

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей Ильинского муниципального
района»**

Согласовано

Протокол педагогического совета № 1 от
10.09.2019 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДО Ильинского
МР

 Н.Б. Большакова
 2019 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ ШКОЛЫ**

Срок реализации - 4 лет.
Возраст детей - 7-10 класс.

I. Пояснительная записка

Образование в России – образование для всех; оно имеет духовно-этическую доминанту, многообразно удовлетворяет всесторонние интересы всех групп населения и духовные запросы отдельной личности. Диссоциация общества, изменение мировоззрения человека, его нравственных ориентиров, жизненных ценностей ставят принципиальные задачи воспитания. В современных условиях нужна грамотная социализация ребенка в конкретном социуме, формирование у него чувства толерантности по отношению к принципиально иным мировоззренческим позициям и ценностям, ориентация воспитания на здоровый образ жизни. Подготовка молодежи к жизни в современных социально-экономических условиях занимает особое место. Она направлена на определения молодыми людьми своей социальной и личностной позиции в системе межличностных отношений, построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной. Основной составляющей в подготовке подростков и юношества к жизни является своевременное просвещение подрастающего поколения и профилактика его дезадаптации в меняющемся социуме.

Данная программа выполняет функцию медико-педагогической школы.

Изначально основными целями ее работы было: формирование гражданской позиции личности; создание у подростков мотивация к осуществлению здорового образа жизни; подготовка к семейной жизни; обогащение внутреннего мира подростков посредством формирования системы знаний о себе, становление «Я-концепции»; оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической консультативной помощи обучающимся, родителям, педагогам.

1. Цели обучения в МПШ

1.1. Формирование гражданской позиции личности, осознание ею своего места в обществе;

1.2. Мотивация к осуществлению здорового образа жизни у обучающихся;

-подготовка молодежи к семейной жизни;

-обогащение внутреннего мира подростков посредством формирования системы знаний о себе, становление «Я-концепции»;

-оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической консультативной помощи обучающимся, родителям, педагогам.

2. Организация учебно-воспитательного процесса (УВП) осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики изучаемого материала. Преподавателям предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов при решении задач обучения.

3. Содержание программы МПШ обеспечивает преемственность программ ОШ (право, этика и психология семейной жизни, биология, обществознание). При реализации программы используются принципы: реалистичности, перспективной инициативы, активности, адресности, комплексности, непрерывности, доверия, контроля, поддержки.

4. Основные блоки программы

4.1. право;

4.2. социальное подростковое здоровье;

-адаптация подростков, юношей и девушек к современным условиям;

-планирование семьи;

-поло-ролевая социализация подростков;

-психологическое обеспечение программы;

-предпрофильная подготовка;

-профориентация;

II. Пояснительная записка к курсу «Наркология»

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. Все больше педагогов начинают понимать, что предупреждение употребления наркотиков подростками – важная задача образовательного учреждения.

Алкоголь является наиболее распространенным психоактивным веществом среди школьников. Пробы алкоголя и его периодическое употребление считается старшеклассниками нормативным поведением.

Особенно тревожным является количество употребляемого школьниками алкоголя: более половины девятиклассников уже переживали состояние опьянения (алкогольной интоксикации).

Среди школьников широко распространено курение. Несмотря на то что все они знают о вреде курения для здоровья, треть из них курит постоянно.

Употребление психоактивных веществ, запрещенных законом, невелико, по сравнению с табаком и алкоголем. Тем не менее, каждый пятый девятиклассник пробовал какое-либо запрещенное психоактивное вещество.

Алкоголь, сигареты и запрещенные психоактивные вещества доступны подросткам и недорого.

Возраст первой пробы табака и алкоголя совпадает с периодом обучения в начальной школе. Постепенно распространенность употребления психоактивных веществ среди друзей и давление на подростков возрастают.

Несмотря на знание о вреде психоактивных веществ для здоровья, неодобрение их употребления с возрастом ослабевает.

Школьники всех возрастов хорошо осведомлены о различных психоактивных веществах.

