

Согласовано:
Педагогическим советом МКДОУ
Аньковским детским садом
(Протокол № 5 от 24.04.2025г.)

Утверждено:
Заведующим МКДОУ
Аньковским детским садом
Демидова Н.В.
Приказ № 54/1 от 24.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Аньковского детского сада за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад
Руководитель	Демидова Нелля Владимировна
Адрес организации	Ивановская область Ильинский район, с. Аньково, ул. Садовая, дом 24
Телефон, факс	8 (49353)3-34-16
Адрес электронной почты	andetsad@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ильинского муниципального района Ивановской области в лице отдела образования
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия от 30.05.2016г. №000126, серия 37Л01 Рег. № 1719

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (далее — Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 458.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347.4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец года Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 10 детей;
- старшая группа — 15 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: 27

Из них:

Малообеспеченные семьи 4

Многодетные семьи 9

Полные семьи 21

Неполные семьи 7

Семьи с одним ребенком 1

Родителей -49

Из них работают: 47

По месту жительства 41

В областном центре 4

За пределами области 2

Безработные родители 2

Родители с высшим образованием 10

Родители со средним специальным образованием 22

Родители со средним образованием 13

Родители с основным образованием 2

Родители, не имеющие основного общего образования -0

Мамы – домохозяйки 1, Мамы работают 27

Неблагополучные семьи (фамилии) 3

Лишены родительских прав 0

Уклоняются от воспитания 0

Злоупотребляют спиртными напитками 3

Состоят на учете в:

ПДН

КДН

Учреждении

Дети – инвалиды 1

Дети – сироты

Дети из семей ликвидаторов аварии ЧАЭС

Дети участников СВО -2

дошкольного образования.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	75%
Неполная с матерью	7	25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	16	57%
Три ребенка и более	12	43%

За 2,0 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.10.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы.

Детский сад успешно реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей.

Детям из неполных семей, семьям где родители являются участниками СВО уделяется большее внимание: это помощь в адаптации детей в учреждении, разъяснение по оплате за детский сад, предоставление льгот.

Анализ по организации дополнительного образования проведенного в июле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение организации кружков в связи с тем что дети одного и того же возраста, не могут принимать участие в нескольких кружках одновременно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения

Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Разрабатывает и утверждает образовательные программы, для использования в работе Учреждения; Утверждает годовой план, учебный план и график; Обсуждает вопросы содержания , форм и методов образовательного процесса и планирования; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Организует выявление, обобщение и распространения педагогического опыта; Выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; Отчитывается о результатах своей работы.
Общее собрание	Рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Заслушивает отчеты работы комиссий по охране труда, по выплатам стимулирующего характера, по выполнению заведующим Коллективного договора
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении принятия Устава и других локальных актов касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; Координирует деятельность родительских комитетов; Содействует организации совместных с родителями мероприятий; Оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; Принимает решения о поощрении, награждении, благодарственными письмами активных представителей общественности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом: Мониторинг проводился в мае месяце по окончании учебного года, по методике ВЕРЕЩАГИНОЙ

Заключение об итоговой диагностике представляется на итоговом педагогическом совете в мае-июне

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» «Физическая культура », «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения программы детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

Младшая группа	3.2
Старшая	4.1

Вывод: по результатам проведенной диагностики продолжить работу по умению детей метать и прыгать в высоту, проводить индивидуальную работу с детьми. Продолжать пополнять предметную развивающую среду нетрадиционными пособиями.

Познавательное развитие

Младшая группа	3.2
Старшая	3.5

Вывод: Требуется пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомов, и своевременно производить смену пособий, поддерживая интерес к новому. Поддерживать детскую инициативу и творчество.

Художественно - эстетическое развитие

Младшая группа	3.3
Старшая	3.7

Вывод: программа материала детьми освоена на среднем уровне, продолжать совершенствовать технику лепки, рисования и аппликации.

Развитие речи

Младшая группа	2.9
Старшая	3.2

Вывод: можно сделать вывод, о том что детям требуется дополнительные меры, а именно специалист логопед-дефектолог, для постановки правильной речи.

