

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пестяковская средняя школа»

155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Социалистическая, дом 15

Т.: +7(49346)2-15-58; E-mail: mboups16@mail.ru

Сайт <https://ivobr.ru/mouoprestyaki/pestyakovskaya/>

Отчет о результатах самоисследования Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестяковская средняя школа»
Руководитель	Потёмкина Надежда Викторовна
Адрес организации	155650, Ивановская область, п. Пестяки, ул. Социалистическая, д.15
Телефон/факс	8(49346)21558
Адрес электронной почты	mboups@mail.ru
Учредитель	Администрация Пестяковского муниципального района
Дата создания	1900 год
Лицензия	№1598 от 16.03.2016 г., серия 37ЛО1 № 0001139
Свидетельство о государственной аккредитации	№766 от 31.03.2016 г., серия 37АО1 № 0000658 до 21.11.2026 г.

МБОУ «Пестяковская СПШ» (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах посёлка. Осуществляется подвоз 35 учащихся из близлежащих деревень, что составляет 11 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует, анализирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Создан в целях содействия семье и Школе: - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы; -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; -взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.
Совет учащихся	Деятельность Совета учащихся направлена: -достижение соответствующего образовательного и культурного уровня; -адаптацию учащихся к жизни в обществе; -содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и три методических объединения педагогов. Методическое объединение учителей начальных классов, учителей основного и среднего уровней образования, объединение классных руководителей. Возглавляет работу Методический совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Zoom*, *Российская электронная школа* и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.,
- высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	336	324	320	318	329
	– начальный уровень	115	120	107	106	134
	– основной уровень	191	179	199	198	172
	– средний уровень	30	25	14	14	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, условно переведены в следующий класс		1	1/2	1	

3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	0	3	1	0	0
	– средней школе	0	1	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы всех уровней за исключением учащихся, направленных на заседание ЦПМПК, по решению которой дальнейшее обучение осуществляют в коррекционной школе.

Число классов комплектов осталось прежним. Профильного обучения в Школе нет. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» В 2022 ОГЭ сдавали в обычном режиме, ЕГЭ сдавали в обычном режиме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%			
2	28	28	100	16	59	5	18	0	0	0	0	0
3	29	29	100	14	48	4	14	0	0	0	0	0
4	25	23	92	9	36	3	12	2	8	0	0	0
Итого	82	80	98	39	48	12	15	2	2	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году,

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5%. Один ученик по результатам ЦТМПК, был направлен в коррекционную школу VIII типа, другой ученик оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%			
5	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	21	44	6	13	0	0	0	0	0
7	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0	0
8	50	50	100	12	24	1	2	0	0	0	0	0
9	27	26	96	8	30	1	4	1	4	0	0	0
Итого	174	173	99	58	34	10	6	1	0,5	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5» снизился на 2%, но успеваемость осталась прежняя.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» ниже в 2022 учебном году.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов не были проведены всероссийские проверочные работы по решению Рособнадзора.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов (5 баллов)	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	6	0	1	91	67	79,16 (+17,99)
Математика (проф.)	4	0	0	88	52	70,0(+15)
Физика	4	0	0	85	33	51,75 (-7,25)
Обществознание	4	0	0	78	44	62,75(+18)
История	2	0	0	75	67	71,0(+26)
Информатика	2	0	0	88	51	69,5(+35,5)
Английский язык	1	0	0	57	0	57
Итого:	23					65,88

В 2022 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2021 годом, средний тестовый бал (с 54,12 до 65,88)

Результаты экзаменов ОГЭ 2022

	Сдавали		Сдали на отметки							
			5		4		3		2	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Математика	26	100	1	4	15	58	10	38	0	0
Русский язык	26	100	12	46	10	38	4	15	0	0
География	23	100	5	22	9	39	9	39	0	0
Физика	6	100	0	0	4	67	2	33	0	0
обществознание	18	100	1	5	7	39	10	56	0	0
Биология	3	100	0	0	1	33	2	67	0	0
Химия	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого	104	100	20	19	47	45	37	35	0	0

IV. Результативность воспитательной деятельности:

В Пестяковской школе успешно работает Школа правовых знаний, занятия которой спланированы и проводятся совместно с Пестяковским РОВД, прокуратурой и др. организациями. Были проведены встречи учащихся с работниками прокуратуры, полиции, ГИБДД, налоговой службы, Сбербанка России, пенсионного отдела, отдела ТОСЭН, отдела молодёжной политики, ЦЭН, МЧС (г.Пучеж).

