

Отдел образования администрации Ильинского муниципального
района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования для детей
Ильинского муниципального района»

Согласовано:

Протокол педагогического совета

№ от 2 04.12. 2023 г.

Утверждаю:

Директор

Н.Б. Большакова

04.12. 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Всероссийское
Военно-патриотическое движение
«ЮНАРМИЯ»**

Уровень программы: углубленный

Срок реализации программы: 3 год (408 часов)

Возрастная категория: от 12 до 18 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Составитель:

Николаев Николай Вениаминович

(Ф.И.О. преподавателя)

педагог дополнительного образования

п.Ильинское-Хованское 2023

Пояснительная записка программы

I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотического клуба Витязь» в рамках которой она реализуется – **социально-гуманитарная**, и обусловлена тем, что содержание программы направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а также на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

Программа учитывает нормативно-правовые документы и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г (ред. от 25.12.2018).
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
9. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
10. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021
11. Стратегия цифровой трансформации образования. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.
12. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей. Министерство образования и науки

РФ (письмо от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»)

13. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.

14. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

17. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

Актуальность воспитания подрастающего поколения была во все времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе творческого объединения ВПД «Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без

наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Данная программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического, военно-патриотического воспитания. Программа возрождает и развивает героическое прошлое России, основанное на познании боевых и трудовых традициях, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, опыта Великой Отечественной войны и послевоенных вооружённых конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Данная программа позволит подготовить юношей к службе Вооружённых Силах Российской Федерации. Ответственность за эту работу повышается в связи с сокращением сроков службы в ВС РФ до одного года.

Новизной программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа учитывает возможность организации образовательного процесса в период режима «повышенной готовности» или любых других форс-мажорных обстоятельств. Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения

(приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Педагогическая целесообразность программы – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таких как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают молодые люди, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула на мемориале «Скорбящей Матери», «Аллея Героев».

Основной идеей программы является концепция личностно ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, личностно-ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Программа предусматривает возможность синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для учащихся, не имеющих технических средств и возможности синхронного обучения, предусматривается на период «повышенной готовности» задания в виде текстовых или аудио (видео)описаний действий. Мониторинг освоения учебного курса такими учащимися осуществляется либо после выхода с

дистанционного обучения, либо обменом видео-файлами, текстовыми файлами и комментариями о выполненном задании.

Учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала записывается видео мастер-классов по темам. Offline – учащиеся выполняют последовательность действий, описанных в мастер-классе и фотографию готового изделия, используя различные доступные виды связи, высылают педагогу. В течении всего времени занятия педагог готов дать консультации по выбору материала, по технологии изготовления изделия и пр., используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся. (анализ педагогом д.о. полученной в обратной связи файлов о проделанной самостоятельно работе учащихся).

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. То, что сегодня берет старт — это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение — движение юнармейцев. В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Так же отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс- мажорных обстоятельств.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 14 и до 18 лет без гендерных различий, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но если есть отклонения, принимаются так же - нагрузка уменьшается и даётся больше теоретических занятий, (требуется справка от врача о состоянии здоровья).

Программа предназначена для учащихся с различными психофизическими возможностями здоровья, в соответствии со степенью работоспособности и возможностями каждого учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по программе планируется по форме (Приложение № 12).

Учащиеся, мотивированные на результаты, имеющие потребность в дополнительных занятиях и целенаправленной подготовке в избранном виде деятельности могут продолжить обучение (или параллельно проходить) по программам социально-гуманитарной направленности, реализующихся в МБУ ДО ЦДО Ильинского МР.

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3 года - 408 часов. Уровень 1 – 1 учебный год – ознакомительный объемом 136 часов, уровень 2-2 учебный год- базовый 136 часов, уровень 3-3 учебный год – углубленный 136 часов.

Численный состав групп: 10-20 человек.

Форма занятий – очная (с возможностью электронного обучения с применением дистанционных технологий)

Режим занятий соответствует требованиям СанПиНа, т.е. **2 раза в неделю по 2 академических часа.**

Еженедельное количество и продолжительность онлайн занятий / консультаций по группам регулируется требованиями СанПиН, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному программе, Учебным планом Центра, а именно рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на занятии не должна превышать: 60 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы и режим организации учебного процесса в ВПД «Юнармия» носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

Формы проведения занятий:

- теоретические (беседы, лекции, рассказы, изучение литературы, формирование выводов, просмотр фото, кино, видеоматериалов,

обсуждение);

- теоретико-практические (выезд в войсковые части,инструкторско-методические занятия, учебно-тренировочные сборы);
- практические (тренировочные занятия, военно-полевые сборы, туристические походы);
- работа в волонтерском движении во всех общественно-значимых мероприятиях;
- принятие участия в воинских и праздничных демонстрациях, мероприятиях проводимых МБУ ДО ЦД Ильинского МР, других городах России;
- досуговые мероприятия;
- изучение безопасного дорожного движения;
- военно-спортивные соревнования;
- изучение оказания первой медицинской помощи;
- военно-строевые песни и военно-строевая подготовка;
- походы и экспедиции по местам боевой славы;
- несение вахты на мемориале «Скорбящей Матери», «Аллея Героев».
- проведение благотворительных акций по уходу и уборкой за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- охрана окружающей среды, высадка деревьев, благоустройство и озеленение.

Участие детей и подростков в творческом объединении ВПД «Юнармия» позволит воспитать в них патриотическое сознание, которое является одной из основ духовно-нравственного единства общества. Позволит учащимся определиться с дальнейшим выбором профессии.

Программа ориентирована на сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

В результате 3–х лет занятий в ВПД «Юнармия» в юношеский период – период активного определения смысла и целей жизни, учащиеся знакомятся с широким спектром нравственных и культурных ценностей, что создает для них возможность выбора профессии и жизненного пути.

Данная программа является **углубленной** и состоит из **семи** блоков, объединенных единой целью.

- 1 блок** – Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- 2 блок** – Изучение техники безопасности;
- 3 блок** – Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки;
- 4 блок** – Сборка, разборка АКМ;

- 5 **блок** – Строевая подготовка;
- 6 **блок** – Работа с оружием АКМ;
- 7 **7 блок** – Общая физическая подготовка.

Программа рассчитана на **трех годичный курс обучения** и позволяет согласно учебно-тематическому планированию:

- формировать у молодёжи допризывного возраста моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- развивать у подрастающего поколения гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской, особенно воинской символики и исторических святынь Отечества;
- сформировать морально-психологически устойчивых граждан России, физически подготовленных, обладающих высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;
- повышение степени участия Православия и традиционных для России религиозных конфессий в формировании у школьников и учащихся потребности служения Родине, её защиты как высшего духовного долга;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к умению шагать строевым шагом, к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках

реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

После окончания обучения, по согласованию с принимающей стороной, учащиеся ВПД «Юнармия» ходят в туристические походы, где школьники и учащиеся на практике закрепляют знания, умения и навыки полученные на занятиях.

По окончании полного курса обучения выпускникам вручается «Удостоверение курсанта» о прохождении полного курса подготовки в ВПД «Юнармия».

К формам обучения в условиях электронного обучения, добавляются виды и формы учебных занятий с применением дистанционных технологий, технологий проектного обучения. (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.)

При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Zoom по темам. Offline – учащиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течение всего времени занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи учащегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными учащимся.

Цель программы: Создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально -психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач**:

Обучающие:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- подготовка и участие в спортивных соревнованиях по единоборствам и другим видам спорта;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение основным элементам владения оружием при показательном выступлении с АКМ-74 и СКС.
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;

- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

В случае реализации программы (части программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий, для учащихся ставятся следующие задачи:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

**Содержание программы:
Учебный план 1 года обучения**

№	Название темы	Общее Кол-во часов	Теория	Прак- тика	Формы аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Текущий
2	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества	28	28	-	Текущий
3	Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации	2	2	-	Текущий
4	Крещение Руси	2	2	-	Текущий
5	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском	2	2	-	Текущий
6	Народное ополчение (Минин и Пожарский)	2	2	-	Текущий
7	Роль рода Романовых в государстве Российском	2	2	-	Текущий
8	Война 1812 года	2	2	-	Текущий
9	Первая мировая война 1914-1918	2	2	-	Текущий
10	Октябрьская революция 1917	2	2	-	Текущий
11	Вторая мировая война 1939-1945	2	2	-	Текущий
12	Великая Отечественная война 1941-1945	2	2	-	Текущий
13	Дни воинской славы, памятные даты	8	8	-	Текущий
14	Изучение техники безопасности	12	2	10	Текущий
15	Основы безопасного дорожного движения	4	2	2	Текущий
16	Сборка, разборка муляжа АКМ	22	-	22	Текущий
17	Строевая подготовка	11	-	11	Текущий
18	Изучение спортивного туризма	22	2	20	Текущий
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	33	-	33	Текущий
20	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый
Итого:		136	36	100	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. (2 часа теории)

- Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.

2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества (28 часов)

2.1. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. (2 часа теории)

- Государственные символы России;
- Конституция России;
- Интересные факты и мнения о России;
- Мозаика России;
- Россия – космическая держава.

2.2. Крещение Руси. (2 часа теории)

- Крещение Руси в 988 году и государство Русь; - Владимир Святославич – Великий князь Киевский.

Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году. Владимир Святославич – Великий князь Киевский.

2.3. Роль рода Рюриковичей в государстве Российском. (2 часа теории)

- Рюриковичи–великие Киевские князья; - Рюриковичи–великие князья Владимирские; - Московская княжеская династия.

Кто такой Рюрик? Рюриковичи–великие Киевские князья. Рюриковичи– великие князья Владимирские. Московская княжеская династия.

