлайн – семинары, практикумы. В 2021 году в «Университете непрерывного образования» Ивановской области было обучено на курсах повышения 6 педагогов от ОУ, что составляет 21% от общего количества учителей района. Из них 5 педагогов МБОУ «Пестяковская СШ», 1 педагог МКОУ Беклемищенская НШ-ДС.

В Федеральном государственном автономном ОУ Академии Министерства просвещения РФ на бесплатной основе были обучены учителя МКОУ Филятской ОШ - 3 педагога (100%), от МБОУ «Пестяковская СШ» - 8 педагогов (42%), МКОУ Беклемищенская НШ-ДС - 1 педагог (100%), МКОУ Нижнеландеховской ОШ - 2 педагога (67%) по различным направлениям. Два педагога в 2021 году из МБОУ «Пестяковская СШ» прошли обучение на курсах повышения квалификации в РАНХиС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», что составляет 11% от общего количества педагогов школы. Один педагог от МБОУ «Пестяковская СШ» прошел курсы по функциональной грамотности обучающихся на уроке в начальной школе, что составляет 5,5% от общего количества педагогов школы. Один педагог русского языка и литературы от МБОУ «Пестяковская СШ» прошел профессиональную подготовку в ФГБУ «Федеральный институт родных языков» по теме: «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур».

Таким образом, доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования составила 7%, что выше плана на 2%.

-Доля педагогических работников, прошедших межкурсовое повышение квалификации, от общего количества педагогических работников.

В МБОУ «Пестяковская СШ» доля педагогов, прошедших КПК составляет 84% (16 педагогов), МКОУ Филятская ОШ – 100% (3 педагога), МКОУ Беклемищенская НШ-ДС

100% (1 педагог), МКОУ Нижнеландеховская ОШ 67% (2 педагога). Среди бюджетных и малокомплектных школ, наиболее активно повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации педагоги МБОУ «Пестяковская СШ», среди малокомплектных школ - педагоги МБОУ Филиятская ОШ.

Кластерный анализ

для малокомплектных школ, учителя которых ведут непрофильные предметы

Наименование ОО	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учителей, ведущих непрофильные предметы	Доля учителей, прошедших курсы по непрофильным предметам
МКОУ Филиятская ОШ	3	2	100%
МКОУ Нижнеландеховская ОШ	4	5	62%
МКОУ Беклемищенская НШ-ДС	1	1	100%

Педагогическим работникам МКОУ Нижнеландеховской ОШ, ведущим непрофильные предметы, рекомендуем предусмотреть:

- посещение стажировочных площадок, обучающих семинаров, практикумов;
- знакомство с инновационным педагогическим опытом, лучшими педагогическими практиками;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- взаимопосещение уроков в рамках отдельной образовательной организации и образовательных организаций района.

Критерий «стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы педагогического мастерства»

Показатель:

- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников.

В 2021 году педагогические работники района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства в онлайн – режиме в связи с трудной эпидемиологической ситуацией. Были проведены конкурсы «Педагог года - 2021», «Сердце отдаю детям - 2021», «Самый классный классный - 2021», «Молодой специалист года - 2021». Наиболее активное участие приняли педагоги МБОУ «Пестяковская СШ».

№	Название конкурса педагогического мастерства	Количество участников /% от ОУ	Наименование ОУ
1	«Педагог года -2021»	1/18%	МБОУ «Пестяковская СШ»
		1/14%	МКОУ Нижнеландеховская ОШ
2	«Сердце отдаю детям -2021»	1/33%	МКОУ Филиятская ОШ
3	«Самый классный классный -2021»	3/17%	МБОУ «Пестяковская СШ»
4	«Молодой специалист года – 2021»	2/11%	МБОУ «Пестяковская СШ»

Всего в районных конкурсах педагогического мастерства приняли участие 6 педагогов от школ района, что составляет 21% от общего количества учителей.