Школа молодого избирателя, уроки избирательного права, воспитывающие граждан с активной жизненной позицией, становятся традиционными (работаем совместно с поселковой библиотекой и поселковым Советом).

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, многие из них – в онлайн-режиме.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в онлайн-фестивале «Я выбираю жизнь!»;
- районная игра «Школа безопасности» проходила в «Точке роста», участие приняли 3 команды МБОУ «Пестяковская СШ»;
- участие в районном конкурсе «Путь к здоровью через ГТО»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» состоялась в школьной библиотеке.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с органами внутренних дел и другими субъектами системы профилактики

ежегодно и систематически:

- декада правовых знаний (сентябрь);
- месячник безопасности (октябрь);
- день профилактики правонарушений (ежемесячно);
- месячник антинаркотической работы (ноябрь);
- лектории для учащихся, тематические классные часы;
- комплексные оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия;
- кружки: ЮИД, «Правовая культура», «Азбука здоровья», «Финансовая грамотность», «Волонтеры», «Мир профессий»;
- рейды;
- просмотр и обсуждение фильмов, презентаций на тему профилактики правонарушений среди подростков;
- оформление стендов «Закон о тебе»;
- работа школьного омбудсмена;
- работа школьной службы медиации;
- работа школьного Совета профилактики правонарушений;
- экскурсии в ОВД, ГИБДД, суд, ЦЗН;

В образовательной организации преступлений (правонарушений, антиобщественных деяний) несовершеннолетними *не совершалось*.

Особое внимание уделялось **патриотическому воспитанию** школьников. В феврале проводился военно-патриотический месячник, начавшийся с открытия стендовых выставок, «Месячник военно-патриотической работы», «День Героев Отечества», освещающие важнейшие события Великой Отечественной войны. На смену спортивным программам: «Богатырская заставка» 3а класс, «Суворовские сражения» 4а класс, «Героями не рождаются, героями становятся» 6а класс, «Современные защитники» 2а, «Отечества

достойные сыны» 5а, пришла выставка «Города-герои». Акция «Память в граните» собрал 50 человек из 2а и 6б классов (руководители Ломина М.В. и Филиппова Т.А.). Ломина М.В. провела акцию в рамках Всероссийской «Есть такая профессия – Родину защищать».

В школьной библиотеке учащиеся познакомились с тематической выставкой «Маленькие герои большой войны», посвящённой юным антифашистам, павшим в борьбе за освобождение Родины.

Проведены Уроки Памяти (14.02.- день памяти Н.И. Митрофанова), Уроки мужества, в том числе областной единый Урок Мужества.

Рядом мероприятий 18 марта отметили очередную годовщину присоединения Крыма к России (политинформации, викторины, беседы, проекты-презентации).

Приняли участие в районных краеведческих чтениях, районном этапе акции «Я-гражданин России».

Наши ученики активно участвовали во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»: разлаивали листовки, буклеты, просматривали фильмы, презентации, посетили библиотечную и музейную выставки.

Проведен конкурс патриотической песни «Славим Россию», в котором приняли участие все классы.

19 апреля в школе прошёл День единных действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны: уроки памяти, просмотр видеофильма «Без срока давности».

Мониторинг «Я – патриот», проведенный среди учащихся 8-11 классов, показал, что *большинство ребят считают себя патриотами и все испытывают гордость за свою страну*. Об этом говорит и массовость таких мероприятий, как «Бессмертный полк» и «Вахта памяти», «Свеча памяти», также проведённые в режиме онлайн.