2.4. Народное ополчение (Минин и Пожарский). (2 часа теории) - Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Выдвижение Бориса Годунова на роль царя. Не вполне ясна роль Годунова в истории смерти царя Ивана Грозного. Не исключено, что против царя был составлен заговор. Во всяком случае, именно Годунов находился рядом с царём в последние минуты его жизни, они же с крыльца объявил народу о смерти государя. Минин и Пожарский — кто они такие, что сделали на самом деле?

2.5. Роль рода Романовых в государстве Российском. (2 часа теории)

- Из истории династии семьи Романовых;

- Последние из династии Романовых;
- Личность Николая II;
- Личность Александры Фёдоровны (жены Николая II); - Личности детей Александры и Николая; - Смерть последних из династии Романовых.

Род Романовых принадлежит к числу древних семей московского боярства. Кто был первым царём из рода Романовых - Михаил Фёдорович Романов. Пётр I Алексеевич, прозванный Великий — последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

Екатерина II Алексеевна Великая в православии Екатерина Алексеевна — императрица Всероссийская, её роль в государстве Российском. Николай II Александрович — Император Всероссийский.

Последний император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

2.6. Война 1812 года. (2 часа теории)

- Первый этап войны: отступление;
- Народная война;
- Бородино и Москва;
- Освобождение.(Приложение № 2)

2.7. Первая мировая война 1914-1918 (2 часа теории)

Первая мировая война (28 июля 1914— 11 ноября 1918) — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества.

Ретроспективное название утвердилось в историографии только после начала Второй мировой войны в 1939 году. В межвоенный период употреблялось название «Великая война», в Российской империи её также называли «Великой войной», «Большой войной», «Второй Отечественной», «Великой Отечественной», а также неформально (и до революции, и после) — «германской»; затем в СССР — «империалистической войной». (Приложение № 3)

2.8. Октябрьская революция 1917 (2 часа теории)

Октябрьская революция — одно из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России в октябре 1917 года и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. В результате революции началась Гражданская война в России.

2.9. Вторая мировая война 1939-1945 (2 часа теории)

Вторая мировая война (1 сентября 1939— 2 сентября 1945) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения

Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

2.10. Великая Отечественная война 1941-1945 (2 часа теории)

Великая Отечественная война 1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Тест по истории

ВОВ

2.11. Дни воинской славы, памятные даты (8 часов теории)

- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 августа— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;
- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;
- 24 декабря— День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года;
- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля— День защитника Отечества;
- 4 ноября— День народного единства;
- 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря— День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло

18 (30) ноября 1853 года;

- 18 апреля— День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года;

- 9 мая— День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);

- 7 июля— День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;

- 10 июля— День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.

3. Изучение техники безопасности. (2 часа теории) 10 часов практика.

- поведение при возгорании (пожаре);
- поведение при наводнении; - поведение при утечке газа; - поведение в лесу.

Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.

Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.

4. Основы безопасного дорожного движения (4 часа) (2 часа теории, 2 часа практики)

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
- Правила движения пешеходов;
- Где и как переходить улицу и дорогу;
- Регулируемый и нерегулируемый перекресток;
- Правила движения велосипедиста;
- Практическая часть - Фигурное вождение велосипеда.

Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов; Где и как переходить улицу и дорогу.

Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

5. Сборка, разборка муляжа АКМ (22 часов практики)

- Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него.
- Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом.

- Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы.
- Стрелковые соревнования.

6. Строевая подготовка. (20 часов практики)

- Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода;
- Выполнение строевых команд, движение; - Строевой шаг. Походный шаг.

7. Изучение спортивного туризма (12 часов) (2 часа теории, 10 часов практики)

Практическая часть: Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

8. Общая физическая подготовка (ОФП) (40 часов практики) Атлетическая подготовка:

- Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.
- Кроссовая подготовка.
- Тренировка общей выносливости и ловкости.
- Средства разносторонней подготовки.
- Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

Нормативы. Подведение итогов, сдача нормативов (Приложение № 4)

9. Итоговое занятие (2 часа практики)

- Сдача спортивных нормативов.

Учебный план 2 года обучения.

№	Название темы	Общее Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Текущий
2	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;	40	40	-	Текущий
3	Изучение символов государства – Герб, Флага, Гимна Российской Федерации.	2	2	-	Текущий
4	Изучение образования государства Российского	2	2	-	Текущий
5	Крещение Руси	2	2	-	Текущий
6	Роль рода Рюриковичей в государстве	2	2	-	Текущий

	Российском				
7	Народное ополчение (Минин и Пожарский)	2	2	-	Текущий
8	Роль рода Романовых в государстве Российском	2	2	-	Текущий
9	Война 1812 года	2	2	-	Текущий
10	Герои войны 1812 года	2	2	-	Текущий
11	Войны XX века	2	2	-	Текущий
12	Первая мировая война 1914-1918	2	2	-	Текущий
13	Герои первой мировой войны 1914-1918	2	2	-	Текущий
14	Октябрьская революция 1917	2	2	-	Текущий
15	Вторая мировая война 1939-1945	2	2	-	Текущий
16	ВОВ 1941-1945	2	2	-	Текущий
17	Герои второй мировой войны 1941-1945	2	2	-	Текущий
18	Война в Афганистане 1979-1989	2	2	-	Текущий
19	Первая Чеченская война 1994-1996	2	2	-	Текущий
20	Вторая Чеченская война 1999-2009	2	2	-	Текущий
21	Дни воинской славы, памятные даты	2	2	-	Текущий
22	Изучение техники безопасности	2	2	-	Текущий
23	Сборка, разборка АКМ-74	15	-	15	Текущий
24	Строевая подготовка	20	-	20	Текущий
25	Работа с оружием АКМ-74	10	-	10	Текущий
26	Общая физическая подготовка (ОФП)	47	-	47	Текущий
27	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый
Итого:		136	42	94	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа теории)

Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.

2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества (40 часов)

2.1. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации (2 часа теории)

- Государственные символы России;
- Конституция России;
- Мозаика России;
- Воинские звания.

2.2. Изучение образования государства Российского (2 часа теории)

Образование государства российского по историческим сочинениям Н. М. Карамзина, описывающее российскую историю начиная с древнейших времён до правления Ивана Грозного и Смутного времени.

2.3. Крещение Руси (2 часа теории)

Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году. Владимир Святославич – Великий князь Киевский.

2.4. Роль рода Рюриковичей в государстве Российском (2 часа теории)

Кто такой Рюрик? Рюриковичи–великие Киевские князья. Рюриковичи– великие князья Владимирские. Московская княжеская династия.

2.5. Народное ополчение (Минин и Пожарский) (2 часа теории)

Выдвижение Бориса Годунова на роль царя. Не вполне ясна роль Годунова в истории смерти царя Ивана Грозного. Не исключено, что против царя был составлен заговор. Во всяком случае, именно Годунов находился рядом с царём в последние минуты его жизни, они же с крыльца объявил народу о смерти государя. Минин и Пожарский — кто они такие, что сделали на самом деле?

2.6. Роль рода Романовых в государстве Российском (2 часа теории)

Род Романовых принадлежит к числу древних семей московского боярства. Кто был первым царём из рода Романовых - Михаил Фёдорович Романов. Пётр I Алексеевич, прозванный Великий — последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

Екатерина II Алексеевна Великая в православии Екатерина Алексеевна —императрица Всероссийская, её роль в государстве Российском. Николай II Александрович —Император Всероссийский.

Из истории династии семьи Романовых;

Последние из династии Романовых;

Личность Николая II;

Личность Александры Фёдоровны (жены Николая II);

Личности детей Александры и Николая;

Смерть последних из династии Романовых. Последний император Всероссийский, его роль в государстве Российском?

2.7. Война 1812 года (2 часа теории)

Первый этап войны: отступление; народная война.

Второй этап войны: Бородино и Москва; освобождение.

(Приложения № 2)

2.8. Герои войны 1812 года (2 часа теории)

Отражение наполеоновского нашествия на Россию в 1812 году стало общенародным подвигом россиян, проявивших массовый героизм на ратном поприще. Они не только сумели защитить свое Отечество, но и начать освободительный поход по европейскому континенту, закончившийся взятием Парижа, столицы Французской империи. Великая армия великого в мировой истории Наполеона I Бонапарта, собранная с пол-Европы, была почти полностью уничтожена во время Русского похода императора французов и больше во всей своей мощи не являлась миру.

- М. И. Кутузов;

- М.Б. Барклай-де-Толли;

Их роль в Отечественной войны 1812 года.

Отражение наполеоновского нашествия на Россию в 1812 году стало общенародным подвигом россиян, проявивших массовый героизм на ратном поприще. Они не только сумели защитить свое Отечество, но и начать освободительный поход по европейскому континенту, закончившийся взятием Парижа, столицы Французской империи. Великая армия великого в мировой истории Наполеона I Бонапарта, собранная с пол-Европы, была почти полностью уничтожена во время Русского похода императора французов и больше во всей своей мощи не являлась миру.

- П. И. Багратион;

- Н. Н. Раевский;

- Д.В. Давыдов.

Их роль в Отечественной войны 1812 года.

2.9. Войны XX века (2 часа теории)

Война с Японской империей 1904-1905 года.

Гражданская война 1918-1922 года.

Советско-польская война 1919-1921 года.

Военный конфликт СССР с Японской империей на Дальнем Востоке и участие в Японо-монгольской войне 1938-1939 года.

Советско-финляндская война 1939-1940 года.

В 1923-1941 годах СССР участвовало в гражданской войне в Китае и в войне Китая с Японской империей. А в 1936-1939 годах в гражданской войне в Испании.

Оккупация СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии, Латвии, Литвы и Эстонии в 1939 году по условиям Договора (Пакта) Молотова-Риббентропа с нацистской Германией о ненападении и разделе Восточной Европы от 23 августа 1939 года.

Гражданская война в Китае 1946-1945 года.

Гражданская война в Корее 1950-1953 года.

Первая война России в 21 веке с Грузией 2008 года (Пятидневная война).

Гражданская война в Сирии — начавшейся весной 2011 года по настоящее время.