В областном конкурсе «Педагог года -2021» приняла участие учитель начальных классов МБОУ «Пестяковская СШ», прошла заочный этап и стала финалистом областного этапа

конкурса в номинации «Педагог общего образования. По итогам конкурса получила диплом участника.

Критерий «поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества».

Показатели:

-Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;

В Пестяковском районе разработано Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов до 35 лет.

В общеобразовательных учреждениях района молодых специалистов до 35 лет 3 человека, что составляет 11% от общего числа педагогов – предметников района (МБОУ «Пестяковская СШ»- Шнайдер К.В., Лопатина Д.Н., МКОУ Филятская ОШ Белухина Е.С). В методических объединениях за молодыми специалистами закреплены наставники – педагоги. Оказывается методическая помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

-Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

В 2021 году в районном конкурсе «Молодой специалист года -2021» приняли участие два молодых педагога из МБОУ «Пестяковская СШ», что составляет 67% от общего количества молодых педагогов района.

- **Наличие** программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;

В муниципалитете не разработана программа о наставничестве. В каждой школе района имеются положения о наставничестве, утвержденные локальными актами.

-Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов;

Все молодые педагоги школ (100%) района МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Филятская ОШ участвуют в мероприятиях наставничества, разработанных на уровне общеобразовательного учреждения.

-Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов, от общего количества педагогов;

Молодые педагоги района принимают активное участие в РМО учителей – предметников начальных классов, учителей биологии, географии. Показывают открытые уроки, выступают с докладами на заседаниях круглого стола, участвуют в прениях. Доля молодых педагогов, принявших участие в РМО в 2021 году, составляет 100%.

-Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества молодых педагогов. Молодые педагоги МБОУ «Пестяковская СШ», МКОУ Филятской ОШ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства районного уровня. В 2021 году все молодые педагоги (100%) приняли участие в конкурсах: «Самый классный классный -2021», «Педагог года -2021», «Молодой специалист года -2021».

Критерий «поддержка методических объединений и профессиональных сообществ»

Показатели:

-Доля педагогических работников, участвующих в деятельности районных методических объединений, от общего числа педагогических работников;

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году заседания РМО прошли в дистанционном формате. В онлайн – режиме были проведены заседания РМО учителей математики и физики, русского языка и литературы, начальных классов. Количество учителей, которые приняли участие в мероприятиях методических объединений, составляет 20 человек (71%).

-**Количество** мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;

В 2021 году прошли районные конкурсы педагогического мастерства, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических работников:

-«Самый классный классный»;

-«Педагог года»;

- «Сердце отдаю детям»;

- «Молодой специалист года».

Кроме конкурсов, было проведено 4 семинара, 1 форум педагогических работников.

Всего проведено 9 мероприятий.

Критерий «организация сетевого взаимодействия»

Показатели:

- Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников;

Доля педагогических работников, состоящих в различных сетевых сообществах, составляет 98%. Самые популярные из них сетевые сообщества:

- ПЕДСОВЕТ

Адрес сайта: <http://pedsowet.org/>;

- Сеть творческих учителей

Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/>;

- сообщество взаимопомощи учителей

Адрес сайта: <http://...>;

- Одарённые дети

Адрес ресурса: http://www.arkh-edu.ru/cdunet1/index.php?page=group&group_id=91

- Количество методических объединений

В районе созданы и работают 4 методических объединения по предметам:

- РМО учителей математики, физики (руководитель В.Л. Гусев);

- РМО учителей географии, химии, биологии (руководитель С.Л. Маркова);

- РМО учителей начальных классов (руководитель Т.А. Филиппова);

- РМО учителей русского языка, литературы и истории, обществознания (руководители В.В. Куканова, Т.В. Сошникова).

Критерий «выявление кадровых потребностей»

Показатели:

- Процент обеспеченности образовательных учреждений педагогическими работниками:

Общеобразовательные учреждения района обеспечены кадрами на 100%. Кадровый состав стабильный. Кадровая потребность в учителе математики в МБОУ «Пестяковская СШ» на 2022 год.

- Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общего числа педагогов в ОУ;

Доля молодых педагогов в ОУ района составляет 11% от общего количества педагогов (от 28 педагогов).

- Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего числа педагогов в ОУ;

Количество пенсионеров в ОУ района составляет 15 человек (54%) из 28 педагогов – предметников.

- Доля учителей совместителей от общего числа педагогов в ОУ;

Доля учителей совместителей от общего числа педагогов в ОУ составляет 0%.

- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего числа педагогов учреждения.

Все педагоги ОУ имеют высшее образование. Из 28 педагогов один педагог МКОУ Нижнеландеховской ОШ имеет инженерное образование, что составляет 4%, от общего количества учителей, остальные 27 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 96%.

Критерий «осуществление научно-методического сопровождения»

Показатели:

- Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

В 2021 году два педагога МБОУ «Пестяковская ОШ» прошли курсы повышения квалификации по ИОМ в Университете непрерывного образования г. Иваново, что составляет 7% от общего количества педагогов района.

-Количество образовательных учреждений, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд;

Управленческая команда из 3 человек от МБОУ «Пестяковская СШ» прошла курсы повышения квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования в ЦНПМ г. Иваново.

-Доля образовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

В 3-х ОУ района разработаны положения о наставничестве и созданы локальные акты наставник - наставляемый. В МКОУ Беклемищенская НШ-ДС программы наставничества – нет.

Общие выводы:

В общеобразовательных учреждениях Пестяковского муниципального района - педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации,

- в Нижнеландеховской ОШ, Филятской ОШ, Беклемищенской НШ-ДС не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по непрофильным предметам,

- в Беклемищенской НШ-ДС не разработано положение о наставничестве,

- в муниципалитете нет программы по наставничеству,

- не все педагоги охвачены сетевыми сообществами,

- в школах района не проводится диагностика по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

Вместе с тем надо отметить активное участие педагогов в педагогических конкурсах профессионального мастерства, в школах стабильные педагогические коллективы, методические объединения, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, проводили мероприятия по методическому сопровождению педагогов.

Адресные рекомендации

Администрации школ:

- Проанализировать освоения программ дополнительного профессионального образования (КПК) педагогическими работниками всех школ не один раз в 5, 3 года, а в сторону непрерывного повышения педагогического мастерства,

- Проводить не реже одного раза в год тестирование педагогических работников на предмет выявления педагогических дефицитов;

-Рассмотреть возможности прохождения курсов повышения квалификации педагогам по непрофильным предметам.

- Разместить опыт работы лучших педагогических практик на официальных сайтах школ.

Разработать меры, направленные на устранение кадровых дефицитов в ОО.

Руководителям методических объединений:

- Разработать методику выявления профессиональных дефицитов по своим направлениям;

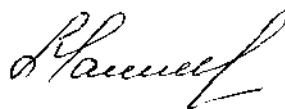
- На заседаниях РМО рассматривать вопросы участия педагогов в разных сетевых сообществах, создания своих страниц на разных сайтах по обмену опытом.

Педагогам:

- Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.

-размещение на официальном сайте учреждения материалов из опыта работы.

Начальник МУКТ «Методический кабинет»



Манакина Э.В.

Отдел образования
Администрации Пестяковского муниципального района
выписка из протокола совещания руководителей образовательных
учреждений от 29.04.2022 года №4

Председатель: Соколова Г.Ю.

Секретарь: Баландина А.А.

Повестка заседания

4. О результатах проведения мониторингов : по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях Пестяковского района.

4. Слушали начальника отдела образования Соколову Г.Ю. о результатах проведения мониторингов : по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях Пестяковского района.

Результаты сопровождались анализом с выводами и рекомендациями.

Решили: утвердить результаты проведения мониторингов: по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества, по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне, кадровых потребностей в образовательных организациях Пестяковского района.

Принять во внимание рекомендации, разработать планы по устранению выявленных недостатков.

Председатель: _____ Соколова Г.Ю.

Секретарь: _____ Баландина А.А.