Программа курса «Социально-подростковое здоровье. Табакокурение. Токсикомания. Наркомания» предусмотрена для обучающихся 7-10 классов школ Ильинского муниципального района и реализуется в соответствии с договором в рамках программы медико-педагогической и правовой школы.

Программа предусматривает превентивное обучение, профилактическую

работу и практическую помощь в кризисных ситуациях.

Цель превентивного обучения – научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ. Теоретической основой программы являются современные научные представления о факторах риска приобщения к употреблению ПАВ и защитных факторах, позволяющих сопротивляться неблагоприятным условиям окружающей среды, формирование личной ответственности учащегося за свои поступки и здоровье. Использованы материалы программ «Полезная прививка», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Превентивное обучение в МПШ по курсу «Социальное подростковое здоровье. Табакокурение. Токсикомания. Наркомания» предполагает:

- предоставление школьникам научно обоснованной, соответствующей возрасту информации о ПАВ,
- формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ,
- формирование навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях, навыков принятия ответственных решений и эффективного общения, сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников и некоторых других навыков личностной и социальной компетентности.

Научно установленными и проверенными результатами превентивного обучения являются: наличие у школьников объективной информации о ПАВ, а в случае приобщения к ПАВ - более позднее начало, меньшая интенсивность и большая осторожность их употребления.

1. Цели программы блока наркологии

1.1. Предоставление школьникам, родителям и педагогам научно обоснованной информации о ПАВ.

1.2. Выработка у обучающихся мотивации к осуществлению здорового образа жизни. Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье своего потомства.

1.3. Оказание квалифицированной медицинской консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям.

2. Задачи блока наркология

1.1. Образовательные

1.1.1. ознакомить подростков, родителей, педагогов через представление научно обоснованной достоверной информации о ПАВ, о их действии на организм человека и последствиях их употребления.

1.2. Развивающие

1.2.1. сформировать осознанное ответственное отношение к здоровью, негативное отношение к употреблению ПАВ,

1.2.2. привить навыки общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.

1.3. Воспитательные

1.3.1. актуализировать позитивное отношение к активному здоровому образу жизни.

3. Принципы обучения и воспитания.

- 3.1. Добровольность.
- 3.2. Доступность.
- 3.3. Научная обоснованность и достоверность информации.
- 3.4. Систематичность и последовательность. Принцип «Спирали».
- 3.5. Толерантность, уважение к каждой личности.
- 3.6. Актуальность, востребованность.
- 3.7. Учет возрастных особенностей обучающихся.
- 3.8. Сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей.

4. Формы и методы работы.

Превентивное обучение представляет собой молодую область педагогической деятельности. В ней тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики. Основные методы: объяснительно-иллюстративный, дифференцированного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, др. лекции, беседы, ролевые и деловые игры, просмотр и анализ учебных фильмов – основные формы работы.

5. Формы контроля навыков обучающихся.

Ежегодно, после каждого занятия осуществляется мониторинг эффективности деятельности педагога и обучающихся по итогам занятия в форме анкетирования. Анкета составляется и проводится совместно с педагогом – психологом. Анализ результатов мониторинга используется при анализе работы МПШ за год.

6. Прогнозируемый результат блока наркологии.

По окончании курса обучающиеся

Должны знать:

- о действии ПАВ на организм человека,
- последствиях употребления ПАВ,
- законы и меры наказания, предусматриваемые за употребление,
- распространение ПАВ об основных видах помощи пострадавшему от употребления ПАВ.

У них должны быть развиты:

- осознанное негативное отношение к употреблению ПАВ,
- навыки общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.

У них должны быть воспитаны:

- ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих,
- позитивное отношение к активному здоровому образу жизни,
- активная жизненная позиция.

7. Условия реализации программы.

7.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудование кабинета мебелью.
- телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедийная установка.

7.2. Организационные условия занятий с обучающимися:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст детей: 7, 8, 9, 10 классы.

Обучающиеся 7-10 классов занимаются отдельному графику МПШ согласованного с администрациями образовательных школ, ОБУЗ Ильинской ЦРБ, прокуратурой района, Центром занятости населения, клиентская служба ПФР в Ильинском районе Ивановской области, Нотариусом и ПП №19 МО МВД «Тейковский»

7.3. Организация работы с родителями:

Работа с родителями проводится на основании плана работы медико-педагогической школы на год и в соответствии с содержанием программы «Искусство быть родителем».