Гражданская война в Украине с февраля 2014 года по настоящее время.

2.10. Первая мировая война 1914-1918 (2 часа теории)

Первая мировая война (28 июля 1914— 11 ноября 1918) — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества.

Ретроспективное название утвердилось в историографии только после начала Второй мировой войны в 1939 году.

Первая мировая война (28 июля 1914—11 ноября 1918)

В межвоенный период употреблялось название «Великая война», в Российской империи её также называли «Великой войной», «Большой войной», «Второй Отечественной», «Великой Отечественной», а также неформально (и до революции, и после) — «германской»; затем в СССР — «империалистической войной». (Приложения № 3)

2.11. Герои первой мировой война 1914-1918 (2 часа теории)

«Атака мертвецов» — контратака 13-й роты 226-го Землянского полка 24 июля 1915 года при отражении немецкой газовой атаки. Оборона крепости Осовец на Восточном фронте во время Первой мировой войны.

2.12. Октябрьская революция 1917 (2 часа теории)

Октябрьская революция — одно из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России в октябре 1917 года и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. В результате революции началась Гражданская война в России.

2.13. Вторая мировая война 1939-1945 (2 часа теории)

Вторая мировая война (1 сентября 1939—2 сентября 1945]) — мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие. Первые два года войны с 1939 года до начала ВОВ 1941

года. Как проходила вторая мировая война во время ВОВ в Советском Союзе.

2.14. ВОВ1941-1945 (4 часа теории)

ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Военные события четырёх лет ВОВ 1941-1943 года. (Приложения № 4, № 5)

2.15. Герои второй мировой войны 1941-1945 (2 часа теории)

Георгий Константинович Жуков — советский полководец. Маршал Советского Союза,четырежды Герой Советского Союза. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы».

Николай Францевич Гастелло — советский военный лётчик, участник трёх войн, Погиб во время боевого вылета. Вражеский снаряд повредил топливный бак, и Гастелло совершил огненный таран — направил горящую машину на механизированную колонну врага. Все члены экипажа погибли. Герой Советского Союза, посмертно.

Дмитрий Романович Овчаренко— советский солдат, участник Великой Отечественной войны,Герой Советского Союза. Отличился в начальный период войны, когда в одиночку вступил в бой против 50 немецких солдат и офицеров, при этом с помощью гранат и топора уничтожив 21 из них, включая двух офицеров.

Лидия (Лилия) Владимировна Литвяк — Герой Советского Союза, лётчик-истребитель, командир авиационного звена, гвардии младший лейтенант. Погибла в возрасте неполных 22 лет в бою над Миус-фронтом.

2.16. Война в Афганистане 1979-1989 (2 часа теории)

Военный конфликт на территории Демократической республики Афганистан между правительственными силами Афганистана и Ограниченным контингентом советских войск с одной стороны и многочисленными вооружёнными формированиями афганских моджахедов(«душманов»), пользующихся политической, финансовой, материальной и военной поддержкой ведущих государств НАТО и консервативного исламского мира с другой стороны. СССР ввёл военный контингент в Афганистан 25 декабря 1979 года и вывел военный контингент из Афганистана 15 января 1989 года.

2.17. Первая Чеченская война 1994-1996 (2 часа теории)

Первая чеченская война (официально называлась «Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике», другие названия — «Чеченский конфликт», «Первая чеченская кампания»).

2.18. Вторая Чеченская война 1999-2009 (2 часа теории)

Вторая чеченская война (официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе — обиходное название боевых действий на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа. Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля федеральными вооружёнными силами России над территорией данного региона, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 10 часов 16 апреля 2009 года режим КТО был отменён.

2.19. Дни воинской славы, памятные даты (12 часов теории)

- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год);

- 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 год);

- 23 августа— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве(1943 год);

- 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941 год);

- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 24 декабря— День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова; произошло 11 (22) декабря1790 года;

- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год);

- 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 год);

- 23 февраля—День защитника Отечества;

- 4 ноября—День народного единства;

- 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941 год);

- 1 декабря— День эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября1853 года;

- 18 апреля— День победы русских воинов князя немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года;

- 9 мая— День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов(1945 год);

- 7 июля— День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770года;

- 10 июля— День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8июля)1709 года.

3. Изучение техники безопасности (2 часа теории)

- поведение при возгорании (пожаре);
- поведение при наводнении; - поведение при утечке газа; - поведение в лесу.

Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.

Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.

4. Сборка, разборка АКМ-74 (15 часов практики)

- Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него;
- Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом;
- Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы;
- Стрелковые соревнования

5. Строевая подготовка (20 часов практики)

- Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода;
- Выполнение строевых команд, движение; - Строевой шаг. Походный шаг.

6. Работа с оружием АКМ-74(10 часов практики)

- Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.

7. Общая физическая подготовка (ОФП) (47 часов практики)

Атлетическая подготовка:

- Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.
- Кроссовая подготовка.

- Тренировка общей выносливости и ловкости.
- Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.
- Средства разносторонней подготовки.

Подведение итогов, сдача нормативов (Приложение)

8. Итоговое занятие (2 часа практики)

- Решение тестов: «Погоны военнослужащих», «Дни воинской славы Российской Федерации», сдача спортивных нормативов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

На протяжении всего курса обучения в зависимости от возрастной категории, обучающиеся овладевают знаниями базового уровня в области исторических фактов начиная от создания государства российского до событий нашего времени, узнают историю родного края. Получают знания по военной подготовке, изучают историю Вооруженных Сил Российской Федерации, получают представление о нынешнем состоянии российской армии, ознакомятся с Уставами ВС, родами войск, видами оружия массового поражения и способами защиты от него.

На занятиях по строевой подготовке участники «Юный армеец» овладевают строевыми приемами с оружием, ознакомятся со средствами индивидуальной и коллективной защиты. На занятиях по военной топографии участники ВПД «Юнармия» научатся ориентироваться на местности, без карты составлять план местности, двигаться по азимуту. Учащиеся научатся технике безопасности в различных жизненных ситуациях.

На протяжении всего курса обучения участники «Юный армеец» накапливают опыт выживания в экстремальных условиях, приобретают способность быстро оценивать опасную ситуацию и находить оптимальные решения в преодолении возникающих проблем.

В числе ожидаемых результатов по данной программе в рамках работы юнармейского движения, путем участия в соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях предполагается взаимозависимость образования и воспитания, формирование личностных качеств учащегося и его отношения к окружающему миру, социально-адаптационных способностей личности в современном мире, умению принимать самостоятельные решения. При этом обращается внимание на формирование личностных качеств: волю, решительность, смелость, самодисциплину, товарищества, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Учебный план 3 года обучения

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Текущий
2	Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества	32	32	-	Текущий
3	Изучение техники безопасности	2	2	-	Текущий
4	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки	4	2	2	Текущий
5	Сборка, разборка муляжа АКМ	14	-	14	Текущий
6	Строевая подготовка	25	-	25	Текущий
7	Работа с оружием	14	2	12	Текущий
8	Общая физическая подготовка (ОФП)	40	-	40	Текущий
9	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль
Итого:		136	40	96	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие(2 часа теории)

Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.

2. Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества (32 часа)

2.1. Вторая мировая война 1939-1945 (2 часа теории)

Вторая мировая война (1 сентября1939—2 сентября1945]) —война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие. Первые два года войны с 1939 года до начала ВОВ 1941 года. Как проходила вторая мировая война во время ВОВ в Советском Союзе.

2.2. Великая Отечественная война 1941-1945 (14 часов теории)

Великая Отечественная война 1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. (Приложения № 2, № 3, № 4, № 5)

2.3. Герои второй мировой войны 1941-1945 (4 часа теории)

Георгий Константинович Жуков — советский полководец. Маршал Советского Союза,четырежды Герой Советского Союза. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы».

Николай Францевич Гастелло — советский военный лётчик, участник трёх войн, Погиб во время боевого вылета. Вражеский снаряд повредил топливный бак, и Гастелло совершил огненный таран — направил горящую машину на механизированную колонну врага. Все члены экипажа погибли. Герой Советского Союза, посмертно.

Дмитрий Романович Овчареко— советский солдат, участник Великой Отечественной войны, герой Советского Союза.Отличился в начальный период войны, когда в одиночку вступил в бой против 50 немецких солдат

и офицеров, при этом с помощью гранат и топора уничтожив 21 из них, включая двух офицеров.

Лидия (Лилия) Владимировна Литвяк — Герой Советского Союза, лётчик-истребитель, командир авиационного звена, гвардии младший лейтенант. Погибла в возрасте неполных 22 лет в бою над Миус-фронтом.

2.4. Война в Афганистане 1979-1989 (2 часа теории)

Военный конфликт на территории Демократической республики Афганистан между правительственными силами Афганистана и Ограниченным контингентом советских войск с одной стороны и многочисленными вооружёнными формированиями афганских моджахедов («душманов»), пользующихся политической, финансовой, материальной и военной поддержкой ведущих государств НАТО и консервативного исламского мира с другой стороны. СССР ввёл военный контингент в Афганистан 25 декабря 1979 года и вывел военный контингент из Афганистана 15 января 1989 года.

2.5. Первая Чеченская война 1994-1996 (2 часа теории)

Первая чеченская война (официально называлась «Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике», другие названия — «Чеченский конфликт», «Первая чеченская кампания»).

2.6. Вторая Чеченская война 1999-2009 (2 часа теории)

Вторая чеченская война (официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе — обиходное название боевых действий на территории приграничных регионов Северного Кавказа. Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля федеральными вооружёнными силами России над территорией данного региона, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО был отменён.

2.7. Дни воинской славы, памятные даты (6 часов теории)

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 августа — День разгрома советскими войсками войск в Курской битве (1943 год);

- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 24 декабря— День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года;

- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 февраля— День защитника Отечества;

- 4 ноября— День народного единства;

- 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

- 1 декабря— День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года;

- 18 апреля— День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года;

- 9 мая— День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);

- 7 июля— День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;

- 10 июля— День победы русской армии под командованием Петра шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.

