

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Ильинского муниципального района

П Р И К А З

от 13.12.2024 года

№ 138

О проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2024»

В целях распространения педагогического опыта лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений Ильинского муниципального района, внедрения в систему образования новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с декабря 2024 г. по январь 2025 года муниципальный конкурс «Педагог года - 2024».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024» (приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета муниципального конкурса «Педагог года - 2024» (приложение 2).
4. Районному методическому кабинету отдела образования администрации Ильинского муниципального района обеспечить организационное и научно – методическое сопровождение конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений: организовать участие педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в каждом из направлений муниципального конкурса «Педагог года - 2024»;
6. Представить в Организационный комитет конкурса:
 - заявки на победителей школьного этапа конкурса в соответствии с настоящим Положением **до 25.12.2024 г.**
 - материалы на победителей школьного этапа конкурса в соответствии с настоящим Положением в срок **до 15.01.2025 г.**
7. Победители конкурса в номинациях делегируются для участия в областном конкурсе «Педагог года - 2025».
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Соколову Е.В., заведующую РМК отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

**Начальник отдела образования
администрации Ильинского
муниципального района:**



Е.Н. Шорикова

Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024»

1. Общие положения

Муниципальный конкурс «Педагог года - 2024» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Целями конкурса являются: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение престижа педагогического труда и распространение опыта лучших педагогов.

Учредителем конкурса является Отдел образования администрации Ильинского муниципального района.

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса. Девиз конкурса «Учить и учиться».

Конкурс проводится по семи направлениям: «Директор школы», «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Учитель - дефектолог», «Педагогический дебют».

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участники школьных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

3. Руководство конкурсом

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители отдела образования администрации Ильинского муниципального района, общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения муниципального конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Организационный комитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого направления конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.5. Для организационной деятельности и координации действий Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

4. Порядок проведения заочного этапа конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям руководителей муниципальных образовательных учреждений.

4.2. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса на протяжении предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт TimesNewRoman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке (Приложение 1 к Положению о муниципальном конкурсе).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Информационная карта подписывается участником конкурса. (Приложение 2 к Положению о муниципальном конкурсе).

Дополнительные материалы: компьютерные презентации опыта работы (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, 1-2 творческие работы обучающихся.

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные (портрет (1 шт.) 9х13; сюжетные фотографии (не менее 3 шт.) 9х13).

4.3. Прием материалов осуществляется до **25 декабря 2024 года** в районном методическом кабинете отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

4.4. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Этапы проведения конкурса и конкурсные мероприятия

5.1. Муниципальный конкурс проводится с декабря 2024 г. по январь 2025 года.

5.2. Устанавливаются **заочный и очный этапы** конкурса.

5.3. **Заочный этап** (отборочный) проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать свой опыт.

Конкурсные мероприятия:

«Репортаж о профессии» - демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, образовательной организации, в которой он работает. Формат определяет участник на выбор: медиапредставление (не более 3 минут), анимационный ролик, фоторезюме (фоторепортаж — не более 10 фотографий).

Критерии оценки: соответствие цели мероприятия, творческий подход к демонстрации творческой индивидуальности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Репортаж о профессии» - 10 баллов.

«**Методический семинар**» (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы»); для направления «Директор школы» «**Лучшая управленческая практика**» - представление педагогического (управленческого) опыта работы педагога (руководителя) с описанием инновационных методик, технологий, направленных на реализацию стратегических направлений модернизации образования, в том числе ФГОС, в форме компьютерной самопрезентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц). Выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К разработке могут быть приложены видеофрагменты занятий (уроков, классных часов), конспекты занятий, презентации, дидактические разработки. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: наличие метапредметного подхода (доступность материала для понимания, связь с педагогической практикой); целостность представления материала (логическая последовательность, оптимальность наполнения слайдов, анализ и осмысление итогов); новизна материала (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, умение адаптировать к практике имеющийся опыт); результативность (наличие количественных и качественных показателей достижения результата, описание процесса оценки достигнутых результатов, разнообразие представленных результатов); качество дополнительных материалов (соответствие заявленной

методической теме, актуальность материалов, использование ИКТ-технологий).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методический семинар», «Лучшая управленческая практика» - 30 баллов.

«Эссе» на тему «Педагогика – моя профессия и призвание»

В работе должны быть раскрыты мотивы выбора педагогической профессии, отражены собственные педагогические принципы и подходы к современному образованию, понимание миссии педагога в современном мире. Необходимо показать видение современных тенденций и проблем развития образования и возможных путей их решения. В рамках творческого эссе участники получают возможность осмыслить собственный педагогический опыт, показать свои рефлексивные навыки, наличие ценностных ориентиров, передать личностную и профессиональную позиции через художественные образы, ассоциации, аргументы. Работа выполняется в письменном варианте, объем – не более 1,5 страниц.