7. Методическое обеспечение программы.

8.1. Периодические издания:

газеты «Пока не поздно», «Первое сентября», журнал «Школьный психолог», «Медицинский работник в ОУ».

8.2. Видео материалы:

- подборка видеофильмов по профилактике употребления «ПАВ» («Покров на игле», «Сказание о Нижнем Новгороде» и др.)
- видеоролики с занятий в МПШ.

8.3. Брошюры, буклеты МПШ «Брось!», «Медицинское направление», др.

8.4. Анкеты для мониторинга.

9. Модель выпускника.

Основные качества выпускника:

- информированность о действии ПАВ на организм человека, последствиях употребления ПАВ, о законах и мерах наказания, предусматриваемых за употребление, распространение ПАВ
- осознанное негативное отношение к употреблению ПАВ,
- навыки общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.
- ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих,
- позитивное отношение к активному здоровому образу жизни,
- активная жизненная позиция.

10. Учебно-тематический план

№ п/п	Класс	Тема занятия	Количество часов
1.	7 класс	Табакокурение: болезнь или привычка?	2

2.	8 класс	Токсикомания. ПАВ.	2
3.	9 класс	Алкоголь: уйди от беды	2
4.	10 класс	Во взрослую жизнь – без пагубных привычек.	2
5.	Всего:		8 часов

11. Литература для педагога.

1. Типовое положение об учреждениях дополнительного образования от 07.03.1996.
2. Устав МОУ ЦДТ г. Фурманова от 23.08.2007.
3. Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2000.
4. Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001.
5. Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001
6. Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.
7. Романова О.Л. Этиология зависимостей от психоактивных веществ у подростков и теоретические основы их первичной профилактики: Обзор зарубежной литературы, *Вопросы наркологии*, 3, 1996.
8. Газета «Пока не поздно»

12. Литература для обучающихся.

1. Миронов Е.М. прощайте, наркотики! – СПб, Питер, 2001
2. Газета «Пока не поздно!»
3. Газета МПШ «Брось!»
4. Буклеты МПШ «Брось!»
5. Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2000.
6. Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001.

7. Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001

8. Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.

III. Пояснительная записка к блоку

«Гигиена. Гинекология. Венерология».

Проблема полового воспитания является актуальной, но из-за сложности и многозначности имеющихся трактовок самого понятия, достаточно тонкой и деликатной с точки зрения ее нравственной окраски. Пол с педагогической точки зрения - биосоциальное свойство человека. Биологическое потому, что обусловлено генными структурами, а социальное в связи с его проявлением в поведении человека, являющегося результатами формирования пола в соответствии с воспитанием и влиянием окружающей среды, значительной частью которой является социум. половое развитие должно протекать успешно, своевременно. Любые отклонения сказываются и на физиологическом и на психологическом уровне. незнание детьми, их родителями особенностей растущего организма, основ гигиены, полового развития часто влечет за собой проблемы со здоровьем, личностную и социальную дезадаптацию, трудности с полоролевой идентификацией. Проблема детского, подросткового, женского здоровья является государственной проблемой. Частые и хронические заболевания, гиподинамия, употребление ПАВ, ранняя половая жизнь, аборты, – все это пагубно влияет на растущий и формирующийся женский организм. В России все больше девушек и женщин страдают от гинекологических заболеваний, сталкиваются с трудностями при зачатии, рождении ребенка, планировании семьи. Чем больше ребенок будет знать об особенностях своего полового формирования и развития, тем меньше трудностей, связанных с этой сферой ждет его в будущем. Грамотное, научное, доступное просвещение девушек - подростков по вопросам женского здоровья и развития позволяет решить многие аспекты полового воспитания. Программа курса «Социальное подростковое здоровье. Гигиена. Гинекология. Венерология» рассчитана на школьников 7 - 10 классов Ильинского муниципального района и реализуется в рамках занятий в медико-педагогической и правовой школе, на базе женской консультации. Программа предусматривает просветительскую, профилактическую работу и практическую помощь в кризисных ситуациях.