3. Изучение техники безопасности (2 часа теории)

- поведение при возгорании (пожаре);

- поведение при наводнении; - поведение при утечке газа; - поведение в лесу.

Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.

Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.

4. Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки (4 часа) (2 часа теории, 2 часа практики)

- работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ;

- физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения;

- Практическая часть: - Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ;

- Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз);

- Практическая часть: Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза;

- Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности;

- Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки;

- Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности;

- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей;

- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

5. Сборка, разборка АКМ-74 (4 часа)

- Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него;

- Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом;

- Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы;

- Стрелковые соревнования

6. Строевая подготовка (25 часов практики)

- Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода;

- Выполнение строевых команд, движение; - Строевой шаг. Походный шаг.

7. Работа с оружием АКМ-74 (14 часов практики)

- Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.

8. Общая физическая подготовка (40 часов практики)

Атлетическая подготовка:

- Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.

- Кроссовая подготовка.

- Тренировка общей выносливости и ловкости.

- Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

- Средства разносторонней подготовки.

Подведение итогов, сдача нормативов (Приложение № 10)

9. Итоговое занятие (2 часа практики)

- Решение тестов: «Погоны военнослужащих», «Дни воинской славы Российской Федерации», сдача спортивных нормативов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

На протяжении всего курса обучения в зависимости от возрастной категории, обучающиеся овладевают знаниями более углубленными в области исторических фактов начиная от создания государства российского до событий нашего времени, узнают историю родного края. Получат знания по военной подготовке, изучат историю Вооруженных Сил Российской Федерации, получают представление о нынешнем состоянии российской армии, ознакомятся с Уставами ВС, родами войск, видами оружия массового поражения и способами защиты от него.

Ознакомятся с пневматическим оружием и правилами, приемами и способами стрельбы из него. Участники ВПД «Юнармия» овладевают основными элементами строевой подготовки, получают понятия о строе, его видах, а также изучают строевые приемы и движения без оружия. Обучающиеся овладевают методами самообороны. Получают знания огневой подготовки, изучают материальную часть автомата Калашникова, способы и приемы стрельбы из него.

На занятиях по строевой подготовке участники ВПД «Юнармия» овладевают строевыми приемами с оружием, ознакомятся со средствами индивидуальной и коллективной защиты. На занятиях по военной топографии участники ВПД «Юнармия» научатся ориентироваться на местности, без карты составлять план местности, двигаться по азимуту. Учащиеся научатся технике безопасности в различных жизненных ситуациях.

На протяжении всего курса обучения участники ВПД «Юнармия» накапливают опыт выживания в экстремальных условиях, приобретают

способность быстро оценивать опасную ситуацию и находить оптимальные решения в преодолении возникающих проблем.

В числе ожидаемых результатов по данной программе в рамках работы юнармейского движения, путем участия в соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях предполагается взаимозависимость образования и воспитания, формирование личностных качеств учащегося и его отношения к окружающему миру, социально-адаптационных способностей личности в современном мире, умению принимать самостоятельные решения. При этом обращается внимание на формирование личностных качеств: волю, решительность, смелость, самодисциплину, товарищества, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Планируемые результаты реализации программы ВПД «Юнармия» углубленного уровня

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Предметные:

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма,
- понимание самобытности нашего государства и его роли в мировой цивилизации;
- сформированы знания об истории нашего Отечества и выдающихся людях нашей страны, «малой» Родины;
- знание основных моментов военной службы и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформированы знания, приобретенные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- знание основных элементов строевой подготовки;
- применение знаний по чтению карты и правильному спортивному ориентированию на местности.
- обучены приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- овладение техническими средствами обучения и программами.
- сформирована потребность к творческой самореализации на основе учебно-познавательной работы, повышен культурный и интеллектуальный уровень учащихся.

Личностные:

- сформирована у учащихся активная жизненная позиция патриотические ценности, взгляды и убеждения;

- привитие любви к изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- развиты нравственные качества, творческие способности, развито умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- привиты морально-волевые качества: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма
- сформированы лидерские качества, развиты творческие способности личности учащихся;
- сформирован устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни, осознание личной ответственности за свое здоровье и окружающим;
- овладение умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- привито уважение к культурному и историческому прошлому России; **Метапредметные:**
- умение отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных, самостоятельно добывать новые знания, перерабатывать полученную информацию;
- развитие навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контенттах, сайтах, блогах и т.д.
- умение применять знания по истории России в своей жизни;
- умение быстро реагировать в случае экстремальной ситуации, быстро принимать максимально правильное решение, не поддаваться панике, применять знания по оказанию первой медицинской помощи.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий учащиеся овладеют:

- овладение техническими средствами обучения и программами.
- развитие навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контенттах, сайтах, блогах и т.д.
- овладение умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

Способы проверки планируемых результатов:

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств учащегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (показательных выступлений, тестов, сдачи нормативов и др.).

**Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

Календарно-учебный график

Начало учебного периода определяется Уставом;

Количество учебных недель – 36

Каникулы – отсутствуют

Организованные выезды и экскурсии – по согласованию с принимающей стороной

Сроки итоговой аттестации – согласно плана (Приложении № 1)

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата при реализации программы ВПД «Юнармия» необходимы следующие условия:

- Учебный кабинет с методическим материалом и оргтехникой:
 - учебная литература;
 - учебные плакаты (строевой подготовки, правильная изготовка при стрельбе с автомата, пистолета. Стрельба стоя, с колена, лежа. Правильность сборки, разборки АКМ-74, ПМ. Форма военнослужащих и построение в строю. Оказание первой медицинской помощи.);
 - учебные видеофильмы (документальные и художественные фильмы о ВОВ, фильмы о спецназе, работы спецподразделений, исторические и архивные видеоматериалы об истории государства Российского по рассказам Карамзина) и аппаратура для их просмотра;
 - наглядные пособия (карта мира, глобус, АКМ-74, ПМ, противогазы, шашки, палатки, канаты, туристические принадлежности (котелки, тренога, топор и т.д.));
 - компьютер.
2. Спортивная база:
- спортивный зал.

На период режима «повышенной готовности», или любых других форсмажорных обстоятельств, при электронном обучении с применением дистанционных технологий так же требуется наличие либо компьютера (с

колонками, веб-камерой), либо планшета, смартфона с возможностью выхода в Интернет; установленной бесплатной программы для участия в online видеоконференций, вебинаров и т.д. (Zoom, Webex, WhatsApp и др.).

Формы аттестации

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников ВПД «Юнармия», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

Контроль развития и достижений участников «Юный армеец» осуществляется педагогом.

Однокурсники помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника.

Важна так же и самооценка участника ВПД «Юнармия», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

Оценочные материалы:

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юный армеец» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются: - изменения в уровне его знаний, умений, навыков; - развитие познавательной активности.

Для учащихся степень овладения предметом обучения проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1	Текущий контроль	Проверка усвоения материала	Зачет, устный опрос	В конце темы

2	Тематический контроль	Проверка умений, навыков	Зачет, сдача нормативов	В конце тренировки
3	Итоговый контроль	Проверка всех знаний, умений и навыков	Сдача нормативов	В конце курса

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

Формы подведения итогов реализации программы:

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся (Приложение 2-9. Тестовые задания по теоретическому материалу)
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Оценка уровня воспитанности юнармейцев» (Приложение 11)
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы (Приложение 10)

Так же критерием оценки успехов участников «Юный армеец» могут быть результаты, показанные в летнем полевом оборонно-спортивном лагере, куда выезжают учащиеся после года обучения.

Высшей оценкой достигнутых результатов является вручение учащимся по окончании всего курса обучения «Свидетельство» об участии в ТО «Юный армеец» и характеристика на юнармейца.

По окончании обучения участники «Юный армеец» могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил.

Методические материалы

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание не агрессивности предлагаемого стиля самообороны, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса и условия реализации программы. В процессе обучения рекомендуется использовать игру как метод обучения. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Основным методом проведения занятий с детьми и подростками является групповой метод обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы 10-20 обучающихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров); видеоконференции, форумы, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты различных сред; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Zoom, WhatsApp и др.) онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров); чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Zoom, WhatsApp и др.); видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; дистанционные конкурсы, фестивали мастер-классы; веб – занятия электронные экскурсии телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

Приложение № 1

Календарный учебный график первого года обучения ВПД «Юнармия»

Группа 1

Место проведения:

Время проведения:

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	Практика			
1.		Вводное занятие.	1		Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.	беседа	текущий контроль
2.		Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна РФ.	1		Государственные символы России; Интересные факты и мнения о России; Мозаика России; Россия – космическая держава.	беседа	текущий контроль
3.		Дни воинской славы России	1		-9 августа— День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7августа)1714 года; -23 августа— День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Курской битве(1943 год).	беседа	текущий контроль
4.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Кто такой Рюрик? Рюриковичи—великие Киевские князья.	беседа	текущий контроль
5.		Роль рода Рюриковичей в	1		Кто такой Рюрик? Рюриковичи—великие Киевские князья. Князь Олег.	беседа	текущий контроль

		государстве Российском.					
6.		Дни воинской славы России	1		-8 сентября— День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузовас французской армией; произошло 26 августа (7сентября)1812 года.	беседа	текущий контроль
7.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи—великие Киевские князья.	беседа	текущий контроль
8.		Дни воинской славы России	1		-21 сентября— День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донскимнад монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года.	беседа	текущий контроль
9.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи—великие Киевские князья. Князь Игорь и княгиня Ольга.	беседа	текущий контроль
10.		Крещение Руси.	1		Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году.	беседа	текущий контроль
11.		Общая физическая подготовка (ОФП)		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
12.		Крещение Руси.	1		Рассказ о первом крещении на Руси Княгиней Ольгой. Рассказ о крещении Руси князем Владимиром в 988 году. Владимир Святославич – Великий князь Киевский.	беседа	текущий контроль
13.		Дни воинской славы России (ДВС)	1		-11 сентября— День победырусской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакованад турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября)1790года.	беседа	текущий контроль