Критерии оценки: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная); композиционная и художественная оригинальность (наличие авторского композиционного замысла, особенности эмоционально-образного воплощения идеи); наличие ценностных ориентиров; актуальность текста, широта и масштабность взгляда на профессию, связь с практикой, вызовами времени и запросами социума; соответствие содержания текста задачам конкурса и теме эссе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 1 до 0 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое эссе» - 10 баллов.

5.3.1. Заочный этап оценивается экспертными группами по каждому направлению. Экспертиза проводится путём индивидуального оценивания материалов участников конкурса в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом. Максимальное количество баллов на заочном этапе - 50 баллов.

5.4. Очный этап

Конкурсные мероприятия:

«Педагог – профессионал» проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Конкурсные мероприятия:

- **«Методическая мастерская»** (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы»). Цель конкурсного испытания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов участником регионального этапа Конкурса может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут: выступление участника регионального этапа Конкурса – до 10 минут; ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; творческий подход, научная корректность и методическая грамотность в представлении опыта (в том числе в использовании электронных средств обучения и воспитания), информационная, коммуникативная и языковая культура.

«Деловая визитка» (для направления «Директор школы») – публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию руководителя, современного менеджера (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки: общая культура и эрудиция педагога (интеллектуальный и культурный уровень, личные интересы, профессиональный имидж); актуальность материала (внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, перспективность опыта, обоснованность методических средств); логичность представления опыта (глубина и точность формулировки проблемы, разнообразие источников информации); презентационность (коммуникативная культура, оригинальность формата представления, артистизм, способность к импровизации).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое портфолио» - 20 баллов.

«Учебное занятие» (в направлениях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют» - 40 минут, «Педагог дошкольного образования», «Педагог-дефектолог» «Педагог дополнительного образования» - 30 минут. «Развивающее занятие» (для направления «Педагог-психолог»).

Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру,

ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); использование инновационного учебного оборудования; методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

«Вектор развития» в формате представления управленческого проекта (для направления «Директор школы») – заседание совета, проектной группы или «проектного офиса» по принятию эффективных решений в управлении ОО – 20 минут). Формат и тематику мероприятия выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к методической теме участника, заявленной на заочном этапе конкурса. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать инструментальные, межличностные и системные компетенции руководителя – менеджера.

Критерии оценки: способность применения знаний управленческого менеджмента на практике, способность к генерации идей; рефлексивная, организационная и коммуникационная культура; стратегичность управленческих решений, целесообразность управленческих механизмов; навыки командного взаимодействия, диалоговая культура; ориентированность на гражданские и нравственные ценности; владение современными технологиями.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Учебное занятие» - 50 баллов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Жюри определяет одного победителя конкурса «Педагог года» по каждой номинации. Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам первого и второго этапов максимальное количество баллов. Победители и лауреаты конкурса награждаются

дипломами отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

6.2. Победители муниципального конкурса «Педагог года - 2024» делегируются для участия в областном конкурсе «Педагог года - 2025».

6.3. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке.

В Оргкомитет муниципального конкурса «Педагог года – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц
печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Информационная карта участника областного конкурса «Педагог года – 2024»

I. Общие сведения

Фамилия, имя отчество:

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы:

Педагогический стаж, квалификационная категория

II. Профессиональная деятельность

Тема представляемого инновационного опыта:

Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса участия за последние 3 года):

Публикации и методические разработки:

Почетные звания и награды:

III. Профессиональные и личностные ценности

Профессиональное кредо:

За что Вы любите свою работу:

Личностные ценности, наиболее приоритетные для Вас, афоризм, демонстрирующий личную позицию:

Ваши увлечения, помогающие в профессии:

Любимое стихотворение (текст):

IV. Дополнительные данные

Адрес (по прописке):

Телефон, эл. почта:

Паспортные данные:

V. Приложения

Подборка цветных фотографий (представляется на компакт-диске в формате JPEG с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера): портрет, жанровое фото (3-4 шт.)

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами:

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

личная подпись ФИО участника

**Состав организационного комитета по проведению
муниципального конкурса «Педагог года - 2024»**

1. Шорикова Е.Н., начальник отдела образования, председатель;
2. Соколова Е.В., заведующая районным методическим кабинетом, заместитель председателя;
3. Гагина М.Р., методист РМК, секретарь.

Жюри конкурса:

1. Шорикова Е.Н., начальник отдела образования, председатель;
2. Игнатьева Н.Ю., главный специалист отдела образования, председатель Ильинской районной организации профсоюзов работников системы образования, заместитель председателя;
3. Гагина М.Р., методист РМК, секретарь.

Члены жюри:

1. Удалова Л.А., главный специалист отдела образования;
2. Соколова Е.В., заведующая РМК;
3. Лимаренко Е.Ю., председатель районного Совета родительской общественности;
4. Грузова Т.А., председатель районного Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, председатель Общественного Совета при отделе образования.