1.Цели программы:

- Предоставление школьникам, родителям и педагогам научно обоснованной информации женском здоровье.
- Выработка у обучающихся мотивации к осуществлению здорового образа жизни. Формирование чувства ответственности за свое здоровье и здоровье своего потомства.

– Оказание квалифицированной медицинской консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям

2.Задачи:

Образовательные:

- познакомить подростков, родителей через представление научно обоснованной достоверной информации о женском здоровье.

Развивающие:

- сформировать осознанное ответственное отношение к здоровью,
- привить навыки общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.

Воспитательные:

- актуализировать позитивное отношение к активному здоровому образу жизни.

3.Принципы обучения и воспитания.

3.1. Добровольность.

3.2. Доступность.

3.3. Научная обоснованность и достоверность информации.

3.4. Систематичность и последовательность. Принцип «Спирали».

3.5. Толерантность, уважение к каждой личности.

3.6. Актуальность, востребованность.

3.7. Учет возрастных особенностей обучающихся.

3.8. Сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей.

4.Формы и методы работы.

Превентивное обучение представляет собой инновационную область педагогической деятельности. В ней тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики. Основные методы: объяснительно-иллюстративный, дифференцированного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, др. Лекции, беседы, ролевые и деловые игры, просмотр и анализ учебных фильмов – основные формы работы.

5. Формы контроля навыков обучающихся.

Ежегодно, после каждого занятия осуществляется мониторинг эффективности деятельности педагога и обучающихся по итогам занятия в форме анкетирования. Анкета составляется и проводится совместно с педагогом – психологом. Анализ результатов мониторинга используется при анализе работы МППШ за год.

6.Прогнозируемый результат.

По окончании курса обучающиеся

6.1 Должны знать:

- об особенностях женского организма,
- об основных методах сохранения женского и репродуктивного здоровья.

6.2 У них должны быть развиты:

- осознанное отношение к половой жизни,

- навыки общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.

6.3 У них должны быть воспитаны:

- ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих,
- позитивное отношение к активному здоровому образу жизни,
- активная жизненная позиция.

7. Условия реализации программы.

7.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудование кабинета мебелью.
- телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедийная установка.

7.2. Организационные условия занятий с обучающимися:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст детей: 7, 8, 9 класс- курс «Гигиена» и «Гинекология». 9,10 классы- курс «Венерология».

7.2. Организация работы с родителями:

Работа с родителями проводится на основании плана работы медико-педагогической школы на год и в соответствии с содержанием программы «Искусство быть родителем».

7.3. Организация внутренней и внешней интеграционной деятельности:

- сотрудничество с МОУ района в работе по профилактике, работе с родителями.

8. Методическое обеспечение программы.

1. Периодические издания:

газеты «Пока не поздно», «Первое сентября», журнал «Школьный психолог», «Медицинский работник в ОУ».

2. Видео материалы:

- подборка видеофильмов по профилактике венерических заболеваний, ранних абортов «Чтобы потом не пожалеть», «Дневник Насти», «Про любовь».
- видеоролики с занятий в МПШ.
- Брошюры, буклеты МПШ «Брось!», «Медицинское направление», др.
- Анкеты для мониторинга.

9. Модель выпускника.

Основные качества выпускника:

- информированность об особенностях женского организма, об основных методах сохранения женского и репродуктивного здоровья.
- осознанное отношение к половой жизни,
- наличие навыков общения и поведения в ситуациях давления, критических ситуациях, навыки безопасного поведения.

- ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих,
- позитивное отношение к активному здоровому образу жизни,
- активная жизненная позиция.

9. Программа курса «Социально-подростковое здоровье. Гигиена»

№ п/п	Класс	Тема занятия	Количество часов
1.	7 класс	Гигиена подростка. (отдельно для девочек и мальчиков)	4
2.	8 класс	Профилактика соматических заболеваний. Анатомо-физиологические особенности подростка. (Отдельно для девочек и мальчиков)	4

Программа курса «Гинекология»

№ п/п	класс	Тема занятия	Количество часов
1.	7	Знакомство с женской консультацией. Ранняя беременность.	2
2.	8	Менструальный календарь. Здоровье женщины - здоровье плода.	2.
3.	9	Профосмотр и его значение. Планирование семьи. Контрацепция. Предупреждение ранней беременности.	2

Программа курса «Венерология»

№ п/п	класс	Тема занятий	Количество часов
1.	9	Заразные кожные заболевания. Профилактика.	2
2.	10	Венерические заболевания передающиеся половым путём.	2

11. Литература для педагога.

Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2000.

Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001.

Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001

Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.

11. Литература для обучающихся.

1. Газета «Пока не поздно!»
2. Газета МПШ «Брось!»
3. Буклеты МПШ «Брось!»
4. Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2000.
5. Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001.
6. Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001
7. Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.

IV. Пояснительная записка к курсу

«Правоведение. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних».

Любой гражданин страны должен знать свои права и обязанности. Незнание законов не освобождает от ответственности. Своевременное информирование подростков о наступлении ответственности перед законом позволяет предостеречь их от совершения противоправных деяний. Программа курса предусмотрена для учащихся 7 - 10 классов школ Ильинского муниципального района и помогает решать проблему формирования гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Цель и задачи программы.

- Ознакомление подростков с законодательством
- Формирование у учащихся навыков правовой культуры.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, контроль за своим поведением; умения защитить свои права.

2. Принципы обучения и воспитания.

- Добровольность.
- Доступность.
- Научная обоснованность и достоверность информации.
- Систематичность и последовательность. Принцип «Спирали».
- Толерантность, уважение к каждой личности.
- Актуальность, востребованность.
- Учет возрастных особенностей обучающихся.

- Сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей.

3.Методы работы.

Лекции, беседы, диагностика, деловая игра, интегрированные занятия с психологом.

4.Модель выпускника.

Реализация курса позволит: каждому ученику ориентироваться в Российском законодательстве; повысить ответственность детей за свое поведение и поступки; способствовать осознанному формированию здорового образа жизни.

5.Условия реализации программы.

5.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудование кабинета мебелью.
- телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедийная установка

5.2. Организационные условия занятий с обучающимися:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст детей: 7, 8, 9, 10 классы

5.3. Организация работы с родителями:

Работа с родителями проводится на основании плана работы медико-педагогической школы на год и в соответствии с содержанием программы «Искусство быть родителем».

5.4. Организация внутренней и внешней интеграционной деятельности:

- сотрудничество с МОУ района в работе по профилактике, работе с родителями.

6.Программакурса «Правоведение. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних».

№ п/п	Класс	Тема занятия	Количество часов
1.	7	Конвенция о правах ребёнка « Я несовершеннолетний. Что я должен и что могу?»	2
2.	8	Основы уголовного и административного права	2
3.	9	Основы уголовного и административного права	2
4.	10	Основы трудового законодательства. Знакомство с военным комиссариатом. Правовые нормы, регламентирующие воинскую обязанность. (юноши)	2 2

V. Пояснительная записка к блоку «Подготовка к семейной жизни»

Старший школьный возраст является сензитивным для воспитания ценностного отношения к семье, которое включает в себя определенные знания о ценностях семьи, личностную заинтересованность в создании семейных отношений, стремление к идеалу поведения, проявляющее это ценностное отношение. В этом возрасте у учащихся появляется чувство взрослости, происходят качественные изменения в самосознании, формируется мировоззрение. Усвоение образов полоролевого поведения занимает в старшем подростковом возрасте одно из ведущих мест в развитии личности. Все это создает благоприятную основу для формирования у школьников отношения к семье как к ценности. Социально-психологическая практика показывает, что проблемы нарушенного межличностного взаимодействия со сверстниками противоположного пола занимают основное место в возрасте от 14 до 25 лет. Неточности и искажения восприятия партнера переходят в дальнейшем в проблему «обманутых надежд». Подобные трудности свидетельствуют о том, что для решения подобных проблем жизненного опыта и здравого смысла бывает недостаточно. В данное время отмечается значительное ослабление регулирующего воздействия ранее установленных в обществе и закреплённых в общественном сознании норм и стандартов поведения в семье. Связано это в первую очередь с тем, что в современных условиях исчезли некоторые важные функции, игравшие существенную роль в традиционной семье. Значительно изменились и функциональные роли, типичные для мужчины-супруга и женщины-жены, имевшие место в прошлом. Брак и семья в представлении отдельных людей все больше становятся в основном средством удовлетворения их потребностей интимном и неформальном общении. Наряду с нравственным регулированием брачно-семейных отношений существует и правовое регулирование этих отношений, которое фиксирует и закрепляет их социальную сущность путем определения основных гражданских прав и обязанностей членов семьи друг перед другом и перед обществом.