Социально - коммуникативное развитие

Младшая группа	3.1
Старшая	4.0

Вывод: не все дети умеют контролировать свое поведение в коллективе. Продолжать развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МКДОУ Аньковского детского сада находится на стабильно среднем и выше среднего уровня, что является показателем благополучного развития дошкольников.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 4 лет — 10 мин до 20 мин;
- с детьми от 4х-до 7 лет - 20 мин до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанников.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад продолжает проводить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательные области	Формы работы	
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получение информации об окружающем, малой
Социально-		

коммуникативное развитие	Изучение стихов о Родине, флаге	родине, Отечестве, традициях, праздниках. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, конструирование	Связь госсимволов с историческими событиями
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Применение госсимволов в мероприятиях, узнать зачем это нужно

Работа по безопасности дорожного движения

На территории обустроена площадка по правилам дорожного движения – с главной дорогой, дорожными атрибутами, постом ДПС. Используется как в игровой форме, так и в образовательной. Такие занятия детям очень нравятся.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалиста по музыкальному образованию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.1/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	1		3

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	0	1	3	0
%	0	0	25%	75%	0

Образование

образование	Среднее	Среднее специальное	высшее
Количество / %	1/33	1/33	1/33
ё			

Вывод: В связи с тем, что имеется вакантное место по должности учитель-логопед (0.5 ст), детский сад сделал заявку в департамент образования Ивановской области

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Демидова Н.В. участвовала на мероприятии посвященным Дню учителя и Всех дошкольных работников.
Были награждены Благодарственным письмом от администрации Ильинского района за добросовестное отношение к работе и детям, системный администратор Ветрова О.Н., и дворник Новожилова Н.Е.
- Завхоз Ларина Л.Н. повысила свой профессиональный уровень пройдя обучающий курс по теме «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается на группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году у Детского сада небольшое пополнение учебно-методической литературы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Требуется денежные средства на покупку методической и диагностической литературы, пособий.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера.

Был приобретен ноутбук и программное обеспечение компании «ВиженСофт» «Питание в дошкольных учреждениях».

Достижения и положительный опыт учреждения

1. Детский сад принял участие в региональном проекте : «Безопасная среда учреждения», выполнен « Капитальный ремонт дверных проёмов» в здании детского сада, замена окон и входной двери в прачечном помещении.
В младшей группе был заменён потолок

2. Учреждение получило ГРАНТ по итогам учебного 2023/2024 года работы «Лучшая методическая работа».

Достижения педагогов.

Беляева А.В., воспитатель старшей группы; сделала доклад с презентацией на педагогическом совете на тему «Нормы экологического воспитания в детском саду». Участие в УММ с презентацией на тему «Обитатели морей и океанов», получила благодарность за подготовку победителя муниципального этапа областного фестиваля «Светлый праздник». Изучала тему по самообразованию «Познавательная – исследовательская деятельность в детском саду».

Можарина Г.А., воспитатель младшей группы; стала Призером в районном конкурсе: «Лучшая разработка учебно – методических материалов (электронное приложение к занятию)» - тема :«Хлеб всему голова»,

Костерина И.А., подменный воспитатель; Прошла обучение, получила сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО». Благодарственное письмо и диплом победителей 1-2 степени Всероссийского конкурса детских рисунков «Дорогой Дедушка Мороз». Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

Достижения воспитанников

Мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях 2023-2024г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники дети, родители, воспитатель	Результат	Примечания
1			(Такидзе А., Голицина С., Грачев М., Ефремычев А.)		
	Выставка семейного рисунка на 23 февраля, Выпуск газеты: «Мой папа самый-самый...» «Пусть всегда будет мама»		Беляева А.В.- Воспитатель Костерина И.А. - воспитатель		
2	Выставка семейного творчества «Родословное дерево».		Сидоров К. Сидоров Д. Грачев М. Такидзе А. Раджабзода М.		

			Костерина И.А. - воспитатель		
3	Светлый праздник		<i>Ветров Д. Ефремычев А. Ступица М. Такидзе А. Раджабзода М. Сидоров К. Сидоров Д.</i>	<i>Сертифика т участников в муниц. этапе XXI обл. фестиваля детского творчества «светлый праздник»</i>	<i>Номинация «Декоративно- прикладное творчество»</i>
	Районная спортивное мероприятие «Дошколятам ГТО, без сомнения нужно»		Волкова В. Кириллова С. Ковалев И. Колпакова А. Крюков А. Соболев С. Тагоев З. Тангиева Т. Тугринова В.		
4	Всероссийская акция «Окна победы», велопробег в честь Великой Победы	<i>Май 2024г</i>	<i>Кочетова Марьяна «Праздник со слезами на глазах», «Аллея памяти»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
			<i>Ефремычев Алеша «Живем и помним»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
			<i>Гнездов Ваня «Вечный огонь»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
			<i>Такидзе амиран «Хотят ли русские войны?»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
			<i>Корнилова Катя «9 Мая»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
			<i>Липатов Артем «Помним»</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>