Велась работа по осознанию учащимися себя как граждан, людей, имеющих свои права и обязанности не только в стенах школы, но и в государстве. Прошли беседы: «Наши права и обязанности», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Я – гражданин», «Устав школы – основной закон школьной жизни», «Конвенция прав ребенка», посещение выставки в школьной библиотеке «О правах и свободах человека и гражданина». Беседы о правах и обязанностях учащихся проходили в продолжение всего учебного года. Об этом говорит и массовость таких уже традиционных мероприятий, как «Бессмертный полк» и «Вахта памяти», «Свеча памяти».

Велась работа по осознанию учащимися себя как граждан, людей, имеющих свои права и обязанности не только в стенах школы, но и в государстве. Прошли беседы: «Наши права и обязанности», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Я – гражданин», «Устав школы – основной закон школьной жизни», «Конвенция прав ребенка», посещение

выставки в школьной библиотеке «О правах и свободах человека и гражданина». Беседы о правах и обязанностях учащихся проходили в продолжение всего учебного года.

В районных краеведческих чтениях 2 место занял исследовательский проект «Живи, родник, живи!» Марихова С. и Цапгиной Е., исследовательская работа «История моего села» Марковой А. также заняла 2 место.

«Патриоты России» - так называлась районная игра, в которой 1и2 места заняли команды нашей школы.

16 юношей 9-11 классов в мае 2022г. ездили на экскурсию в воинскую часть г.Шуя.

Продолжалась работа по реализации проекта «Путешествие по губернии». Отсутствие средств и свободного транспорта ограничили её виртуальными экскурсиями по достопримечательностям Ивановской области: «Плёс – жемчужина Волги», «Шуя – город богатой историей и вековых традиций», «Шух – столица лука», заочно посетили Палех, Мылт, Иваново. Так, учащиеся ба заочно путешествовали в Плёс, Юрьевец, Шух и также заочно «посетили» музей Бурлыгина в Иваново. Вели беседу о своём посёлке и жителях на классных часах «Люби и знай свой край», «Ах, эти святки!», «Чтим традиции предков Пестяковского района», совершили экскурсию по посёлку с целью ознакомления с достопримечательностями малой родины (помогла организовать это мероприятие специалист ОБУСО «ЦСО по В.-Ландеховскому и Пестяковскому районам» Н.А. Рябова.

Анализируя результаты, можно сказать, что работа по патриотическому и правовому воспитанию проводилась на хорошем уровне.

Мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Количество конкурсов, растущее год от года, и их результативность отражены на сайте школы.

По итогам года школьники приняли участие в 169 конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. Это немного выше, чем в предыдущем году (в 2021 их было 165). По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась активность участия во Всероссийских акциях, конкурсах, многие из которых проводились в онлайн-режиме или дистанционно. Все участники получили Сертификаты. Увеличилось и количество школьных мероприятий (68-72) из них лидирует социальное направление (62-70). Проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов, олимпиад остается стабильным.

Команда школы под руководством Минуткина Е.А. заняла 4 место в 61-м областном туристическом слёте в г. Плёс (июнь2022г.).

Раньше результаты были лучше, нужно в обновлять снаряжение.

Рейтинг активности классов показал, что все учащиеся 10а.11а классов были привлечены к внеклассной деятельности. Их результат 100%. Также лидерами стали – 3а (92%), 2а (90%), 4а (82%), 7б (75%), 5б (73%), 1а (69%), 5а (68%), 6а (64%), 9б (57%), 8а (52%). Менее 50% участия у 7а (48%) и 9а (46%).

Дополнительное образование учащихся в 2022 году осуществлялось в 24-х школьных бесплатных объединениях по 8 направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое направление: «Фантазия», «Солнышко»
- ✓ научно-техническое направление: «Очумелые ручки»
- ✓ естественнонаучное направление: «Азбука здоровья»

✓ **эколого-биологическое направление:** «Экознайка»

✓ **физкультурно-спортивное направление:** «Азимут», «Спортландия», «ОФП», «ГТО» (4-8кл.), «Теннис», «Энергия», «Олимп», «ГТО» (5-9кл.)