1.Цели и задачи подготовки к семейной жизни.

- формирование адекватных брачно-семейных представлений;
- повышение ответственности молодежи перед брачно-семейной жизнью;
- увеличение социальной престижности отцовства и материнства;
- повышение готовности юношей и девушек к браку;
- предоставление знаний об особенностях построения отношений между супругами;
- просвещение в вопросах детской гигиены, ухода за ребенком;
- знакомство с рациональной организацией ведения домашнего хозяйства и бюджета семьи

2.Принципы обучения и воспитания.

- Добровольность.
- Доступность.
- Научная обоснованность и достоверность информации.
- Систематичность и последовательность. Принцип «Спирали».
- Толерантность, уважение к каждой личности.
- Актуальность, востребованность.

- Учет возрастных особенностей обучающихся.
- Сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей.

3.Формы и методы работы.

Превентивное обучение представляет собой инновационную область педагогической деятельности. В ней тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики.

Основные методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- дифференцированного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, др.
- Лекции, беседы, ролевые и деловые игры, просмотр и анализ учебных фильмов – основные формы работы.

4.Формы контроля навыков обучающихся.

Ежегодно, после каждого занятия осуществляется мониторинг эффективности деятельности педагога и обучающихся по итогам занятия в форме анкетирования. Анкета составляется и проводится совместно с педагогом – психологом. Анализ результатов мониторинга используется при анализе работы МПШ за год.

5.Условия реализации программы.

5.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудование кабинета мебелью.
- телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедийная установка.

5.2. Организационные условия занятий с обучающимися:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст детей: 7, 8, 9, 10 классы.

5.3. Организация работы с родителями:

- Работа с родителями проводится на основании плана работы медико-педагогической школы на год и в соответствии с содержанием программы «Искусство быть родителем».

5.4. Организация внутренней и внешней интеграционной деятельности:

- сотрудничество с МОУ района в работе по профилактике, работе с родителями.

6.Модель выпускника.

- адекватные брачно-семейных представления;
- ответственность перед брачно-семейной жизнью;
- социальная престижность отцовства и материнства;
- готовность юношей и девушек к браку;
- знания об особенностях построения отношений между супругами;
- просвещение в вопросах детской гигиены, ухода за ребенком; знакомство с рациональной организацией ведения домашнего хозяйства и бюджета

7.Программа курса «Подготовка к семейной жизни»

№ П/П	класс	Тема занятия	Количество часов
1.	7	Семья и её функции. Традиции и праздники семейного календаря	2
2.	8	Отец и мать в семье. Родители и дети: конфликт или союз	2
3.	9	Значение домашнего труда в жизни семьи. Хозяйство семьи и бюджет	2
4	10	Психическое здоровье членов семьи, микроклимат, совместимость. Причины семейного неблагополучия	2

VI. Пояснительная записка к курсу «Профориентация и подготовка к экзаменам».

Программа курса предусмотрена для учащихся 7,8,9,10 классов школ Ильинского муниципального района и реализуется в соответствии с договором с отделом образования в рамках медико - педагогической школы, решая проблемы:

- формирования гражданской позиции личности, осознание своего места в обществе,
- подготовка подрастающего поколения к жизни в рыночных условиях,
- оказание квалифицированной помощи учащимся, педагогам, родителям по Вопросам профессиональной ориентации.

1.Особенности программы.

- информирование о законе «О занятости РФ»,
- социальная адаптация молодежи к рыночным условиям,
- планирование профессиональной деятельности,

2.Цель программы.

Оказание конкретной помощи в выборе профессии каждому подростку с использованием современных методик, диагностических средств и тестов в построении личного плана профессионального становления с учетом личностных качеств, интеллектуальных психических и физиологических особенностей.