14.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи–великие Киевские князья.	беседа	текущий контроль
15.		ОФП. Упражнения на ловкость		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
16.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи–великие Киевские князья. Князь Ярополк и князь Святослав.	беседа	текущий контроль
17.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
18.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи–великие князья Владимирские.	беседа	текущий контроль
19.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
20.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Рюриковичи–великие князья Владимирские. Князь Владимир красно-солнышко (святой)	беседа	текущий контроль

21.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
22.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Московская княжеская династия.	беседа	текущий контроль
23.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
24.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Московская княжеская династия. Ярослав Мудрый	беседа	текущий контроль
25.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
26.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Князь Иван Грозный, его роль в государстве российском	беседа	текущий контроль
27.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

28.		Роль рода Рюриковичей в государстве Российском.	1		Князь Иван Грозный, последний из рода Рюриковичей	беседа	текущий контроль
29.		Общая физическая подготовка		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
30.		Народное ополчение (Минин и Пожарский).	1		Выдвижение Бориса Годунова на роль царя. Не вполне ясна роль Годунова в истории смерти царя Ивана Грозного. Не исключено, что против царя был составлен заговор.	беседа	текущий контроль
31.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
32.		Народное ополчение (Минин	1		Во всяком случае, именно Годунов находился рядом с царём в последние минуты его жизни, они же с крыльца объявил народу о	беседа	текущий контроль
		и Пожарский).			смерти государя.		
33.		Общая физическая подготовка		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
34.		Народное ополчение (Минин и Пожарский).	1		Минин и Пожарский — кто они такие, что сделали на самом деле?	беседа	текущий контроль
35.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
36.		Народное ополчение (Минин и Пожарский).	1		Минин и Пожарский — их роль в смутное время??	беседа	текущий контроль

37.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
38.		Изучение спортивного туризма	1	1	Виды туризма, их особенности и перспективы развития: Спортивный туризм; Виды туризма, их краткое описание; Особенности велотуризма; Перспективы развития спортивного туризма.	беседа	текущий контроль
39.		Изучение спортивного туризма		1	Цели туризма: 1. оздоровительная (восстановление духовных и физических сил человека и лечение). 2. познавательная (совершенствование и углубление знаний о природе, истории, культуре) 3. спортивная (подготовка и участие в соревнованиях и играх, в сопровождении тренеров и в качестве зрителей)	беседа	текущий контроль
40.		Изучение спортивного туризма		1	Туристические узлы: Встречный узел, встречная восьмёрка, шкотовый и брамшкотовый узлы, узел "грейпвайн", привязочные узлы. Узел «восьмерка, узел «булинь», узел ткацкий, прямой узел, рифовый узел.	практическое занятие	текущий контроль
41.		Изучение спортивного туризма		2	Туристические узлы: Восьмёрка (I – петлёй, II – одним концом), девятка, булинь (беседочный узел), двойной булинь, эскимосская петля, рыбацкая петля. Узел "удава", двойной узел "удава", рыбацкий штык, простой штык со шлагом, штык с обносом, петли, проводник (I – петлёй, II – одним концом).	практическое занятие	текущий контроль

42.		Изучение спортивного туризма		2	Туристические узлы: Австрийский проводник, он же обратный проводник, он же ездая петля, он же в просторечии "бабочка" или "пчёлка", узел "заячьи ушки", казачий узел, калмыцкий узел, вспомогательные узлы, маркировочный узел, верёвочная цепочка.	практическое занятие	текущий контроль
43.		Изучение спортивного туризма		2	Туристические узлы: Встречный узел, встречная восьмёрка, шкотовый и брамшкотовый узлы, узел "грейпвайн", привязочные узлы. Узел «восьмерка, узел «булинь», узел ткацкий, прямой узел, рифовый узел.	практическое занятие	текущий контроль
44.		Изучение спортивного туризма		1	Туристические узлы: Восьмёрка (I – петлёй, II – одним концом), девятка, булинь (беседочный узел), двойной булинь, эскимосская петля, рыбацкая петля. Узел "удава", двойной узел "удава", рыбацкий штык, простой штык со шлагом, штык с обносом, петли, проводник (I – петлёй, II – одним концом).	практическое занятие	текущий контроль
45.		Изучение спортивного туризма		2	Туристические узлы: Австрийский проводник, он же обратный проводник, он же ездая петля, он же в просторечии "бабочка" или "пчёлка", узел "заячьи ушки", казачий узел, калмыцкий узел, вспомогательные узлы, маркировочный узел, верёвочная цепочка.	практическое занятие	текущий контроль
46.		ДВС. 5 декабря	1		- 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году; - 24 декабря— День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.	беседа	текущий контроль

47.		ДВС.	1		- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год); - 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве(1943 год); -23 февраля—День защитника Отечества.	беседа	текущий контроль
48.		Сборка, разборка АК-74	1		Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
49.		Великая Отечественная война 1941-1945	1		Великая Отечественная война 1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республикпротив вторгшихся на советскую территорию нацистской Германиии еёевропейских союзников (Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии).	беседа	текущий контроль
50.		Сборка, разборка АК-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
51.		Великая Отечественная война 1941-1945	1		Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.	беседа	текущий контроль
52.		Сборка, разборка АК-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
53.		Изучение техники безопасности.	1	3	Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу.	беседа	текущий контроль

54.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
55.		Сборка, разборка АК-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
56.		Изучение техники безопасности.	1	5	Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.	беседа	текущий контроль
57.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
58.		Дни воинской славы России	1		- 4 ноября—День народного единства; - 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941 год).	беседа	текущий контроль
59.		Дни воинской славы России	1		-1 декабря— День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимованад турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября1853 года.	беседа	текущий контроль
60.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
61.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

62.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
63.		Стрелковая подготовка		1	Овладение стрелковыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стрелковых команд, движение; Стрелковый шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
64.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
65.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
66.		Общая физическая подготовка		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
67.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
68.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
69.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

70.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
71.		Общая физическая подготовка		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
72.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
73.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
74.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
75.		Сборка, разборка АК-74		3	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
76.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль

77.		Сборка, разборка АК-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
78.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
79.		Сборка, разборка АК-74		3	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
80.		Общая физическая подготовка		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
81.		Сборка, разборка АК-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
82.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
83.		Сборка, разборка АК-74		3	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль

84.		Общая физическая подготовка		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
85.		Сборка, разборка АК-74		3	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
86.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
87.		Сборка, разборка АК-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
88.		Общая физическая подготовка		1	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
89.		Сборка, разборка АК-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
90.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.	практическое занятие	текущий контроль

91.		Общая физическая подготовка		1	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
92.		Дни воинской славы России	1		- 18 апреля— День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года; - 9 мая— День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов(1945 год).	беседа	текущий контроль
93.		Дни воинской славы России	1		- 7 июля— День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля)	беседа	текущий контроль
					1770года; - 10 июля— День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8июля)1709 года.		
94.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
95.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
96.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
97.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль

98.		Стреловая подготовка		1	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
99.		Стреловая подготовка		2	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
100.		Стреловая подготовка		2	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
101.		Стреловая подготовка		2	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
102.		Стреловая подготовка		2	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
103.		Стреловая подготовка		2	Овладение стреловыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение стреловых команд, движение; Стреловой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
104.		Основы безопасного дорожного движения	1		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	беседа	текущий контроль
105.		Основы безопасного дорожного движения	1		Правила движения пешеходов; Где и как переходить улицу и дорогу.	беседа	текущий контроль
106.		Основы безопасного дорожного движения		1	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	практическое занятие	текущий контроль
107.		Основы безопасного дорожного движения		1	Правила движения велосипедиста.	практическое занятие	текущий контроль
108.		Итоговое занятие.		2	Сдача спортивных нормативов.	Подведение итогов.	Фронтальный контроль

Итого: 136 часов	36	100			
-------------------------	-----------	------------	--	--	--

Нормативы для блока специальной подготовки

№ п/п	Вид норматива	Для возраста 10-13 лет	Примечание
1.	Бег 1 км в противогазе и с автоматом АКМ-74	7 минут	
2.	Подтягивание на турнике за 1 минуту	5 раз	
3.	Отжимание от пола за 1 минуту	25 раз	
4.	Пресс с согнутыми коленями за 1 минуту	25 раз	
5.	Стрельба с пневматического оружия	23 б.	
6.	Сборка-разборка автомата АКМ-74	35 сек	

Подсчет баллов по сдаче нормативов

1. Бег на время 1 км в противогазе и с АКМ-74:

- от 4 минут до 5 минут – 7 баллов;
 - от 5 минут до 6 минут – 5 балла;
 - от 6 минут и более – 3 балла.

2. Отжимание за 1 минуту (отжимание до пластиковой бутылки – до звука соприкосновения с ней);

- до 15 раз – 9 балла;
 - до 10 раз – 7 балла;
 - до 5 раз – 5 балла;
 - менее 5 раз – 3 балл;
 - ни одного раза полного жима – 0 баллов.

3. Подтягивание за 1 минуту (подтягивание на вытянутую руку до конца, не допускается сгибание руки в локте, подбородок должен коснуться штанги):

- до 10 раз – 7 балла;
 - до 5 раз – 5 балла;
 - менее 5 раз – 3 балл;

- ни одного раза полного подтягивания – 0 баллов.