✓ **патриотическое направление:** «Живые страницы истории», «Патриот», «Юные краеведы»

✓ **культурологическое направление:** «Юный книголюб», «Правовая культура»

✓ **социальное направление:** «Зеркало», «ЮИД», «Волонтеры», «Мир профессий», «Финансовая грамотность»

Всего дополнительных образованием в школе было охвачено **326 человек (100%)**. Из них в двух и более объединениях – **202 человек (62%)**. **76** первоклассников и второклассников (**100%**), учащихся по ФГОсам, посещали кружки и спортивные секции, в том числе на базе ДДТ, Дома ремёсел, районной библиотеки.

В результате совместной работы классных руководителей, учителей-предметников, педагогов по дополнительному образованию корректируется банк данных на одаренных детей, насчитывающий 61 человека (19,2%).

Результаты отслеживания проявления одаренности по классам, выявленные классными руководителями таковы:

- из 318 учащихся:
- 3% проявили себя как хорошие лидеры;
- 9% обладают высоким интеллектом;
- 8% - спортсмены.

Большее количество ребят проявили себя в творчестве – 10%.

Ежегодно проводится **мониторинг удовлетворённости** учащихся занятиями в системе ДО школы.

Средний балл – **8,9**, что на 0,2 выше предыдущего года. Наивысшую степень удовлетворённости показали учащиеся 1-4 классов.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы вплотную работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Основные направления работы школы по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- реализация педагогической системы психологического сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

В соответствии с реализацией школьной программы здоровья постоянно проводятся различные виды мониторинга, позволяющие корректировать организацию учебно-воспитательного процесса в целом и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Традиционным является мониторинг «Вредные привычки». В этом году он был проведён среди 96% учащихся 5-7 классов. Его анализ говорит о том, что от этих привычек пока не удаётся избавиться, но количество курящих школьников сокращается год от года. 99% учащихся считают, что курение вредит здоровью.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, многие из них – в онлайн-режиме.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в районном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь!»;
- участие в районной квест-игре «Школа безопасности»;
- день здоровья «Бегом от болезней!»
- участие в областной акции «Быть здоровым – здорово»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- участие в областном форуме «Одарённые дети».

Спортивные игры, конкурсы, соревнования, как с детьми, так и совместно с родителями стали доброй традицией. В этом учебном году наиболее запомнились, по мнению ребят и взрослых, такие из них:

- осенний кросс «Две мили мира», дни здоровья;
 - спортивные программы к Всемирному Дню здоровья, к 23 февраля, «Неразлучные друзья – спорт, мой друг и я»;
 - зимние игры на свежем воздухе, игра на местности «Туристский маршрут»;
 - конкурсы: «Здоровье не все, но все без здоровья ничто!», «Я выбираю жизнь!», «Рисуем здоровье»;
- районный конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь» принесли школе два первых места

Правила дорожного движения изучались и на занятиях кружка «Безопасное колесо» (руководитель – инспектор ГИБДД Биткина И.С.). Команда ЮИД школы заняла 1 место на районном слёте и стала победителем в одной из номинаций в области. Ученики школы ежегодно принимают участие в смотре-конкурсе «Добрая дорога детства» (1 место в районе), в районной игре «Школа безопасности» наши были 1, 2 и 3 места.

Результатом работы можно считать сформированность взгляда школьников на здоровый образ жизни. При выборе жизненных ценностей из предложенных семнадцати на первом месте здоровье оказалось у подавляющего большинства детей (97 %, что на 1% выше прошлогоднего показателя).

В школе ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни. Проводятся мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся; мониторинг качества приготовления пищи; мониторинг охвата питанием.

Регулярно контролировался администрацией школы и родителями, членами школьного родительского Совета охват детей горячим питанием.

Школьники обеспечены завтраками и обедами. Питание учащихся осуществляется на основании нового контракта, заключённого с Пестяковским райпо. Стоимость завтрака с 1 сентября 2021 года – 36 рублей, обеда – 52 рубля. Все учащиеся начальной школы и 63 человека 5-11 классов получали бесплатные завтраки. Всего по школе охвачено питанием на конец 2021 – 2022 учебного года 98% детей. Это на 2% выше показателя предыдущего года.