			Голицына Светослава «У вечного огня»		Размещены в соц. сетях
			Коришунова Ульяна, Малинина Алиса, Ковалев Ваня, Крюков Антон, Горохов Кирилл.		Размещены в соц. сетях
6	Выпускной праздник «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА»	Май 2024г	Страшая группа Беляева А.В. - воспитатель		Размещены в соц. сетях
7	Открытый урок «Основы безопасности»		Беляева А.В. - воспитатель		Размещены в соц. сетях
8	Участие в акции «Письмо солдату»	Октябрь 2024г	Беляева А.В. - воспитатель Костерина И.А. - воспитатель Можарина Г.А.		Размещены в соц. сетях
9	Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Дорогой Дедушка Мороз»	Декабрь 2024 г.	Богомолова П. Воронина В. Горохов К. Ковалев И. Корнилова К. Липатов А. Раджабзода М. Такидзе А. Беляева А.В. - воспитатель Костерина И.А. - воспитатель	Диплом победителе й 1-2 степени, Благодарст венное письмо за подготовку обучающихс я к участию во Всероссийск ом конкурсе рисунков «Дорогой Дедушка Мороз»	
10	Календарь ожидания Нового года Новогодний утренник «Чудеса у ёлочки»	Декабрь 2024г.	Старшая группа Костерина И.А. – воспитатель Беляева А.В. - воспитатель		Размещены в соц. сетях

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится и анализируется ежегодно, на уровне Детского сада.

В 2022г. ИРЦОКО (Центр оценки качества образования) в декабре месяце провел анкетирование родителей и провел оценку качества образования, получены следующие результаты:

- | | |
|--|---------------|
| • Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 95.8% |
| • Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 100% |
| • Доступность услуг для инвалидов | 52% |
| • Доброжелательность, вежливость работников организации | 97.6% |
| • Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций | 100% |
| • Итоговый балл | 89.08% |
| • Место в рейтинге ДОО муниципалитета | 2 |
| • Место в рейтинге школ региона (267) | 103 |

Для справки: Оценка-- Отлично (81 -100 баллов)

Анкета для родителей

МКДОУ Аньковского детского сада

«Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива»

В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В апреле проведено родительское собрание «Растить любознательных», в сентябре «Секреты воспитания».

Также были проведены консультации:

- «Ласковое воспитание»
- «Как уберечь ребёнка от опасности»
- «Детская ложь»
- «Как воспитать маленького помощника»

На протяжении года родители, вместе с детьми, принимали участие в различных конкурсах и выставках:

- Выставка семейных рисунков «С 23 февраля»
- Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»
- Выставка «Генеологическое древо»
- Выставка «Осеннее настроение»

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в опросе по выявлению удовлетворенности родителей работой ДОО и его коллектива. Ваши ответы помогут педагогам детского сада усовершенствовать работу. Заранее вам благодарны!

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Вы получаете информацию:	21	1	
	о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка			
	о режиме работы дошкольного учреждения: часы работы, праздники, нерабочие дни	22		
	о питании, меню	22		
2	Как встречает Вас педагог:	20	1	1
	беседует утром и вечером			
	передает ребенка, ограничивается вежливыми формулировками: «здравствуйте», «до свидания»		20	
3	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, которые касаются жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры	20	1	1
4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?	16	5	1
5	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	20	1	1
6	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?	21	1	
7	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?	21	1	
8	Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад?	20		2
9	По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	20		2
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	21		1
11	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	21		1
12	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду?	19		3

Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? Ваши предложения.

В образовательном процессе:

- Замечаний нет, всех устраивает образовательный процесс.

В воспитательном процессе:

- воспитывать доброжелательность, так как в саду это будет эффективней.

В работе с родителями:

- больше говорить о проблемах ребенка в детском саду-учебный процесс
- побольше общения и понимания,
- не запугивать ребенка наказаниями, т.к.ребенок становится неуверенным в своих действиях

Другие предложения:

- желательно в саду иметь логопеда,
- чаще проводить совместные мероприятия с детьми спортивного характера,

ВЫВОД

**В ОСНОВНОМ ДЕТСКИЙ САД ПОЛУЧИЛ ДОСТАТОЧНО ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ,
МНОГО СЛОВ БЛАГОДАРНОСТИ.**

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, поэтому в групповые закуплены новые игровые, этим улучшена материальная база.

В 2024году в Детском саду сделано:

1. Капитальный ремонт дверей в помещении детского сада

2. На детских площадках установлены тентовые навесы.
3. Произведена замена окон и входных дверей в прачечной.
4. В младшей группе отремонтировано потолочное покрытие.
5. Обновлены постельные принадлежности.
6. В актовом зале установлено спортивное оборудование

Приобретение:

1. Ноутбук 1 шт.
2. Пылесос 1 шт.
3. Спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастическая лавка, дуги для подлезания, доска гимнастическая 4 (пред.)
4. Посуда для кухни
5. Мебель в кабинет завхоза.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод

Требуется капитальный ремонт полов и фундамента

Требуется капитальный ремонт фасада учреждения;

Требуется учитель-логопед;

Требуется прогулочное оборудование на младшую группу;

Требуется ремонт актового зала;

Требуется ремонт отстойника;

Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов (пандус).