4. Пресс за 1 минуту (выполняется лежа на спине с согнутыми в коленях ногами, стопы держит помощник):

- до 30 раз – 7 баллов;

- до 25 раз – 6 баллов;

- до 20 раз – 5 баллов;

- до 15 раз – 4 балла;

- до 10 раз – 3 балла;

- до 5 раз – 2 балла;

- менее 5 раз – 1 балл;

- ни одного раза полного отжимания – 0 баллов. **5. Сборка/разборка АК на время и правильность выполнения:**

- до 1 мин. 5 сек. – 7 баллов;

- до 1 мин. 10 сек. – 6 баллов;

- до 1 мин. 15 сек. – 5 баллов;

- до 1 мин. 20 сек. – 4 балла;

- до 1 мин. 25 сек. – 3 балла;

- до 1 мин. 30 сек. – 2 балла;

- до 1 мин. 35 сек. – 1 балл;

- свыше 1 минуты 35 секунд – 0 баллов.

P.S. За каждое неправильное действие снимается 1 балл. **6.**

Стрельба с пневматики 5 пристрельных и 5 зачётных.

- 10 – 10 баллов;

- 9 – 9 баллов;

- 8 – 8 баллов;

- 7 – 7 баллов;

- 6 – 6 баллов;

- 5 – 5 баллов и т.д.

- 0 попаданий – 0 баллов.

Приложение № 3

Оценка уровня воспитанности юнармейцев

(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ВОСПИТАННОСТЬ					
1	Целеустремлённость	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии проявляет	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения неопределённые, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен в труде	Трудится при наличии контроля	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
5	Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к занятиям не проявляет.
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает борьбу с нарушениями дисциплины и правопорядка	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения от соблюдения правопорядка, нуждается в контроле со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля

		дисциплины			
7	Бережливость	Показывает р приме бережного к отношения к личному имуществу, природе	Бережёт государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и бережливос ти только при условии побуждения со стороны старших	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу
№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ПАТРИОТИЗМ					
8	Отношение к родной природе	Любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережёт природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережёт.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и поддержке учителей.	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
11	Забота о своем клубе	Участвует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испытывает.
САМОДИСЦИПЛИНА					
12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать её.	Развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится её развивать.

13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет.
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

2.1. Календарный учебный график обучения 2 года обучения ВПД «Юнармия»

Группа:

Место проведения:

Время проведения:

	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1.		Вводное занятие	2		Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.	беседа	текущий контроль
2.		Изучение символов государства РФ	2		Государственные символы России; Интересные факты и мнения о России; Мозаика России; Россия – космическая держава.	беседа	текущий контроль
3.		Вторая мировая война 1939-1945	2		Вторая мировая война (1 сентября 1939—2 сентября 1945 ¹) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие. Первые два года войны с 1939 года до начала ВОВ 1941 года. Как проходила вторая мировая война во время ВОВ в Советском Союзе.	беседа	текущий контроль
4.		Дни воинской славы РФ	2		- 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года; - 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);	беседа	текущий контроль

					- 8 сентября— День Бородинского сражениярусской армии под командованием М.И.Кутузовас французской армией; произошло 26 августа (7сентября)1812 года. - 11 сентября— День победырусской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакованад турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября)1790года; - 21 сентября— День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донскимнад монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года.		
5.		Строевая подготовка	2		Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
6.		Роль рода Романовых в государстве Российском.	2		Род Романовыхпринадлежит к числу древних семей московского боярства. Кто был первым царём из рода Романовых - Михаил Фёдорович Романов.	беседа	текущий контроль
7.		ОФП		3	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
8.		Роль рода Романовых в государстве Российском.	2		Пётр I Алексеевич, прозванный Великий — последний царь всея Руси первый Император Всероссийский, его роль в государстве Российском?	беседа	текущий контроль
9.		ОФП		3	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

10.		Роль рода Романовых в государстве Российском.	2		Екатерина II Алексеевна Великая в православии Екатерина Алексеевна —императрица Всероссийская, её роль в государстве Российском.	беседа	текущий контроль
-----	--	---	---	--	--	--------	------------------

11.		ОФП		5	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
12.		Роль рода Романовых в государстве Российском.	2		Николай II Александрович —Император Всероссийский. Из истории династии семьи Романовых; Последние из династии Романовых; Личность Николая II.	беседа	текущий контроль
13.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
14.		Роль рода Романовых в государстве Российском.	2		Смерть последних из династии Романовых. Последний император Всероссийский, его роль в государстве Российском?	беседа	текущий контроль
15.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
16.		Война 1812 года.	2		Первый этап войны: отступление; народная война.	беседа	текущий контроль
17.		ОФП		5	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
18.		Война 1812 года.	2		Второй этап войны: Бородино и Москва; освобождение.	беседа	текущий

							контроль
19.		ОФП		5	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
20.		Герои войны 1812 года.	2		Отражение наполеоновского нашествия на Россию в 1812 году стало общенародным подвигом россиян, проявивших массовый героизм на ратном поприще. Они не только сумели защитить свое Отечество, но и начать освободительный поход по европейскому континенту, закончившийся взятием Парижа, столицы Французской империи. Великая армия великого в мировой истории Наполеона I Бонапарта, собранная с пол-Европы, была почти полностью уничтожена во время Русского похода императора французов и больше во всей своей мощи не являлась миру. - М. И. Кутузов; - М.Б. Барклай-де-Толли; Их роль в Отечественной войны 1812 года. Отражение наполеоновского нашествия на Россию в 1812 году стало общенародным подвигом россиян, проявивших массовый героизм на ратном поприще. Они не только сумели защитить свое Отечество, но и начать освободительный поход по европейскому континенту, закончившийся взятием Парижа, столицы Французской империи. Великая армия великого в мировой истории Наполеона I Бонапарта, собранная с пол-Европы, была почти полностью уничтожена во время Русского похода императора французов и больше во всей своей мощи не являлась миру. - П. И. Багратион; - Н. Н. Раевский; -Д.В. Давыдов. Их роль в Отечественной войны 1812 года.	беседа	текущий контроль

21.		ОФП		5	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
22.		Дни воинской славы РФ	2		- 4 ноября—День народного единства; - 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941 год).	беседа	текущий контроль
23.		Октябрьская революция 1917	1		Октябрьская революция — одно из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России в октябре 1917 года и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. В результате революции началась Гражданская война в России.	беседа	текущий контроль
24.		Сборка, разборка АКМ-74	3		Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль

25.		Войны XX века	2		Война с Японской империей 1904-1905 года. Гражданская война 1918-1922 года. Советско-польская война 1919-1921 года. Военный конфликт СССР с Японской империей на Дальнем Востоке и участие в Японо-монгольской войне 1938-1939 года. Советско-финляндская война 1939-1940 года. В 1923-1941 годах СССР участвовало в гражданской войне в Китае и в войне Китая с Японской империей. А в 1936-1939 годах в гражданской войне в Испании. Оккупация СССР территорий Западной Украины и Западной Белоруссии, Латвии, Литвы и Эстонии в 1939 году по условиям Договора (Пакта) Молотова-Риббентропа с нацистской Германией о ненападении и разделе Восточной Европы от 23 августа 1939 года. Гражданская война в Китае 1946-1945 года. Гражданская война в Корее 1950-1953 года. Первая война России в 21 веке с Грузией 2008 года (Пятидневная война). Гражданская война в Сирии — начавшейся весной 2011 года по настоящее время. Гражданская война в Украине с февраля 2014 года по настоящее время.	беседа	текущий контроль
26.		Первая мировая война 1914-1918	1		Первая мировая война (28 июля 1914—11 ноября 1918) — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества.	беседа	текущий контроль
					Ретроспективное название утвердилось в историографии только после начала Второй мировой войны в 1939 году.		
27.		Сборка, разборка АКМ-74	2		Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль

28.		Первая мировая война 1914-1918	1		Первая мировая война (28 июля 1914—11 ноября 1918) В межвоенный период употреблялось название «Великая война», в Российской империи её также называли «Великой войной», «Большой войной», «Второй Отечественной», «Великой Отечественной», а также неформально (и до революции, и после) — «германской»; затем в СССР — «империалистической войной».	беседа	текущий контроль
29.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
30.		Герои первой мировой войны 1914-1918	1		«Атака мертвецов» — контратака 13-й роты 226-го Землянского полка 24 июля 1915 года при отражении немецкой газовой атаки. Оборона крепости Осовец на Восточном фронте во время Первой мировой войны.	беседа	текущий контроль
31.		Сборка, разборка АКМ-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
32.		Работа с оружием АКМ-74		1	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
33.		Дни воинской славы РФ	1		- 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года; - 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. - 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.	беседа	текущий контроль
34.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль

35.		ОФП		3	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
36.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Битва за Москву.	беседа	текущий контроль
37.		Сборка, разборка АКМ-74		1	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
38.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Снятие блокады Ленинграда.	беседа	текущий контроль
39.		Работа с оружием АКМ-74		1	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
40.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.		

					Сталинградская битва.		
41.		Изучение техники безопасности.	1		Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу. Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу. Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.	беседа	текущий контроль
42.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.		
43.		Работа с оружием АКМ-74		1	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
44.		Дни воинской славы РФ	2		- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год); - 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 год).	беседа	текущий контроль
45.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
46.		Работа с оружием АКМ-74		1	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
47.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль

48.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение;	практическое	текущий контроль
					Строевой шаг. Походный шаг.	занятие	
49.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
50.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
51.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
52.		Дни воинской славы РФ	2		-23 февраля— День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) - День защитников Отечества.	беседа	текущий контроль
53.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
54.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
55.		ОФП		3	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
56.		Работа с оружием АКМ-74	2		Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль

57.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
58.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
59.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
60.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
61.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
62.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
63.		Работа с оружием АКМ-74		1	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
64.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль

65.		Дни воинской славы РФ	2	- 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года; - 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год); - 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года; - 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.	беседа	текущий контроль
66.		ОФП	2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
67.		Строевая подготовка	1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
68.		Строевая подготовка	1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
69.		Строевая подготовка	1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
70.		Строевая подготовка	1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
71.		ОФП	2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
72.		Итоговое занятие	2	Решение тестов: «Погоны военнослужащих», «Дни воинской	Подведен ие итогов.	итоговый контроль

					славы Российской Федерации», сдача спортивных нормативов.		
		Итого: 136	42	94			

Нормативы для блока специальной подготовки

№ п/п	Вид норматива	Для возраста 14-15 лет	Для возраста 16-17 лет	Примечание
1.	Бег 1 км в противогазе и с автоматом АКМ-74	5 минут	3 минуты	
2.	Подтягивание на турнике за 1 минуту	10 раз	20 раз	
3.	Отжимание от пола за 1 минуту	35 раз	45 раз	
4.	Пресс с согнутыми коленями за 1 минуту	35 раз	45 раз	
5.	Стрельба с пневматического оружия	33 б.	35 б.	
6.	Сборка-разборка автомата АКМ-74	45 сек	35 сек	

Подсчет баллов по сдаче нормативов

1. Бег на время 1-1,5 км в противогазе и с АКМ-74:

- до 3 минут – 10 баллов;
- от 3 минут до 4 минут – 8 баллов;
- от 4 минут до 5 минут – 6 баллов; - от 5 минут до 6 минут – 4 балла; - от 6 минут и более – 2 балла.