3.Задачи курса.

- знакомство учащихся с требованиями современного рынка труда, с понятием конкуренции на рынке труда,
- познание мира профессий,
- освоение основных принципов грамотного подхода к выбору профессии и построению плана профессиональной деятельности,

- изучение основ технологии трудоустройства.

4. Методы.

Лекции, беседы, диагностика, деловые игры, тренинги, просмотр и анализ учебных видео-фильмов

5. Ожидаемые результаты.

Реализация курса позволит:

- каждому выпускнику осуществить правильный подход к жизненному самоопределению и понять, что профессиональное самоопределение является частью жизненного самоопределения,
 - усилить мотивацию к обучению, а также более глубокому изучению профильных предметов,
 - оказывать помощь в формировании профильных классов с учетом профессиональных склонностей и индивидуальных особенностей учащихся
 - конкретизировать свои профессиональные возможности в системе дополнительного образования в кружках: технического творчества, народных промыслов, спортивных и др.
- сократить число выпускников школ города и района, обратившихся за статусом безработного.
 - отвлечь от влияния криминальной среды, быстро адаптироваться в современных социально - экономических условиях и найти свое достойное место в жизни.

6. Принципы обучения и воспитания.

- 6.1. Добровольность.
- 6.2. Доступность.
- 6.3. Научная обоснованность и достоверность информации.
- 6.4. Систематичность и последовательность. Принцип «Спирали».
- 6.5. Толерантность, уважение к каждой личности.
- 6.6. Актуальность, востребованность.
- 6.7. Учет возрастных особенностей обучающихся.
- 6.8. Сочетание индивидуальных и общечеловеческих ценностей.

7. Формы и методы работы.

Превентивное обучение представляет собой инновационную область педагогической деятельности. В ней тесно переплелись современная педагогика, практическая психология и идеи медицинской профилактики. Основные методы: объяснительно-иллюстративный, дифференцированного обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, др. лекции, беседы, ролевые и деловые игры, просмотр и анализ учебных фильмов – основные формы.

8. Формы контроля навыков обучающихся.

Ежегодно, после каждого занятия осуществляется мониторинг эффективности деятельности педагога и обучающихся по итогам занятия в форме анкетирования. Анкета составляется и проводится совместно с

педагогом – психологом. Анализ результатов мониторинга используется при анализе работы МПШ за год.

9. Условия реализации программы.

9.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудование кабинета мебелью.
- телевизор, видеоманитофон, компьютер, мультимедийная установка.

9.2. Организационные условия занятий с обучающимися:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Возраст детей: 7, 8, 9, 10 классы. Обучающиеся занимаются 2 дня в году по утвержденному графику.

9.3. Организация работы с родителями:

Работа с родителями проводится на основании плана работы медико-педагогической школы на год и в соответствии с содержанием программы «Искусство быть родителем».

9.4. Организация внутренней и внешней интеграционной деятельности:

- сотрудничество с МОУ района в работе по профилактике, работе с родителями.

9. Модель выпускника

- ориентирован в современном рынке труда,
- владеет технологиями трудоустройства,
- психологически подготовлен к осознанному выбору профессии,
- ознакомлен со способами снятия стресса перед экзаменами, овладел методами саморегуляции и самоконтроля,
- информирован об образовательных услугах среднего и высшего профессионального образования в Ивановской области

10. Курс «Профориентация. Подготовка к экзаменам»

№п/п	Класс	Тема занятия	Кол-во часов
1.	7 класс	Элективные курсы и подготовка ученика к осознанному выбору профиля (карта интересов и склонностей)	2.
2.	8 класс	«Мир профессий». Профессиограмма.	2.
3.	9 класс	Подготовка к ГИА. (занятия с элементами тренинга по снятию нервно- психического напряжения и формированию уверенного поведения. Консультирование по вопросам Предоставления образовательных Услуг начального и среднего профессионального образования в Ивановской области.	2.
4.	10 класс	Требования современного рынка труда. Основы технологии трудоустройства. Буклет.	2.
			8 часов

Нормативная правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 08.01.1998 г. № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 «О основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 28.06.2012 г. № 139 «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»».
5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2012 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690.
6. Концепция демографической политики РФ до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007 г. № 1351.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 г. № 202-р о плане мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012-2020 гг.).
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г.
9. Методические рекомендации Минобрнауки России «Организация обучения педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции, жестокого обращения с детьми».