Анализ показывает, что хуже всех по вопросу охвата учеников питанием обстояли дела в 86 (Баринаева Е.П.).

Школьный буфетпредлагал два-три вторых блюда на выбор (чаще всего выбрали макароны), продавались выпечка и напитки.

Питание учащихся завтраками и обедами в школе организовано от райпо по муниципальному контракту. Бесплатно питаются ученики 1-4 классов и льготники 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей или опекаемые (66 чел.). Стоимость завтрака – 71,33 и 36 руб., обеда – 52 рубля. Акты, составленные комиссией по питанию, нарушений не выявили. Частые проверки членов администрации района, родителей также прошли без серьёзных замечаний.

В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе: игровые технологии; метод проектов; уроки-тренинги; уроки-консультации; формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье; обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности; анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Программа *«Разговор о правильном питании»*, которую реализуют в 1-4 классах, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. Значение программы состоит также в том, что в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке; о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их; учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения и литературы, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают превращать полученные знания на практике.

Программа реализуется во внеурочное время, на уроках «Окружающий мир» в 1-5 классах.

Систему работы по реализации программы учителя начальных классов Лопатина Д.Н., Жихарева Е.В., Купцова Н.В., Филиппова Т.А. представляют на основе учебно-методического комплекта первой части программы «Разговор о правильном питании», разработанного специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии Образования и методического пособия «Разговор о правильном питании» авторов М.М. Безруких, Т.А. Филипповой. В комплект входят методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь для ребенка, плакаты, брошюры.

В основной школе этот материал изучается дифференцированно на уроках различных предметных областей: химии, биологии, технологии и других дисциплин.

Во внеурочное время классными руководителями запланирована и проводится следующая работа:

- 5кл. беседа «Грибной обед и его последствия», «Режим питания школьника»;
- 6кл. беседа «Здоровое питание», анкетирование «Моё здоровье в моих руках»;
- 7кл. беседы «Пища как источник энергии», «Пища против болезней», анкетирование, кт.час «Правильно питаться надо учиться»;
- 8кл. диспут «Почему вреден фаст-фуд?»; кт.час «Что такое правильное питание»;
- 9кл. беседа «Здоровый образ жизни и негативные явления»; «Здоровая диета».
- 10-11кл. «Польза завтрака», «Как сделать блюда аппетитными».

В каждом классе проведены родительские собрания с вопросом «Организация здорового питания детей в семье».

Школьная Дума в этом учебном году не могла контролировать приём пищи и культуру питания школьников из-за ограничений по ковиду.

Чтобы уберечь учащихся, были приняты определённые меры: разные входы в школу для параллелей, разное время приёма пищи, ограничения передвижения по школе, отказ от кабинетной системы.

Здоровьесбережение учащихся имело недостаточно хорошее методическое обеспечение по причине малого финансирования. В школьной библиотеке практически нет новинок методической литературы по данной теме.

Работа по здоровьесбережению продолжилась летом. С 1по 21 июня 2022 года на базе Пестяковской школы для школьников 1-4 классов были организованы два летних оздоровительных лагеря дневного пребывания. Работа велась по разработанным программам «Юный патриот» (руководитель - Жихарева Е.В.) и «Прометей» (Малова Е.А.).

Лагерь посещали дети из многодетных семей, неполных и малообеспеченных, всего 30 человек. Ребята получали полноценное двухразовое питание из расчёта 126 рублей в сутки.

Ежедневно в лагерях проводились утренняя гимнастика и инструктаж по технике безопасности (беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи). Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Первая помощь при укусах насекомых», «Тепловой и солнечный удар и оказание первой помощи». Эта тема особенно запомнилась детям, так как они под руководством школьной медсестры Булаковой Г.А. учились оказывать на практике помощь друг другу.