2. Отжимание за 1 минуту (отжимание до пластиковой бутылки – до звука соприкосновения с ней);

- до 45 раз – 10 баллов;
- до 40 раз – 9 баллов;
- до 35 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 25 раз – 6 баллов;
- до 20 раз - 5 баллов;
- до 15 раз – 4 балла;
- до 10 раз – 3 балла;
- до 5 раз – 2 балла;
- менее 5 раз – 1 балл;

- ни одного раза полного жима – 0 баллов.

3. Подтягивание за 1 минуту (подтягивание на вытянутую руку до конца, не допускается сгибание руки в локте, подбородок должен коснуться штанги): - до 45 раз – 10 баллов;

- до 40 раз – 9 баллов;

- до 35 раз – 8 баллов;

- до 30 раз – 7 баллов;

- до 25 раз – 6 баллов;

- до 20 раз - 5 баллов;

- до 15 раз – 4 балла;

- до 10 раз – 3 балла;

- до 5 раз – 2 балла;

- менее 5 раз – 1 балл;

- ни одного раза полного подтягивания – 0 баллов.

4. Пресс за 1 минуту (выполняется лежа на спине с согнутыми в коленях ногами, стопы держит помощник):

- до 45 раз – 10 баллов;

- до 40 раз – 9 баллов;

- до 35 раз – 8 баллов;

- до 30 раз – 7 баллов;

- до 25 раз – 6 баллов;

- до 20 раз - 5 баллов;

- до 15 раз – 4 балла;

- до 10 раз – 3 балла;

- до 5 раз – 2 балла;

- менее 5 раз – 1 балл;

- ни одного раза полного отжимания – 0 баллов.

5. Сборка/разборка АК на время и правильность выполнения:

- до 45 секунд – 10 баллов;

- до 55 секунд – 9 баллов;

- до 1 минуты – 8 баллов;

- до 1 мин. 5 сек. – 7 баллов;

- до 1 мин. 10 сек. – 6 баллов;

7

- до 1 мин. 15 сек. – 5 баллов;

- до 1 мин. 20 сек. – 4 балла;

- до 1 мин. 25 сек. – 3 балла;

- до 1 мин. 30 сек. – 2 балла;

- до 1 мин. 35 сек. – 1 балл;

- свыше 1 минуты 35 секунд – 0 баллов.

P.S. За каждое неправильное действие снимается 1 балл.

6. Стрельба с пневматики 5 пристрельных и 5 зачётных.

- 10 – 10 баллов;
- 9 – 9 баллов;
- 8 – 8 баллов;
- 7 – 7 баллов;
- 6 – 6 баллов;
- 5 – 5 баллов и т.д.
- 0 попаданий – 0 баллов.

Календарный учебный график обучения к программе ПВД Юнармия» 3 года обучения**Группа: 1****Место проведения:****Время проведения:**

	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика			
1.		Вводное занятие	2		Правила поведения в кабинете, в помещении, правила поведения при пожаре, наводнении, стихийном бедствии при чрезвычайных обстоятельствах, правила поведения на воде, при террористических актах. Правила обращения с учебным оборудованием.	беседа	текущий контроль
2.		Вторая мировая война 1939-1945	1		Вторая мировая война (1 сентября1939—2 сентября1945 ¹) —войнадвух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовали 62 государстваиз 73 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара).	беседа	текущий контроль
3.		ОФП		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
4.		Вторая мировая война 1939-1945	1		Боевые действиявелись на территории трёх континентови в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было примененоядерное оружие. Первые два года войны с 1939 года до начала ВОВ 1941 года. Как проходила вторая мировая война во время ВОВ в Советском Союзе.	беседа	текущий контроль
5.			2		-9 августа— День первой в российской истории морской победы	беседа	текущий

		Дни воинской славы			русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7августа)1714 года; - 23 августа— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве(1943 год); - 8 сентября— День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7сентября)1812 года. - 11 сентября— День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакованад турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября)1790года; - 21 сентября— День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донскимнад монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года.		контроль
6.			1		- 4 ноября—День народного единства; - 7 ноября— День проведения военного парада на Красной площади в городе Москвев ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941 год).	беседа	текущий контроль
7.		Сборка, разборка АКМ-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль
8.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
9.		Сборка, разборка АКМ-74		2	Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него. Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы. Стрелковые соревнования.	практическое занятие	текущий контроль

10.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
11.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
12.		Дни воинской славы	2		- 1 декабря— День победырусской эскадры под командованием П.С.Нахимованад турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30)ноября1853 года; - 5 декабря— День начала контрнаступления советских войскпротив немецко-фашистских войск в битве под Москвойв 1941 году. - 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.	беседа	текущий контроль
13.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
14.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республикпротив вторгшихся на советскую территорию нацистской Германиии её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Военные события ВОВ 1941-1943 года.	беседа	текущий контроль
15.		ВОВ1941-1945	1		ВОВ1941—1945 — война Союза Советских Социалистических Республикпротив вторгшихся на советскую территорию нацистской Германиии её европейских союзников(Венгрии,Италии,Румынии,Словакии,Финляндии,Хорватии). Важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых	беседа	текущий контроль

					сил Германии. Военные события ВОВ 1943-1945 года.		
16.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
17.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Киев 1941 год»	беседа	текущий контроль
18.		ОФП		3	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
19.		Герои второй мировой войны 1941-1945	1		Георгий Константинович Жуков — советский полководец. Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы». Николай Францевич Гастелло — советский военный лётчик, участник трёх войн, Погиб во время боевого вылета. Вражеский снаряд повредил топливный бак, и Гастелло совершил огненный таран — направил горящую машину на механизированную колонну врага. Все члены экипажа погибли. Герой Советского Союза, посмертно.	беседа	текущий контроль
20.		Герои второй мировой войны 1941-1945	2		Дмитрий Романович Овчареко— советский солдат, участник Великой Отечественной войны,Герой Советского Союза.Отличился в начальный период войны, когда в одиночку вступил в бой против 50 немецких солдат и офицеров, при этом с помощью гранат и топора уничтожив 21 из них, включая двух офицеров. Лидия (Лилия) Владимировна Литвяк —Герой Советского Союза, лётчик-истребитель, командир авиационного звена, гвардии младший лейтенант. Погибла в возрасте неполных 22 лет в бою над Миусфронтом.	беседа	текущий контроль
21.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Оборона Севастополя»	беседа	текущий контроль

22.		ОФП		3	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
23.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Битва за Кавказ»	беседа	текущий контроль
24.		ОФП		3	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
25.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Битва под Ржевом»	беседа	текущий контроль
26.		ОФП		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
27.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Курская дуга»	беседа	текущий контроль
28.		ОФП		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
29.		ВОВ1941-1945	1		Тема «От Днепра до Одера»	беседа	текущий контроль
30.		ОФП		3	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
31.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Партизаны, агентурная разведка»	беседа	текущий контроль
32.		ОФП		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль

33.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Операция Багратион»	беседа	текущий контроль
34.		ОФП		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка. Тренировка общей выносливости и ловкости.	практическое занятие	текущий контроль
35.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Война в воздухе и на море во время Великой отечественной войны в 1941-1945 годы»	беседа	текущий контроль
36.		ВОВ1941-1945	1		Тема «Берлинская операция»	беседа	текущий контроль
37.		Война в Афганистане 1979-1989	2		Военный конфликт на территории Демократической республики Афганистан между правительственными силами Афганистана и Ограниченным контингентом советских войск одной стороны и многочисленными вооружёнными формированиями афганских моджахедов («душманов»), пользующихся политической, финансовой, материальной и военной поддержкой ведущих государств НАТО и консервативного исламского мира другой стороны. СССР ввёл военный контингент в Афганистан 25 декабря 1979 года и вывел	беседа	текущий контроль
					военный контингент из Афганистана 15 января 1989 года.		
38.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
39.		Изучение техники безопасности.	2		Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу. Поведение при возгорании (пожаре); поведение при наводнении; поведение при утечке газа; поведение в лесу. Что необходимо делать при обнаружении подозрительных предметов.	беседа	текущий контроль
40.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль

41.		ОФП	2		- 27 января— День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год); - 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943 год).	беседа	текущий контроль
42.		Первая Чеченская война 1994-1996	2		Первая чеченская война (официально называлась «Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике», другие названия — «Чеченский конфликт», «Первая чеченская кампания»).	беседа	текущий контроль
43.		Работа с оружием АКМ-74		4	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
44.		Вторая Чеченская война 1999-2009	2		Вторая чеченская война (официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе — обиходное название боевых действий на территории Чечнии приграничных регионов Северного Кавказа. Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля федеральными вооружёнными силами России над территорией данного региона, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО был отменён.	беседа	текущий контроль
45.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
46.		Работа с оружием		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме	практиче	текущий
		АКМ-74			перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	ское занятие	контроль
47.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль

48.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
49.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
50.			2		-23 февраля— День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) - День защитников Отечества.	беседа	текущий контроль
51.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
52.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
53.		ОФП		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
54.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
55.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
56.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
57.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение;	практическое	текущий контроль
					Строевой шаг.	занятие	

58.		Строчевая подготовка		2	Овладение строчевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строчевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
59.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
60.		Строчевая подготовка		1	Овладение строчевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строчевых команд, движение; Строчевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
61.		Строчевая подготовка		1	Овладение строчевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строчевых команд, движение; Строчевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
62.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
63.		Строчевая подготовка		3	Овладение строчевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строчевых команд, движение; Строчевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
64.		Дни воинской славы	2		- 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище), сражение произошло 5 апреля 1242 года; - 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год); - 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении, сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года; - 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении, произошло 27 июня (8 июля) 1709 года.	беседа	текущий контроль

65.		ОФП		2	Атлетическая подготовка: Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Кроссовая подготовка.	практическое занятие	текущий контроль
					Тренировка общей выносливости и ловкости.		
66.		Работа с оружием АКМ-74		2	Отработка синхронных и поступательных упражнений в форме перестроения в строю, перекидывания, перебрасывания, подбрасывания оружия и его верчение.	практическое занятие	текущий контроль
67.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
68.		Строевая подготовка		1	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг. Походный шаг.	практическое занятие	текущий контроль
69.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
70.		Строевая подготовка		2	Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода; Выполнение строевых команд, движение; Строевой шаг.	практическое занятие	текущий контроль
71.		ОФП		2	Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.	практическое занятие	текущий контроль
72.		Итоговое занятие		2	Решение тестов: «Погоны военнослужащих», сдача спортивных нормативов.	Подведен ие итогов.	Фронтальный контроль
		Итого: часов	136	40	96		

Нормативы для блока специальной подготовки

№ п/п	Вид норматива	Для возраста 14-15 лет	Для возраста 16-17 лет	Примечание
1.	Бег 1 км в противогазе и с автоматом АКМ-74	5 минут	3 минуты	
2.	Подтягивание на турнике за 1 минуту	10 раз	20 раз	
3.	Отжимание от пола за 1 минуту	35 раз	45 раз	
4.	Пресс с согнутыми коленями за 1 минуту	35 раз	45 раз	
5.	Стрельба с пневматического оружия	33 б.	35 б.	
6.	Сборка-разборка автомата АКМ-74	45 сек	35 сек	

Подсчет баллов по сдаче нормативов

1. Бег на время 1-1,5 км в противогазе и с АКМ-74:

- до 3 минут – 10 баллов;
- от 3 минут до 4 минут – 8 баллов;
- от 4 минут до 5 минут – 6 баллов; - от 5 минут до 6 минут – 4 балла; - от 6 минут и более – 2 балла.

2. Отжимание за 1 минуту (отжимание до пластиковой бутылки – до звука соприкосновения с ней);

- до 45 раз – 10 баллов;
- до 40 раз – 9 баллов;
- до 35 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 25 раз – 6 баллов;
- до 20 раз - 5 баллов;
- до 15 раз – 4 балла;
- до 10 раз – 3 балла;

- до 5 раз – 2 балла;
- менее 5 раз – 1 балл;
- ни одного раза полного жима – 0 баллов.

3. Подтягивание за 1 минуту (подтягивание на вытянутую руку до конца, не допускается сгибание руки в локте, подбородок должен коснуться штанги): - до 45 раз – 10 баллов;

- до 40 раз – 9 баллов;
- до 35 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 25 раз – 6 баллов;
- до 20 раз - 5 баллов;
- до 15 раз – 4 балла;
- до 10 раз – 3 балла; - до 5 раз – 2 балла;
- менее 5 раз – 1 балл;
- ни одного раза полного подтягивания – 0 баллов.

4. Пресс за 1 минуту (выполняется лежа на спине с согнутыми в коленях ногами, стопы держит помощник):

- до 45 раз – 10 баллов;
- до 40 раз – 9 баллов;
- до 35 раз – 8 баллов;
- до 30 раз – 7 баллов;
- до 25 раз – 6 баллов;
- до 20 раз - 5 баллов;
- до 15 раз – 4 балла;
- до 10 раз – 3 балла;
- до 5 раз – 2 балла;
- менее 5 раз – 1 балл;

- ни одного раза полного отжимания – 0 баллов. **5. Сборка/разборка АК на время и правильность выполнения:**

- до 45 секунд – 10 баллов;
- до 55 секунд – 9 баллов;
- до 1 минуты – 8 баллов;
- до 1 мин. 5 сек. – 7 баллов;
- до 1 мин. 10 сек. – 6 баллов;
- до 1 мин. 15 сек. – 5 баллов;
- до 1 мин. 20 сек. – 4 балла;
- до 1 мин. 25 сек. – 3 балла;
- до 1 мин. 30 сек. – 2 балла;
- до 1 мин. 35 сек. – 1 балл;
- свыше 1 минуты 35 секунд – 0 баллов.

P.S. За каждое неправильное действие снимается 1 балл. **6.**

Стрельба с пневматики 5 пристрельных и 5 зачётных.

- 10 – 10 баллов;
- 9 – 9 баллов;
- 8 – 8 баллов;
- 7 – 7 баллов;
- 6 – 6 баллов;
- 5 – 5 баллов и т.д.
- 0 попаданий – 0 баллов.

Приложение № 6

Оценка уровня воспитанности юнармейцев

(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ВОСПИТАННОСТЬ					
1	Целеустремлённость	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения неопределённые, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен в труде	Трудится при наличии контроля	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования

5	Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к занятиям не проявляет.
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями дисциплины	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает борьбу с нарушениями дисциплины и правопорядка	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля
7	Бережливость	Показывает бережливое отношение к личному имуществу, природе	Бережёт государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и бережливости только при условии побуждения со стороны старших	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу

№ п/п	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
ПАТРИОТИЗМ					
8	Отношение к родной природе	Любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережёт природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережёт.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и поддержке учителей.	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству

11	Забота о своем клубе	Участвует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испытывает.
САМОДИСЦИПЛИНА					
12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать её.	Развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится её развивать.
13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет.
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Приложение № 12

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ учащегося
творческого объединения _____
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
ВПД «Юнармия»
педагог: _____
на _____ учебный год

Таблица 1

№	Раздел	Наименование мероприятий
---	--------	--------------------------

	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
	«Творческие проекты»	Перечень тем: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
		Перечень выполненных заданий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: 1. _____ 2. _____ 3. _____
	"Профессиональная ориентация"	Перечень мероприятий, проведенных учащимся в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
		Достижения: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Алексеев В. Гибель царской семьи: мифы и реальность. (Новые документы о трагедии на Урале). Екатеринбург, 1993.
2. Волков А. Около царской семьи. М., 1993.
3. Военная история России. Учебник для ВУЗов. -М.: Воениздат, 1993
4. Вырщиков А.Н., КусмарцевМ. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие–Волгоград: Авторское перо, 2005
5. Газета «Добрая дорога детства» №4-6,2004 год, 2006 год, №5 2007
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Житие благоверного князя Московского Димитрия Донского //Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.260-269.
9. Житие святого благоверного князя Александра Невского//Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.194-222.
10. Конституция РФ
10. Конвенция о правах ребёнка 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

11. Кулюгин, А.И. Правители России. – Чебоксары: Чувашия, 1994. – 332 с. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)
12. Ледовое побоище//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.68.
13. Начальная летопись//Древнерусские летописи. – М.- Л.: Наука, 1981. – С. 5-109.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа, 2009
15. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский-М.: Дрофа, 2004
16. Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред.
17. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
18. Победа на реке Неве//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.65.
19. Повесть временных лет //Хрестоматия по древнерусской литературе. – М.Высшая школа, 1985. – С.4-26.
20. Пчелов, Е.В. Рюриковичи. История династии. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003. – 479 с.
21. Сказание о Мамаевом побоище. – М.:Книга, 1980. – 148 с.
22. Соловьёв, С.М.История России с древнейших времен. – М.: Наука, 1988. - Т.1-2. – 357 с.
23. Татищев, В.Н. История Российская. Т.5. – М.- Л.: Наука, 1965. – 344 с.
24. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
25. Убийство века: подборка статей об убийстве семьи Николая II. Новое время. 1998
26. Федеральные законы Российской Федерации “О Воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”, “О гражданской обороне”

Литература для учащихся:

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.2.
2. Перепелица И. Оружие России. – М.: Изд-во «Полигон», 1999.
3. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.–М.: Воениздат, 1986.–255 с. ил.

1. **Информационные ресурсы:** Сайт Юнармия [электронный ресурс] / режим доступа: <https://yunarmy.ru/>
2. Сайт Центральный спортивный клуб армии [электронный ресурс] / режим доступа: <http://cska.ru/> Сайт Военная разведка [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.vrazvedka.ru/>
3. Сайт общероссийская федерация рукопашного боя [электронный
4. ресурс] / режим доступа: <http://www.ofrb.ru/>
5. Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны
6. России) [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.sc.mil.ru/> Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г.
7. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

Платформа Zoom (Zoom <https://zoom.us/>)

Платформа Cisco Webex (Cisco Webex <https://www.webex.com/>)

Платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)

1. Сервисы Google (<https://vk.cc/8BLbIY>) YouTube – видеохостинг для загрузки видео Google Hangouts Meet (<https://vk.cc/arPN0W>)
2. Skype система для организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (<https://www.skype.com/ru/freeconference-call/>)
3. В-контакте (организация обучения в группе «В контакте») <https://vk.com/@edu-for-distant>
4. WhatsApp - система обмена текстовыми, audio и video файлами, организация онлайн конференций с группой.