12..Литература для педагога.

3. Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2000.
4. Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001.
5. Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2001

6. Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.

7. Романова О.Л. Этиология зависимостей от психоактивных веществ у подростков и теоретические основы их первичной профилактики: Обзор зарубежной литературы, Вопросы наркологии, 3, 1996.

8. Газета «Пока не поздно».

13. Литература для обучающихся.

- Миронов Е.М. прощайте, наркотики! – СПб, Питер, 2001
- Газета «Пока не поздно!»
- Газета МПШ «Брось!»
- Буклеты МПШ «Брось!»
- Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2000.
 - Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001.
 - Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001
 - Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Материалы для учителя. Москва, 2003.
- М. Станеки Козбовски « Мой мир и я. Путь любви» М.Экспресс.2004г.
- А.Ф. Никитин» Право и политика» М. Наука,1998г.
- Газета «Пока не поздно!»
- Газета МПШ «Брось!»
- Буклеты МПШ «Брось!»
- Полезные привычки.- учебное пособие для 1-4 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2000.
- Полезный навыки.- учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001.
 - Полезный навыки.- учебное пособие для 8-9 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ. Рабочая тетрадь. Москва, 2001
 - Полезные выбор.- учебное пособие для 10-11 классов средней школы по предупреждению употребления наркотиков и заражения ВИЧ.
- Материалы для учителя. Москва, 2003.

Учебный план комплексной образовательной программы медико-педагогической и правовой школы

№ п\п	Класс	Право	Медицина	Профориентация и подготовка к экзаменам	Подготовка к семейной жизни	Кол-во часов
1	7	Конвенция о правах ребенка. «Я несовершеннолетний. Что я должен и что могу?» (2 час)	Наркология. Табакокурение. (2 часа) Гигиена. Гигиена подростка. (отдельно для девочек и мальчиков) (4 часа) Гинекология. Знакомство с женской консультацией. Гигиена девушки. (девочки) (2часа)	Элективные курсы и подготовка ученика к осознанному выбору профиля (карта интересов и склонностей) (2 час)	Семья и ее функции. Традиции и праздники семейного календаря. (2час)	14 часов 2 дня
2	8	Основы уголовного и административного права. (2 часа)	Наркология. ПАВ (2 часа) Гигиена. Профилактика соматических заболеваний. Анатомо-физиологические особенности подростка (отдельно для девочек и мальчиков) (4 часа) Гинекология. Менструальный календарь. Здоровье женщины - здоровье плода.(девочки) (2часа)	Мир профессий. Профессиограмма (2 час)	Отец и мать в семье. Родители и дети: конфликт или союз (2 часа)	14 часов 2 дня

3	9	Основы уголовного и административного права (2 часа)	Наркология Алкоголь.(2 часа) Гинекология. Профосмотр и его значение. Планирование семьи. Контрацепция. (2 часа) Венерология. Заразные кожные заболевания. Профилактика. (2 часа)	Подготовка к ГИА. (занятия с элементами тренинга по снятию нервно-психического напряжения и формированию уверенного поведения) (1 час) Консультирование по вопросам предоставления образовательных услуг начального и среднего профессионального образования в Ивановской области (1 час)	Значение домашнего труда в жизни семьи. Хозяйство семьи и бюджет. (2 часа)	12 часов 2 дня
4	10	Основы трудового законодательства. (2 час) Знакомство с пенсионным законодательством (2 часа)	Наркология. Наркомания. (2 часа) Венерология. Венерические заболевания. Профилактика. (2 часа)	Основы технологии трудоустройства. Консультирование по вопросам предоставления образовательных услуг среднего и высшего профессионального образования в Ивановской области. (1 час)	Психическое здоровье членов семьи, микроклимат, совместимость. Причины семейного неблагополучия. (2 часа)	12 часов 2 дня

Итого:

62 часа