Были реализованы интересные программы развития и воспитания детей. Такие ивовые мероприятия, как «Мир, одаренный Пушкинскоой сказкой», конкурс стихов, посвященный Дню России, эрудит-шоу «С чего начинается Родина», конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой » дали возможность ребятам познакомиться с русским народным творчеством, народными традициями, вспомнить любимых сказочных героев. С большим интересом дети принимали участие в спортивных состязаниях: «Красный-желтый-зеленый», «Сильный, смелый, ловкий», «Малые олимпийские игры», «Потешки старинные – забавы дружинные», «Веселые старты», «Прыгай, бегай, побеждай», «Комариные потехи».

Итог детской удовлетворённости составил 100% качеством организации досуговой деятельности и питанием.

Хочется отметить хорошую работу класных руководителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В течение нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Все проведенные спортивно-оздоровительные мероприятия служат для сплочения коллектива детей, популяризации спорта, являются пропагандой здорового образа жизни, укрепляют здоровье детей, повышают желание детей заниматься спортивными видами деятельности.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

Медицинское обслуживание:

В школе имеются два медицинских кабинета; медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

Проводится осмотр учащихся врачами.

Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета.

Имеется столовая на 72 места. Питание организовано работниками общепита РайПО.

Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Все объекты собственные:

- а) спортивный зал. Площадь: 156 кв. м Режим работы: 08.30 – 19.00
- в) спортивная площадка, используется в соответствии с программой учебного плана и для межшкольных соревнований.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- а) Актальный зал совмещён со столовой.
- Б) Библиотека.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, актальный зал, кабинеты Точки роста, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеоматрифоны, музыкальные центры, медиатека.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении:

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование высококультурной и гармонично развитой личности.

2. Формирование гражданина-патриота.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в мотивации учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;

- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Имеется план воспитательной работы на учебный год. Работа кружков и секций ведётся по расписанию. Педагоги дополнительного образования разрабатывают:

- учебный план;
- календарно-тематический план;
- программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

Наличие органов ученического самоуправления:

В школе действует Совет старост, детская организация «Плани», Школьная Дума. Целью деятельности ШД является реализация права учеников на участие в управлении ОУ

Задачи ШД:

- предоставление интересов учащихся в управлении школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- организация досуговых мероприятий в школе.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися:

- актовый зал – репетиции и подготовка внешних мероприятий;
- спортивный зал – для спортивных образовательных услуг, массовых мероприятий, спортивных секций и кружков;
- музей – для кружков краеведческой направленности;
- для работы кружков других направлений используются учебные кабинеты, Точки роста (2 кабинета);

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

Организация воспитательной работы в школе ведется по нескольким направлениям:

- *нравственное воспитание*: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе,
- *художественно-эстетическое и трудовое воспитание*: формирование художественного вкуса, знание и понимание культуры народов, отношение к труду,
- *культура здорового образа жизни*: занятия спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, диспансеризации,
- *гражданско-патриотическое воспитание*: воспитание гражданина, работа ученического самоуправления, система работы классных руководителей, общешкольные дела и создание школьных традиций.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса:

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию воспитательных программ посещения.

Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года).

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- тематические классные часы.
- работа школьной библиотеки
- работа школьного педагога-психолога
- малые педсоветы с участием родителей и учащихся
- экскурсии
- проведение традиционных общешкольных мероприятий
- работа летнего трудового лагеря
- проектная деятельность
- дежурство по школе
- участие в районных мероприятиях
- предметные недели
- проведение анкетирования по выбору профессиональных предпочтений учащимися 9-11 классов
- конкурсы
- концерты художественной самодеятельности
- реализация комплексной программы «Здоровье»

Организация психолого-консультационной и профилактической работы:

В школе действует психологическая служба (педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя), цель которой:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оказание психологической помощи и поддержки учащимся, педагогов и родителей;
- создание комфортной образовательной среды.

Одним из направлений работы педагога-психолога является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма, которая ведется совместно с заместителем директора по ВР, вожатой. Формы работы: беседы, лекции, коррекционные занятия, социально-психологический тренинг с группой.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, Порядком работы Областной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области.

Основная цель психолого-медико-педагогического сопровождения: проведение диагностико-коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели, реализуются следующие задачи:

- ✓ Изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Выявление факторов «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье;
- ✓ Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами областной ПМПК, получение консультативной и практической помощи педагогам и родителям;
- ✓ Осуществление консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально;
- ✓ Осуществление профилактической работы с детьми «группы риска».

Основными формами является:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и оформление документов на Областную ПМПК.

Проводится работа с семьями обучающихся младшего школьного возраста с целью обследования ребят, оформления документов для прохождения ПМПК в г. Иваново, выявления проблем в обучении и развитии, определения коррекционно-развивающей помощи.

На конец текущего учебного года в МБОУ Пестяковская СШ обучается 3 ребенка-инвалида (по наличию справки МСЭ), один из них на дому.

V. Восприимчивость выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2018	49	19	1	29	19	18	1	0	0
2019	38	6	0	33	12	10	2	0	0
2020	27	8	3	16	18	13	5	0	0
2021	46	12	1	33	6	5	1	0	0
2022	27	10	0	26	6	5	1	0	0

. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2022 году составило 83%, это ниже чем в 2021 году на 3%.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ивановской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, бактерицидные лампы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 21 учитель, педагог-психолог, педагог-библиотекар, старшая вожатая. В 2022 году подтвердили аттестацию 6 человек, первая квалификационная категория -5, высшая категория -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применили цифровые образовательные ресурсы, веги электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32 987
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обрацаемость - 4 629 в год
- Объем учебного фонда – 12 394

Состав фонда и его использование:

П/№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1.	Учебная	12 394	5676
2.	Педагогическая	1 124	698
3.	Художественная	15 710	5428
4.	Справочная	1 340	856
5.	Литературоведение	858	492

6.	Естественно- научная	685	573
7.	Техническая	415	329

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобразования.

В библиотеке имеются учебники с электронными ресурсами. Средний уровень посещаемости 28 человек в день. На школьном сайте размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В 2022 году педагогом-библиотекарем были проведены мероприятия: «Здоровье-богатство на все времена»(8-11 кл), Веселые соревнования «Эти забавные животные» (1-5 кл), викторины (1-6 класс), операция «Живи учебник» (1-11 кл), Экология посвящается...(1-7 кл.), игра «Пятое колесо» (1-4 кл.), «Своя игра» (1-3кл). В течение года оформились выставки: «На пороге профессии», «Мы за здоровый образ жизни», «Книга, живи», «Юбилей года»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- сенсорная комната; -кабинет технологии,
- Центр «Точка роста»

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая - актовый зал. На втором этаже расположены: медицинский пункт, сенсорная комната. На территории школы находятся: спортивная и игровая площадки.

Создаются условия для детей с ОВЗ: пандусы, туалетная комната, тактильные панели, спортивное оборудование, компьютерная программа для детей имеющих речевые отклонения.

В 2022 году школа приняла участие в реализации федерального проекта нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда». В школу поступило компьютерное оборудование на сумму около двух миллионов рублей. Школа получила новый автобус ГАЗ для подвоза детей на обучение из других населенных пунктов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	329
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,31
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,16
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273(85)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		115(36)
1.19.1	– регионального уровня	человек (процент)	28(8)
1.19.2	– федерального уровня (дистанционные олимпиады, конкурсы)		51(16)
1.19.3	– международного уровня (дистанционные олимпиады, конкурсы)		36(11)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (100)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		24
1.25	– с высшим образованием		22
1.26	– высшим педагогическим образованием	человек	22
1.27	– средним профессиональным образованием		2
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
1.29.1	– с высшей	человек (процент)	8 (33)
1.29.2	– первой		13 (52)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
1.30.1	– до 5 лет	человек (процент)	0
1.30.2	– больше 30 лет		12 (50)
1.31	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
	– до 30 лет	человек (процент)	0
1.32	– от 55 лет		11 (44)
1.33	Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных	человек	25 (100)

	работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного ученика	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, это позволяет обеспечивать учащимся стабильные, качественные образовательные результаты.

Директор МБОУ «Пестяковская СШ»

/Н.В. Потёмкина/

